**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗИМНЕГО СПОРТИВНОГО ДОСУГА НА УЛИЦЕ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**

***Безбожная Елена Владимировна***

*инструктор по физической культуре, МБДОУ д/с «Лесная сказка» г.Десногорска*

Аннотация.

Целью методической разработки спортивного досуга на улице «Зимние Забавы» является знакомить детей с признаками природных явлений, способствовать оздоровлению организма детей и взрослых посредсвом выполнения различных видов физических упражнений на свежем воздухе.а так же формировать у детей умение использовать основные виды движения в игровых ситуациях со сверстниками и взрослыми. Привлечение старшего поколения к взаимодействию с внуками и активной жизненной позиции.

**Тема:** «Зимние забавы».

**Возрастная группа:** средние группы «Одуванчик» и «Ромашка».

**Форма совместной деятельности:** развлечение;

**Форма организации:** групповая;

**Виды детской деятельности:**

- двигательная;

- игровая;

- коммуникативная.

**Средства:**

- наглядные (атрибуты к играм и эстафетам);

- музыкальные (движения под музыку);

**Задачи:**

***Обучающие:***

- закреплять представления детей о признаках зимы;

- формировать у детей умение использовать основные виды движения в игровых ситуациях;

- обучать безопасному взаимодействию детей на улице зимой во время игр;

***Развивающие:***

- совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении упражнений и заданий, а так же в процессе подвижных игр;

- развивать ловкость, координацию движений и внимание;

- способствовать оздоровлению организма детей посредством выполнения различных видов физических упражнений на свежем воздухе;

***Воспитательные:***

- воспитывать желание действовать в команде и играть всем вместе;

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и старшему поколению;

- воспитывать в детях интерес к играм и забавам на улице;

**Планируемые результаты:**

Дети строятся в команды, участвуют в совместных играх и эстафетах, радуются своим успехам при выполнении заданий. Приглашенные гости участвуют в совместных играх, помогают участникам прохождению эстафет. Все участники мероприятия получают положительный заряд эмоций.

**Ход мероприятия:**

(*детей и приглашенных гостей инструктор по физической культуре встречает на улице*)

**Инструктор:** Здравствуйте мальчишки и девчонки, а так же гости которые смогли прийти и поддержать своих ребятишек. Сегодня мы собрались в нашем прекрасном детском саду все вместе, чтоб укрепить свое здоровье, подышать свежим воздухом, насладиться красотой зимних пейзажей и проверить какие вы ловкие, быстрые и веселые. Вы готовы побегать попрыгать, поиграть и посоревноваться? А вы уважаемые гости готовы поддержать наших участников? Тогда начинаем, а перед выполнением спортивных эстафет всем нужно сделать разминку. Сейчас я попрошу всех встать в круг и взяться за руки.

**Музыкальная разминка «Давайте мы попрыгаем и ножками подрыгаем»**

**Инструктор:** Снег идет, под белой ватой, скрылись улицы, дома.

Рады снегу все ребята, ведь в гостях у нас зима!

Пришла зима, преобразив мир своим морозным дыханием и сверкающим серебром. Теперь всё вокруг похоже на белую сказку. Но какая сказка без сказочных героев? А вот какой сказочный герой к нам сейчас придёт, вы узнаете, если угадаете загадку:

Что за нелепый человек, пробрался в 21 век?

Морковкой нос, в руке метла, боится солнца и тепла?

**Дети:** Снеговик

**Инструктор:** Правильно, молодцы, давайте встречать весёлого любимца детворы.

(*под музыкальное сопровождение на площадку выходит Снеговик*)

**Снеговик:** Здравствуйте, ребята и гости!

Я, весёлый Снеговик! К снегу, холоду привык.

Снеговик я не простой, любопытный, озорной.

Знать хочу, а чем ребята, занимаетесь зимой?

**Дети:** (*рассказывают, чем занимаются зимой*)

**Снеговик:** Ой, как много разных зимних забав вы знаете, молодцы. Я вот тут расслышал, что снеговиков любите лепить, а как снежные комки катали покажете?

**Эстафета «Снежный ком»**

(*дети становятся в две команды бабушки и дедушки выстраиваются на против каждой команды в колонну друг за другом. У первых игроков в руках мяч-фитбол. По сигналу дети начинают катить мяч руками обходя змейкой бабушек и дедушек, вокруг ориентира и так же змейкой возвращаются обратно к команде*)

**Инструктор:** Приходит зима с ветрами холодами, мы одеваемся тепло, чтоб не замерзнуть на улице и не простудиться. А в нашем семейном доме всегда тепло и уютно когда мы все вместе с родителями, с бабушками и дедушками, с братиками и сестричками проводим время. И следующая игра называется «Укройся в домике»

**Игра «Укройся в домике»**

(*Бабушки и дедушки каждой команды встают в круг и между собой держат обруч. Пока играет музыка, дети вбегают и выбегают из своих «домиков» через обручи, которые держат взрослые. Как только музыка закончилась, дети должны забежать в свои домики, каждая команда в свой домик, а Снеговик догоняет детей и «замораживает» тех, кто не успел забежать в домик*)

**Музыкальная игра-повторялка «Шарики – фонарики»**

**Инструктор:** Снеговик, ты пока плясал, ничего не потерял?

(*Снеговик смотрит по сторонам и замечает, что потерял свою метлу*)

**Инструктор:** Ну, теперь попробуй её догнать.

**Игра «Догони метлу»**

(*все дети и гости образуют один общий круг у инструктора по физкультуре в руках метла, под весёлую музыку передаём метлу из рук в руки, а Снеговик догоняет*)

**Снеговик:** Ух, устал, ух уморили.

**Инструктор:** Ребята, надо остудить нашего Снеговика. Давайте мы обложим его снежными комочками и подуем на него холодным ветром.

**Эстафета «Остуди Снеговика»**

(*Дети делятся на две команды. Возле каждой команды стоят ведёрки с малыми пластиковыми шариками.Взрослые выстраиваются на против каждой команды становятся парами друг напротив друга и держат белую тюль с двух сторон (один с одного края другой с другого края) таких нужно не менее 5-6 пар. По сигналу взрослые начинают поднимать и опускать ткань, делая эффект парашюта, создавая проходы для детей. Дети по сигналу берут один шарик, пробегают сквозь «бушующие метели» до Снеговика, кладут шарики возле него, возвращаются к команде так, что бы не угодить в метель*)

**Инструктор:** Вот спасибо вам ребята и уважаемые гости. Показали, какие вы добрые, дружные, спортивные и здоровые, со всеми заданиями справились, получили положительный эмоциональный заряд, погуляли, порезвились, подышали свежим воздухом. А все ли вам понравилось?

**Снеговик:** Хорошо мы веселились, веселились дружно мы.

А теперь пора прощаться нам до будущей зимы.

Вы играйте не скучайте, угощенье получайте.

(*Снеговик раздаёт ребятам угощение, прощается и уходит*)

Список литературы:

1. «Сборник подвижных игр» - Степанова Э.Я., 2015г.
2. «Игры – занятия на прогулке с малышами» - Теплюк С.Н., 2015г.
3. Интернет ресурсы.