****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Исток» духовно-нравственного направления разработана в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», ФГОС начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Актуальность программы**

Без памяти – нет истории,

 Без истории – нет культуры,

 Без культуры – нет духовности,

Без духовности – нет воспитания,

Без воспитания – нет Человека,
 Без человека – нет Народа.

                                  В. А. Караковский

Самая большая опасность, подстерегающая нас сегодня, – разрушение личности. Сейчас в нашем обществе духовные ценности стоят ниже материальных. Зачастую у детей искажены представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости. Подростки стали жестокими, агрессивными и неуправляемыми.

 По исследованиям психологов, младший школьный возраст имеет отличительные особенности в восприимчивости внешних влияний,в непосредственном поведении и в доверии к взрослым. Эти особенности являются залогом успеха в воспитании младших школьников. Именно в этом возрасте закладывается основа духовности: нравственное богатство человека.

***«Духовность*** – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными».

***«Нравственность***– внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами».

**Цель программы** – сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к духовным и нравственным ценностям.

**Задачи:**

1. Дать нравственные представления о Родине и семье, добре и зле, трудолюбии, послушании и о других нравственных качествах.
2. Прививать нравственные умения и привычки: дарить добрые слова, учиться анализировать собственное поведение, бережно относиться к труду других людей.
3. Формировать нравственные потребности, стремления, чувства: доброжелательность, сочувствие, милосердие, внимание, любовь к Отечеству и другие.
4. Формировать представления о народных праздниках, традициях.
5. Приобщать к таланту и мастерству предков.
6. Воспитывать чувства патриотизма и гражданственности.
7. Развивать внутренний мир ученика.

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностными результатами** является формирование следующих умений и качеств:

* самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
* объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно определить как хорошие или плохие;
* умение осознавать и определять эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
* способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
* воспитание чувства справедливости, ответственности;
* развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.

**Метапредметными результатами** является формирование

универсальных учебных действий (УУД)

 *Регулятивные УУД:*

* умение высказывать нравственно-ценные суждения;
* умение оценивать свои поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
* умение самостоятельно контролировать свои эмоции и поступки.

 *Познавательные УУД:*

* знание о главных событиях в истории государства;
* знание о людях, которые своими поступками, делами прославили Россию;
* знание о народных художественных промыслах;
* знание о народных игрушках;
* знание о народных костюмах;
* знание о православных праздниках.

*Коммуникативные УУД:*

* позитивное отношение к окружающему миру, другим людям

и к самому себе;

* умение прощать обиды, быть милосердными, желать

поступать честно и справедливо;

* умение делать выбор, какой поступок совершить.

**Ожидаемые результаты освоения курса**

Данная программа будет способствовать:

* формированию основ нравственного поведения, определяющих отношение обучащегося с обществом и окружающими людьми;
* тому, чтобы дети стали добрее, вежливее, любознательнее, терпимее в отношении друг друга;
* приобщению к таланту, мастерству предков

**Формы работы**

* теоретические:

- беседы,

- практикумы (анализ ситуаций),

- тестирование,

- игры;

* практические:

- работа в альбомах,

- рисунки на заданную тему;

* посещение библиотеки;
* экскурсии в школьный музей «Народный быт Смоленщины» и Историко-краеведческий музей;
* заочные экскурсии(просмотр видеофильмов с последующим обсуждением);
* участие в конкурсах.

**Содержание программы**

**Количество часов в год – 68**

**Количество часов в неделю – 2**

***«Жизнь замечательных людей» – 12 часов.***

Жизнь замечательных личностей, прославивших делами не только свое имя, но в равной степени и свое Отечество (Преподобный Сергий Радонежский – собиратель земель русских.Житие Сергия Радонежского; Петр I – первый русский император-реформатор; Кутузов М.И. – великий русский полководец; Гагарин Ю.А. – первый космонавт Земли; Глинка М.И. – великий русский композитор).

***«Православные праздники Руси» – 4 часа.***

 Самые почитаемые православные праздники Руси (Пасха, Рождество). История праздника. Нравственный смысл. Особенности.Колядки. Посиделки. Народные игры. Творческая мастерская – роспись пасхальных яиц.

***«Русские народные художественные промыслы» – 6 часов.***

Талант и мастерство предков. Народные ремесла. Элементы росписи. Декоративные элементы узора. Традиционные орнаменты.

***«Русский народный костюм» – 2 часа.***

Народный костюм жителей Смоленской губернии. Роспись сарафана, рубахи.

***«Народная игрушка» – 4 часа.***

Русская деревянная игрушка матрешка. Традиционная форма и роспись игрушки. Процесс изготовления матрешки. Прародительница современной куклы. Обрядово-обережные куклы-кувадки. Кукла-закрутка.

***«Родина» - 6 часов.***

Понятия: Родина, Отечество, Отчизна. Столица России.Государственный гимн – торжественная песня. Государственный флаг и герб – главные символы государства. Герб и флаг Смоленской области. Герб г. Десногорска.

Пословицы и поговорки о Родине.

***«Гимн русской доблести» – 2 часа***

Родина и ее защитники. Образы героев Великой Отечественной войны. Понятия: Отечественная война, долг, патриот, патриотизм, героизм, мужество, отвага, смелость, честь, жертвенность…

Пословицы и поговорки о Родине, чести, смелости, героизме,…

***«Семья и семейные ценности» – 2 часа***

Понятия: «семья» и «семейные ценности». Забота о близких людях. Основные правила почитания и уважения старших. Что разрушает семью (ссоры, обиды, непослушание…). Что созидает семью (любовь, уважение, терпение, взаимопомощь…). Правила почитания и уважения старших.

Пословицы и поговорки о семье.

**«Зерно добра» – 30часов**

Эта часть программы представляет собой занятия-беседы по сказкам и рассказам нравственно-поучительного характера. Вся сюжетная линия каждого произведения служит определенной воспитательной задаче.

* ***Добро и зло***

Ключевые слова: добро, добрый, доброта, доброжелательность; зло, злость, злоба, злой. Добро созидает, а зло разрушает. Добрые слова, добрые дела. Доброта истинная и доброта ложная. Добро во благо других. Черты доброго человека. Не отвечать на зло новым злом. «Добро существует там, где его постоянно творят».

Обсуждение житейских ситуаций. Правила добрыхдел.Пословицы и поговорки о добре.

* ***Правда и ложь***

Ключевые слова: правда, правдивость, честность; ложь, обман, притворство. От лжи человек страдает, мучается, у него меняется настроение. Правда освобождает от зла, освящает жизнь человека.Что такое правдивость. Почему нельзя обманывать. Возможные последствия правдивых и лживых поступков. Как относятся к правдивым людям, и как – к лживым. Как вести себя, чтобы быть правдивым. Как избежать лжи.

Решение проблемных ситуаций.Пословицы и поговорки о правде и лжи.

* ***Трудолюбие и лень***

Ключевые слова: труд, трудолюбие, старание; лень, праздность.

Для чего трудится человек. Что такое трудолюбие.Труд – дело,требующее усилий, стараний. Труд – источник жизни человека. Человек, преодолевая трудности, становится умнее, добрее и сильнее.

Лень и праздность – две беды человека. Как стать трудолюбивым человеком.Уважительное отношение к чужому труду.Пословицы и поговорки о труде.

* ***Милосердие и жестокость***

Ключевые фразы: милосердие, жалость, сочувствие, сострадание;жестокость, равнодушие, злость.

Дела милосердия – помочь нуждающимся, утешить обиженного, ободрить печального, произнести добрые слова, пожалеть. Жестокий человек не знает жалости, сочувствия, любви.

Обсуждение ситуаций на примере литературных героев, героев русских народных сказок.

* ***Послушание и упрямство***

 Ключевые слова и фразы: послушный, упрямый; делай не то, что хочешь, а делай то, что нужно. Различия слов «слышать» и «слушать». Послушание – умение слышать и понимать другого человека. Упрямый человек не принимает советов старших, делает все по-своему.

Решениепроблемных ситуаций.Пословицы и поговорки о послушании и упрямстве.

* ***Дружба и вражда***

Ключевые слова и фразы: настоящая дружба, верность, чуткость,отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, терпимость,самоотверженность.

Дружба – проявление бескорыстной любви. Умение быть другом. Трудно ли быть настоящим другом. Безответная дружба. Дружбой надо дорожить. С другом становишься вдвое сильнее, умнее, добрее. Законы дружбы.Вражда – разрушительная, опасная сила.

Пословицы и поговорки о дружбе.

* ***Зависть и доброжелательство***

Ключевые слова и фразы: зависть, эгоизм, злость, «черная зависть»,ненависть, «белая зависть», доброжелательство.Будь доволен тем, что имеешь. Зависть приносит вред человеку, разъедает его душу, как ржавчина разъедает железо. Различныепроявления зависти в жизни.

Пословицы и поговорки о зависти.

* ***Бескорыстие и корыстолюбие***

Ключевые слова и фразы: корысть, корыстолюбие, выгода, алчность, стремление к наживе; бескорыстие, от чистого сердца, щедрая душа.

Корыстолюбивый человек все старается делать лишь за вознаграждение, думает о собственной выгоде. Бескорыстный человек помогает и делает хорошее другим просто так, не требуя ничего взамен.

Пословицы и поговорки о корысти и корыстолюбии.

* ***Лицемерие и искренность***

Ключевые слова и фразы: лицемерие, двуличие, хитрость, обман, притворство, некрасивые мысли и желания, искренность, правдивость, честность, прямота, откровенность.

 Искренность – это, когда слова и поведение человека соответствуют его внутренним чувствам, мыслям, желаниям.

Лицемерие – это, когда человек скрывает что-то нехорошее, некрасивое внутри себя и притворяется хорошим, чтобы иметь для себя какую-нибудь выгоду.

Пословицы и поговорки о лицемерии и искренности.

* ***Эгоизм и себялюбие***

Ключевые слова и фразы: эгоист, эгоизм, себялюбие, разрушение,обособление, дисгармония, разобщение.

Основной принцип любви – ее излучение изнутри на то, что окружает человека.

Эгоизм – это, когда человек сильно любит лишь самого себя. Себялюбие – это испорченное человеком чувство любви, которое приносит несчастье. Из эгоизма вырастает зло и безобразие.Умение даритьлюбовь людям.

Пословицы и поговорки об эгоизме и себялюбии.

* ***Действенная помощь и бездейственная жалость***

Ключевые слова и фразы: доброта и добро,жалеющий и помогающий.

Разница между созерцательной добротой и активным, самоотверженно действующим добром. Человек, жалеющий, только думает и говорит о помощи, а делать ничего не хочет.Короткая помощь лучше долгой жалости. Помогать труднее, чем жалеть.

Пословицы и поговорки о помощи и жалости.

* ***Справедливость и несправедливость***

Ключевые слова и фразы: справедливость, истина, правда, честность, несправедливость, предвзятость, пристрастие.

Справедливость – это честное и правильное действие, решение.Справедливость – способность подняться над собой и своими интересами.Предвзятость и пристрастие – спутники эгоизма, творящие несправедливость.

Пословицы и поговорки о справедливости и несправедливости.

* ***Оптимизм и пессимизм***

Ключевые слова и фразы: оптимизм, жизнерадостность; оптимист,неунывающий человек. Пессимизм, тоска; пессимист, безрадостный, унылый, несчастный человек.

Оптимист – жизнерадостный человек, у которого хорошее настроение и который во всем находит хорошее и приятное.

Пессимист – это человек, у которого очень часто тоскливое, безрадостное настроение, который во всем находит скучное и грустное. Причины пессимизма нужно искать в себе.

Пословицы и поговорки об оптимизме и пессимизме.

* ***Красивое и безобразное***

Ключевые слова и фразы: красота, красивое, доброе, прекрасное, гармония, красота мыслей, чувств, желаний.Безобразное, некрасивое, дисгармония, красота настоящая и обманчивая.

Красивое и безобразное в человеке и вокруг него. Без красоты жить очень плохо. Красота делает человека лучше. Умение видеть красоту в окружающем. Отношения гармоничные и дисгармоничные в природе между людьми, человека с природой. Дисгармония безобразна и портит красоту. Гармония красива и созидательна. Дисгармония разрушительна. Общение с красотой возвышает человека. Внутренняя и внешняя красота человека. Красота настоящая и обманчивая.

Пословицы и поговорки о красивом и безобразном.

* ***Полезные и вредные привычки***

Привычка – это желания, мысли и действия, которые человек постоянно повторяет в своей жизни, и то, от чего ему трудно или невозможно отказаться. Привычки бывают полезными, безобидными и вредными. Если с вредными привычками не бороться, то их сила постоянно нарастает

**Использованная литература**

1. Андрианов М.А. Философия для детей в сказках и рассказах: Пособие по воспитанию детей в семье и школе. Минск: Современная школа, 2008

2. Бударина Т.А., Маркевич О.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. Санкт-Петербург. Детство-Пресс, 2001

3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 1999

4. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.:АЗЪ, 1994

5. Сборник «Русские пословицы и поговорки» / Под ред. В. Аникина. – М.: Художественная литература, 1988

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **№****темы** | **Темы занятий** |
|  |  | ***Жизнь замечательных людей – 12 часов*** |
| 1 | 1 | Преподобный Сергий Радонежский – собиратель земель русских. Житие Сергия Радонежского |
| 2 | 2 | Заочная экскурсия в Свято-Троице-Сергиеву Лавру. |
| 3 | 3 | Петр I – первый русский император-реформатор. |
| 4 | 4 | Санкт-Петербург – город святого Петра. Заочная экскурсия |
| 5 | 5 | Пушкин А.С. – великий русский поэт. |
| 6 | 6 | Красота русской природы, воспетая в стихах А.С. Пушкина. Конкурс чтецов |
| 7 | 7 | Кутузов М.И. – великий русский полководец. |
| 8 | 8 | Героизм, сила, мужество, доблесть защитников Отечества. Посещение библиотеки |
| 9 | 9 | Гагарин Ю.А. – первый космонавт Земли. |
| 10 | 10 | Рисование по воображению на космическую тему |
| 11 | 11 | Глинка М.И. – великий русский композитор. Заочная экскурсия в Новоспасское |
| 12 | 12 | Увлекательное путешествие в мир музыки |
|  |  | ***Православные праздники Руси – 4 часа*** |
| 13 | 1 | Рождество Христово. История праздника |
| 14 | 2 | Празднование Рождества. Колядки, посиделки, народные игры |
| 15 | 3 | Пасха. История праздника |
| 16 | 4 | Практическая работа « Роспись пасхальных яиц» |
|  |  | ***Русские народные художественные промыслы – 6 часов*** |
| 17 | 1 | Городецкая роспись |
| 18 | 2 | Практическая работа «Роспись балалаек» |
| 19 | 3 | Дымковская игрушка |
| 20 | 4 | Практическая работа «Дымковская слобода» |
| 21 | 5 | Гжель |
| 22 | 6 | Практическая работа «Роспись чайников» |
|  |  | ***Русский народный костюм – 2 часа*** |
| 23 | 1 | Народный костюм жителей Смоленской губернии. Заочная экскурсия в музей «Смоленский лен» |
| 24 | 2 | Практическая работа «Узоры на русском сарафане и рубахе» |
|  |  | ***Народные игрушки – 4 часа*** |
| 25 | 1 | Русская матрешка – символ России |
| 26 | 2 | Практическая работа «Роспись матрешки»  |
| 27 | 3 | Прародительница современной куклы. Кукла-закрутка |
| 28 | 4 | Практическая работа «Кукла-закрутка» |
|  |  | ***Родина – 6 часов*** |
| 29 | 1 | Символы государства. Столица России (заочное путешествие по столице) |
| 30 | 2 | Государственный гимн России |
| 31 | 3 | Государственный флаг России |
| 32 | 4 | Государственный герб России |
| 33 | 5 | Герб Смоленской области. Герб города Десногорска |
| 34 | 6 | Практическая работа «Выполнение гербов в разной технике» |
|  |  | ***Гимн русской доблести – 2 часа*** |
| 35 | 1 | Образы героев Великой Отечественной войны. Экскурсия в Историко-краеведческий музей  |
| 36 | 2 | Конкурс рисунков «Праздник Победы» |
|  |  | ***Семья и семейные ценности – 2 часа.*** |
| 37 | 1 | Дом, в котором я живу. |
| 38 | 2 | Практическая работа «На что клад, коли в семье лад»  |
|  |  | ***Зерно добра – 30 часов*** |
| 39 | 1 | Добро и зло |
| 40 | 2 | Практикум «Лукошко добрых дел» |
| 41 | 3 | Правда и ложь |
| 42 | 4 | Правдолюбие – добродетель. Ложь – порок |
| 43 | 5 | Трудолюбие и лень |
| 44 | 6 | Уважительное отношение к чужому труду |
| 45 | 7 | Милосердие и жестокость |
| 46 | 8 | Практикум «Как помочь человеку, если он попал в беду» |
| 47 | 9 | Послушание и упрямство |
| 48 | 10 | Умение слышать и понимать другого человека |
| 49 | 11 | Дружба и вражда |
| 50 | 12 | Игра «Настоящий друг – это тот, кто… |
| 51 | 13 | Зависть и доброжелательство |
| 52 | 14 | Будь доволен тем, что имеешь |
| 53 | 15 | Бескорыстие и корыстолюбие |
| 54 | 16 | Щедрая душа и чистое сердце |
| 55 | 17 | Лицемерие и искренность |
| 56 | 18 | Некрасивые мысли и желания |
| 57 | 19 | Эгоизм и себялюбие |
| 58 | 20 | Практикум «Умение дарить любовь людям» |
| 59 | 21 | Действенная помощь и бездейственная жалость |
| 60 | 22 | Практикум «Различия между добротой и добром» |
| 61 | 23 | Справедливость и несправедливость |
| 62 | 24 | Что значит поступать по совести. Игра «Сердце подскажет» |
| 63 | 25 | Оптимизм и пессимизм. Отношение к окружающему нас миру |
| 64 | 26 | Тест «Оптимист или пессимист» |
| 65 | 27 | Красивое и безобразное вокруг нас |
| 66 | 28 | Внутренняя и внешняя красота человека |
| 67 | 29 | Полезные и вредные привычки. Рассуждение на тему «С кем поведешься, от того и наберешься» |
| 68 | 30 | Итоговое занятие. Размышление о том, какими мы стали |