



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ДЕСНОГОРСК»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

19.04.2022

№ 199

**Об утверждении Положения о  
муниципальной системе выявления,  
поддержки и развития способностей  
и талантов у детей и молодежи**

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения эффективной деятельности Комитета по образованию Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (Приложение).
2. Ведущему специалисту, инспектору по учебной работе Комитета по образованию г. Десногорска Высотской О.В. обеспечить проведение качественно-количественного анализа мероприятий, проводимых в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
3. Руководителям общеобразовательных организаций (Михеева Ю.В., Конохова О.А., Сотник Р.И., Антошина О.В.) обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета



**Т.В. Токарева**

**Положение**  
о муниципальной системе выявления,  
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - положение) определяет цели, задачи, принципы и направления формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.

1.2. В Российской Федерации продолжается формирование единой системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая направлена на создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, позволяет следовать составленной нормативно-правовой базе, принимать меры, направленные на организационное, научно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на различных уровнях обучения, создавать условия по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является составляющей общероссийской системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, поэтому она должна соответствовать основным федеральным требованиям и актуальным тенденциям развития общероссийской системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, опираться на данные, которые генерирует общероссийская система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и обеспечивать:

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

— Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями);

— Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»;

— Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;

— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

— Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;

— Постановление Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984 «Об утверждении областной государственной программы «Развитие образования» в Смоленской области» (с изменениями на 25.02.2022);

— Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 31.12.2019 № 1177-ОД «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Смоленской области».

1.4. В основу муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи положены следующие **принципы**:

— приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;

— доступность и открытость;

— опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;

— индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;

— межведомственное и сетевое взаимодействие;

— сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов.

1.5. **Целью** муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является формирование единой многоуровневой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, их сопровождение, а также достижение ими максимальных образовательных результатов.

**Обоснование цели.** Выявление талантливых детей и молодежи определено Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642), федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствии с выше названными документами разработаны муниципальные целевые показатели качества подготовки обучающихся.

1.6. Для достижения данной цели реализуются следующие **задачи**:

— выявить, поддержать и развить способности и таланты у детей и молодежи;

— выявить, поддержать и развить способности и таланты у обучающихся с ОВЗ;

- увеличить охват обучающихся дополнительным образованием;
- создать условия для индивидуализации обучения талантливых детей и молодежи в соответствии с их потребностями, в том числе через профессиональную ориентацию;
- повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение способных детей и талантливой молодежи;
- осуществлять межведомственное и межуровневое взаимодействие в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществлять государственно-частное партнерство для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

На основании нормативных документов федерального, регионального уровней, рекомендаций Рособрнадзора, ФГБУ ФИОКО оценка качества подготовки обучающихся в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области проводится по следующим направлениям:

- 1) развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;
- 2) организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

## **2. Цель, обоснованная в рамках направления «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»**

2.1. **Цель** - формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

### **2.1.1. Обоснование цели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей**

В соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, и Паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» по Смоленской области, Соглашением между Департаментом Смоленской области по образованию и науке и Администрацией муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» предполагается обеспечить к концу 2024 года для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступные и качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, проживающих на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. Интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства. Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе учреждения дополнительного образования. Сфера дополнительного образования создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны, региона, города, становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего.

### **2.1.2. Показатели достижения цели**

- доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;
- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

— доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей.

**2.2. Степень достижения представленной цели измеряется показателями по результатам участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.**

**Источниками информации** являются базы и массивы данных, результаты оценочных процедур.

**Основным методом сбора информации** является анализ данных федеральных, региональных и муниципальных статистических баз.

**Сбор информации** осуществляется в соответствии с регламентом проведения мониторингов (оценочных процедур) с использованием информационных систем:

— ГИР (государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности);

— ФИС ОКО (Федеральная информационная система оценки качества образования: <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>).

— Яндекс-формы, Google-формы.

**Репрезентативность выборки.** При проведении оценочных процедур для расчета показателей используется генеральная совокупность всех общеобразовательных организаций муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.

**2.3. Результат по направлению в целом, т.е. оценка степени достижения цели по направлению определяется методом расчета меры центральной тенденции:**

$$P_{цели} = \frac{\sum_{g=1}^m P_g A_g}{m}, \text{ где}$$

$P_{цели}$  - результат оценки по направлению,

$m$  - количество групп в направлении,

$P_g$  - оценка по показателям группы под номером  $g$ ,

$A_g=1$  - весовой коэффициент, отражающий значимость группы показателей  $P_g$  в сравнении с другими группами показателей. Равнозначность групп показателей в рамках направления обуславливает значение весового коэффициента  $A_g=1$ .

В зависимости от полученного значения  $P_{цели}$  определяется **степень достижения цели по направлению:**

При  $P_{цели}=1$  цель считается достигнутой в полной мере, степень достижения цели определяется как **наивысшая**;

При  $0,8 \leq P_{цели} < 1$  цель считается практически достигнутой, степень достижения цели определяется как **высокая**;

При  $0,5 \leq P_{цели} < 0,8$  цель считается частично достигнутой, степень достижения цели определяется как **средняя**;

При  $P_{цели} < 0,5$  степень достижения цели определяется как **низкая**.

### **3. Цели, обоснованные в рамках направления «Организация работы с талантливыми детьми и молодёжью»**

**3.1. Цель** - создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей.

### **3.1.1. Обоснование цели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи**

В соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, и Паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» по Смоленской области выявление одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение уровня результатов и достижений в спорте, научно-исследовательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых ежегодно утверждается Министерством просвещения Российской Федерации, Администрацией Смоленской области, Департаментом Смоленской области по образованию и науке и региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области «Смоленский Олимп», Администрацией муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области, Комитетом по образованию г. Десногорска. Предполагается, что к концу 2024 года программами, направленными на выявление способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», будет охвачено **не менее 5%** обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования.

### **3.1.2. Показатели достижения цели**

- доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи;
- доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников (далее - ВсОШ) (школьный/муниципальный/региональный уровень);
- доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся;
- доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;
- доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра «Сириус».

**3.2. Цель** - обеспечение индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов.

### **3.2.1. Обоснование цели по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи**

В соответствии с Распоряжениями Администрации Смоленской области, Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области, поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему материального и морального поощрения (торжественный прием победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ у Губернатора Смоленской области), торжественная церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, включая награждение ежегодными премиями Администрации Смоленской области (областная стипендия имени князя Смоленского Романа Ростиславовича) и чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов. Развитие талантов и способностей одаренных обучающихся и талантливой молодежи представляет собой реализацию программ дополнительного образования, в том числе с использованием сетевой формы, а также профильных смен для одаренных обучающихся по приоритетным направлениям, определенным Стратегией

научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией подготовки спортивного резерва в Смоленской области до 2025 года, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка». утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, и Паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» по Смоленской области.

### **3.2.2. Показатели достижения цели**

— количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

— доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;

— доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из федерального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).

**3.3. Цель** - создание эффективной муниципальной системы выявления, развития и поддержки одарённых детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ, для реализации их потенциала в интересах социально-экономического развития муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.

### **3.3.1. Обоснование цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.**

В соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, и Паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» по Смоленской области предполагается освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья к концу 2024 года. В рамках реализации регионального проекта предусмотрено формирование и реализация перечня мероприятий по поэтапному вовлечению детей с ОВЗ в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и внедрение дистанционных образовательных программ и мероприятий.

### **3.3.2. Показатели достижения цели**

— доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся;

— доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ.

**3.4. Цель** - создание эффективной системы межведомственного и межуровневого взаимодействия для обеспечения единых подходов по организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

### **3.4.1. Обоснование цели по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

В соответствии с Комплексом мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Смоленской области, с целью создания условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи, выстроено межуровневое (институциональный,

муниципальный, региональный) и межведомственное взаимодействие (Комитет по образованию г. Десногорска, Комитет по культуре, спорту и делам молодежи, Главное управление спорта Смоленской области, Муниципальное управление МЧС по Смоленской области в г. Десногорске). Совместная реализация образовательных программ, проведение конкурсов, фестивалей, соревнований, профориентационных мероприятий позволяет повысить эффективность использования ресурсов для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Ежегодно реализуются меры, направленные на обеспечение межведомственного и межуровневого взаимодействия, которые предполагают опору на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения для развития способностей и талантов обучающихся муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области. На регулярной основе проводятся семинары в рамках сетевого взаимодействия для выпускников ВУЗов, учителей и преподавателей.

#### **3.4.2. Показатели достижения цели**

- доля педагогических работников, участвующих в конференциях, круглых столах по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются школьные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи.

**3.5. Цель** - развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, ведущих свою деятельность в Смоленской области, в том числе для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей.

#### **3.5.1. Обоснование цели по осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи**

В соответствии с Комплексом мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области, с целью поддержки конкурсов профессионального мастерства, развития форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов и организаций, предпрофессиональной подготовки обучающихся и формирования системы содействия трудоустройству происходит внедрение механизмов государственно-частного партнерства, а также расширение участия негосударственного сектора в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.

#### **3.5.2. Показатели достижения цели**

- количество предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, принявших участие в сопровождении и дальнейшем развитии талантливых детей и молодежи;
- количество молодых специалистов, привлеченных к работе в ведущих компаниях и на предприятиях, в учреждениях культуры и спорта на территории Смоленской области.

**3.6. Цель** - развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

#### **3.6.1. Обоснование цели по индивидуализации обучения**

В соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование»



от 07.12.2018 № 3 и Паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» по Смоленской области предполагается, что не менее 9,05 тысяч детей получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями к концу 2024 года. Одна из основных задач дополнительного образования - развитие личности и индивидуальности обучающегося, его способностей через осознанный выбор направления своей образовательной траектории и максимальное использование ресурсов для построения индивидуальной практико-ориентированной образовательной деятельности. При реализации принципа индивидуализации, который обеспечивает индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования для обучающихся, демонстрирующих выдающиеся способности, реализуется программа «Сириус.Лето: начни свой проект», которая предусматривает индивидуальную работу в проектной деятельности в течение всего года. К работе привлекаются ВУЗы, ведущие предприятия, специалисты, что обеспечивает сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов.

### 3.6.2. Показатели достижения цели

- доля обучающихся, проявивших выдающиеся способности, для которых разработан индивидуальный учебный план;
- доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, принявших участие в мероприятиях федерального перечня и ВсОШ.

3.7. Степень достижения представленных целей измеряется показателями по результатам участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.

Источниками информации являются базы и массивы данных, результаты оценочных процедур.

Основным методом сбора информации является анализ данных региональных и муниципальных статистических баз.

Сбор информации осуществляется в соответствии с регламентом проведения мониторингов (оценочных процедур) с использованием информационных систем:

- ГИР (государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности).
- ФИС ОКО (Федеральная информационная система оценки качества образования: <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>).
- Яндекс-формы, Google-формы.

**Репрезентативность выборки.** При проведении оценочных процедур для расчета показателей используется генеральная совокупность всех общеобразовательных организаций муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.

3.8. Результат по направлению в целом, т.е. оценка степени достижения цели по направлению определяется методом расчета меры центральной тенденции:

$$P_{цели} = \frac{\sum_{g=1}^m P_g A_g}{m}, \text{ где}$$

$P_{цели}$  - результат оценки по направлению

$m$  - количество групп в направлении,

$P_g$  - оценка по показателям группы под номером  $g$ ,

$A_g=1$  - весовой коэффициент, отражающий значимость группы показателей  $P_g$  в сравнении с другими группами показателей. Равнозначность групп показателей в рамках направления обуславливает значение весового коэффициента  $A_g=1$ .

В зависимости от полученного значения  $P_{цели}$  определяется **степень достижения цели по направлению:**

При  $P_{цели}=1$  цель считается достигнутой в полной мере, степень достижения цели определяется как **наивысшая**;

При  $0.8 \leq P_{цели} < 1$  цель считается практически достигнутой, степень достижения цели определяется как **высокая**;

При  $0.5 \leq P_{цели} < 0.8$  цель считается частично достигнутой, степень достижения цели определяется как **средняя**;

При  $P_{цели} < 0.5$  степень достижения цели определяется как **низкая**.