**Деловая игра для инструкторов по физической культуре**

**«Физическая культура в ДОУ с учетом ФГОС»**

***Безбожная Елена Владимировна***

*инструктор по физической культуре, МБДОУ д/с «Лесная сказка»*

**Вводная часть – актуальность.**

Здоровье детей – это состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезней. Согласно определению Всемирной организацией здравоохранения, здоровье, являясь не только биологической, но и социальной категорией, отражает уровень телесного, душевного, социального благополучия.

Специфика общественного воспитания обусловлена тем, что в течение продолжительного периода и большую часть дня дети проводят в дошкольном учреждении. Растущий и развивающийся организм ребёнка очень чувствителен к воздействию благоприятных и неблагоприятных факторов окружающей среды. Поэтому основными задачами охраны и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении являются:

- воспитание потребности в здоровом образе жизни;

- развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребёнка;

- создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни;

- выявление интересов, склонностей, способности в двигательной деятельности и реализации их через систему спортивно-оздоровительной работы;

- знакомство и приобщение детей к спортивным играм (футбол, волейбол и т.д.).

Поэтому необходимо, чтобы коллектив ДОУ должен выбрать определённый алгоритм развития двигательной активности, который способен решать обозначенные задачи.

**Основная часть.**

**Разминка.** Блиц-опрос по программе.

**1**.Назоовите основные виды движений (*Ходьба, Бег, Прыжки, Ползанье, Лазание, Бросание, Ловля, Метание, Строевые упражнения, Ритмическая гимнастика*);

**2**. Перечислите строевые упражнения (*Построение в колонну, в шеренгу, в круг; Перестроение в колонну по двое, трое, по четыре; Перестроение из одного круга в несколько; Расчёт на «первый-второй»; Перестроение из одной шеренги в две, три, четыре; Размыкание и смыкание приставным шагом; Повороты на право, на лево, кругом*);

**3**. Перечислите общеразвивающие упражнения (*упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса; упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника; упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног; статические упражнения*);

**4**. Назовите виды подвижных игр (*С бегом; С прыжками; С метанием и ловлей; С ползанием и лазанием; Эстафеты; С элементами соревнования; Народные игры*);

**5.** Как классифицируются подвижный игры (*Подвижны игры; Игровые упражнения; Игры с элементами спорта*);

**6.** Перечислить игры с элементами спорта (*Футбол; Волейбол; Баскетбол; Хоккей; Теннис; Бадминтон; Городки; Ходьба на лыжах; Катание на санках, самокате, велосипеде, коньках; Скольжение по ледяным дорожкам*);

**7.** Максимально допустимая продолжительность непосредственно образовательной деятельности в младшей группе \_\_\_ (*15 мин*) в средней группе \_\_\_ (*20 мин*) в старшей группе \_\_\_ (*25 мин*) в подготовительной к школе группе \_\_\_ (*30 мин*).

**Игра «Закончи фразу»**

Всем нам хорошо известны формы двигательной активности детей. Сейчас мы вместе попробуем их перечислить, для этого каждый из вас, по очереди, должен будет взять в руки мяч и закончить следующую фразу: «Я воспитываю интерес детей к физической культуре через ….» (*ежедневную утреннюю гимнастику; через совместные спортивные занятия; через совместные подвижные игры; корригирующую гимнастику; прогулки в парк; экскурсии в спортивную школу; участие в спортивных физкультурных праздниках, соревнованиях, развлечениях и т.д.*)

**Творческая минутка, игра «Аббревиатура»**

Педагогам раздаются листочки с напечатанной аббревиатурой (*СССР; ФСБ; МДОУ; МСЧ; МЧС; ЦРУ; МФЦ; ДЮСШ*). Предлагается придумать расшифровку данной аббревиатуры в соответствии с физкультурно-оздоровительной тематикой. Например: СССР – самые сильные смелые ребята; МЧС – мировые чемпионы спорта и т.д.

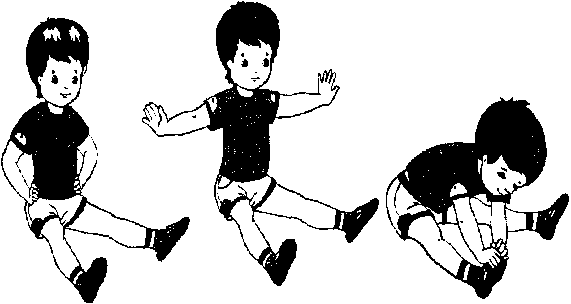
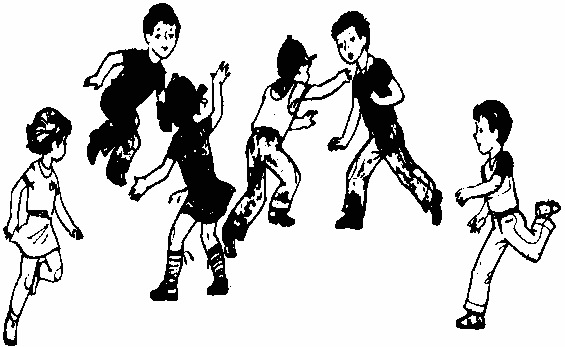
**Следующее задание «Мозговой штурм»**

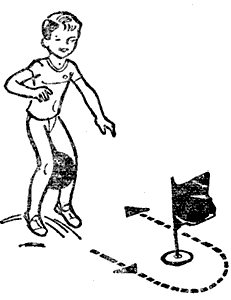
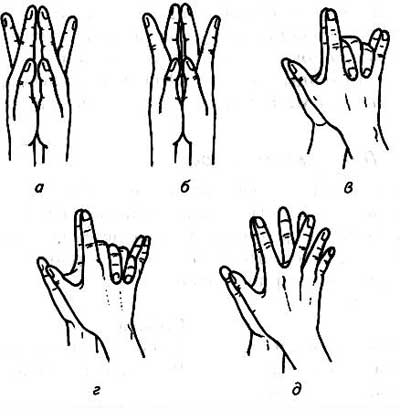
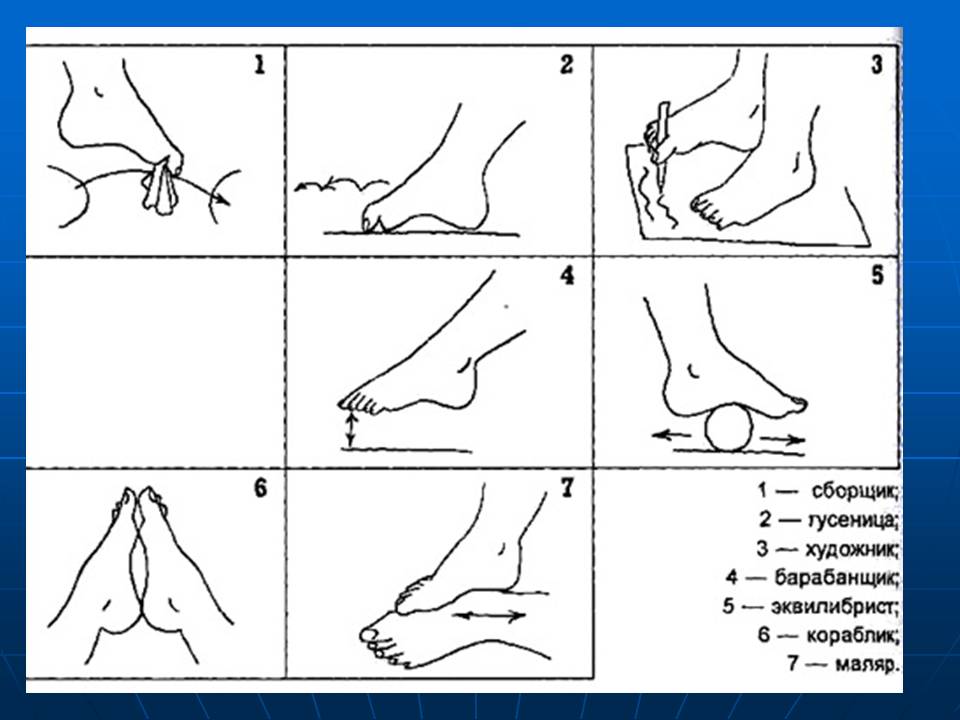
Педагогам раздаётся по одному листочку с изображением одной из здоровьесберегающей технологии (*например – упражнение «Пингвины», пальчиковая гимнастика, флэшмоб и т.д.*). Задача участников:

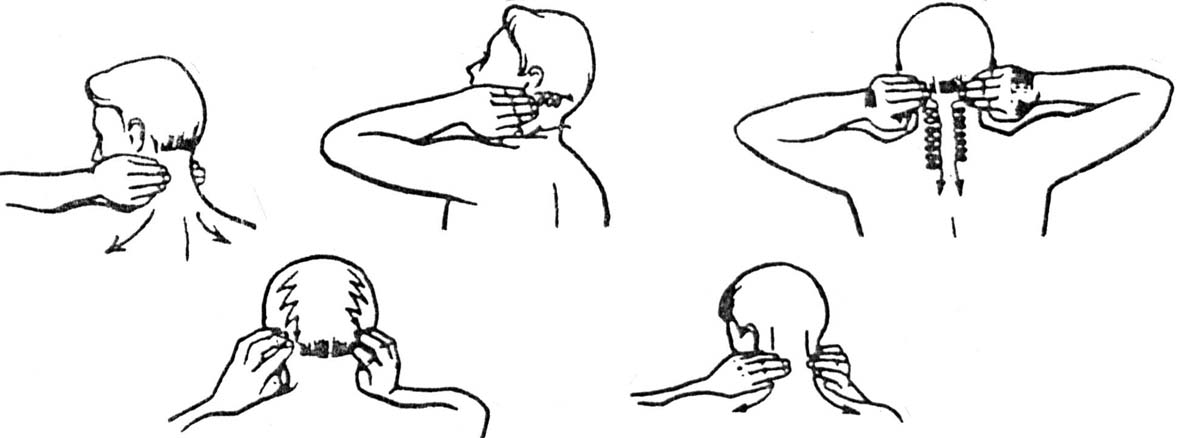
- дать название здоровьесберегающей технологии;

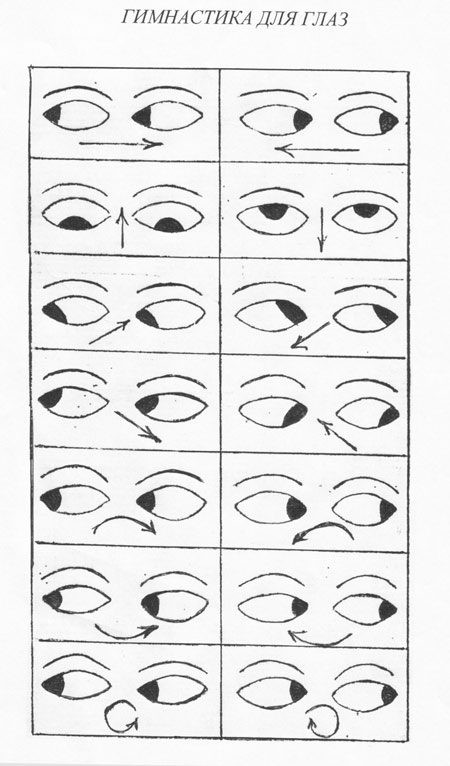
- определить цель;

- определить в какой вид деятельности эту технологию можно включить.

**Заключительная часть «Чёрный ящик»**

Участникам предлагается достать по одному предмету из «Чёрного ящика» - мяч, кеглю, флажок, кольцо, скакалку и т.д. и придумать игру или задание или эстафету и придумать к ней интересное название.

**Подведение итогов.**

Работа по оздоровлению и физическому развитию детей должна строиться на основе ведущей деятельности детей дошкольного возраста – игровой, а двигательно-игровая деятельность – это основа воспитания, оздоровления, развития и обучения детей дошкольного возраста.

Важнейшая роль в физическом воспитании ребёнка по-прежнему принадлежит воспитателям и инструкторам по физической культуре. Именно их умение методически правильно организовать и провести НОД, нестандартные подходы к выбору форм и средств их проведения – важнейшие компоненты развития интереса к различной деятельности, формирования у ребёнка необходимых привычек, двигательных умений и навыков.

Только такое слияние видов деятельности обеспечит познание своего организма, допускает осознание у воспитанников уровня ответственности по отношению к своему здоровью, воспитывает потребность ведения здорового образа жизни, формирует первые предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность ребёнка в будущем.

**Отчёт**

**о проделанной работе методического объединения инструкторов по физической культуре г. Десногорска за 2017 – 2018 учебный год.**

Цель работы методического объединения инструкторов по физической культуре на 2017 – 2018 учебный год: «Улучшение работы дошкольных учреждений в рамках образовательной области «Физическая культура», эффективное использование и развитие профессионального потенциала инструкторов по физической культуре».

Были поставлены следующие задачи:

1. Повысить эффективность педагогического процесса на основе наработанного опыта работы. Изучить и внедрить достижения педагогов в практическую деятельность.
2. Совершенствовать профессиональные умения и навыки педагогов по использованию современных информационных технологий в проведении праздников, досугов и соревнований по физической культуре.
3. Обобщение и распространение педагогического опыта по использованию инновационных форм, методов и образовательных педагогических технологий в работе с дошкольниками.
4. Стимулировать инициативу и творчество членов методического объединения в проектной деятельности.

Для решения поставленных задач разработан и реализован годовой план работы ГМО, состоящий из четырёх заседаний.

В 2017 – 2018 учебном году в ГМО инструкторов по физической культуре работали 6 человек. Пять человек имеют специальное педагогическое образование, один педагог имеет специализированное спортивное образование. Два педагога имеют более 30 лет педагогического стажа работы и три педагога имеют более 10 лет педагогического стажа работы. Три педагога имеют высшую квалификационную категорию (Швайкова В.В., Скорогудаева С.И., Амеличева Г.А.) и один инструктор по ФИЗО имеет первую квалификационную категорию (Безбожная Е.В.) двое инструкторов соответствие занимаемой должности.

За прошедший учебный год на заседаниях ГМО педагоги выступали с консультациями и сообщениями, с мультимедийными презентациями, делились педагогическим опытом работы с детьми, представляли открытые мероприятия и мастер-классы.

Так за 2017-2018 учебный год участники ГМО были просмотрены занятия НОД с детьми среднего возраста по физической культуре (плавание) Чвановой А.В., по теме: «Уроки с мячом» и с детьми старшего возраста по теме: «Групповые упражнения». Амеличева Г.А., инструктор по физической культуре «Детского сада «Дюймовочка» - представила сообщение с распространением педагогического опыта работы по теме «Повышение двигательной активности детей дошкольного возраста, через организацию народных подвижных игр».

На базе ДЮСШ были проведены городские спортивные соревнования среди воспитанников подготовительных к школе групп между образовательными учреждениями: д/с «Лесная сказка», «Детский сад «Теремок», «Детский сад «Чебурашка», «Детский сад «Дюймовочка» - **«Мы вместе с мамой – молодцы!»**, а так же между детскими садами «Лесная сказка», «Теремок», «Чебурашка», «Мишутка», «Ивушка» и «Дюймовочка» - **«Мы будем побеждать!».**

На третьем заседании педагогами были представлены рекомендации и памятки для родителей часто болеющих детей.

Подводя итоги ГМО инструкторов по физической культуре, хочется отметить активную деятельность методического объединения, которая была направлена на развитие творческой инициативы и активности инструкторов, обобщение и распространение педагогического опыта, стремление постоянно повышать своё профессиональное мастерство.

На итоговом заседании все инструктора по физической культуре приняли участие в анкетировании по итогам роботы ГМО, где выразили своё мнение и отношение к дальнейшей работе методического объединения. Анализ анкетирования показал, что участники ГМО довольны проделанной работой за год и выразили намерение и дальше продолжать демонстрировать свой педагогический опыт в проведении НОД по физической культуре и тематических мероприятий.

Итоги работы в 2017 – 2018 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения инструкторов по физической культуре «хорошей». Продолжать повышать уровень профессионального мастерства и расширять взаимодействия с образовательными учреждениями города.

Руководитель ГМО

инструктор по физической культуре

Безбожная Е.В.

д/с «Лесная сказка» г. Десногорска