*Контрольный диктант для 5 класса (УМК Т. Ладыженской).*

Осенняя пора.

Посеребрил лёгкий морозец осеннюю траву. На лесных тропинках и дорожках рассыпались кленовые, и берёзовые, и осиновые листочки. Луч солнца выглянул из-за вершины раскидистой ёлочки и осветил светлую полянку. Посреди её растёт нарядная багряная рябинка. Шустрые синицы и дрозды перелетают от берёзки к осинке.

На опушке растут густые ели и молодая берёзка. Рыжая лисица прячется в уютной норке. Скоро отправится хищница на охоту. Проворная белочка носит жёлуди и орешки в глубокое дупло, а грибы сушит на гибких веточках.

Вечером взойдёт на небе луна, и её жёлтый шар украсит чёрный небосвод. Замолкнут птицы в лесу и уснут в тёплых гнёздышках до утра.

Осень - красивое время года.

Грамматическое задание.

Вариант 1.

1. Выполните синтаксический разбор предложения:

На опушке растут густые ели и молодая берёзка4.

1. Выполните морфологический разбор существительного: (луч) солнца3.
2. Разберите по составу слова: осеннюю2, перелетают2.

Вариант 2.

1. Выполните синтаксический разбор предложения:

Шустрые синицы и дрозды перелетают от берёзки к осинке4.

1. Выполните морфологический разбор существительного: (перелетают) от берёзки3.
2. Разберите по составу слова: украсит2, гнёздышко2.

**Анализ контрольного диктанта.**

Школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество учащихся в классе: \_\_\_\_

Выполняли работу: \_\_\_\_

Написали диктант на:

«5» - \_\_\_ ; «4» - \_\_\_; «3» - \_\_\_; «2» - \_\_\_.

Качество выполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень выполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_

Грамматическое задание выполнили на:

«5» - \_\_\_ ; «4» - \_\_\_; «3» - \_\_\_; «2» - \_\_\_.

Качество выполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень выполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_

Типичные ошибки.

1. Орфографические:
   1. Правописание безударной гласной, проверяемой ударением: \_\_\_\_\_\_
   2. Правописание словарных слов: \_\_\_\_\_
   3. Правописание е-и в окончаниях существительных: \_\_\_\_\_
   4. Правописание безударной гласной в окончаниях прилагательных: \_\_\_\_
   5. Правописание приставок: \_\_\_\_
   6. Правописание окончаний глаголов: \_\_\_\_
   7. о-ё после шипящих в корне слова: \_\_\_\_\_
   8. Другие ошибки: \_\_\_\_
2. Пунктуационные ошибки.
   1. Тире между подлежащим и сказуемым: \_\_\_\_
   2. Запятая между частями сложного предложения: \_\_\_
   3. Знаки препинания в предложении с однородными членами, соединёнными союзом И: \_\_\_\_
   4. Другие ошибки: \_\_\_\_\_
3. Грамматическое задание:
   1. Ошибки в выполнении С4: \_\_\_\_
   2. Ошибки в М3: \_\_\_\_
   3. Ошибки в разборе слов по составу: \_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ассистент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_