**Доклад**

 **Комитета по образованию Администрации муниципального**

 **образования «город Десногорск» Смоленской области**

**«О результатах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2013 год.**

Публичный доклад является ежегодным отчетом Комитета по образованию, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования города.

Доклад подготовлен специалистами Комитета по образованию на основе анализа итогов деятельности образовательных учреждений (Публичных докладов) и мониторинга статистической отчетности ННШ –М.

 **Общая характеристика**

В 2013 году основная деятельность системы образования муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области осуществлялась в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и была выстроена с учетом направлений президентской инициативы «Наша новая школа» и модернизации общего образования.

В 2013 году на территории муниципального образования функционировали 8 муниципальных бюджетных учреждений дошкольного образования, 4 общеобразовательных учреждения, 1 вечернее (сменное) учреждение – Центр образования и Дом детского творчества.

100% образовательных учреждений имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

100% образовательных учреждений прошли процедуру государственной аккредитации.

**Общие сведения** (в соответствии с постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 10.09.2013 г. №739 « Об утверждении сети муниципальных бюджетных образовательных учреждений, классов комплектов и контингента обучающихся на 2013-2014 учебный год» :

Численность обучающихся в ДОУ – 1800 чел. ( в 2011 г. -1705 чел., 2012 – 1710 чел.);

 обучающихся в школах на 1.09.2013 г. – 2802 чел. ( в 2010 г. – 2762 чел,, в 2011 г. -2865 чел., 2012 г.- 2809 чл.), численность обучающихся на декабрь 2013 г. - 2779 чел (естественное убывание - переезд с родителями в другие города, переход обучающихся 10 –х классов в учреждения профессионального образования);

 обучающихся в ДДТ – 680 чел.(на 1 декабря 730 чел.)

Численность педагогов на 1 .09.2013 г. – 208 чел.( по отчету РИК-83, СВ -1) - (в 2012 г. -238 чел.) из них 26 чел. совместителей ( управленческие кадры – 25 чел., учителей – 166 чел.)

Охват обучением – 99% ( 3 ребенка школьного возраста не обучаются по медицинским показаниям

 **Общее школьное образование**

 **Часть 1. Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС)**

 **1.Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 г.**

1.1.Введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях муниципального образования – далее ФГОС, (1-е , 2-е и 3-е классы);

1.2.Продолжена работа пилотной школы (МБОУ СОШ №1) по введению ФГОС в трех 4-х класса;

1.3. Введены ФГОС по основной образовательной программе основного общего образования. Во всех школах 5-е классы обучаются по ФГОС. Три 6-х класса обучаются по ФГОС в пилотной школе МБОУ СОШ №1;

1.4.Организована работа по повышению педагогических кадров (учителей и администрации) для реализации ФГОС;

1.5.Организован и проведен мониторинг (силами Смоленского Института развития образования) введения ФГОС для учащихся 3-х классов пилотной школы, 5-х классов всех школ по определению первоначальных умений и навыков.

1.6. Во всех классах начальной школы, работающих в условиях введения ФГОС, ведется внеурочная деятельность (10 часов)

 **2 Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

2.1.Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

2.3.Федеральный государственный стандарт основного общего образования

2.4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

2.5. Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области «Об утверждении административного регламента предоставления информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области» от 25.08.2011 г. №860 (с изменениями)

2.6. Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов в общеобразовательных учреждениях на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области» от 25.08.2011 г. №861 (с изменениями).

2.7.Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области «Об утверждении сети муниципальных образовательных учреждений, классов комплектов и контингента обучающихся на 2012 -2013 учебный год» от 12.09.2012 г. №902, Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области «Об утверждении сети муниципальных образовательных учреждений, классов комплектов и контингента обучающихся на 2013 -2014 учебный год» от 10.09.2013 г. №739

2.8. Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в системе общего образования, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области» от 17.05. 2013 г. № 435 г.

2.9.Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области» от 09.04.2013 г. №320

2.10. Приказы Комитета по образованию

**3.Финансирование**

Данное направление финансируется как из регионального, так и из муниципального бюджета. Затрачено средств из муниципального бюджета по отдельным направлениям ( в тыс. руб.):

-Организация проведения ГИА и ЕГЭ – 21,5 ( в 2012 г. -14,1)

-Повышение квалификации по ФГОС – 68,2 .

 **4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**

4.1.Во всех общеобразовательных учреждениях разработана и утверждена Педагогическими советами примерная основная образовательная программа начального общего образования, примерная основная образовательная программа основного общего образования

4.2. Результаты мониторинга рассмотрены на Методическом Совете методической службы, методических объединениях учителей начальных классов, среди педагогов, работающих в 5-х классах.

4.3.Опыт работы учителей начальных классов рассматривался на августовской педагогической конференции.

4.4. В общеобразовательных учреждениях созданы все условия для введения ФГОС – проведен ремонт кабинетов, закуплены учебники, организовано прохождение целевых, комплексных, проблемных курсов повышения квалификации педагогов начальной школы, учителей, преподающих в основном звене, и администрации.

4.5. С сентября 2012 года в 1-х и 2-х классах организуется внеурочная работа. В соответствии с Базисным учебным планом во всех школах на внеурочную деятельность отведено 10 часов

Внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Общеобразовательные учреждения привлекают для организации внеурочной деятельности Дом детского творчества.

4.6. Финансируется внеурочная деятельность 4-х вторых классов пилотной школы.

4.7. На базе МБОУ СОШ №1 продолжают работать пилотные классы – 4-е классы, 6-е классы.

4.8. В общеобразовательных учреждениях разработаны новые модели учета достижений обучающихся – Положения о портфолио обучающихся по отдельным классам.

4.9. Критерием качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11 (12) –х классов. В 2013 году 250 выпускников 9-х классов успешно сдали экзамены. Из 196 чел., проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ, аттестаты о среднем образовании получили 192 чел.

4.10.Привлечение общественности к процессу обучения, участие общественных наблюдателей при проведении ГИА и ЕГЭ позволяет процессу образования быть прозрачным.

 Таким образом, проведена большая и результативная работа, позволяющая сделать определенные выводы и выйти на проблемы введения ФГОС в общем образовании и введения новой качественной оценки образования в школах г. Десногорска.

**5. Эффекты реализации направления**

5.1. Переход на обучение по ФГОС.

5.2. Пополнение учебными и методическими пособиями.

5.3. Повышение квалификации педагогических кадров.

5.4.Обновление учебно-производственного оборудования.

5.5. Усиление самостоятельности школ в связи с разработкой образовательных программ.

5.6. Внедрение внеурочной деятельности позволило усилить дополнительное образование в школе и развить у обучающихся творческие и интеллектуальные способности.

5.7. Организованная и проведенная государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11 (12) –х классов в новых условиях позволила выйти на независимую оценку качества образования.

**6.Проблемные вопросы реализации направления**

6.1.Доукомплектование учебным оборудованием кабинетов начальных классов.

6.2.Остается еще низкий уровень сформированности отдельных компетенций у обучающихся.

6.3.Не все педагоги прошли курсовую подготовку по обучению в условиях ФГОС (математики, ИЗО, технологии, вновь принятые учителя начальных классов).

6.4. Недостаточная активность выпускников 9-х классов по участию в проведении государственной (итоговой) аттестации в новой форме.

6.5. В 2013 году 4 выпускника не получили аттестат о среднем общем образовании.

**7.Задачи и планируемые показатели на 2014 год по реализации направления**

7.1.Реализация ФГОС во всех первых, вторых и третьих классах школ. С 1 сентября 2014 года введение ФГОС во всех 4-х классах общеобразовательных учреждений города , введение ФГОС во всех 6-х классах.

7.2.Подвести итоги обучения в условиях ФГОС обучающихся в пилотных четвертых классах МБОУ СОШ №1.

7.3. Продолжить обучение в условиях ФГОС обучающихся в пилотных седьмых классах МБОУ СОШ №1 с 1 сентября 2014 года.

7.4.Продолжить разработку рабочих образовательных программ основного общего образования.

7.5. Продолжить повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС. Взять на контроль повышение квалификации управленческих кадров МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №4 (смена управленческого аппарата в 2013 г.)

7.6. Организовать участие педагогов школ в конференциях, семинарах по ФГОС.

 **8. Анализ количественных показателей мониторинга по**

 **реализации инициативы по направлению**

Планируемые результаты на 2013 г. по введению ФГОС реализованы.

Количественные показатели по системе оценки качества общего образования:

 9-е классы, сдавали ГИА в новой форме по русскому языку и математике - 250 чел ( (в 2011 г. -287 чел., 2012 – 276 чел.) , 100% успеваемость. Предметы по выбору в новой форме сдали – 6 чел. (в 2011 г.-5 чел., 2012 – 14 чел,), 100 % успеваемость. Получили аттестаты – 250 чел

11-е классы: всего выпускников 196 чел, сдавали экзамены по русскому языку и математике – 196 чел., получили аттестаты – 192 чел. **(**Справка выдана 4 ученикам – 1 - МБОУ СОШ №2 и 3 -Центра образования). Медалисты -20 чел., золото – 8, серебро – 12, 5% от общего количества выпускников (в 2011 г. – 7%, 2012 – 8%). 10 предметов по выбору были выбраны выпускниками, что позволило повысить объективность оценки знаний почти по всем школьным предметам. Средний балл по русскому языку составляет 62,5 , по математике -48,3 .

 Переход на новые образовательные стандарты (данные на 1.12.2013 г.);

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. |
| 1. | Численность учеников, обучающих по ФГОС всего, из нихВ 1-х классах (13 классов комплектов)Во 2-х классах (3 класса комплекта)В 3-х класса (пилотные 3класса, классов комплектов)4-в классы (пилотные)В 5-х классах (пилотные 3 класса, классов комплектов)6-е классы (пилотные) | 376 чел.300 чел.76 чел.---- | 681чел.317чел.294чел.70чел.-70чел.- | 1319 чел.303 чел.313 чел.291 чел69 чел.274 чел.69 чел. |
| 2. | Доля школьников, обучающихся по ФГОС от общей численности учащихся | 13,6% | 27,65% | 48,7% |
| 3. | Внеурочная деятельность. Среднее количество часов за счет сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования | 2 ч. | 10 ч. | 10 час. |
| 4. | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих интеграцию с учреждениями дополнительного образования при ведении ФГОС | 50% | 50% | 80% |
| 5. | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современным оборудованием, в том числе интерактивными учебными пособиями | 16,6 %10,5% | 59,18%61,84% | 100%80,1 |
| 6. | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по ФГОС, из нихУправленческие кадрыУчителя начальных классов | 19,2%22,4% | 58,76% | 60%80% |
| 7. | Доля общеобразовательных учреждений, имеющих педсостав, прошедший курсы по ФГОС | 100% | 100% | 100% |

 Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. |
| 1. | Количество выпускников 9-х классов | 287 чел | 276чел. | 250 |
| 2. | Доля учащихся, сдавших ГИА | 100% | 100% | 100% |
| 3. | Доля выпускников, получивших аттестат с отличием | 2,05% | 4% | 2,3% |
| 4. | Доля выпускников, поступивших в учреждения НПО,СПО | 54,11% | 31% | 38,3 |
| 5. | Доля выпускников, продолживших обучения в профильных классах | 22,6% | 41,8% | 27 |
| 6. | Количество выпускников 11(12)-х классов | 91 чел. | 243чел. | 196 |
| 7. | Количество выпускников 11(12)-х классов получивших аттестаты (доля) | 89 чел.(96,7 %) | 241чел.(99,2%) | 98%(1 -СШ№2,3-ЦО) |
| 8. | Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 балловДоля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку от 61 до 79 баллов | 63,7% | 52,3% | 42,4 |
| 9. | Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 балловДоля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по математике от 61 до 79 баллов | 29,7% | 31,9% | 23,7 |
| 10. | Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике более 55 баллов | 28,8% | 30,2% | - |
| 11. | Доля учеников, получивших медали | 7,69% | 8% | 4,9 |
| 12. | Доля выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях | 100% | 98% | 99% |
| 13 | Средний балл поРусскому языкуПо математике |  | 64,746,3 | 62,548,3 |

 **Часть 2. Развитие системы поддержки талантливых детей**

 **1.Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 г**.

1.1.Организация участия обучающихся и проведение школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

1.2.Организация участия и проведения межвузовских олимпиад при содействии САЭС. Сотрудничество с САЭС по целевому назначению при поступлении в ВУЗы энергетической направленности.

1.3. Организация участия и проведение фестивалей, соревнований, конкурсов в соответствии с планом работы Комитета по образованию.

1.4. Сформированы профильные классы.

1.5. Организованы профильные смены в летних лагерях с дневным пребыванием.

1.6. Поддержка выпускников медалистов, победителей и призеров олимпиад и конкурсов.

 **2 Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

2.1.Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.2. Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области «Об утверждении административного регламента предоставления информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области» от 25.08.2011 г. №860 (с изменениями)

2.3. Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов в общеобразовательных учреждениях на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области» от 25.08.2011 г. №861( с изменениями)

2.4.Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области» от 09.04.2013 г. № 320

2.5. Постановление Главы Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области «Об утверждении Положения о поощрении одаренных и талантливых обучающихся образовательных учреждений муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области» от 19.02.2009 г. №188

2.6. Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области «Об утверждении административного регламента исполнения муниципальной функции «Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» от 21.03.2011 г. №270 (с изменениями)

2.7. Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области «Об утверждении Положения о порядке комплектования профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях «город Десногорск» Смоленской области» от 15.11. 2010 г. №1136.

2.8. Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в системе общего образования, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области» от 17.05. 2013 г. № 435

2.9. Приказы Комитета по образованию об организации, проведении и итогах Всероссийской олимпиады. Приказы Комитета по образованию об организации, проведении и итогах участия в конкурсах, соревнованиях.

 **3. Финансовое обеспечение реализации направления**

 Затрачено средств муниципального бюджета по отдельным направлениям (в тыс. руб.):

-Организация участия в конкурсных мероприятиях –25,8

-Организация участия во всероссийской олимпиаде – 22,0 (в 2012 г. -20,1)

-Выделение денежных премий, грантов для поддержки талантливых детей – 46,8 (в 2012 г. -71,8)

 **4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**

В работе Комитета по образованию и общеобразовательных учреждений приоритетным остается работа с одаренными детьми.

4.1.Организация участия обучающихся и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы).

В 2012 г. 2 ученика направлены на участие в заключительном этапе всероссийской Олимпиады школьников (русский язык – Нечаева Екатерина ученица 10 класса МБОУ СОШ №4, литература – Пруленцова Ольга – ученица 10 класса МБОУ СОШ №4, подготовила участников –учитель русского языка и литературы – Селиванова Татьяна Алексеевна).

Нечаева Екатерина стала призером заключительного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку.

4.2.Организация участия и проведения межвузовских олимпиад при содействии САЭС, олимпиады Росатома, при СФ МЭИ.

Встречи с представителями СФ МЭИ, НИЯУ МИФИ г. Обнинск.

21 выпускников поступили в ВУЗы энергетической направленности по целевому назначению от САЭС (в 2012 г. – 26 чел.)

4.3. Организация участия и проведение фестивалей, соревнований, конкурсов в соответствии с ведомственными целевыми программами, планом работы Комитета по образованию.

4.4. Организованы профильные классы на базе школ №1,4 (профили: физико-математический - 3; социально-гуманитарный -3, физико-химический- 2)

4.5. Проведена торжественная церемония награждения победителей Всероссийской олимпиады, медалистов с вручением денежных грантов.

4.6. Ученица **–** Сметанина Олеся (МБОУ СОШ №2) набрала максимальное количество баллов на ЕГЭ- 100 баллов по русскому языку

4.7. Популярны среди обучающихся школ стали такие конкурсы как : «Кенгуру» - 691 чел, «ЧиП» ( человек и природа) – 582 чел, «Русский медвежонок» - 790 чел., «Кит» (информатика) -78 чел. Наиболее активное участие принимают обучающиеся МБОУ СОШ №4.

4.8. В 2013 году 254 обучающихся школ впервые приняли участие во Всероссийском «Молодежном чемпионате по предметам», организованном Центром развития одаренности

 **5. Эффекты реализации направления**

5.1. Количество участников всероссийской олимпиады по - прежнему высоко, стабилен % победителей и призеров муниципального этапа.

5.2.В школах создана вариативная образовательная среда и система работы с одаренными детьми.

5.3. Сотрудничество с САЭС позволяет выпускникам продолжить образование в ВУЗах энергетической направленности в г.г. Москва, Обнинск, Санкт-Петербург.

5.4. Привлечение общественности к вопросам образования: информирование общественности через средства массовой информации о вручении денежных грантов победителям олимпиад и медалистам.

5.5.Расширение деятельности педагогов, чьи ученики являются участниками различного ранга конкурсов и олимпиад.

5.6. Повышение заинтересованности педагогов в работе с одаренными и талантливыми детьми, в связи с организацией стимулирующих выплат.

5.7. Расширение конкурсной деятельности учащихся, участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях разного уровня и направленности.

 **6.Проблемные вопросы реализации направления**

6.1.Сроки организации и проведения всероссийской олимпиады не позволяют всем победителям и призерам школьного этапа принять участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады. 18 учеников участвовали в 2-х и более олимпиадах одновременно.

6.2. Дефицит квалифицированного научного руководства, организующего обучение педагогических кадров по вопросам организации работы с одаренными детьми. Не все педагогические работники организуют работу с одаренными детьми.

6.3. Необходимость регулярного обновления базы данных «Одаренные дети».

6.4. Расширить практику выплат стимулирующих надбавок педагогам, эффективно работающих с талантливыми детьми.

6.5. Необходимость ориентирования методической службы на использование инновационных форм работы с педагогами по выявлению и поддержки одаренных детей.

6.6. Недостаточное финансирование программ, проектов и мероприятий по работе с одаренными детьми.

 **7.Задачи и планируемые показатели на 2014 год по реализации направления**

7.1.Продолжить работу с одаренными детьми в рамках организации и проведения олимпиад, конкурсов, соревнований.

7.2. Активизировать работу школ по формированию профильных классов.

7.3. Продолжить работу по оформлению базы данных «Одаренные дети».

**8. Анализ количественных показателей мониторинга по реализации**

 **инициативы по направлению**

Участие обучающихся в школьном этапе -1274 ; в муниципальном – 417, – победителей и призеров – 105 , в региональном этапе – 27 , победителей и призеров – 12 чел.

Ученики МБОУ СОШ №4 участвовали в заключительном этапе Всероссийской олимпиады: по русскому языку – 1 чел, по литературе – 1 чел. Нечаева Екатерина – призер по русскому языку.

Участие в межвузовских олимпиадах – 97 чел., дистанционных олимпиадах – 36 чел., из них победителей и призеров – 12, во всероссийских, областных конкурсах и городских выставках и соревнованиях участвовало 1663 человека.

Всероссийская олимпиада школьников (в мониторинге участие в нескольких олимпиадах засчитывается как один раз)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. |
| 1. | Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапеДоля, принявших участие от общей численности учащихся | 1133чел71,35% | 1051чел.40,8% | 1274чел.46,03% |
| 2. | Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапеДоля, принявших участие от общей численности учащихся | 319 чел.27,93% | 358чел.12,7% | 366чел.13,2% |
| 3. | Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапаДоля участников, ставших победителями и призерами | 110 чел9,63% | 106чел.9,3% | 89 чел.8,5% |
| 4. | Количество призовых мест | 117 | 113 | 88 |
| 5. | Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе | 35 чел. | 30чел. | 27 чел. |
| 6. | Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами на региональном этапе | 9 чел. | 15чел. | 11 чел |
| 7. | Численность участников заключительного этапа | 4 чел. | 3чел. | 2 |
| 8. | Численность победителей и призеров заключительного этапа | 1 чел. | - | 1 |
| 9. | Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для развития творчества | 100% | 100% | 100% |

 **Часть 3 Совершенствование учительского корпуса**

 **1.Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 г.**

1.1. Обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений через курсы, семинары, конференции.

1.2. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста.

1.3.Стимулирование и финансовая поддержка педагогов.

1.4. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных учреждений.

 **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

2.1.Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

2.3. Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области» от 09.04.2013г. №320

2.4.Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений» от 13.12.2011 г. №1280.

2.5.Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в системе общего образования, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области» от 17.05. 2013 г. № 435

2.6. Приказы Комитета по образованию

**3. Финансовое обеспечение реализации направления**

 Затрачено средств по отдельным направлениям (в тыс. руб.):

-Социальные выплаты педагогам – 171,95

-среднемесячная начисленная заработная плата работников школ – 15 830,56 руб.

**-**выплата классным руководителям – 1 672 293,3

 **4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**

4.1. Организация участия в мероприятиях по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений через курсы, семинары, конференции с участием ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» (согласно плану повышения квалификации)

НА 1 декабря 2013 г. число педагогов, подготовленных к реализации ФГОС начального и основного общего образования, составило 103 человека

 В 2013 году в рамках проекта «Школа Росатома» 4 учителя повысили свою квалификацию на проблемных курсах по тематике введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на базе АПК ППРО г. Москвы. 14 учителей истории прошли курсы повышения квалификации на базе г. Десногорска. В связи с введением с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях нового предмета «Основы культур и светской этики» все учителя, преподающие данный предмет, курсы повышения квалификации педагогов в рамках данного направления. Для Административного корпуса школ были организованы курсы повышения квалификации в условиях ФГОС

4.2. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности повышения профессионального роста.

В НОИ «Наша новая школа» новая аттестация педагогических и управленческих кадров обозначена одним из стимулов качественного педагогического труда.

Комитетом по образованию разработан и апробирован новый порядок аттестации руководящих работников ОУ, согласно Положению о порядке проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений. В 2013 году успешно аттестовались на соответствие занимаемой должности 4 руководящих работника (директора, зав.ДОУ) образовательных учреждений.

Согласно Положениям об аттестации заместителей директора на соответствие занимаемой должности аттестовано 5 заместителей директора ОУ.

4.3. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных учреждений. Представлены кандидатуры на включение в резервный состав муниципального образования руководителей образовательных учреждений.

4.4. Характерной чертой системы образования в современных условиях является повышение интереса к выявлению и трансляции лучшего опыта отдельных педагогов и педагогических коллективов.

В городе активно работает сеть профессиональных объединений, а именно городских методических объединений, организующих работу по непрерывному образованию педагогов в межкурсовой период. В 2012 г. продолжили работу 15 городских методических объединений, 2 школы педагогического мастерства, 4 семинара-практикума. 2 педагога являются членами региональных профессиональных сообществ. 2 педагога являются членами профессиональных сетевых сообществ.

В условиях модернизации образования участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства является одним из механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста. Педагоги активно участвуют и становятся победителями в конкурсах различного уровня.

 В городе второй год проводятся конкурсные мероприятия в рамках проекта «Школа Росатома».

 **5. Эффекты реализации направления**

5.1. Увеличение повышения заработной платы в общеобразовательных учреждениях происходит дифференцированно.

5.2. Развитие службы консультационно-методического сопровождения нового порядка аттестации педагогических работников.

5.3. Повышение количества педагогов, работающих по новым технологиям и применяющих ИКТ.

5.4. Активное участие педагогов в конкурсах различных уровней

**6. Проблемные вопросы реализации направления**

6.1. «Старение» педагогических кадров: 32 % педагогов пенсионного возраста ( в 2011 г. -25%, 2012 – 28%).

6.2. Недостаточный приток молодых педагогов: 7 педагогов моложе 25 лет, ( учителей до 30 лет -10 чел, молодые специалисты вновь пришедшие - 2011 г. – 6 чел, 2012 г. – 7 чел., 2013 г. -2)

6.3. Разработка и внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учительства.

6.4. Недостаточно отлажен мониторинг использования инновационного опыта педагогов и получение системных эффектов.

6.5. Недостаточно разработана система стимулирования деятельности классных руководителей.

 **7. Задачи и планируемые показатели на 2014 год по реализации направления**

7.1. Разработка Порядка привлечения выпускников педагогических вузов в школы города

7.2. Продолжить работу с администрацией САЭС в целях оказания поддержки со стороны администрации САЭС учителей – молодых специалистов.

7.3. Увеличить охват различными видами курсовой подготовки учителей и руководителей школ по вопросам внедрения ФГОС основной школы.

7.4. Совершенствовать и систематизировать работу муниципальной методической службы в развитии инновационных практик и продвижении инновационного опыта учителя.

**8. Анализ количественных показателей мониторинга по реализации инициативы по направлению**

Совершенствование учительского корпуса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. |
| 1. | Доля учителей, прошедших аттестационные процедуры  | 1,18% | 18,03% | 21,05% |
| 2. | Доля учителей, не имеющих квалификационные категории, у которых закончился срок аттестации | 0% | 0% | 0% |
| 3. | Доля учителей, получивших в установленном порядке 1-ю квалификационную категорию Доля учителей, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию  | 0,59%0,59% | 10,9%7,1% | 12,6%8,4% |
| 4. | Среднемесячная начисленная заработная плата учителей | 13153,8 руб. | 14091,5руб. | 19932,14 |
| 5. | Доля учителей в общей численности персоналаДоля управленческих кадров в общей численности персонала | 46,7%7,7% | 49,2%7,7% | 48,8%7,19% |
| 6. | Укомплектованность учителямиДоля учителей в возрасте 30 лет | 91,7%7,1% | 97,4%8,48% | 98,7%9,2% |
| 7. | Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации Доля прочего персонала, прошедшего курсовую подготовку | 32,14%11% | 31,69% | 54,1% |
| 8. | Численность учителей, работающих в профессиональных сообществах | 32 чел. | 2чел. | 2 чел. |
| 9. | Численность учителей, наставники для молодых специалистов, которым была оказана моральная поддержка | - | 3чел. | 4 чел. |

 **Часть 4. Изменение школьной инфраструктуры**

**1.Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 г.**

1.1.Создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС.

1.2.Нормативно-подушевое финансирование.

1.3. Организация ремонтных работ в образовательных учреждениях.

1.4. Обеспечение прав детей на получение образования с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.5. Организация дистанционного обучения.

 **2 Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**.

2.1.Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

2.3.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

2.4. Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области» от 09.042013 г. №320

2.7. Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области «Об утверждении комплекса мер по обеспечению совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области» от 02.11.2011 г. №1080

2.8.Постановление Главы Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области «Об утверждении Положения об организации индивидуального обучения на дому обучаюшихся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 15.11 2010 г. №1137

2.9.Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в системе общего образования, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области» от 17.05. 2013 г. № 435

 **3. Финансовое обеспечение реализации направления**

 Затрачено средств по отдельным направлениям (в тыс. руб.):

-Оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для реализации ФГОС – из местного бюджета – 107,8.

-Ремонтные работы в кабинетах начальной школы – 394,3 (в 2012 г. - 236,1)

Доступ к образовательным ресурсам сети Интернет – 108,2 (в 2012 г. -85,5 )

-Оснащение компьютерным оборудованием – 182,4:

Ремонт - из местного бюджета – 288,2.( замена оконных блоков, дверей, ограждение территории)

 **4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**

 4.1.Создаются условия для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС. Выделенные средства израсходованы на приобретение оборудования и оснащение оборудованием для реализации ФГОС.

4.2. Обеспечение прав граждан на получение качественного образования.

4.3.Открыт класс специального (коррекционного) обучения 8 вида (МБОУ СОШ №1)

4.4. Обеспечение прав детей на получение образования с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

-количество детей, получающих образование в школе -25 чел., из них обучаются на дому – 4 чел.

4.5. Организация ремонтных работ в образовательных учреждениях.

4.6.Вовлечение детей-инвалидов в дистанционное обучение. В 2013-2014 уч. г. 3 ученика (дети-инвалиды, обучающиеся на дому) охвачены дистанционным обучением

4.7. Реализована в полном объеме целевая программа безопасности образовательного учреждения

4.8. В процессе реализации модернизации образовательные учреждения получили учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование: наглядные и электронные пособия, комплекты учебной мебели, доски аудиторные, ноутбуки, МФУ, программное обеспечение, кабинеты физики, химии, биологии, оборудование для столовой.

4.9. Все образовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет, продолжается оснащение классов техникой, электронными образовательными ресурсами. Всего в школах 8 компьютерных классов, 239 компьютеров, из них 189 используются для осуществления образовательного процесса. Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер составляет 11,7 человек ( в 2012 г. -12,3 человек. ).

 **5. Эффекты реализации направления**

5.1.Количество учащихся, обучающихся в современных условиях – 100%.

5.2. Каждое образовательное учреждение имеет доступ к сети Интернет.

5.3.В МБОУ СОШ №1 создана безбарьерная среда для обучающихся детей-инвалидов

5.4. Оборудованы специализированные предметные кабинеты в соответствии с современными требованиями.

5.5. 100% образовательных учреждений оборудованы системами автоматической пожарной сигнализацией, 100% образовательных учреждений оборудованы кнопкой тревожной сигнализацией, 100% - имеют паспорта антитеррористической защищенности,2 учреждения имеют систему видеонаблюдения. Все образовательные учреждения имеют ограждение по периметру.

 **6.Проблемные вопросы реализации направления**

6.1.Недостаточное финансирование образовательных учреждений.

6.2.Изменение школьной инфраструктуры, ее облик, зависит от обслуживающих организаций, неукоснительного требования по обеспечению безопасности образовательного процесса.

6.3.Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих комфортную школьную среду, предполагающую применение различных форм работы с детьми.

6.4. Наличие отдельных помещений типовых зданий новым, не в полной мере соответствующих СанПиН и современным требованиям.

**7.Задачи и планируемые показатели на 2014 год по реализации направления**

7.1.Дальнейшее оснащение школ современным оборудованием.

7.2.Продолжить создание условий безбарьерной среды обучения.

7.3.Активизировать использование сети Интернет при организации учебно-воспитательного процесса.

7.4. Организовать дистанционное обучение в условиях общеобразовательных школ г. Десногорска.

**8. Анализ количественных показателей мониторинга по реализации инициативы по направлению**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. |
| 1. | Средняя наполняемость старшей ступени в общеобразовательных учреждениях | 93,4чел. | 84,75 чел. | 76,5 чел. |
| 2. | Доля школ, имеющих виды современных условий обучения | 100% | 100% | 97,6% |
| 3. | Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения-предоставлены от 61%-80%-предоставлены от 81%-до100% условий | 44,5%52,44% | 8,23%88,83% | -97,6% |
| 4. | Доля школ, имеющих библиотеки | 100% | 100% | 100% |
| 5. | Доля обучающихся, имеющих возможность пользоваться библиотекой:-с использованием компьютеров-есть медиатека-имеются средства для сканирования-обеспечен выход в интернетДоступ к ксероксу | 13,29%33,11%96,94%63,8% | 97,5%68,18%40,74%97,5%97,5% | 97,6%37,4%48,4%97,6%97,6% |
| 6. | Доля школ, где проведен текущий ремонт | 100% | 100% | 100% |
| 7. | Доля школ, имеющих компьютерные классы, выход в Интернет | 100% | 100% | 100% |
| 8. | Доля школ, имеющих безбарьерную среду обучения для детей с ограниченным здоровьем(МБОУ СОШ №1, Центр образования) | 20% | 20% | 20% |
| 9. | Доля общеобразовательных учреждений, в которых для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки:-для наблюдений, исследований-для моделирования, конструирования-театральная площадка |  | 25%25%75% | 50%50%50% |

**Часть 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 г.**

1.1.Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:

-внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс;

- обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучаюшихся в школах;

-организация проведения спортивных соревнований, игр, мероприятий

1.2. Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развитие физической культуры:

-обеспечить условия для занятий физической культурой всех обучающихся, в том числе и детей с ограниченными возможностями;

-организация проведения мониторинга здоровья ;

-профилактика употребления наркотических веществ;

-обеспечение школьников горячим питанием

1.3. Обеспечение обучающихся квалифицированной медицинской помощью.

 **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

2.1.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

2.2.Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области» от 09.04.2013 г. № 320.

2.3. Санитарно-эпидемиологические правила 2.4.2.1178-02 о требованиях к медицинским кабинетам.

2.4.СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

2.5.Ведомственная целевая программа «Организация отдыха и оздоровления и подростков на 2013-2015 годы», утвержденная постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 29.12.2012 года № 1272.

2.6.Ведомственная целевая программа «Совершенствование организации питания учащихся в школах» на 2013-2015 годы, утвержденная постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 29.12.2012 года № 1276.

2.7. Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания», утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 30.08.2013 г. № 769.

2.8.Соглашение № 549 от 28.05.2013 г. между Департаментом Смоленской области по социальному развитию и муниципальным образованием «город Десногорск» по организации отдыха и оздоровления детей в загородных детских оздоровительных лагерях в каникулярное время.

2.9.Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 20.06.2013 г. № 539 «Об утверждении Порядка организации отдыха детей в загородных детских оздоровительных лагерях, расположенных на территории Российской Федерации, в каникулярное время».

2.10.Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 06.06.2013 г. № 495 «Об утверждении Положения о целях и условиях расходования субсидий, выделяемых из областного бюджета бюджету муниципального образования «город Десногорск» для софинансирования расходов на организацию отдыха детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания». программы «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков на 2012 год».

2.11.Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 15.04.2013 года № 338 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2013 году».

2.12.Приказы Комитета по образованию об организации питания учащихся общеобразовательных учреждений, отдыха и оздоровления детей и подростков, организации спортивно-оздоровительной работы и проведении соревнований**.**

**3.Финансовое обеспечение реализации направления**

Сохранение и укрепление здоровья школьников, их физическое развитие являются одним из приоритетных направлений в деятельности Комитета по образованию.

В школах города горячее питание организовано за счет средств местного бюджета в сумме 9 020,5 тыс. рублей. 100 % учащихся получают бесплатные горячие завтраки. Также 7 % учащихся (191 человек), посещающих группу продленного дня и находящихся в трудной жизненной ситуации, получают бесплатные горячие обеды.

На организацию лагерей с дневным пребыванием из средств местного бюджета затрачено 796,354 тыс. руб., из средств областного бюджета на организацию питания воспитанников лагерей выделено 2 330,120 тыс. руб.

**4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**

4.1.Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период.

4.1.1.Оздоровление детей на базе лагерей с дневным пребыванием.

В 2013 году в лагерях дневного пребывания, работающих на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, отдохнуло 1420 человек, что составляет 51,1 % от общего количества обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет (2778 человек на 31.05. 2013 г.).

1. **Лагеря с дневным пребыванием –** 13, в них отдохнуло 1295 человек, что составляет 46,6 **%** от общего количества детей в возрасте от 7 до 18 лет (2778 человек на 31.05.2013 г.):

В лагере для старшеклассников отдохнули 125 человек. Работа лагеря для старшеклассников была организована на основе софинансирования средств областного, местного бюджетов, средств филиала ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Смоленская атомная станция». На организацию работы данного лагеря из средств местного бюджета было выделено 102 091 руб., из областного бюджета – 326 707 рублей.

 **4.2.Физкультурно-оздоровительная работа.**

Комплексного решения требуют существующие проблемы внедрения и трансляции на образовательные учреждения передового опыта использования технологий здоровьесбережения, создания условий для физического воспитания обучающихся и развития массового детского спорта.

 Все школы, детские сады и ДДТ имеют оборудованные спортивные залы. В образовательных учреждениях имеется 28 плоскостных спортивных сооружений, из них 4 футбольных поля. В 3 школах и 4 детских садах целенаправленно используются бассейны.

 Педагогами нашего города проводится большая работа по привлечению обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Введен третий час физической культуры в 100 % школ.

 На базе школ в течение учебного года работают школьные спортивные секции баскетбола, волейбола, плавания, легкой атлетики, шахматы, общефизической подготовки**.** В 2012-2013 учебном году в школьных спортивных секциях занималось 562 человека (на 31.12.2012 года), что составляло 21 % от общего количества обучающихся в школах (2725 человек на 31.12.2013 г.).

 В 2013 году проведено 31 физкультурно-оздоровительное и спортивное мероприятие, в которых приняли участие 899 человек, что составляет 33 % от общего количества обучающихся (2725 чел. на 31.12.2013 г.).

**4.3**.**Медицинское обслуживание учащихся школ.**

Медицинское обслуживание школьников осуществляется в соответствии с договором между образовательным учреждением и ФБГУЗ «Медико-санитарная часть № 135 Федерального медико-биологического агентства» России: организован строгий медицинский контроль за состоянием здоровья детей, ежегодно проводится вакцинация школьников от вирусных инфекций, санитарно-гигиеническое просвещение обучающихся. Реализация ведомственной целевой программы «Материально-техническое оснащение медицинских кабинетов муниципальных общеобразовательных учреждений на 2011 год» позволила оснастить современным оборудованием медицинские кабинеты во всех школах и стоматологические кабинеты в трех школах. В 2012 году в рамках модернизации общего образования медицинский кабинет СШ № 1 был оснащен комплексом «Здоровый ребенок».

**4.4.Организация питания обучающихся общеобразовательных учреждений**

Одним из ключевых факторов поддержания здоровья детей и эффективности обучения является организация рационального питания учащихся. В 2013 году 100 % учащихся получали горячее питание (завтраки).

 **5. Эффекты реализации направления**

5.1.В 2013 году общеобразовательные учреждения не прерывали учебный процесс в связи с карантинными мероприятиями.

5.2.Профилактическая работа в школах проводится в соответствии со школьными программами «Здоровье»

5.3. 100% обучающихся общеобразовательных учреждений получают горячее питание

**6.Проблемные вопросы реализации направления**

6.1.Школа – место, где дети проводят значительную часть своего времени, поэтому необходимо создавать все условия для активного отдыха обучающихся, занятием спортом.

6.2.Активизация трансляции здоровьесберегающих технологий.

6.3. Осуществить переход от обязательных для всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья детей

 **7.Задачи и планируемые показатели на 2014 год по реализации направления**

7.1.В рамках программных мероприятий разработать проект «Здоровье и здоровый образ жизни».

7.2.Сохранить % охвата горячим питанием.

7.3. Активизировать работу с родительской общественностью по формированию у школьников здорового образа жизни.

7.4.Проведение оздоровительной кампании в 2014 г.

7.5. Увеличение доли учащихся всех возрастных категорий, вовлеченных в спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

**8. Анализ количественных показателей мониторинга по**

**реализации инициативы по направлению**

 Анализ контингента воспитанников лагерей показал, что наибольшее количество детей, отдохнувших в лагерях с дневным пребыванием – это дети в возрасте от 7 до 11 лет (845 человек). Детей в возрасте от 11 до 17 лет в лагерях отдохнуло 575 человек.

 В лагерях отдохнули:

- дети из малообеспеченных семей – 117 человек;

- дети из многодетных семей – 72 ребенка;

- дети-сироты – 27 человек;

- дети-инвалиды – 5 человек;

- одаренные дети – 326 человек;

- часто болеющие дети –176 человек;

- дети, состоящие на внутришкольном учете, учете в КДНиЗП, ПДН ОМВД – 15 человек.

Процент охвата отдыхом в лагерях с дневным пребыванием и лагере для старшеклассников по отдельным учреждениям составил:

СШ № 1 –415 человек, что составляет 52 % от общего количества обучающихся;

СШ № 2 –312 человек, что составляет 54,5 % от общего количества обучающихся;

СШ № 3 –323 человека, что составляет 73 % от общего количества обучающихся;

СШ № 4 – 368 человек, что составляет 41,5 % от общего количества обучающихся;

ДДТ –210 человек, что составляет 29,5 % от общего количества обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2011 г. | 2012 г. | 2013г. |
| 1. | Доля зданий Общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда | 20% | 20% | 20% |
| 2. | Доля общеобразовательных учреждений, имеющих столовые и зал для приема пищи, из них-доля учреждений, имеющих столовые, соответствующие новым нормам СанПиН-современное технологическое оборудование-помещение столовой не требует ремонта-современное оформление зала | 100%80%80%40%60% | 100%80%80%40%80% | 100%80%80%60%80% |
| 3. | Доля обучающихся, получающих горячее питание ( без Центра образования), из них-получают горячие завтракиПолучают горячие завтраки и  обеды | 100%2532 чел.216 чел. | 100%2520чел.186чел. | 100%**2725** чел.**191** чел. |
| 4. | Доля общеобразовательных учреждений, имеющих спортивные залы (без Центра образования)Доля общеобразовательных учреждений, имеющих бассейн | 100%60% | 100%60% | 100%60% |
| 5. | Доля общеобразовательных учреждений, в которых предусмотрено 3 час. уроков физкультуры | 80%(без Центра образования) | 80% | 80% |
| 6. | Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия в части охраны здоровья обучающихся, из нихОт 61%до80% условийОт81% до100% условий | 34,3%65,7% | 20%80% | 20%80% |
| 7. | Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для медицинского обслуживания, из них-в учреждении есть медицинский кабинет-в наличии присутствие квалифицированного медицинского работника (на условиях договора) | 100%100%100% | 100%100%100% | 100%100%100% |
| 8. | Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для организации летнего отдыха обучающихся | 100% | 100% | 100% |
| 9. | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами:-собственные спортивные залы-действующие душевые комнаты-действующие туалеты |  | 28,88%97,05%28,88%76,26% | 97,66%100%97,697,6 |
| 10. | Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания |  | 80% | 80%(без ЦО) |

 **Часть 6. Развитие самостоятельности школы**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 г.**

1.1.Переход общеобразовательных учреждений на нормативное подушевое финансирование.

1.2.Переход общеобразовательных учреждений на новую систему оплаты труда.

1.3.Информированность общественности о деятельности общеобразовательного учреждения (организация работы со средствами массовой информации, информационные стенды, размещение информации на сайтах общеобразовательных учреждений).

 **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

2.1.Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.2.Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области» от 09.04. 2013 г. №320

2.3. Постановление Администрации «Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями муниципального образования Смоленской области» от 25.11.2011 г. №1188

2.4.Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в системе общего образования, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области» от 17.05. 2013 г. № 435

2.5. Приказы Комитета по образованию

 **3.Финансовое обеспечение реализации направления**

**Нормативное финансирование общеобразовательных учреждений за 2013 год**

**МБОУ СОШ №1 -33 705,00тыс. руб.**

**МБОУ СОШ №2 – 23 636,2тыс. руб.**

**МБОУ СОШ №3 – 19 951,00тыс. руб.**

**МБОУ СОШ №4 – 31 740,тыс. руб.**

**МБВСОУ ЦО – 2 615,00тыс. руб.**

**ВСЕГО: - 111 647,2 тыс. руб.**

 **4.Информация о выполнении плана по реализации национальной**

 **образовательной инициативы «Наша новая школа»**

4.1.Переход общеобразовательных учреждений на нормативное подушевое финансирование.

4..2.Переход общеобразовательных учреждений на новую систему оплаты труда.

4..3.Информированность общественности о деятельности общеобразовательного учреждения.

4.4. Во исполнение Закона РФ от 8.05.2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных ( муниципальных) учреждений» все образовательные учреждения поменяли статус – «муниципальные бюджетные учреждения». В связи с этим образовательные учреждения вносили изменения в локальные акты.

4.5. Образовательные учреждения осуществляют свою финансово-хозяйственную деятельность по договору с Централизованной бухгалтерией образования. Финансирование осуществляется в рамках муниципальных заданий.

 **5. Эффекты реализации направления**

5.1. Оптимизация штатных расписаний школ

5.2.Увеличение заработной платы педагогов.

5.3. Общедоступность и открытость деятельности общеобразовательных учреждений. Размещение на сайтах информации о работе общеобразовательных учреждений, локальных актов, регулирующих деятельность учреждений, Публичного доклада.

 **6.Проблемные вопросы реализации направления**

6.1.Самостоятельность школы в расходовании финансовых средств.

6.2.Разработка и использование технологий дистанционного образования.

6.3.Необходимость формирования государственно-общественного управления.

6.4. Переход на электронный документооборот (введение электронных дневников и журналов)

6.5. Недостаточное вовлечение в деятельность образовательных учреждений органов самоуправления.

**7.Задачи и планируемые показатели на 2014 год по реализации направления**

7.1.Работа общеобразовательного учреждения в условиях нового статуса

7.2. Активизация деятельности органов самоуправления и органов государственно-общественного управления в образовательных учреждениях.

7.3.Организация внешней оценки деятельности учреждения

**8. Анализ количественных показателей мониторинга по реализации**

 **инициативы по направлению**

8.1. 100 % школ перешли на нормативно-подушевое финансирование в соответствии с методикой

8.2.100% школ участвовали в мониторинге ННШ

8.3. Наличие сайтов в школах – 100%

8.4. Размещение нормативных документов, регулирующих деятельность школ на школьных сайтах, обсуждение Публичных докладов на совете школы, опубликование на сайте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Доля учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование | 100% |
| 2. | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда | 100% |
| 3. | Доля общеобразовательных учреждений, представивших Публичные доклады на сайт школы | 100% |
| 4. | Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственного-общественного управления, из них-имеют Совет образовательного учреждения-попечительский совет-родительские комитеты | 100%100%0%100% |
| 5. | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот  | 0% |
| 6. | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на бюджетный статус | 100% |