



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

216400 Смоленская область г. Десногорск, факс (48153) 7-17-56 E-mail: desnobr@yandex.ru

Анализ
эффективности принятых мер и мероприятий системы обеспечения
профессионального развития педагогических работников за 2021–2022 учебный год
в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области

С целью получения актуальной, достоверной и объективной информации об эффективности принятых управленческих решений и определения стратегических путей развития наставничества в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области, в соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 15.06.2022 года № 299 «О проведении мониторинга муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников» в период с 15.06.2022 по 28.06.2022 года был организован и проведен вышеобозначенный мониторинг.

Объект мониторинга – муниципальные системы методической работы.

Цель мониторинга актуализация состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.

Для оценки эффективности методической работы использована система критериев и показателей оценки, сгруппированных по основным направлениям деятельности. В основу критериальной базы заложены элементы управления методической работой:

1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;
2. Устранение дефицита педагогических кадров
3. Повышения квалификации и профессиональной переподготовке по образовательным программам педагогической направленности.
4. Поддержка молодых педагогов и систем наставничества
5. Поддержка методических объединений и профессиональных сообществ
6. Научно-методическое сопровождение и поддержка педагогических работников
7. Выявление кадровых потребностей образовательных организаций муниципалитета
8. Поддержка методических объединений и профессиональных сообществ;

Мониторинг эффективности методической работы проводится в форме методического самоаудита, что предполагает заполнение мониторинговой карты.

Участники мониторинга:

Муниципальная методическая служба выполняет научно-методическое сопровождение, поддержку и координацию методической деятельности на уровне городских и школьных методических объединений, выступает координаторами муниципальной инфраструктуры системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; обеспечивает диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников; обеспечивает сопровождение индивидуальных траекторий развития педагогических работников; способствует внедрению в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций; обеспечивает разработку различных форм адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы, создание условий для овладения навыками использования современных цифровых технологий, внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и

воспитания.

Общеобразовательные организации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области, обеспечивающие непрерывность профессионального развития педагогических работников на институциональном уровне.

Мониторинг проводился с 15 по 28 июня 2022 года.

Участники:

В анкетировании приняли участие:

1. Муниципальная методическая служба

2. Общеобразовательные организации:

4 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

Метод сбора информации: методом сбора информации является анкетирование, путем заполнения респондентами электронных Yandex-форм.

Источник информации: электронные Yandex-формы, заполненные респондентами.

Метод анализа результатов:

Для обработки и анализа данных был использован кластерный подход, предполагающий деление образовательных организаций на 2 базовых кластера:

- кластер 1 «Школы базового уровня» (ШБУ);
- кластер 2 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО).

Анализ эффективности принятых мер и мероприятий.

1. По поддержке молодых педагогов/реализации наставничества педагогических работников образовательных организаций муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

В связи со спецификой муниципалитета (в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области только 4 общеобразовательных учреждений) в исследовании участвовали все школы, что является 100% охватом респондентов.

В данной аналитической справке проводится сравнительный анализ эффективности мер и мероприятий, управленческих решений в соответствие исследуемыми показателями и использованы данные за 2020-2021 учебный год в сравнение с данными за 2021-2022 учебный год..

Сравнительный анализ показывает, что у педагогических работников растет интерес к проблеме наставничества. Если в первичной диагностике участвовали педагоги, реализовавшие персонифицированные программы, то в повторной 24,4% респондентов включенных в систему наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях, но не имеющих практического опыта в этой сфере.

Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями системы методической поддержки от общего числа молодых педагогов составляет 100%. Этому способствовали такие меры и мероприятия как: изменение нормативно - правовой базы наставничества в образовательных организациях муниципалитета.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программ наставничества в качестве наставников от общего числа педагогических работников составила 24,4%. Из них: доля педагогических работников из кластера:

«Школы базового уровня» - 5,5%, кластера «Школы с низкими результатами обучения» - 18,9%.

В 2020-2021 учебном году система наставничества в образовательных организациях была организована только в МБОУ «СШ №1» г. Десногорска. В данном направлении в 2021-2022 учебном году систему наставничества разработали МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска.

Однако, доля общеобразовательных организаций, реализующих программы наставничества педагогических работников 100% ежегодно составило 75%. МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска не имеет актуальной программы наставничества – из этого следует, что в данном направлении в этом учебном заведении работа ведется несистемно, эпизодически.

Контекстный анализ полученных данных позволяет сделать вывод о развитии системы наставничества в общеобразовательных организациях. Категория наставляемых качественно изменилась, что свидетельствует о внедрении следующих моделей взаимодействия: «лидер педагогического сообщества - педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации», «педагог-новатор - консервативный педагог», «опытный предметник - неопытный предметник». Также наблюдаются изменения в категории «Наставники». Появление наставников со стажем работы до 5 лет свидетельствует об использовании реверсивного вида наставничества.

Данные полученных в ходе мониторинга свидетельствует о том, что в реализацию системы наставничества в общеобразовательных организация включены в большей степени учителя-предметники и учителя начальных классов

Анализ данных диагностики показал, что респонденты используют все виды наставничества. Для наставников наиболее актуальны виртуальная и традиционная формы наставничества. Реже всего данная категория педагогических работников используют скоростное консультационное наставничество. Для наставляемых по данным первичной диагностики предпочтительными были виртуальный и ситуационное виды наставничества. Повторное исследование показало изменение приоритетов наставляемых: 1 позиция - наставничество в группе, 2 позиция - реверсивное наставничество, 3 позиция - ситуационное наставничество.

По мнению респондентов (78,6% - наставники; 72,5% - наставляемые) наиболее приемлема - комбинированная форма взаимодействия при организации наставничества, однако 12,7% наставников считают, что онлайн и офлайн формат больше отвечает современным вызовам.

Интерпретация полученных результатов свидетельствует об эффективности принятых управленческих решений. Привлечение молодых педагогов в качестве экспертов по современным информационно-коммуникационным технологиям, проведение мастер-классов и открытых уроков способствовало в повторном исследовании выходу реверсивного наставничества на 3 место по популярности у наставников и на 2 — у наставляемых. При этом традиционная форма наставничества также поднялась в рейтинге.

Интерпретируя результаты мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Наиболее эффективными мероприятиями для взаимодействия наставники считают:

- консультации;
- посещение уроков, занятий;

Наставляемые считают:

- консультации,
- посещение уроков, занятий,
- мастер-классы.

2. Наименее эффективными мероприятиями, по мнению респондентов являются лекции, семинары и конференции.

Из этого следует, что конкретные меры, мероприятия в данном направлении, такие как разработка системы наставничества в образовательных организациях, проведение методических мероприятий: фестиваль открытых уроков молодых педагогов и наставников, декада «Вместе в будущее» для наставников и молодых педагогов муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области, обучение педагогов-наставников на курсах повышения квалификации по данному направлению получили положительный отзыв от молодых педагогов и наставников (т.к. несут практикоориентированный характер) оказались частично эффективными, отметим, положительную динамику, но также данное направление работы требует корректировки и адресности в комплексе мер муниципального образования в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников.

2. По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях.

Проведя анализ эффективности принятых мер по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципального образования «город Десногорск» Смоленской

области установлено следующее:

- доля образовательных организаций, полностью обеспеченных педагогическими кадрами составляет 25% (МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) в 2020-2021 учебном году этот показатель составлял 0%;
- доля педагогов-совместителей, от общего количества педагогических работников – 19,1% в 2020-2021 учебном году этот показатель составлял 23,4%;
- доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета – 90,8% в 2020-2021 учебном году этот показатель составлял 78,6%;
- наличие (доля) педагогов с установленной высшей квалификационной категорией: 29,5%- в 2020-2021 учебном году этот показатель составлял 29,5%;
- доля педагогов со стажем работы до 5 лет – 5,8 % в 2020-2021 учебном году этот показатель составлял 4,2 %;
- доля педагогов, имеющих действующие курсы ПК (по преподаваемому предмету) – 100% в 2020-2021 учебном году этот показатель составлял 83,9%.

Стоит отметить, положительную динамику данных показателей, из чего делаем заключение об эффективности принятых мер, направленных на выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.

Однако, в 75% образовательных организациях штат педагогических кадров полностью не сформирован, что говорит, о дальнейшей работе по данному направлению

Рассматривая факторы, влияющие на показатели, необходимо акцентировать внимание на созданных в ОО условиях для решения кадровых вопросов. Во всех образовательных организациях реализуется комплекс мер и мероприятий по удовлетворению кадровых потребностей и созданию кадровых условий для реализации основных образовательных программ. Анализ наличия в образовательных организациях разработанных управленческих документов, свидетельствует о следующем: общеобразовательные организации:

- созданы и реализуются программы развития кадрового потенциала.
- оформляются заявки ОО на обучение по дополнительным профессиональным программам педагогических работников.

Эффективными мерами по обеспечению методического сопровождения педагогических работников в решении дефицитов кадровых работников в образовательных организациях муниципалитета стала реализация разработанного комплекса мер по реализации по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических работников образовательных организаций муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области».

На уровне муниципалитета предусмотрены мероприятия по развитию кадрового потенциала и созданию кадровых условий через систему сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе регионального и межрегионального уровней.

Также актуальны дистанционные формы работы с педагогами

Направлены запросы на целевое обучение обучающихся на педагогических специальностях в ВУЗах и СУЗах.

К фактору развития кадрового потенциала относится и стимулирование педагогов на непрерывный профессиональный рост, через вовлечение педагогов

- городские методические объединения;
- конкурсы профессионального мастерства, проводимые на муниципальном уровне и региональном в демонстрацию практик на площадках конференций районного и регионального уровня;

-- доля педагогических работников повысивших квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС (в том числе, формированием и оценкой

функциональной грамотности обучающихся, внедрением цифровой образовательной среды, реализацией деятельностного подхода) в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета составляет **90,8%**;

– доля педагогов повысивших квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС, приступающим к обучению с 01 сентября 2022 года составляет **100 %**.

Сравнительный анализ результатов мониторингов 2020-2021 и 2021-2022 гг. показал в целом позитивную динамику – рост результатов по показателям направления. Это свидетельствует об эффективности реализуемых в 2021-2022 учебном году мер и обеспечивает реализацию стратегического направления государственной политики в сфере образования, достижение целей, обозначенных в муниципальных концептуальных документах, регламентирующих развитие системы профессионального развития педагогических работников муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.

3. По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности от общего числа педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в организациях дополнительного профессионального образования Смоленской области.

Данный показатель представлен всеми организациями – участниками мониторинга. По сравнению с результатами мониторинга 2020-2021 года наблюдается положительная динамика – рост доли педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности. В 2020-2021 курсы по профессиональной переподготовке прошло только 2 человека со всех общеобразовательных организаций муниципального образования. В этом году в данном показателе 0 показала МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска.

Стоит отметить, эффективность мер и мероприятий по данному направлению, в том числе целевое направление педагогических работников образовательных организаций на профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности в соответствие с кадровым требованиями данного образовательного учреждения. Эффективной мерой также является, методического поддержка педагогов, проходящих переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности и сопровождение после получения соответствующей квалификации.

Анализ подготовил

Главный специалист, руководитель
методической службы Комитета по
образованию г. Десногорска
Артамонова А.А.