



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ДЕСНОГОРСК»
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

11.05.2022

№ 219

Об утверждении Положения о мониторинге муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Комитета по образованию г. Десногорска от 19.04.2022 № 199 «Об утверждении Положения о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», в целях обеспечения эффективной деятельности Комитета по образованию Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (Приложение).

2. Назначить муниципальным координатором мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Мониторинг) Высотскую О.В., ведущего специалиста, инспектора по учебной работе Комитета по образованию г. Десногорска.

3. Муниципальному координатору:

3.1. Обеспечить организационно-технологическое сопровождение Мониторинга;

3.2. Взять на контроль своевременность прохождения процедур Мониторинга;

3.3. Провести анализ результатов Мониторинга и в срок до 20.06.2022 подготовить аналитическую справку;

3.4. На основании результатов Мониторинга подготовить адресные рекомендации Комитету по образованию г. Десногорска, руководителям общеобразовательных организаций;

3.5. В срок до 01.07.2022 обеспечить рассмотрение результатов Мониторинга на совещании руководителей образовательных организаций муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области для принятия управленческих решений в соответствии с адресными рекомендациями.

4. Руководителям общеобразовательных организаций (Михеева Ю.В., Конохова О.А., Сотник Р.И., Антошина О.В.):

4.1. В период с 20.05.2022 по 30.05.2022 обеспечить проведение процедур Мониторинга в соответствии с требованиями Положения;

4.2. В срок до 05.06.2022 предоставить муниципальному координатору отчетные материалы.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета



Т.В. Токарева

**Положение
о мониторинге муниципальной системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

**1. Обоснование Мониторинга системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Система) включает в себя следующих субъектов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- Комитет по образованию Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.
- Образовательные организации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.
- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результата, для разных образовательных систем (локальной, муниципальной, региональной, федеральной) характеризуется с учетом особенностей данных систем и их основного предназначения для обеспечения качества подготовки обучающихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) рассматривают качество образования через систему требований к результатам подготовки обучающихся, к созданным условиям выявления и развития способностей обучающихся через систему внеурочной деятельности, в том числе, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей.

В настоящее время обозначился ряд проблем требующих своевременного решения:

- отсутствие мониторинга эффективности деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся;
- отсутствие описания методов сбора информации об эффективности деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся;
- отсутствие целостной системы мониторинга показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В связи с этим необходимо:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;
- разработать единую систему механизма оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единых подходов к разработке программы мониторинга на разных уровнях управления.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования, посредством разработки программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2. Нормативные основания разработки Мониторинга

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

— Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

— Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями);

— Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»;

— Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;

— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

— Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;

— Постановление Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984 «Об утверждении областной государственной программы «Развитие образования» в Смоленской области» (с изменениями на 25.02.2022);

— Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 31.12.2019 № 1177-ОД «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Смоленской области».

3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга

Целью Мониторинга является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

— обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;

— разработать единую систему механизма оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единых подходов к разработке программ мониторинга.

Объектами Мониторинга являются элементы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

– система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– система повышения уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Субъектами Мониторинга на институциональном уровне являются:

– образовательные организации (далее – ОО);

– муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

На организационном уровне субъекты мониторинга – участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга:

– руководители, заместители руководителей и педагогические работники образовательных организаций, координирующие деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи – участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;

– ответственные лица на уровне субъекта Мониторинга;

– муниципальный координатор по проведению мониторинговых процедур.

Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

– нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития осуществляет Комитет по образованию Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;

– организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных организаций и педагогическую общественность о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга; Мониторинг хода проведения процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации; координацию действий субъектов Мониторинга осуществляет Комитет по образованию Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;

– научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи осуществляет Комитет по образованию Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;

– организационное и информационное сопровождение на муниципальном уровне, в том числе: информирование руководителей образовательных организаций о целях, задачах и сроках Мониторинга; использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы образования осуществляет Комитет по образованию Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;

– организационное сопровождение и создание информационно-технологических условий для проведения Мониторинга, информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах Мониторинга; использование результатов Мониторинга для анализа текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательной организации осуществляет образовательная организация.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования и отдельных ее элементов.

4. Сроки и этапы реализации Мониторинга

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

– на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения

Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

– на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

– на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

Основанием для проведения муниципального мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи служит приказ Комитета по образованию г. Десногорска.

Комитет по образованию г. Десногорска определяет муниципального координатора по проведению сбора и обобщению данных представленных результатов мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Общеобразовательные организации назначают ответственного за своевременное предоставление достоверных сведений в диагностических картах «Показатели оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг проводится по критериям:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы: электронные базы данных, в том числе, олимпиад, конкурсов и соревнований школьников; контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти; открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, отчетная информация образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций); ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Оценка результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании производится на основании кластерного подхода.

В муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области определены 2 базовых кластера школ:

- кластер 1 «Школы базового уровня» (ШБУ) включает общеобразовательные организации, которые по результатам проведения независимых оценочных процедур демонстрируют объективные результаты, у школ отсутствуют низкие результаты, ИСБШ данных школ находится на уровне не ниже «ниже среднего»;

- кластер 2 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) объединяет общеобразовательные организации, для которых на федеральном и региональном уровне подтверждено наличие низких образовательных результатов по итогам независимых оценочных процедур – маркеров; количество маркеров свыше 6, ИСБШ любого уровня.

Анализ результатов проводится экспертами по соответствующим направлениям мониторинга, оформляется в виде аналитической справки с методическими рекомендациями и направляется в общеобразовательные организации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области, в течение 30 дней после обработки результатов. Анализ результатов осуществляется в соответствии с моделью использования результатов оценочных процедур. Полученные результаты используются для принятия управленческих решений.

Показатели оценки

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения
1.	Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями	
	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	%
	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	%
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей	%
2.	Организация работы с талантливыми детьми и молодежью	
	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	%
	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников (далее - ВсОШ) (школьный/муниципальный/региональный/всероссийский уровни)	%
	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся	%
	Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»	%
	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра «Сириус»	%
	Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	%
	Доля победителей и призеров муниципального/регионального/всероссийского этапов ВсОШ;	%
	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из федерального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	%

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся	%
Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах. % от общего количества обучающихся с ОВЗ	%
Доля педагогических работников, участвующих в конференциях, круглых столах по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	%
Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются школьные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи	%
Количество предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, принявших участие в сопровождении и дальнейшем развитии талантливых детей и молодежи	
Количество молодых специалистов, привлеченных к работе в ведущих компаниях и на предприятиях, в учреждениях культуры и спорта на территории Смоленской области	
Доля обучающихся, проявивших выдающиеся способности, для которых разработан индивидуальный учебный план	%
Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, принявших участие в мероприятиях федерального перечня и ВсОШ	%