

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Комитета
по образованию г. Десногорска


«09» 08 2022 Т.В. Токарева

Рассмотрено на совещании
руководителей образовательных организаций
09 августа 2022 года

Анализ результатов мониторинга показателей системы оценки качества образования «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

В соответствии с приказом Комитета по образованию г. Десногорска от 08.06.2022 № 291 «О проведении мониторинга»

В ходе работы показатели достигли следующих результатов:

№ п/п	Наименования показателя	Значение показателя, %
Анализ по проведению ранней профориентации обучающихся		
1.	Доля обучающихся начальных классов, прошедших диагностику («Опросник профессиональных интересов младших школьников» по материалам Г.В. Резапкиной) (от общего числа младших школьников)	-
2.	Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий (от общего числа обучающихся 1-4 кл.)	30
3.	Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных изучением курса внеурочной деятельности по ознакомлению с трудовыми профессиями (от общего числа обучающихся 1-4 классов)	90
4.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов, получивших консультационную помощь по результатам диагностики профессиональных интересов младших школьников и ранней профориентации (от общего числа обратившихся за консультацией родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов)	100
5.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих Планы совместной работы с предприятиями муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области по вопросам профориентации младших школьников (от общего числа общеобразовательных организаций)	100
6.	Доля обучающихся начальных классов, принявших участие в конкурсе рисунков «Кем быть?»	80
Анализ по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации		
7.	Доля обучающихся 9 классов, прошедших психологическую диагностику для определения дальнейшего профиля обучения (от общего числа обучающихся 9 классов)	100

8.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов, получивших консультационную помощь по вопросам ранней профориентации (от общего числа обратившихся за консультацией родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов)	100
9.	Доля обучающихся 7-9 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик (от общего числа обратившихся за консультацией обучающихся 7-9 классов)	100
10.	Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области, прошедших раннюю профориентацию в общей численности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области	80
Анализ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)		
11.	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы основного общего образования, формирующих базу презентационных материалов о профессиях, доступных для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп, размещенную в открытом доступе на сайтах общеобразовательных организаций (от общего числа общеобразовательных организаций)	60
12.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, взаимодействующих с отделом Смоленского областного государственного казенного учреждения «Центр занятости населения Рославльского района в городе Десногорске» (от общего числа общеобразовательных организаций)	100
13.	Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (от общего количества обучающихся 5-9 классов)	100
14.	Доля обучающихся 6-9 классов, охваченных мероприятиями федерального проекта «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	100
Анализ по выбору профессии обучающимися на уровне ООО		
15.	Доля обучающихся, принявших участие в организованных профильных сменах на базе загородных оздоровительных лагерей профориентационной направленности от общего количества обучающихся	3
16.	Доля обучающихся с ОВЗ 9 классов, поступивших в ПОО, от общего количества выпускников с ОВЗ 9 классов	60
17.	Доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, выбравших предметы на основном государственном экзамене в соответствии с будущим профилем обучения и продолжающих обучение по выбранному профилю в 10 классе, от общей численности выпускников 9 классов	40
18.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО Смоленской области в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования	20

19.	Доля детей с инвалидностью и ОВЗ 7-9 классов, принявших участие в мастер-классах на базе профессиональных образовательных организаций (от общего количества детей с инвалидностью и ОВЗ 7-9 классов)	30
20.	Доля детей с инвалидностью и ОВЗ 7-9 классов, прошедших профессиональную пробу в образовательных организациях или на производстве (от общего количества детей с инвалидностью и ОВЗ 7-9 классов)	70
21.	Доля обучающихся 7-9 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик (от общего числа обратившихся за консультацией обучающихся 7-9 классов)	100
22.	Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) от общего количества обучающихся 8-9 классов	3
23.	Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», от общего количества обучающихся с ОВЗ, инвалидов 5-9 классов	80
24.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов, получивших консультационную помощь по вопросам ранней профориентации (от общего числа обратившихся за консультацией родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов)	100
25.	Доля обучающихся 9 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах от общего количества выпускников	80
26.	Доля общеобразовательных организаций, взаимодействующих с отделом Смоленского областного государственного казенного учреждения «Центр занятости населения Рославльского района в городе Десногорске» (от общего числа общеобразовательных организаций)	100
Анализ по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации		
27.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	-
28.	Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	80
Анализ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)		
29.	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы среднего общего образования, формирующих базу презентационных материалов о профессиях, доступных для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп, размещенную в открытом доступе на сайтах общеобразовательных организаций (от общего числа общеобразовательных организаций)	80
30.	Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (от общего количества обучающихся 10-11 классов)	80

31.	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения (в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций округа, охваченных профильным обучением)	70
32.	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, соответствующие профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций округа, охваченных профильным обучением	65
33.	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения в общей численности выпускников 11 классов, охваченных профильным обучением	20
34.	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	80
35.	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО Смоленской области	10
36.	Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по направлениям, соответствующим потребностям регионального рынка труда (ИТ, образование, медицина, инженерно-технологическое и др.)	60
37.	Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов.	60
38.	Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации от общего количества выпускников 11 классов с ОВЗ	60
39.	Доля выпускников в ОВЗ, инвалидов, поступивших в высшие учебные заведения от общего количества выпускников 11 классов с ОВЗ	30
40.	Доля обучающихся 10-11 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик (от общего числа обратившихся за консультацией обучающихся 10-11 классов)	100
41.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих Планы сотрудничества по профориентационной работе с организациями и предприятиями муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области	100
42.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы	90
43.	Доля общеобразовательных организаций, взаимодействующих с отделом Смоленского областного государственного казенного учреждения «Центр занятости населения Рославльского района в городе Десногорске» (от общего числа общеобразовательных организаций)	100
44.	Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», от общего	4

	количества обучающихся с ОВЗ, инвалидов 10-11 классов	
45.	Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) от общего количества обучающихся 10-11 классов	5

Таким образом, по итогам завершения 2021-2022 учебного года из 45 показателей по эффективности самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 100 %-ные значения достигнуты по 14 показателям:

- доля родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов, получивших консультационную помощь по результатам диагностики профессиональных интересов младших школьников и ранней профориентации (от общего числа обратившихся за консультацией родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов);

- доля общеобразовательных организаций, имеющих Планы совместной работы с предприятиями муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области по вопросам профориентации младших школьников (от общего числа общеобразовательных организаций);

- доля обучающихся 9 классов, прошедших психологическую диагностику для определения дальнейшего профиля обучения (от общего числа обучающихся 9 классов);

- доля родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов, получивших консультационную помощь по вопросам ранней профориентации (от общего числа обратившихся за консультацией родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов);

- доля обучающихся 7-9 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик (от общего числа обратившихся за консультацией обучающихся 7-9 классов);

- доля общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, взаимодействующих с отделом Смоленского областного государственного казенного учреждения «Центр занятости населения Рославльского района в городе Десногорске» (от общего числа общеобразовательных организаций);

- доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (от общего количества обучающихся 5-9 классов);

- доля обучающихся 6-9 классов, охваченных мероприятиями федерального проекта «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся 7-9 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик (от общего числа обратившихся за консультацией обучающихся 7-9 классов);

- доля родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов, получивших консультационную помощь по вопросам ранней профориентации (от общего числа обратившихся за консультацией родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов);

- доля общеобразовательных организаций, взаимодействующих с отделом Смоленского областного государственного казенного учреждения «Центр занятости населения Рославльского района в городе Десногорске» (от общего числа общеобразовательных организаций);

- доля обучающихся 10-11 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик (от общего числа обратившихся за консультацией обучающихся 10-11 классов);

- доля общеобразовательных организаций, имеющих Планы сотрудничества по

профориентационной работе с организациями и предприятиями муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;

- доля общеобразовательных организаций, взаимодействующих с отделом Смоленского областного государственного казенного учреждения «Центр занятости населения Рославльского района в городе Десногорске» (от общего числа общеобразовательных организаций).

Удовлетворительные значения показателей (от 50 до 98%) достигнуты по следующим направлениям:

- доля обучающихся 1-4 классов, охваченных изучением курса внеурочной деятельности по ознакомлению с трудовыми профессиями (от общего числа обучающихся 1-4 классов) достигла 90%;

- доля обучающихся начальных классов, принявших участие в конкурсе рисунков «Кем быть?» составила 80%

- доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области, прошедших раннюю профориентацию в общей численности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области составила 80%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы основного общего образования, формирующих базу презентационных материалов о профессиях, доступных для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп, размещенную в открытом доступе на сайтах общеобразовательных организаций (от общего числа общеобразовательных организаций) составила 60%;

- доля обучающихся с ОВЗ 9 классов, поступивших в ПОО, от общего количества выпускников с ОВЗ 9 классов составила 60%;

- доля детей с инвалидностью и ОВЗ 7-9 классов, прошедших профессиональную пробу в образовательных организациях или на производстве (от общего количества детей с инвалидностью и ОВЗ 7-9 классов) достигла 70%;

- доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», от общего количества обучающихся с ОВЗ, инвалидов 5-9 классов достигла 80%;

- доля обучающихся 9 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах от общего количества выпускников, составила 80%;

- доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, составила 80%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы среднего общего образования, формирующих базу презентационных материалов о профессиях, доступных для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп, размещенную в открытом доступе на сайтах общеобразовательных организаций (от общего числа общеобразовательных организаций) составила 80%;

- доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (от общего количества обучающихся 10-11 классов) достигла 80%;

- доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения (в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций округа, охваченных профильным обучением) составила 70%;

- доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, соответствующие профилю обучения,

в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций округа, охваченных профильным обучением, составила 65%;

- доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, достигла 80%;

- доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по направлениям, соответствующим потребностям регионального рынка труда (ИТ, образование, медицина, инженерно-технологическое и др.) составила 60%;

- доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов составила 60%;

- доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации от общего количества выпускников 11 классов с ОВЗ составила 60%;

- доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы достигла 90%.

Анализ результатов мониторинга показал, что менее 50% достигнуты по значениям следующих 11-ти показателей:

- доля обучающихся 1-4 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий (от общего числа обучающихся 1-4 кл.) составила 30%;

- доля обучающихся, принявших участие в организованных профильных сменах на базе загородных оздоровительных лагерей профориентационной направленности от общего количества обучающихся 3 %;

- доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, выбравших предметы на основном государственном экзамене в соответствии с будущим профилем обучения и продолжающих обучение по выбранному профилю в 10 классе, от общей численности выпускников 9 классов составила 40%;

- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО Смоленской области в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования 20%

- доля детей с инвалидностью и ОВЗ 7-9 классов, принявших участие в мастер-классах на базе профессиональных образовательных организаций (от общего количества детей с инвалидностью и ОВЗ 7-9 классов), составила 30%

- доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) от общего количества обучающихся 8-9 классов составила 3 %

- доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения в общей численности выпускников 11 классов, охваченных профильным обучением, составила 20%;

- доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО Смоленской области, составила 10%;

- доля выпускников в ОВЗ, инвалидов, поступивших в высшие учебные заведения от общего количества выпускников 11 классов с ОВЗ, составила 30%;

- доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», от общего количества обучающихся с ОВЗ, инвалидов 10-11 классов составила 4 %;

- доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) от общего количества обучающихся 10-11 классов составила 5%.

По таким показателям, как доля обучающихся дошкольных образовательных организаций старшего дошкольного возраста и доля обучающихся начальных классов, прошедших диагностику («Опросник профессиональных интересов младших школьников»

по материалам Г.В. Резапкиной) работ проведено не было.

Анализ результатов исследования свидетельствует о том, что на перспективу 2022/2023 учебного года необходимо активизировать работу ранней профориентации в части дошкольного образования, в плане внеурочной деятельности основного общего и среднего образования.

В целом можно сделать вывод о том, что развитие профессионального образования муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области относится к числу ключевых социально-экономических задач. Точкой роста системы профессионального образования является активное взаимодействие между тремя заинтересованными сторонами – образовательными организациями, хозяйствующими субъектами и органами исполнительной власти.

Сравнительный анализ значений показателей мониторингов, проведенных в декабре 2021 года и июле 2022 года, показал увеличение значений, что может свидетельствовать об эффективности принятых мер в течение года по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.