**Контрольный диктант с грамматическим заданием. (Уровень В).**

Ранним утром алым пламенем разгорается на небе заря. Солнце поднимается из-за леса и тёплыми лучами согревает землю. Просыпаются звонкоголосые птицы. На лесной дорожке мелькнул хвост рыжей лисицы.

Хрустальная роса переливается на травинках, и цветках, и листочках. Скоро солнце обсушит молодую зелень, и на небе развеются белоснежные облачка.

Тихая лесная речонка похожа на синюю ленту. Душистый ландыш дремлет у края узкой тропинки. Он свеж и пахуч. Две берёзки склонились над неглубоким овражком. Колючий ёжик спрятался в уютной норке. Поздним вечером выйдет он на охоту и будет лакомиться насекомыми. Жёлтые лисички стайкой разбежались под тёмно-зелёными деревьями: раскидистыми елями, стройными берёзками, молоденькими дубками.

Привольно и легко дышится в летнем лесу!

(107 слов).

**Грамматическое задание.**

1. Определите темы текста.
2. Выполните С4.
	* Вариант 1.

Ранним утром алым пламенем разгорается на небе заря.

* + Вариант 2.

Хрустальная роса переливается на травинках, и цветках, и листочках.

1. Разберите по составу слова.
	* Вариант 1.

Неглубокий, звонкоголосые.

* + Вариант 2.

Склонились, белоснежные.

**Анализ выполнения работы.**

1. Школа: \_\_\_\_\_\_\_\_
2. Учитель: \_\_\_\_\_\_\_
3. Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_
4. Количество учащихся в классе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Выполняли работу: \_\_\_\_\_\_
6. Написали диктант на:

«5» - \_\_\_\_\_ ; «4» - \_\_\_\_\_\_; «3» - \_\_\_\_\_\_; «2» - \_\_\_\_\_\_.

1. Уровень выполнения: \_\_\_\_\_\_
2. Качество выполнения: \_\_\_\_\_\_
3. Грамматическое задание выполнили на:

«5» - \_\_\_\_\_ ; «4» - \_\_\_\_\_\_; «3» - \_\_\_\_\_\_; «2» - \_\_\_\_\_\_.

1. Уровень выполнения: \_\_\_\_\_\_
2. Качество выполнения: \_\_\_\_\_\_

*Типичные ошибки.*

**Орфографические ошибки:**

1. Правописание безударной гласной в корне слова,
	* проверяемой ударением: \_\_\_\_\_
	* не проверяемой ударением: \_\_\_\_\_\_
	* с чередующейся гласной: \_\_\_\_\_\_
2. Правописание е-и в окончаниях существительных: \_\_\_\_\_\_
3. Правописание безударной гласной в окончаниях прилагательных: \_\_\_\_\_\_
4. Правописание окончаний глаголов 1, 2 спряжения: \_\_\_\_\_
5. Правописание –тся, - ться: \_\_\_\_\_
6. Правописание кратких прилагательных с основой на шипящий: \_\_\_\_\_
7. Другие ошибки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пунктуационные ошибки:**

1. Запятая между однородными членами предложения: \_\_\_\_\_
2. Двоеточие в предложении с однородными членами: \_\_\_\_\_
3. Запятая в сложном предложении: \_\_\_\_\_
4. Другие ошибки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Грамматическое задание:**

1. Ошибки в определении темы: \_\_\_\_\_\_
2. Ошибки в синтаксическом разборе предложения: \_\_\_\_
3. Ошибки в морфемном разборе: \_\_\_\_\_