**Выступление на ГМО по краткосрочному проекту по экологии для детей подготовительной к школе группе 6-7 лет на тему: Всегда и везде – вечная слава воде.**

***Федорская Наталья Михайловна***

*Воспитатель, МБДОУ детский сад «Лесная сказка» г. Десногорска*

Аннотация

Детей заинтересовал вопрос, какая бывает вода. Что с ней происходит в природе? Какими свойствами обладает волшебница - вода? В настоящее время наблюдается низкий уровень личностной культуры человека по бережному отношению к воде в целом и к источникам пресной воды в частности. Актуальна необходимость формирования в сознании детей бережного отношения к воде. Приобретенные в детстве умения видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию интересов.

Целью проекта является формирование экологической культуры дошкольников через ознакомление с явлениями природы.

**Задачи:**

1. Учить детей понимать и оценивать природные явления, их влияние на человека, растения и животных, передавать красоту в своих работах.

2. Развивать познавательную активность, закреплять умения проводить опыты и эксперименты, соблюдая правила безопасности.

3. Воспитывать бережное отношение к природе, учить видеть красоту в каждом её проявлении.

***1. Организационный этап***:

- наблюдения на прогулке

- чтение стихов

-загадывание загадок

- беседы о природных явлениях

- описательные рассказы

- опыты

- чтение сказок о явлениях природы

-расширяли знания детей о природе через беседы

- подбор иллюстраций о явлениях природы

- подвижные игры, дидактические игры

- подготовка материалов для НОД

- подбор материала для исследовательской деятельности.

***2. Содержательный этап*:**

- беседа на тему: « Небо, облака»

**Цель**: расширять знания о природных объектах, отвечать на вопросы, активизировать память, мышление, воображение детей, воспитывать интерес к природе.

**Материалы**: иллюстрации.





-беседа на тему: «Дождь»

**Цель:** расширять кругозор, дать понятное объяснение, что такое дождь, и какой он бывает, обобщить и закрепить полученные знания.

**Материалы:** иллюстрации.





-беседа на тему: «Ледоход»

**Цель**: Познакомить детей с явлением природы « ледоход», закрепить с детьми правила об опасности выходить на лед водоема весной и в начале зимы.

**Материалы**: иллюстрации, картины, чтение сказки Волшебные вороны



**Беседа на тему Волшебная вода**.

**Цель:** прививать интерес к исследовательской деятельности  
**Задачи:**

Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах), уточнить значение воды для всего живого на земле.

Развивать любознательность, мышление и речь детей, ввести в активный словарь детей слова: бесцветная, безвкусная, прозрачная.

Развивать у детей познавательный интерес, через знакомство с техникой проведения опытов с водой; развивать наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы; умение общаться со сверстниками во время проведения опытов.

**Оборудование:** стаканчики; стаканчики с питьевой водой, бутылочки, соломинки (на каждого ребенка) ; воронки, узкие высокие стаканы, округлые сосуды, широкие миски, ковшики, вода, подносы; мука, сахарный песок, песок, краски, кофе, ложки или палочки, лимон, лед, цветные льдинки.

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы по теме «Вода» (стихи, загадки, пословицы, поговорки) ; наблюдение на прогулке; беседы о воде, ее роли в жизни человека; рассматривание иллюстраций на тему «Вода»; проведение опытов с водой (превращение снега в воду, воды в лёд, окрашивание воды).

Ребята, дома с родителями поэкспериментируйте: создайте «цветную ледяную

мозаику». Для этого вам необходимо выполнить задание, изложенное на этом листе. Детям раздаются листы с инструкциями.

Инструкция по изготовлению «Цветной ледяной мозаики».

1. Налить в стакан воды.

2. Красками покрасить воду (выбираем количество по желанию).

3. Залить формочки цветной водой

4. Поставить в холодильник.

5. Утром принести в детский сад.

**Примечание:** Не забудьте, что ваша «Цветная ледяная мозаика» может превратиться в обычную цветную воду.







-подвижные игры « Медведь и пчелы», «Волк во рву»

- дидактические игры «Путешествие по карте водоемов», « Небо, земля, вода», « Кому нужна вода, кому полянка»

- организация наблюдений на прогулке за погодными условиями (дождем, облаками, небом, туманом, таянием снега)

**Презентация проекта**: Выставка творческих рисунков (ребенок – родитель) «А за окном то дождь, то снег».



Форма проведения : ГМО для подготовительных к школе групп.

Литература

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса
2. Проектная деятельность в детском саду Т.В.Гулидова
3. Организация деятельности детей на прогулке Т.Г.Кобзева
4. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов
5. Проектная деятельность дошкольников Н.Е.Веракса. А.Н.Галимов