

**Протокол № 1**  
**заседания городского методического объединения учителей**  
**математики**

**Дата проведения: 25 августа 2021 года**

**Место проведения: zoom**

**Время проведения: 10 - 00**

**На заседании ГМО присутствовало 12 человек**

**Повестка дня..**

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Выступающие
1	Основные направления развития образования Смоленской области и муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области	Артамонова А.А., главный специалист, руководитель методической службы
2	Об итогах работы методического объединения учителей математики за 2020/2021 учебный год. Рассмотрение плана работы ММО учителей математики на 2021/2022 учебный год	Л.А. Прищепа, руководитель ГМО учителей математики
3	Использование результатов независимых оценочных процедур в образовании для повышении качества по учебному предмету «Математика» (результаты ОГЭ)	Износова О.Е., учитель математики МБОУ «СШ №3» г. Десногорска
4	Использование результатов независимых оценочных процедур в образовании для повышении качества по учебному предмету «Математика» (результаты ЕГЭ)	Дворкина С.И., учитель математики МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска
5	О рекомендациях для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году	Артамонова А.А., главный специалист, руководитель методической службы»

**По первому вопросу слушали** Артамонову А.А., главного специалиста, руководителя методической службы, которая рассказала основные направления развития образования Смоленской области, а также про обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287. Анна Анатольевна отметила, что в тех стандартах, что действуют сейчас, прописаны только общие положения и формулировки. В новой версии - все очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике. По каждому учебному предмету даны четкие требования к образовательным результатам

**Решили:**

1. Руководителям ШМО учителей математики обсудить на заседаниях методических объединений основные направления развития образования Смоленской области и муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.

2. Изучить на школьных методических объединениях обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287.

**Голосовали:** «За» - 12. «Против» - нет. «Воздержались» - нет.

**По второму вопросу слушали Прищепу Л.А.**, руководителя ГМО учителей математики. Она проанализировала итоги работы городского методического объединения учителей математики за 2020/2021 учебный год, а также определила план работы городского методического объединения на 2021-2022 учебный год.

**Решили:**

1. Признать работу ГМО руководителей школьных методических объединений за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.

2. Утвердить план работы городского методического объединения учителей математики на 2021-2022 учебный год с учётом всех предложений, высказанных на данном заседании.

**Голосовали:** «За» - 12; «Против» - нет; «Воздержались» - нет.

**По третьему вопросу** слушали Износова О.Е., учителя математики МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, которая рассказала об основных ошибках, допущенных учащимися при решении задач второй части ОГЭ. Износова О.Е. отметила, что решение должно содержать пояснения и быть математически грамотным.

**Решили:**

1. Учителям математики, обсудить на заседаниях школьных методических объединениях результаты ОГЭ.

2. Усилить работу учителей со слабоуспевающими учащимися, разработать индивидуальный план работы с ними.

**Голосовали:** «За» - 12; «Против» - нет; «Воздержались» - нет.

**По четвертому вопросу** слушали Дворкину С.В. учителя математики МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, которая рассказала об основных ошибках, допущенных учащимися при решении задач второй части ЕГЭ. Дворкина С.В. отметила, что основные ошибки учащиеся делают в геометрических задачах. Многие не могут справиться с вычислениями при решении экономической задачи.

**Решили:**

1. Учителям математики, обсудить на заседаниях школьных методических объединений результаты ЕГЭ.

2. Усилить работу учителей ГМО со слабоуспевающими учащимися, разработать индивидуальный план работы с ними.

**Голосовали:** «За» - 12; «Против» - нет; «Воздержались» - нет.

**По пятому вопросу** слушали Артамонову А.А., главного специалиста, руководителя методической службы, которая довела до сведения присутствующих, что при планировании оценочных процедур на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации (далее - ОО), рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на

проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана.

#### Решили:

1. Учителям математики, составить графики оценочных процедур на 2021/2022 учебный год, учитывая рекомендации, направленные совместным письмом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 августа 2021 года № СК-228/03/01-169/08-01.

2. Скорректировать график при наличии изменений учебного плана, вызванных эпидемиологической ситуацией, участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования, другими значимыми причинами.

Голосовали: «За» - 12; «Против» - нет; «Воздержались» - нет.

Главный специалист,  
руководитель методической службы



А.А. Артамонова

Руководитель ГМО  
учителей математики



Л.А. Прищепа