



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ДЕСНОГОРСК»
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

06.06.2022

№ 286

**Об итогах проведения мониторинга
системы выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у
детей и молодежи**

С целью получения актуальной, достоверной и объективной информации о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений, на основании приказа Комитета по образованию г. Десногорска от 11.05.2022 № 219 «Об утверждении Положения о мониторинге муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в период с 20.05.2022 по 30.05.2022 года проведен мониторинг (далее - Мониторинг) системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

На основании полученных результатов Мониторинга

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку о результатах Мониторинга системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи (прилагается).
2. Ведущему специалисту, инспектору по учебной работе Комитета по образованию г. Десногорска Высотской О.В. разработать и утвердить комплекс мер, направленных на развитие системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области.
3. Руководителям общеобразовательных организаций (Михеева Ю.В., Конохова О.А., Сотник Р.И., Антошина О.В.):
 - 3.1. Организовать работу, направленную на развитие системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.
 - 3.2. Продолжить создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
 - 3.3. Проводить регулярные мониторинги, качественный и количественный анализ оценки результативности участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах и спортивных мероприятиях.
 - 3.4. Создавать условия для поддержки и развития одаренных детей с ОВЗ.
 - 3.5. Разработать индивидуальный план обучения одаренных обучающихся в рамках реализуемых образовательных программ (основных и дополнительных).
 - 3.6. Организовать эффективную информированность обучающихся о предметных олимпиадах в рамках ВСОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях.

3.7. Развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов).

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета



Т.В. Токарева

5 100000 010388



**Аналитическая справка
о результатах Мониторинга
системы выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Введение

Во исполнение приказа Комитета по образованию г. Десногорска от 14.02.2022 № 70 (в ред. приказа от 12.04.2022 № 181) «О проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области», приказа Комитета по образованию г. Десногорска от 11.05.2022 № 219 «Об утверждении Положения о мониторинге муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (далее – Комитет по образованию г. Десногорска) был проведен «Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (далее – Мониторинг).

Мониторинг проводился в образовательных организациях города с 20 мая по 30 мая 2022 года.

ОО представляли сведения на текущий период 2021-2022 учебный год.

В анкетировании приняли участие 4 общеобразовательные организации города Десногорска.

Таким образом, в анкетировании приняли участие 100% общеобразовательных организаций.

Исполнители работ:

Комитет по образованию г. Десногорска:

- подготовка организационно-распорядительных документов для проведения исследования в муниципальном образовании;
- организация исследования в образовательных организациях муниципального образования;
- разработка инструментария мониторингового исследования;
- сбор, статистическая и аналитическая обработка данных.

Образовательные организации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области:

- заполнение Yandex-формы.

Целью исследования является получение объективной информации и оценка состояния муниципальной системы выявления, поддержки и развития

способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях города Десногорска.

Задачи исследования:

- выявить условия для поддержки и развития одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ на основе кластеризации школ города;
- проанализировать используемые формы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО города;
- оценить результативность участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах и спортивных мероприятиях;
- проанализировать уровень ресурсного обеспечения работы с одаренными детьми в ОО города;
- обобщить выявленные тенденции, оценить качество созданных условий, определить перспективы развития на муниципальном уровне и в разрезе кластеризации школ города, подготовить аналитический отчет и методические рекомендации.

Объект исследования: муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.

Респонденты: заместители руководителей общеобразовательных организаций по учебной и воспитательной работе.

Метод анализа результатов:

В качестве метода анализа результатов был использован метод кластерного анализа, на основании 2 базовых кластеров школ:

- кластер 1 «Школы базового уровня» (ШБУ);
- кластер 2 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО).

Методы сбора информации и проведения расчетов

Сбор информации при проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществлен по разработанным показателям.

Источники информации: данные, предоставляемые общеобразовательными организациями города, на основании приказа Комитета по образованию г. Десногорска.

Методы сбора информации: анализ диагностических карт с использованием информационных систем (Яндекс-форм, защищенных таблиц Excel), облачных технологий.

При проведении оценочных процедур для расчета показателей использована **генеральная совокупность всех образовательных организаций** города.

Первичный результат проведения мониторинга – собранные статистические данные, представляющие собой числовые величины, методика расчета и интерпретация которых представлена ниже.

Расчет показателей. В контексте определения динамики развития муниципальной системы выделены показатели, значение которых рассчитано методом определения динамики доли от общего числа (процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса).

$$P=N/S100\%, \text{ где}$$

P – процентная доля числа повторений зафиксированного события от общего числа событий данного класса;

N – число повторений зафиксированного события;

S – общая совокупность событий данного класса.

Положительная динамика по показателю обуславливает оценку 1, отрицательная – 0.

Результаты по группам показателей, установленным в рамках направлений, определены методом расчета меры центральной тенденции (определение значений, вокруг которых группируются данные).

В рамках мониторинга мера центральной тенденции определена как сумма всех значений множества с учетом весового коэффициента, деленная на их количество:

$$P_g \text{ [redacted], где}$$

P_g – результат оценки по группе показателей,

n – количество показателей в группе,

P_p – оценка по показателю под номером p,

$A_p=1$ – весовой коэффициент, отражающий значимость

P_p в сравнении с другими показателями группы.

Равнозначность показателей группы обуславливает значение весового коэффициента $A_p=1$.

Результаты по направлению в целом определены методом расчета меры центральной тенденции:

$$P_{\text{цели}} \text{ [redacted], где}$$

$P_{\text{цели}}$ – результат оценки по направлению,

m – количество групп в направлении,

P_g – оценка по показателям группы под номером g,

$A_g=1$ – весовой коэффициент, отражающий значимость группы показателей

P_g в сравнении с другими группами показателей.

Равнозначность групп показателей в рамках направления обуславливает значение весового коэффициента $A_g=1$.

В случае отсутствия разделения показателей, определенных в рамках направления, на группы оценка степени достижения цели по направлению осуществлена по формуле:

$$P_{\text{цели}} \text{ [redacted], где}$$

$P_{цели}$ – результат оценки по направлению,
 n – количество показателей в направлении,
 P_p – оценка по показателю под номером p ,
 $A_p=1$ – весовой коэффициент, отражающий значимость P_p в сравнении с другими показателями направления.

Равнозначность показателей в рамках направления обуславливает значение весового коэффициента $A_p=1$.

В зависимости от полученного значения $P_{цели}$ определена **степень достижения цели по каждому направлению:**

При $P_{цели}=1$ цель считается достигнутой в полной мере, степень достижения цели определяется как **наивысшая**;

При $0,8 \leq P_{цели} < 1$ цель считается практически достигнутой, степень достижения цели определяется как **высокая**;

При $0,5 \leq P_{цели} < 0,8$ цель считается частично достигнутой, степень достижения цели определяется как **средняя**;

При $P_{цели} < 0,5$ степень достижения цели определяется как **низкая**.

Результаты по показателям мониторинга

В мониторинге приняли участие 4 общеобразовательные организации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.

В таблице 1 представлена доля общеобразовательных организаций, принявших участие в анкетировании от общего количества действующих в муниципальном образовании общеобразовательных организаций.

Таблица 1. Распределение по административно-территориальным единицам

№	АТЕ	Количество ОО в МО	Доля ОО, принявших участие в анкетировании, от общего количества ОО в МО, %
1.	г. Десногорск	4	100%

В таблице 2 представлено количество общеобразовательных организаций в базовых кластерах, по которым проводился анализ.

Таблица 2. Количество образовательных организаций в базовых кластерах, принявших участие в анкетировании

кластер 1 «Школы базового уровня» (ШБУ) МБОУ «Средняя школа №2»	кластер 2 «Школы низкими результатами обучения» (ШПРО) МБОУ «СШ №1» г. Десногорска
--	---

г. Десногорска	МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска
1	3

1. Реализация в ОО программ по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи

Результаты исследования показали, что доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи, составляет 100% от общего числа ОО принявших участие в анкетировании.

Нужно отметить, что работа с талантливыми и одаренными детьми и молодежью у многих ОО прописана как направление работы в Плане работы.

Таблица 3. Реализация в ОО программ по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи

Кластеры	Наличие в ОО программ по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	Программы не реализуются	Доля ОО, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи от числа ОО в кластере
Кластер 1 «Школы базового уровня» (ШБУ)	1	0	100%
Кластер 2 «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО)	3	0	100
ИТОГО	4	0	100%

На основании анализа по базовым кластерам получены следующие результаты:

В 1 кластере («Школы базового уровня»), доля ОО, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи составляет 100%.

Кластер 2 («Школы с низкими результатами обучения») – 100% ОО реализуют программы данного направления.

2. Число обучающихся ОО, ставших победителями/призерами муниципального/регионального/всероссийского этапов ВсОШ

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) – главная и самая престижная олимпиада России. Основными целями и задачами ВсОШ являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и талантов.

Таблица 4. Всероссийская олимпиада школьников (победители/призеры)

Кластеры	Число обучающихся ОО, ставших победителями муниципального этапа ВсОШ	Число обучающихся ОО, ставших призерами муниципального этапа ВсОШ	Число обучающихся ОО, ставших победителями регионального этапа ВсОШ	Число обучающихся ОО, ставших призерами регионального этапа ВсОШ	Число обучающихся ОО, ставших призерами или победителями всероссийского этапа ВсОШ
Кластер 1 «Школы базового уровня» (ШБУ)	8	14	0	1	0
Кластер 2 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)	16	59	1	1	0
ИТОГО	24	73	1	2	0

Анализ данных анкетирования позволяет увидеть следующее:

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ составляет 3,2% от общего числа обучающихся в ОО города, доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ – 0,1%, доля победителей и призеров всероссийского этапа ВсОШ – 0%.

Необходимо продолжать работу педагогов по подготовке большего количества учащихся ОО к олимпиаде, применяя самые передовые образовательные технологии, что позволяет ВсОШ выполнять инновационную функцию, считать ее своеобразным испытательным «полигоном» инновационной деятельности в сфере общего образования. ВсОШ способствует накоплению и распространению в педагогической среде научно-методического опыта, обеспечивающего оптимизацию исторического, географического, математического, биологического, исторического, литературного, экологического, обществоведческого и т. д. образования, создавая благоприятные условия для перехода к профильному обучению.

3. Число обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников в соответствии с Перечнем утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2022 г. № 382 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021-2022 учебный год"

Результаты мониторинга показали, что доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) составляет 52,5 %, от общего числа обучающихся в ОО города.

При этом в школе базового уровня, доля обучающихся составила 100%, от общего числа обучающихся в этой школе.

Доля обучающихся в школах с низкими результатами обучения составляет 35,7% обучающихся школ данного кластера.

Среди школ базового уровня 100% обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников в соответствии с Перечнем в МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска.

Среди школ с низкими результатами обучения 72,8 % обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников в соответствии с Перечнем в МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, 32,2 % обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников в соответствии с Перечнем в МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска, 0,8 % обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников в соответствии с Перечнем в МБОУ «СШ №1» г. Десногорска.

Результаты мониторинга также показали следующее.

Число обучающихся, охваченных иными мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей – 632 человека, что составляет 21,3 %, от общего числа обучающихся в ОО.

Мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей детей и молодежи охвачены 983 человека, что составляет 33,2 %, от общего числа обучающихся.

Число обучающихся, охваченных иными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом – 492 школьника, что составляет 16,6 % от общего числа обучающихся.

Число обучающихся, охваченных иными мероприятиями, направленными на развитие интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности – 728 человек, что составляет 24,5 %.

Мероприятиями, направленными на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений охвачены 1046 обучающихся, что составляет 35,3 % от общего числа обучающихся.

Таблица 5. Число обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников

Кластеры	Число обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников в соответствии с Перечнем утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2022 г. № 382	Число обучающихся, охваченных иными мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей	Число обучающихся, охваченных иными мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей	Число обучающихся, охваченных иными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом	Число обучающихся, охваченных иными мероприятиями, направленными на развитие интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Число обучающихся, охваченных иными мероприятиями, направленными на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений
Кластер 1 «Школы базового уровня» (ШБУ);	450	87	155	102	51	127
Кластер 2 «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО)	829	545	828	390	677	919
ИТОГО	1554	632	983	492	728	1046

4. Число талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению

Одним из важных ресурсов в выявлении и сопровождении одаренных детей является психолого-педагогическое сопровождение. В муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей осуществляется в 100 % общеобразовательных организаций.

Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, составляет 15,2 %, от общей численности обучающихся в муниципальном образовании.

Таблица 6. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в ОО

Кластеры	Число ОО осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	Доля ОО осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	Число талантливых детей, охваченных мерами по психологопедагогическому сопровождению	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению
Кластер 1 «Школы базового уровня» (ШБУ)	1	100%	15	34%
Кластер 2 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)	3	100%	437	70%
ИТОГО	4	100%	452	56%

На основании анализа по базовым кластерам получены следующие результаты.

В школе базового уровня осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. При этом доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, составляет 34%.

В школах с низкими результатами обучения доля одаренных детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, составляет 100%, при этом, только 70% ОО этого кластера осуществляют психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей.

На основании анализа, можно сделать вывод, что проблема с осуществлением психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливых детей в 75% школ области, что обусловлено либо отсутствием в ОО педагога-психолога, либо отсутствием деятельности соответствующей направленности, связанной с загруженностью педагога-психолога. Это существенно снижает результативность работы по развитию талантов в этих ОО.

5. Число обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи составляет 1% от общего количества обучающихся в ОО города.

Таблица 7. Число обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи

Кластеры	Число обучающихся с ОВЗ в ОО	Число обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению одаренных детей и молодежи	Число обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по поддержке одаренных детей и молодежи	Число обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах
Кластер 1 «Школы базового уровня» (ШБУ)	8	8	3	0
Кластер 2 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)	27	8	11	0
ИТОГО	35	16	14	0

На основании анализа по базовым кластерам получены следующие результаты.

Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, составляет 0% от общего количества обучающихся с ОВЗ и 0% от общей численности обучающихся в ОО.

6. Количество премий, стипендий и грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

По данным мониторинга премии и стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи обучающиеся ОО муниципалитета не получали, что составляет 0 % от общей численности обучающихся в ОО.

За исследуемый период (2021-2022 учебный год) обучающиеся ОО города не получали гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Таблица 8. Число обучающихся, получающие премии и стипендии

Кластеры	Число обучающихся ОО, которые получают премии, стипендии	Доля обучающихся ОО, которые получают премии, стипендии
----------	--	---

Кластер 1 «Школы базового уровня» (ШБУ)	0	0%
Кластер 2 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)	0	0%
ИТОГО	0	0%

Кластерный анализ показал следующее.

В школах базового уровня число обучающихся, которые получают премии и стипендии составляет 0%, от общего числа обучающихся в данном кластере.

Число обучающихся в школах с низкими результатами обучения, которые получают премии и стипендии составляет 0%, от общей численности обучающихся в данном кластере.

7. Число обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей

Результаты мониторинга показали, что доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей составляет 0,6%, от общей численности обучающихся в ОО.

Таблица 9. Число обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей

Кластеры	Количество ОО, организующих участие школьников в профильных сменах для талантливых детей	Доля ОО, организующих участие школьников в профильных сменах для талантливых детей, %	Число обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей, %
Кластер 1 «Школы базового уровня» (ШБУ)	0	0	0	0
Кластер 2 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)	3	100	17	0,6%
ИТОГО	3	100%	17	0,6%

В школе базового уровня число обучающихся составляет 0 человек от общей численности обучающихся в кластере, что составляет 0%.

Количество обучающихся принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в школах с низкими результатами обучения – 0,6%. Доля ОО данного кластера, организующих участие школьников в профильных сменах для талантливых детей составляет 100%.

Наибольшее количество детей (8 человек), среди школ данного кластера в МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска приняли участие в профильных сменах для талантливых детей.

Таким образом, только в 75% образовательных организаций муниципального образования ведется работа по организации участия талантливых детей в профильных сменах. При этом доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей составляет лишь 0,6%, от общего числа обучающихся в ОО.

8. Число обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра «Сириус»

Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» составляет 0,8% от общей численности обучающихся в образовательных организациях муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.

В школе базового уровня число обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» 3 человека, что составило 0,5%, от общего числа обучающихся в этой школе.

В школах с низкими результатами обучения доля обучающихся охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» составила 0,9%, от общего числа обучающихся в этих школах.

Самое большое число таких учащихся в ОО данного кластера в МБОУ «СШ №1» г. Десногорска (17 человек), что составило 0,7% от общего числа обучающихся в этих школах.

9. Участвует ли ОО в реализации муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи

Не в каждом ОО муниципального образования ведут работу по реализации муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи.

Доля образовательных организаций, которые реализуют муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи составляет 75% от общего числа ОО в городе.

Учитывая кластерный анализ ОО, можно увидеть следующую картину:

В школе базового уровня не участвуют в реализации муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи.

Все школы низкими результатами обучения участвуют в реализации муниципальных программ (100%).

10. Число обучающихся, из отнесенных к группе талантливых или одаренных, обучающихся по индивидуальным учебным планам

При анализе мониторинга выявлено, что сведения по показателю «Число обучающихся, из отнесенных к группе талантливых или одаренных, обучающихся

по индивидуальным учебным планам» указаны респондентами некорректно, и не может быть достоверным фактором для объективного анализа показателя.

11. Число обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности

Таблица 10. Количество обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности

Кластеры	Число обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	Доля
Кластер 1 «Школы базового уровня» (ШБУ)	0	0%
Кластер 2 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)	1	0,04%
ИТОГО	1	0,04%

10. Дополнительное образование обучающихся в ОО

Один из вопросов мониторинга был вопрос «Число обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании».

Результаты мониторинга показали следующее.

В анкетировании, для выявления потребностей в дополнительном образовании, организованном в ОО, приняли участие 76% обучающихся школ города.

В школе базового уровня – 55% учащихся. В школах с низкими результатами обучения – 64%.

По результатам мониторинга программами дополнительного образования в соответствии с потребностями обучающихся охвачены 1763 школьника, что составляет 59,5% от общей численности обучающихся в ОО города.

При этом число получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования – 1696 человек, что составляет 96% от числа обучающихся охваченных программами дополнительного образования.

В каждом кластере доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей варьируется от 75% до 94%.

Таблица 11. Дополнительное образование обучающихся в ОО

Кластеры	Число обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, %	Число обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %	Число получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей, %
Кластер 1 «Школы базового уровня» (ШБУ)	350	55%	331	94%	331	100%
Кластер 2 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)	1902	64%	1432	75%	1365	95%
ИТОГО	2252	76%	1763	59,5%	1696	96%

Кластеры	Число обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	Число обучающихся, из принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, ставших призерами/победителями муниципального этапа ВсОШ	%	Число обучающихся, из принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, ставших призерами/победителями регионального этапа ВсОШ	%	Число обучающихся, из принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, ставших призерами/победителями всероссийского этапа ВсОШ	%
Кластер 1 «Школы базового уровня» (ШБУ)	350	22	6,2%	1	0,2%	0	0%

Кластер 2 «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО)	1902	44	2,3%	1	0,05%	0	0%
ИТОГО	2252	66	2,9%	2	0,08%	0	0%

Из таблицы 11 можно увидеть, как распределилось число обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями в ОО по кластерам.

В школе базового уровня – 55%; в школах с низкими результатами обучения – 64%. обучающихся охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями в школах.

13. Обучающиеся профильных классов/классов с УИОП

В ОО города 7 обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы (более 80) при прохождении ЕГЭ, что составляет 0,2% от общего числа обучающихся в ОО.

В школе базового уровня 2 ученика, набрали высокие балы на ЕГЭ в ОО (МБОУ «Средняя школа №2 г. Десногорска).

В кластере школ с низкими результатами обучения, 5 учеников набрали высокие балы при прохождении ЕГЭ. При этом доля этих учеников составляет 0,2% от числа обучающихся в школах данного кластера.

Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам, составляет 1,2%.

При этом кластерный анализ показал, что доля таких обучающихся в школах базового уровня, составляет 4,1%, в школах с низкими результатами обучения доля учеников составляет 2,4%.

По итогам прошлого года по профилю обучения поступили в ОО высшего образования только 2,8% выпускников классов с УИОП, профильных классов от общего числа обучающихся в ОО.

Число выпускников классов с УИОП, профильных классов прошлого учебного года, поступивших в ОО высшего образования по профилю обучения в школах базового уровня, составляет 3,4% от общего числа учеников ОО в школах кластера, 2,6% выпускников профильных классов прошлого учебного года, поступивших в ОО высшего образования по профилю обучения в школах с низкими результатами обучения.

Таблица 12. Обучающиеся профильных классов/классов с УИОП

Кластеры	Число обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы (более 80) при прохождении ЕГЭ	Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы (более 80) при прохождении ЕГЭ, %	Число обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам	Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам, %	Число выпускников классов с УИОП, профильных классов прошлого учебного года, поступивших в ОО высшего образования по профилю обучения	Доля выпускников классов с УИОП, профильных классов прошлого учебного года, поступивших в ОО высшего образования по профилю обучения, %
Кластер 1 «Школы базового уровня» (ШБУ)	2	0,3%	19	4,1%	22	3,4%
Кластер 2 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)	5	0,2%	56	2,4%	61	2,6%
ИТОГО	7	0,2%	75	2,5%	83	2,8%

Общие выводы на основании анализа результатов мониторингового исследования

На основании проведенного выше анализа результатов мониторингового исследования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи можно сформулировать следующие выводы:

В целом в ОО муниципального образования созданы организационно педагогические условия для функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В образовательных организациях города (100%) действуют программы и проекты, ориентированные на выявление и развитие талантов у детей и молодежи.

Положительным является тот факт, что образовательные организации муниципальном образовании реализуют муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи. Но вот доля образовательных организаций, реализующих муниципальные целевые программы, составляет лишь 75% от общего числа ОО.

Только 2% обучающихся, ставших победителями и призерами в ВсОШ на муниципальном уровне становятся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ. Победители и призеры всероссийского этапа ВсОШ отсутствуют в муниципальном образовании.

Результаты мониторинга показали, что доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) составляет 52,5%, от общего числа обучающихся в ОО.

Во всех общеобразовательных организациях осуществляется психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Это является положительным фактом для результативности работы по развитию талантов. При этом доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, составляет всего 15,2%, от общей численности обучающихся в ОО.

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи, составляет 0,5% от общего количества обучающихся в ОО города. Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, составляет 0 % от общего количества обучающихся с ОВЗ и 0% от общей численности обучающихся в ОО.

Тревожной можно назвать ситуацию в области с получением премий и стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. По данным мониторинга, за исследуемый период, премии и стипендии обучающиеся не получили.

За исследуемый период (2021-2022 учебный год) обучающиеся ОО города не получали гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Только в 75% образовательных организаций муниципального образования ведется работа по организации участия талантливых детей в профильных сменах. При этом доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей составляет лишь 0,6%, от общего числа обучающихся в ОО.

Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» составляет 0,8% от общей численности обучающихся в образовательных организациях муниципального образования.

Ряд вопросов в мониторинге касался дополнительного образования. По результатам мониторинга программами дополнительного образования в соответствии с потребностями обучающихся охвачены 78% школьников от общей численности обучающихся в ОО. При этом число получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования 75% от числа обучающихся охваченных программами дополнительного образования.

Как показали результаты мониторинга всего 0,2% обучающихся профильных классов и классов с УИОП, от общего числа обучающихся в ОО города, набрали по профильным предметам высокие баллы (более 80) при прохождении ЕГЭ. При этом существенной разницы между количеством обучающихся набравших по профильным предметам высокие баллы в школах базового уровня (0,2%) и в школах с низкими результатами (0,3%) нет.

По итогам прошлого года по профилю обучения поступили в ОО высшего образования только 2,8% выпускников классов с УИОП, профильных классов от общего числа обучающихся в ОО города.

Доля обучающихся профильных классов и классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам, составляет 2,5%.

Основные показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи представлены в таблице 13.

Таблица 13. Расчет степени достижения цели

Показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля от общего количества а (2020/2021)	Доля от общего количества а (2021/2022)	Кол-во (2021/2022)	Бал л
Направление 1: Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями				
Рост доли обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	60%	76%	2252	1
Рост доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	50,1%	59,5%	1763	1

Рост доли получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей	91%	96%	1696	1
Направление 2: Организация работы с талантливыми детьми и молодёжью				
Рост доли образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	75%	100%	4	1
Рост доли обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный/муниципальный/региональный уровень)	50% 10% 0,1%	65% 14% 0,1%	1875 416 3	1
Рост доли обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся	0,01%	0,04%	1	1
Рост доли обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»	0	0	0	0
Рост доли обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра «Сириус»	1,1%	0,8%	24	0
Рост доли обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи	0	0	0	0
Рост доли победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ	2,1% 0,2%	3,2% 0,1%	97 3	1

Рост доли обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (<i>из федерального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений</i>)	39%	52,5%	1554	1
Рост доли обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся	54%	56%	30	1
Рост доли обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ	0	0	0	0
Рост доли педагогических работников, участвующих в конференциях, круглых столах по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0,4%	0,5%	1	1
Рост количества предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, принявших участие в сопровождении и дальнейшем развитии талантливых детей и молодежи	5,1%	5,5%	38	1
Рост количества молодых специалистов, привлеченных к работе в ведущих компаниях и на предприятиях, в учреждениях культуры и спорта на территории Смоленской области	0	0	0	0
Рост доли обучающихся, проявивших выдающиеся способности, для которых разработан индивидуальный учебный план	0,3%	0,2%	7	0
Рост доли обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, принявших участие в мероприятиях федерального перечня и	1,3%	1,2	5	0

Расчет степени достижения целевых показателей:

Направление 1: Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями П1 = 0,67

Направление 2: Организация работы с талантливыми детьми и молодежью П2 = 0,625

$P_{цели} = 0,65$ - цель частично достигнута, степень достижения цели средняя

Адресные рекомендации:**Комитету по образования г. Десногорска:**

— разработать приказ Комитета по образованию г. Десногорска Департамента Смоленской области по образованию и науке «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 учебный год», в том числе для детей с ОВЗ;

— способствовать возможности поощрения педагогов, обучающихся, руководителей образовательных организаций, показавших высокие результаты в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, НПК и т.п.) за исключением ВсОШ;

- продолжать работу по организации, разъяснению и контролю за процедурой проведения ВсОШ для организаторов олимпиады на местах;

- создать нормативно-правовую базу, регламентирующую межведомственное взаимодействие по сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи;

- способствовать поддержке в организации региональных конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций школьников.

— на территории муниципального образования создать единую систему мотивационной поддержки одаренных детей и педагогических кадров;

- разработать механизм оценки эффективности работы с талантливыми детьми в условиях взаимодействия различных учреждений и организаций.

Методической службе Комитета по образованию г. Десногорска:

- пополнять банк педагогического опыта муниципального образования лучшими программами, проектами, методическими разработками по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- транслировать передовой положительный опыт выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через курсовую подготовку педагогов области (практиковать активную диссеминацию успешных практик в общее образовательное пространство), участие в конференциях и круглых столах.

Образовательным организациям муниципального образования:

- продолжить создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проводить регулярные мониторинги, качественный и количественный анализ оценки результативности участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах и спортивных мероприятиях;
- создавать условия для поддержки и развития одаренных детей с ОВЗ;
- разработать индивидуальный план обучения одаренных обучающихся в рамках реализуемых образовательных программ (основных и дополнительных);
- доводить информацию до обучающихся и их родителей о программах Образовательного центра «Сириус», программах самостоятельной подготовки «Сириус.Курсы»;
- организовать эффективную информированность обучающихся о предметных олимпиадах в рамках ВСОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях;
- развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов).