



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

09.01.2018

№ 03

**О проведении городского конкурса
методических разработок с
использованием информационно-
коммуникационных технологий в
образовательно-воспитательном процессе**

В соответствии с планом работы городской методической службы Комитета по образованию Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области на 2017-2018 учебный год, с целью представления и популяризации педагогического опыта работников образования, мотивации педагогов к активному использованию ИКТ в образовательном процессе

приказываю:

1. Провести с 22 января 2018 года по 31 марта 2018 года городской конкурс методических разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий в образовательно-воспитательном процессе среди педагогов город Десногорска.
2. Утвердить Положение о городском конкурсе методических разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий в образовательно-воспитательном процессе (приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета конкурса (Приложение №2).
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников подведомственной организации в Конкурсе.
5. Главному специалисту, руководителю городской методической службы Кужаниязовой Т.Р.:
 - организовать проведение городского конкурса методических разработок с использованием ИКТ в образовательном процессе;
 - подвести итоги участия педагогов образовательных учреждений в конкурсе методических разработок с использованием ИКТ в образовательном процессе.

Председатель Комитета



Тлок

Т.В. Токарева



Приложение №1

по приказу председателя

Комитета по образованию

от 18.01.2018 № 03

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе методических разработок по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, задачи, основы организации и проведения городского конкурса методических разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе (далее - Конкурс).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является представление и популяризация педагогического опыта работников образования, мотивация педагогов к активному использованию ИКТ в образовательном процессе.

2.2. В рамках Конкурса решаются следующие задачи:

- выявление и стимулирование творчески работающих педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательно-воспитательном процессе;
- поиск новых методов и форм использования информационно-коммуникационных технологий;
- распространение инновационного педагогического опыта в области применения информационно-коммуникационных технологий;
- повышение уровня ИКТ-компетентности участников Конкурса.

3. Условия проведения Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги образовательных организаций муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области, активно использующие ИКТ в профессиональной деятельности.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- методические разработки с использованием ИКТ (для сотрудников общеобразовательных учреждений);
- методические разработки с использованием ИКТ (для сотрудников дошкольных образовательных учреждений);
- методические разработки с использованием ИКТ (для сотрудников организаций дополнительного образования детей);
- образовательный (воспитательный процесс) проект с использованием ИКТ;
- блоги и сайты педагогов.

3.3. Общие требования к материалам, представляемым на Конкурс.

Представляемый на Конкурс материал должен содержать:

Номинация 1-3. Разработки (проекты) уроков (мероприятий), методические рекомендации по определенной теме с обязательным включением в их структуру и содержание медиа- и мультимедиа компонентов, обеспечивающих наглядность материала, его интерактивность и легкость для понимания детей, включая авторские презентации, тесты и другие материалы в электронной форме, а также указания на используемые электронные образовательные ресурсы.

Номинация 4. Разработанный и реализованный образовательный проект с использованием информационно-коммуникационных технологий. Под образовательным проектом в настоящем Положении понимается образовательный продукт, который содержит комплекс информационных, дидактических и

методических материалов и предусматривает комплексный характер деятельности всех его участников по достижению образовательных целей и созданию продукта за определенный промежуток времени. Участники проекта – обучающиеся.

Номинация 5. Блог или сайт педагога, в котором отражена профессиональная деятельность педагога: организационная, учебная, методическая. Рекомендуемая тематика блогов и сайтов: методический блог (сайт) по предмету, блог (сайт) образовательно проекта, блог (сайт) классного руководителя (воспитателя), блог (сайт) психолого- педагогической поддержки, другое. Под блогом понимается сетевой журнал или дневник событий, основное содержание которого – регулярно добавляемые записи, изображения или мультимедиа материалы. Блог может быть расположен в сети Интернет на личном веб-ресурсе автора или на площадке любого общедоступного сервиса, поддерживающего создание и ведение блогов. Под сайтом понимается совокупность учебно-методических материалов, созданных педагогом на основе Интернет-сервисов.

3.4. Для участия в конкурсе необходимо представить в оргкомитет заявку (приложение 1). Конкурсные материалы представляются в печатном и электронном виде в 1 экземпляре, в количестве не более 2-х разработок от педагога.

3.5. Формат методических разработок по использованию ИКТ должен соответствовать основным требованиям к оформлению работы.

3.7. Конкурс проводится с **22 января 2018г. по 31 марта 2018г.**

3.8. Сроки приема конкурсных материалов и заявок: **до 01 марта 2018 года.**

3.9. Конкурсные материалы и заявки, составленные не по форме и присланные с опозданием, рассматриваться не будут.

3.10. Подведение итогов Конкурса: **26 апреля 2018г.**

4. Требования к оформлению методических разработок с применением ИКТ

4.1. Составные части методической разработки: титульный лист, оглавление, введение, основная часть (методическая разработка), заключение, список используемых источников, приложение.

Титульный лист должен содержать следующие данные: наименование образовательного учреждения; наименование конкурса, с указанием номинации; наименование методической разработки, ФИО и должности автора методической разработки, город и год издания разработки.

4.2. Требования к печати:

4.2.1. Бумага формата А4 (297х210мм);

4.2.2. Поля: верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, левое – 2,5 мм, правое -1 мм.;

4.2.3. Шрифт (гарнитура) основного текста - Times New Roman, размер (кегель) - 14 обычного начертания; межстрочное расстояние - 1; красная строка- 1,5 см.;

4.2.4. Все страницы работы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация страниц начинается со второго листа и заканчивается последним. На втором листе ставится номер «2». Номера страниц проставляются в правом нижнем углу;

4.2.5. Электронная версия методической разработки учебного занятия принимается в файлах формата Microsoft Word;

4.2.6. В тексте рекомендуется применять **красную строку**, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац;

4.2.7. Излагать материал при оформлении методической разработки следует четко, ясно, применяя принятую научную терминологию и соблюдая правила орфографии и пунктуации.

5. Оценка конкурсных материалов

5.1. Конкурсная комиссия рассматривает и оценивает все принятые на Конкурс материалы;

5.2. Оценивание конкурсных работ в номинации «Методическая разработка» осуществляется по следующим критериям:

- методическая ценность и дидактическая грамотность;
- актуальность заявленной темы;
- возможность дифференциации и индивидуализации обучения;
- степень соответствия методической разработки требованиям ФГОС;
- оправданность использования средств ИКТ;
- оригинальность исполнения;
- инновационность - новизна используемых идей, подходов, технологий;
- соответствие требованиям, предъявляемым к методической разработке;
- дизайн и оформление.

5.3. Оценивание конкурсных работ в номинации «Блоги и сайты педагогов» осуществляется по следующим критериям:

- соответствие содержания конкурсных материалов приоритетам современной политики в области образования;
- востребованность в образовательном сообществе (посещаемость блога, аудитория читателей, комментарии, обратная связь);
- новизна и оригинальность идеи (материала);
- соответствие особенностям целевой группы, (возрастные, психологические, социальные и т.п.);
- стиль, грамотность и ясность изложения материала, оперативность и регулярность публикации постов;
- достоверность публикуемой информации;
- соблюдение авторских прав;
- оформление блога (сайта).

5.4. Оценивание конкурсных работ в номинации «Образовательные проекты с использованием ИКТ» осуществляется по следующим критериям:

- наличие комплекса авторских компонентов: информационных, дидактических и методических материалов, созданных на основе информационно-коммуникационных технологий;
- педагогическая целесообразность выбора темы и использования ИКТ;
- наличие и корректность формулировок целей, задач проекта, их связь между собой;
- целесообразность применения офисных технологий, сетевых сервисов, цифровых образовательных ресурсов;
- обеспечение деятельности учащихся дидактическими материалами;
- планирование, отражение хода проведения проекта;
- наличие критериев оценивания достижений учащихся;
- качественное оформление работы, демонстрирующее умения участников эффективно использовать ИКТ.

5.5. Оценка конкурсных работ производится путем: заполнения членами конкурсной комиссии карт оценки работы, оформления сводной ведомости. Составляется рейтинг участников Конкурса. Определяются три конкурсные работы, набравшие наибольшую сумму баллов.

5.6. В случае набора одинокого количества баллов двумя участниками конкурса в одной номинации, решение по данной ситуации принимается общим голосованием членов конкурсной комиссии.

6. Награждение победителей конкурса

6.1. По итогам проведения Конкурса определяются победители (I, II, III место) и лауреаты.

6.2. Конкурсанты, не вошедшие в число Победителей и Лауреатов, получают дипломы Участников.

ФОРМА ЗАЯВКИ
на участие в городском конкурсе методических разработок с использованием
ИКТ в образовательно-воспитательном процессе

Номинация « _____ »

Поля заявки	Требования по заполнению
Название конкурсной работы	Указывается авторское название работы
Автор	Фамилия, имя, отчество заявителя (полностью)
Учреждение	Полное наименование образовательного учреждения заявителя
Должность	Полное наименование должности заявителя в образовательном учреждении
E-mail	Указывается электронный адрес заявителя. Не публикуется в открытом доступе Используется только для связи с участником.
Контактный телефон	Указывается контактный телефон автора или руководителя авторского коллектива. Не публикуется в открытом доступе Используется только в целях связи с участником конкурса
Краткое описание заявки	Аннотация конкурсной работы (блога или сайта): тема, цель создания и ведения, направленность, содержание, целевая аудитория, приемы организации взаимодействия с целевой аудиторией, перспективы развития, отзывы и т.д.
Прямая ссылка (URL) на материал в Интернет Ссылка	Адрес блога (сайта), представленного на конкурс, в сети Интернет.

Оценочный лист
городского конкурса методических разработок с использованием ИКТ
в образовательно- воспитательном процессе
номинация «Методическая разработка с использованием ИКТ»

Автор разработки _____
Название разработки _____

(оценивание осуществляется по 5-ти бальной системе, все баллы суммируются)

Критерии оценивания	Баллы	Примечание
Дизайн и оформление		
Соответствие требованиям, предъявляемым к методической разработке		
Актуальность заявленной темы		
Степень соответствия МР требованиям ФГОС		
Методическая ценность и дидактическая грамотность		
Возможность дифференциации и индивидуализации обучения		
Оправданность использования средств ИКТ		
Оригинальность исполнения		
Инновационность – новизна используемых идей, подходов, технологий.		
Общая сумма баллов:		

Оценочный лист
городского конкурса методических разработок с использованием ИКТ
в образовательно - воспитательном процессе
номинация «Образовательные проекты с использованием ИКТ»

Автор разработки _____
Название разработки _____

(оценивание осуществляется по 5-ти бальной системе, все баллы суммируются)

Критерии оценивания	Баллы	Примечание
Наличие комплекса авторских компонентов: информационных, дидактических и методических материалов, созданных на основе информационно-коммуникативных технологий		
Педагогическая целесообразность выбора темы и использования ИКТ		
Наличие и корректность формулировок целей, задач проекта, их связь между собой		
Целесообразность применения офисных технологий, сетевых сервисов, цифровых образовательных ресурсов		
Обеспеченность деятельности учащихся дидактическими материалами		
Планирование, отражение хода проведения проекта		
Наличие критериев оценивания достижения учащихся		
Качественное оформление работы, демонстрирующее умения участников эффективно использовать ИКТ		
Общая сумма баллов:		

Оценочный лист
городского конкурса методических разработок с использованием ИКТ в
образователь-воспитательном процессе
номинация «Блоги и сайты педагогов»

Автор разработки _____
Название разработки _____

(оценивание осуществляется по 5-ти бальной системе, все баллы суммируются)

Критерии оценивания	Баллы	Примечание
Дизайн и оформление		
Соответствие содержания конкурсных материалов приоритетам современной политики в области образования		
Востребованность в образовательном сообществе (посещаемость блога, аудитория читателей, комментарии, обратная связь)		
новизна и оригинальность идеи (материала)		
Соответствие особенностям целевой группы (возрастные, психологические, социальные и т.п.)		
Стиль, грамотность и ясность изложения материала, оперативность и регулярность публикации постов		
Достоверность публикуемой информации		
Соблюдение авторских прав		
Общая сумма баллов:		

Жюри
городского конкурса методических разработок с использованием ИКТ в
образовательно-воспитательном процессе

1. Токарева Татьяна Владимировна – председатель Комитета по образованию, председатель жюри;
2. Кужаниязова Татьяна Рудольфовна – главный специалист, руководитель методической службы, член жюри;
3. Высотская Ольга Владимировна – ведущий специалист, инспектор по учебной работе Комитета по образованию, член жюри;
4. Миронова Елена Валерьевна – ведущий специалист, инспектор по воспитательной работе Комитета по образованию, член жюри;
5. Ефимова Ирина Ивановна – ведущий специалист по работе с детскими дошкольными учреждениями Комитета по образованию, член жюри;
6. Немнонова Наталья Витальевна – менеджер-методист Комитета по образованию, член жюри.

Приложение №2
к приказу председателя Комитета по
образованию Администрации
муниципального образования «город
Десногорск» Смоленской области
от _____ № _____

**Состав оргкомитета
городского конкурса методических разработок с использованием ИКТ
в образовательно-воспитательном процессе**

1. Кужаниязова Татьяна Рудольфовна – главный специалист, руководитель методической службы, член жюри;
2. Немнонова Наталья Витальевна – менеджер-методист Комитета по образованию, член жюри.