



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

09.11.2021

№ 582

**Об организации участия в осенней
сессии 2021 года школы для одаренных
детей «Ступени к Олимпу»**

В соответствии с приказами Департамента Смоленской области по образованию и науке от 27.10.2021 № 961-ОД «О проведении осенней сессии 2021 года в школе для одаренных детей «Ступени к Олимпу», от 08.11.2021 № 972-ОД «О внесении изменений в приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 27.10.2021 № 961-ОД «О проведении осенней сессии 2021 года в школе для одаренных детей «Ступени к Олимпу», с 15 ноября по 19 ноября 2021 года в дистанционном формате проводится осенняя сессия занятий в школе для одаренных детей «Ступени к Олимпу».

На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям общеобразовательных организаций (Михеева Ю.В., Конохова О.А., Сотник Р.И.) организовать с 15 ноября по 19 ноября 2021 года участие в дистанционном формате обучающихся, ставших победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди 8 классов в 2020-2021 учебном году в осенней сессии занятий в школе для одаренных детей «Ступени к Олимпу»:

– Спиридоненкова Даниила, обучающегося 9 класса МБОУ «СШ №1» г. Десногорска;

– Рысовой Анастасии, обучающейся 10 класса МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска;

– Рыженкова Александра, обучающегося 11 класса МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска;

– Восаревой Александры, обучающейся 9 класса МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска;

– Шальневой Анастасии, обучающейся 10 класса МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска;

– Щеглова Владислава, обучающегося 11 класса МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска;

– Блохиной Виктории, обучающейся 11 класса МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска;

– Костыгиной Вероники, обучающейся 11 класса МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ведущего специалиста, инспектора по учебной работе Комитета по образованию Высотскую О.В.

Председатель Комитета



Т.В. Токарева