



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

24.06.2021

№ 3969

**О результатах мониторинга
эффективности методической работы
в муниципальном образовании «город
Десногорск» Смоленской области**

На основании анализа информации, полученной в ходе мониторинга эффективности методической работы в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области, утвержденного приказом Комитета по образованию г. Десногорска от 12.05.2021 № 300 «О проведении мониторинга эффективности методической работы в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области,

п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям образовательных организаций (Сысоева И.В., Конохова О.А., Сотник Р.И., Антошина О.В.):
 - в срок до 01.09.2021 на основе результатов мониторинга актуализировать поддержку молодых педагогов и систему наставничества в подведомственной организации;
 - оказать содействие по организации работы по обобщению передовых педагогических практик и их распространению для профессионального роста и развития педагогов подведомственной организации;
 - в срок до 01.10.2021 составить план прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки руководящих и педагогических работников на 2022 год с учетом индивидуальных профессиональных дефицитов.
2. Главному специалисту, руководителю методической службы Комитета по образованию г. Десногорска Артамоновой А.А.:
 - представить аналитическую справку по итогам мониторинга эффективности методической работы на заседании методического совета;
 - в срок 01.09.2021 разработать дорожную карту (план основных мероприятий) по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических работников образовательных организаций муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области на 2021-2022 учебный год;
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета



Т.В. Токарева

Приложение
к приказу Комитета по образованию
от 24.06.2021 № 3969

**Аналитическая справка
по результатам муниципального мониторинга оценки методической
работы муниципального образования «город Десногорск» Смоленской
области**

Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области является обязательным компонентом муниципальной системы непрерывного развития их профессионального мастерства.

Цель мониторинга – получение объективной информации об особенностях функционирования и существующих дефицитах в системе управления образовательными организациями муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области для подготовки решений по обеспечению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций муниципалитета, стимулирования формирования и развития их профессиональных компетенций.

При проведении мониторинга использовались следующие показатели:

1. Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества;
2. Доля педагогов, охваченные мероприятиями по повышению профессионального мастерства;
3. Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;
4. Доля педагогов включенных в сетевые сообщества от общего числа педагогов;
5. Доля педагогов, участвующих в программе наставничества, от общего числа педагогов;
6. Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета;
7. Доля педагогических работников пенсионного возраста;
8. Доля педагогов-совместителей;
9. Доля педагогов с высшим образованием;
10. Доля педагогов до 35 лет;
11. Доля педагогов со стажем работы до 3 лет;
12. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления и поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Всего в мониторинге приняли участие 4 руководителя общеобразовательных организаций, реализующих программы начального,

основного и среднего общего образования, что составляет 100% от общего количества школ муниципалитета.

В соответствии с показателями мониторинга пришли к таким результатам:

В общеобразовательных организациях организуют и осуществляют образовательный процесс 171 педагогов.

Кадровый состав педагогов общеобразовательных организаций

Всего	Стаж 1-5 лет	5-20 лет	Более 20 лет
Количество: 171	12	38	121
%	7%	22,2%	70,8%



Повышение профессиональной квалификации педагогов

В отчетном году повысили свою педагогическую компетентность 124 педагогических работников общеобразовательные организации:– (72,5% от общего количества педагогических работников школ);

Прохождение курсовой подготовки педагогами

№ п/п	Наименование курсов	Кол-во чел.
на базе ГАУ ДПО СОИРО		
1.	Общеобразовательные организации	83
Другое (дистанционные курсы)		
2.	Общеобразовательные организации	41
Итого:		124
Вебинары		
3.	Вебинары «горячей линии» РУМО, издательства «Просвещение»	157

Из 4 директоров общеобразовательных организаций все 4 прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО СОИРО семинар «Механизмы управления качеством образования в образовательной организации».

С 2020 года стартовал Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование». Целью этого проекта является эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах,

которые были сформулированы в образовательных модулях и пройдены педагогами школ города.

Учителя русского языка и литературы: Михеева Ю.В. (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска), Большакова Н.В., Спиркова Н.В. (МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска), Кацобова Т.В., Токарева С.М. (МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска).

Учителя математики: Земляных С.С. (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска), Васильева Л.В. (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска), Егорова В.В. (МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска), Прищепа Л.А. (МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска).

Учителя физики: Орищенко И.П. (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска), Зубко А.А. (МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска).

Учитель биологии: Чечикова Т.М. (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска).

Учитель химии: Нестерова Е.В. (МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска).

13 учителями было сдано итоговое тестирование и получены сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.

С 1 по 8 декабря 2020 года руководители, заместители директоров общеобразовательных организаций проходили курсы повышения квалификации кафедры управления развитием систем образования на тему: «Система оценки качества образования. Управление по результатам».

Основная форма повышения профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций в межкурсовой период - организация сети городских методических объединений (ГМО), которых в муниципалитете 14.

Для оценки эффективности методической работы была использована система критериев и показателей оценки, сгруппированных по основным направлениям деятельности. В основу критериальной базы заложены элементы управления методической работой. Мониторинг эффективности методической работы проводился в форме методического самоаудита, что предполагало заполнение мониторинговой карты.

В мониторинге приняли участие 4 общеобразовательной организации (100%) из муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.

По результатам анализа данных мониторинга эффективности методической работы был выделен ряд проблем:

В большинстве случаев функции по организации и сопровождению методической работы образовательной организации возложены на одного человека, что приводит высокой загруженности, снижению качества работы, запаздыванию сроков обработки актуальной информации;

у специалистов курирующих методическую работу, недостаточно компетенций по ведению отдельных направлений методической деятельности;

в основном методические службы рассматриваются с точки зрения организационной работы и выполнению функции по делопроизводству, отсутствует понимание того, что методические службы - это ресурсные центры развития муниципальной системы образования.

Кроме того, на основе данных, полученных по результатам методического самоаудита, были выделены категории проблем, по основным направлениям методической деятельности:

1. Поддержка молодых педагогов и систем наставничества

В 3 образовательных организациях включают мероприятия по поддержке молодых педагогов в общие планы методической работы, но отдельной программы, плана работы по поддержке молодых педагогов не разработано. Отмечаем работу по системе наставничества молодых педагогов в МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, где данная программа работает, но требует актуализации в соответствии с новыми тенденциями педагогического общества.

Отмечается дефицит кадров, в том числе молодых педагогов.

В данном контексте обращают на себя данные по показателям «количество молодых педагогов участников конкурсов профессионального мастерства» - уменьшилось, но «количество молодых педагогов - участников профессиональных объединений и сообществ» наблюдается положительная динамика.

Выводы по данному направлению:

Анализирую полученные мониторингом данные, можно сделать выводы о том, что в муниципалитете на должном уровне не сформирована или работает не системно, а эпизодически поддержка молодых педагогов, не сформирована четко отлаженная система наставничества, Организовать работу по активизации поддержки молодых педагогов и системы наставничества в образовательных организациях, разработать новые нормативные документы, регламентирующие данную систему поддержки и включить данное направление в комплекс мер отдельным пунктом в дорожную карту (план основных мероприятий) по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических работников образовательных организаций муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области на 2021-2022 учебный год.

2. По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.

Стоит отметить, что 3 образовательных учреждения имеют полный штат работников администрации ОО, что касается педагогического состава все ОО имеют частичную обеспеченных педагогическими кадрами, в том числе специалистами (педагог-психолог, социальный педагог).

Средняя доля на все ОО учителей, которые в силу дефицита кадрового потенциала образовательной организации имеют нагрузку более 36 часов от общей численности педагогических работников составляет 7,1 % , что влияет на ресурсный потенциал профессионала, что может стать причиной, в том числе и СЭВ.

Отмечается высокая доля учителей-совместителей от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, что составляет 20% от общего числа педагогических работников всех ОО муниципалитета. МБОУ «СШ №3» г. Десногорска показала почти 18% совместителей на педагогических должностях, что показывает острую кадровую потребность в данном образовательном учреждении.

Выводы по данному направлению:

В муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области в соответствии с мониторинговым исследованием выявлено, что в каждой образовательной организации обеспеченность педагогическими кадрами является не полной, некоторые учителя имеют нагрузку более 36 часов. Также ситуация осложняется тем, что в муниципалитете нет образовательных организаций педагогической направленности, в том числе специалисты по некоторым педагогическим специальностям – биология, химия, физика, иностранные языки выбирают градообразующее предприятие Смоленскую атомную электростанцию в качестве места трудоустройства и воспринимают образовательные организации как временное место работы.

Одним из условий развития кадрового потенциала муниципалитета является:

3. Методическое сопровождение обучения педагогических работников на курсах по профессиональной переподготовке по приоритетным для муниципалитета образовательным программам педагогической направленности.

Данное направление осуществляется фрагментарно на уровне муниципалитета, что требует развития направления и дает возможность для выработки системы, развития потенциала данного ресурса. В связи с местоположением муниципалитета от профессиональных образовательных организаций обучение чаще всего происходит в дистанционном режиме без отрыва от основной деятельности педагога, в том числе педагог может использовать возможности специализированных платформ не только Смоленской области, но и других регион по всей России

В 2020-2021 курсы по профессиональной переподготовке по педагогической направленности прошли 2 педагога со всех общеобразовательных организаций муниципального образования (Петрова С.В. с присвоением квалификации «Учитель биологии», Сохранич Л.В. с присвоением квалификации «Социальный педагог»).

Выводы по данному направлению:

Принимая во внимание развитие цифровых образовательных платформ по обучению педагогических работников на курсах по профессиональной переподготовке по приоритетным для муниципалитета образовательным программам педагогической направленности отмечается потенциал использования данного направления при решении кадровых дефицитов образовательных организаций муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.

Научно-методическое сопровождение и поддержка педагогических работников при планировании и организации работы по научно - методическому сопровождению и поддержке педагогических работников учитываются отдельные результаты диагностики профессиональных дефицитов, что является недостаточным;

Работа по выявлению и обобщению передовых педагогических практик проводится эпизодически, ситуативно.

При планировании программ повышения квалификации в первую очередь учитываются стратегические ориентиры развития системы образования на федеральном и региональном уровне и запросы от субъектов методической деятельности. Вместе с тем не все запросы удовлетворяются в полном объеме. Отмечается использование традиционных форматов взаимодействия с педагогами.

Поддержка методических объединений профессиональных сообществ:

Управляемость системы поддержки методических объединений и профессиональных сообществ показана системой и представлена годовым планом методической работы, подходы к организации процесса сопровождения отмечаются в преобладании традиционных форматов организации работы (консультации, вебинары, научно-методические семинары, круглые столы, конференции), но привлекаются и ресурсы сетевого взаимодействия. Контроль осуществляется эпизодически. Стоит отметить, что методисты рассматривают систему контроля как недостаточно эффективную, считают, что учитываются только количественные показатели работы, проводится формальный анализ полученных результатов. Это отмечают все образовательные организации муниципалитета.

В плане оценки результативности деятельности городских методических объединений можно констатировать, что наблюдается положительная динамика педагогов - участников, стабильное число педагогов; транслирующих опыт на муниципальных и региональных методических мер приятях; вместе с тем отмечается снижение количества методических продуктов, получивших внешнюю экспертную оценку

Общие выводы. По обобщенным данным с учетом специфики подсчета результатов методического самоаудита можно констатировать, что муниципальная система методической работы находится на допустимом уровне. Наличие объективных социально-экономических условий (кадровые, финансовые, материально-технические, организационно-правовые) не позволяет на муниципальном уровне оперативно, с учетом стратегических целевых установок государства и внешних вызовов обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области. Поэтому перспективными задачами на 2021—2022 учебный год для Комитета по образованию г. Десногорска являются актуализация работы муниципальной методической службы, адекватно встроенную в региональную систему обеспечения профессионального роста педагогических работников. При отсутствии экономических ресурсов создавать эффективно функционирующую методическую службу за счет расширения функций МОЦ.

Также стоит обратить внимание на профориентационные мероприятия, направленных на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.

Использование возможностей СМИ и специализированных платформ для привлечения педагогических кадров в ОО.

Использование сетевого взаимодействия образовательных организаций не только муниципалитета, но и региона, также межрегиональное сетевое взаимодействие

Адресные рекомендации

Комитету по образованию г. Десногорска актуализировать функционирование методической службы за счёт расширения функций муниципального образовательного центра.

В срок 01.09.2021 разработать дорожную карту (план основных мероприятий) по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических работников образовательных организаций муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области на 2021-2022 учебный год, включающую в себя направления работы:

- Мероприятия по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;
- Поддержка молодых педагогов и систем наставничества;
- Методическое сопровождение обучения педагогических работников на курсах по профессиональной переподготовке по приоритетным для муниципалитета образовательным программам педагогической направленности как условие развития кадрового потенциала муниципалитета
- Поддержка методических объединений, и развитие сетевого взаимодействия;
- Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся;
- Научно-методическое сопровождение и поддержка педагогических работников;
- Мероприятия по устранению кадрового дефицита образовательных организаций.

Муниципальному образовательному центру:

1. Разработать комплексную систему стратегического планирования, основанная на долгосрочных программах, концепциях; инициативах, «дорожных картах», учитывающая результаты диагностики профессиональных затруднений адресных групп.

2. Максимально используются практикоориентированные и активные форматы организации работы. Привлекать ресурсы сетевого взаимодействия.

3. Разработать систему непрерывного мониторинга методической работы, контроль осуществлять систематически, проводить анализ полученных результатов для корректировки системы работы.

4. При планировании и организации работы по научно методическому сопровождению и поддержке педагогических работников актуализировать

систему диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и максимально учитывать результаты диагностики профессиональных дефицитов;

5. Работу по выявлению и обобщению передовых педагогических практик проводить систематически, включить в план работы.

6. При планировании организации курсовом подготовки учитывать стратегические ориентиры развития системы образования на федеральном и региональном уровне, результаты диагностики профессиональных затруднений и запросы от субъектов методической деятельности, а данные по результатам проведения оценочных процедур (ОГЭ, ВПР) и аттестационных мероприятий.

Образовательным организациям:

1. Активизировать поддержку молодых педагогов и систему наставничества в подведомственной организации.

2. Оказать содействие по организации работы по обобщению передовых педагогических практик их распространению для профессионального роста и развития педагогов подведомственной организации

3. Составить план прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников на 2021-2022 учебный год с учетом индивидуальных профессиональных дефицитов.