



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
216400 Смоленская область г. Десногорск, факс (48153) 7-17-56 E-mail: desnobr@yandex.ru

от 01.07.2022 № 06934

Руководителям
общеобразовательных организаций

на № _____ от _____

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области направляет в Ваш адрес отчет по результатам проведения мониторинга муниципальной системы организации воспитания обучающихся для изучения и организации работы по исполнению адресных рекомендаций по результатам мониторинга.

Приложение: на 56 л. в 1 экз.

Председатель Комитета

Т.В. Токарева



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
216400 Смоленская область г. Десногорск, факс (48153) 7-17-56 E-mail: desnobr@yandex.ru

ОТЧЕТ
по результатам мониторинга муниципальной
системы организации воспитания обучающихся

Подготовила: Миронова Е.В.
ведущий специалист, инспектор по
воспитательной работе Комитета по
образованию г. Десногорска

г. Десногорск
2022

Оглавление

| | |
|---|-------|
| Введение | с.2 |
| Результаты по показателям мониторинга | с. 4 |
| Анализ результатов. Определение степени достижения поставленных целей | с. 38 |
| Адресные рекомендации | с. 55 |

Введение

Обеспечение получения качественного образования для всех обучающихся является одним из приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации. Воспитание – это комплексный многоаспектный процесс, в котором помимо системы образования участвуют семья, общество, государство. Более того, воспитание как педагогически организованный процесс осуществляется в условиях неизбежных противоречий между ценностными установками, транслируемыми различными субъектами социализации. На результатах воспитания сказывается социально-экономический, этнокультурный, социокультурный, технологический и цифровой контексты развития современных детей.

Система образования нуждается в оценке эффективности воспитательной деятельности. Мониторинг позволит оценить качество и определить результаты воспитательной работы школы. Важное значение имеет также выделение контекстных особенностей образовательных организаций, которые связаны с результатами воспитательной работы. Учет контекста, в котором работает образовательная организация, выделение групп школ, имеющих общие характерные особенности, способствует более точной интерпретации результатов оценки и позволяет поддерживать адресность разрабатываемых рекомендаций. Оценка воспитательной работы направлена на постоянное развитие воспитательной среды.

Во исполнение приказа Комитета по образованию г. Десногорска от 14.02.2022 № 70 (в ред. пр. от 12.04.2022 № 181) «Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области», приказа Комитета по образованию г. Десногорска от 25.05.2022 № 264 «Об утверждении Положения о мониторинге муниципальной системы организации воспитания обучающихся» проводился мониторинг муниципальной системы организации воспитания обучающихся (далее – Мониторинг).

Сроки проведения: 01.06.2022 по 10.06.2022.

Сроки обработки информации: в срок до 30.06.2022.

Цель мониторинга – выявление в общеобразовательных организациях (далее – ОО) состояния созданных условий для выстраивания и развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

Объект исследования – система организации воспитания обучающихся в ОО.

Респонденты – заместители директоров и/или директора ОО.

Источником информации являются массивы данных, предоставляемых общеобразовательными организациями, на основании локального нормативного акта Комитета по образованию г. Десногорска.

Методом сбора информации является анализ диагностической карты «Показатели оценки эффективности муниципальной системы организации воспитания обучающихся» (Приложение).

Сбор информации осуществляется с использованием информационных систем:

- Диагностические карты размещены и заполняются респондентами непосредственно

в Яндекс-формах;

- анализ диагностических карт осуществляется с помощью **облачных технологий** за счет получения доступа к ресурсам разного уровня удаленно;

- сбор информации осуществляется в защищенных таблицах Excel.

Репрезентативность выборки. При проведении оценочных процедур для расчета показателей используется генеральная совокупность всех общеобразовательных организаций.

При обработке результатов мониторинга использован метод кластерного анализа. На основе данных мониторингов, направленных на выявление рисков ресурсных дефицитов, с учетом данных независимых оценочных процедур, контекстных данных школ и исследования индекса социального благополучия школ, в муниципальном образовании определены 2 базовых кластера школ:

- Кластер 1 «Школы базового уровня» (ШБУ) включает общеобразовательные организации, которые по результатам проведения независимых оценочных процедур демонстрируют объективные результаты, у школ отсутствуют низкие результаты, ИСБШ данных школ находится на уровне не ниже «ниже среднего»;

- Кластер 2 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) объединяет общеобразовательные организации, для которых на федеральном и региональном уровне подтверждено наличие низких образовательных результатов по итогам независимых оценочных процедур – маркеров, количество маркеров свыше 6, индекс социального благополучия школ (ИСБШ) любого уровня.

Методика расчета показателей.

Значение каждого показателя рассчитывается методом определения динамики доли от общего числа (процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса).

$P=N/S100\%$, где

P – процентная доля числа повторений зафиксированного события от общего числа событий данного класса;

N – число повторений зафиксированного события;

S – общая совокупность событий данного класса.

При наличии положительной динамики по показателю ставится оценка 1, отрицательной – 0.

Результат по группе показателей определяется методом расчета меры центральной тенденции (определение значений, вокруг которых группируются данные). В рамках мониторинга мера центральной тенденции определяется как сумма всех значений множества с учетом весового коэффициента, деленная на их количество:

$$Пг = \frac{\sum_{p=1}^n ПрАр}{n}, \text{ где}$$

Пг – результат оценки по группе показателей,

n – количество показателей в группе,

Пр – оценка по показателю под номером p,

Ар=1 – весовой коэффициент, отражающий значимость Пр в сравнении с другими показателями группы. Равнозначность показателей группы обуславливает значение весового коэффициента Ар=1.

5.4. Результат по направлению в целом, т.е. оценка степени достижения цели по направлению определяется методом расчета меры центральной тенденции:

$$Пцели = \frac{\sum_{m=1}^m ПгАг}{m}, \text{ где}$$

Пцели – результат оценки по направлению,

m – количество групп в направлении,

P_g – оценка по показателям группы под номером g ,

$A_g=1$ – весовой коэффициент, отражающий значимость группы показателей P_g в сравнении с другими группами показателей. Равнозначность групп показателей в рамках направления обуславливает значение весового коэффициента $A_g=1$.

В зависимости от полученного значения $P_{цели}$ определяется **степень достижения цели по направлению**:

При $P_{цели}=1$ цель считается достигнутой в полной мере, степень достижения цели определяется как **наивысшая**;

При $0,8 \leq P_{цели} < 1$ цель считается практически достигнутой, степень достижения цели определяется как **высокая**;

При $0,5 \leq P_{цели} < 0,8$ цель считается частично достигнутой, степень достижения цели определяется как **средняя**;

При $P_{цели} < 0,5$ степень достижения цели определяется как **низкая**.

Результаты по показателям мониторинга

В мониторинге приняли участие 4 ОО муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области, что составляет 100% от ОО. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 1.

Таблица 1

| Наименование кластера | Количество ОО, принявших участие в опросе | Доля ОО, принявших участие в опросе в % |
|---|---|---|
| «Школы базового уровня» (ШБУ) МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | 1 | 25 |
| «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО): МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска | 3 | 75 |
| Всего | 4 | 100 |

1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся.

1.1 Эффективность формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

1.1.1. Количество педагогов в ОО (на конец учебного года).

Количество педагогов в ОО (на конец учебного года) – 170 педагогов. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 2.

Таблица 2

| Наименование кластера | Количество педагогов принявших участие в опросе | Доля педагогов в ОО, от общего числа педагогов в % |
|--|---|--|
| «Школы базового уровня» (ШБУ) МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | 37 | 21,8 |
| «Школы с низкими | 133 | 78,2 |

| | | |
|--|-----|--|
| результатами обучения» (ШНРО) МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска | | |
| Всего | 170 | |

Согласно опросу, самая большая доля педагогов от общего числа педагогов представлена в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 133 (78,2%) человека (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска), наименьшая доля – в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) – 37 (21,8%) человек (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска)

1.1.1.2. Количество классных руководителей в ОО (на конец учебного года).

Количество классных руководителей в ОО (на конец учебного года) – 125 человек. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 3.

Таблица 3

| Наименование кластера | Количество классных руководителей в ОО | Доля классных руководителей в ОО, от общего числа классных руководителей в % |
|---|--|--|
| «Школы базового уровня» (ШБУ) МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | 28 | 22,4 |
| «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска | 97 | 77,6 |
| Всего | 125 | 100 |

Исходя из предоставленных данных, самая большая доля классных руководителей в ОО от общего числа классных руководителей – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 97 (77,6%) человек (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска), наименьшая – в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) – 28 (22,4%) человек (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

1.1.1.3. Количество обучающихся в ОО (на конец учебного года).

Количество обучающихся в ОО (на конец учебного года) – 2 954 человек. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 4.

Таблица 4

| Наименование кластера | Количество обучающихся в ОО | Доля обучающихся в ОО, от общего числа обучающихся в % |
|-------------------------|-----------------------------|--|
| «Школы базового уровня» | 643 | 21,8 |

| | | |
|--|-------|------|
| (ШБУ) МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | | |
| «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска | 2 311 | 78,2 |
| Всего | 2 954 | 100 |

Наибольший показатель представлен в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)– 2 311 (78,2%) обучающихся (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска), наименьший – в кластере в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) – 643 (21,8) человека (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

1.1.1.4. Количество обучающихся основного общего образования ОО (на конец учебного года).

Количество обучающихся основного общего образования ОО (на конец учебного года) – 1 448 человек. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 5.

Таблица 5

| Наименование кластера | Количество обучающихся основного общего образования в ОО | Доля обучающихся основного общего образования в ОО, от общего числа обучающихся в % |
|--|--|---|
| «Школы базового уровня» (ШБУ) МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | 295 | 10,0 |
| «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска | 1153 | 39,0 |
| Всего | 1448 | 49,0 |

Наибольший показатель представлен в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 1153 (39,0) человека (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска). Наименьший показатель в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) – 295 (10,0%) человек (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

1.1.1.5. Количество обучающихся среднего общего образования ОО (на конец учебного года).

Количество обучающихся среднего общего образования ОО (на конец учебного года) - 315 человек. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 6.

Таблица 6

| Наименование кластера | Количество обучающихся | Доля обучающихся среднего |
|-----------------------|------------------------|---------------------------|
|-----------------------|------------------------|---------------------------|

| | среднего общего образования в ОО | общего образования в ОО, от общего числа обучающихся в % |
|--|-------------------------------------|--|
| «Школы базового уровня» (ШБУ) МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | 70 | 2,4 |
| «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска | 245 | 8,3 |
| Всего | 315 | 10,7 |

Наибольший показатель представлен в кластере «Школы с низкими результатами обучения» - 245 (8,3%) человек (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска). Наименьший показатель в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) – 70 (2,4%) обучающихся среднего общего образования (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

1.1.2. В созданы ОО нормативные условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

В 4(100%) ОО созданы нормативные условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 7.

Таблица 7

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 1 | 3 | 4 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «да» в % | 25 | 75 | 100 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 0 | 0 |

В двух кластерах «Школы базового уровня» (ШБУ) 1(25,0%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска), «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) 3(75,0%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) созданы нормативные условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

1.1.3. В ОО созданы технологические условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

В 4(100,0%) ОО созданы технологические условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 8.

Таблица 8

| | «Школы базового | «Школы с низкими результатами | Всего |
|--|--------------------|----------------------------------|-------|
| | | | |

| | уровня» (ШБУ) | обучения» (ШНРО) | |
|--------------------------|---------------|------------------|-----|
| Количество ответов «да» | 1 | 3 | 4 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «да» в % | 25 | 75 | 100 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 0 | 0 |

В двух кластерах «Школы базового уровня» (ШБУ) - 1(25,0%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска), «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) - 3(75,0%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) созданы нормативные условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

1.1.4. В ОО созданы организационные условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

В 4(100%) ОО созданы организационные условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 9.

Таблица 9

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 1 | 3 | 4 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «да» в % | 25 | 75 | 100 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 0 | 0 |

Согласно результату, во всех 4 (100%) ОО региона, принявших участие в мониторинговых исследованиях, созданы организационные условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

1.1.5. ОО включена в систему партнерских отношений с ведомственными структурами по вопросам формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.

4 (100%) ОО включены в систему партнерских отношений с ведомственными структурами по вопросам формирования культуры здорового образа жизни обучающихся. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 10.

Таблица 10

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 1 | 3 | 4 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «да» в % | 25 | 75 | 100 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 0 | 0 |

Согласно предоставленным данным, все ОО включены в систему партнерских отношений с ведомственными структурами по вопросам формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.

1.1.6. В ОО действуют на регулярной основе программы и/или проекты, ориентированные на формирование у обучающихся здорового образа жизни и здоровьесбережение.

В 4 (100%) ОО действуют на регулярной основе программы и/или проекты, ориентированные на формирование у обучающихся здорового образа жизни и здоровьесбережение. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 11.

Таблица 11

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 1 | 3 | 4 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «да» в % | 25 | 75 | 100 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 0 | 0 |

Исходя из предоставленных данных, во всех 4 (100%) ОО действуют на регулярной основе программы и/или проекты, ориентированные на формирование у обучающихся здорового образа жизни и здоровьесбережение.

1.1.7. Количество обучающихся ОО, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

Количество обучающихся ОО, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека – 1566 (53,0%) обучающихся. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 12.

Таблица 12

| Наименование кластера | Количество обучающихся, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека | Доля обучающихся у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека в % | Количество ОО | Доля ОО, % |
|--|--|---|---------------|------------|
| «Школы базового уровня» (ШБУ) МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | 362 | 12,3 | 1 | 25 |
| «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО) МБОУ «СШ №1» | 1204 | 40,8 | 3 | 75 |

| | | | | |
|----------------------------------|------|-----------|---|-----|
| г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» | | | | |
| г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» | | | | |
| г. Десногорска | | | | |
| Всего | 1566 | СР % 53,0 | 4 | 100 |

Обучающиеся, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, присутствуют во всех 4 (100,0%) ОО.

1.1.7.а. Какую методику использовали для определения уровней сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

В ходе мониторингового исследования выявлено, что для определения уровней сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека используют методики:

- «Школы базового уровня» (ШБУ) – 1(25%) ОО использует методику "Уровень владения школьниками культурными нормами в сфере здоровья. (Н. С. Гаркуша);
- «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 1(25%) ОО используют методику Рожкова М.И. «Изучение социализированности (социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности) личности учащихся»;
- «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 2(50%) ОО используют в работе мониторинг на определение сформированности ценностных ориентаций у воспитанников на здоровый образ жизни В. Р. Кучма "Школы здоровья в России".

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в связи с тем, что пока отсутствует рекомендованный ФИОКО пакет диагностических методик для определения уровней сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, необходимо рекомендовать ОО использование наиболее популярных методик на определение сформированности ценностных ориентаций у воспитанников на здоровый образ жизни (В.Р. Кучма «Школы здоровья в России»), методики «Уровень владения школьниками культурными нормами в сфере здоровья» (Н.С. Гаркуша), «Индекс отношения к здоровью» (С. Дерябо, В. Ясвин) и Диагностика воспитанности (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, И.В. Степанова) для получения более сопоставимых результатов.

1.2 Эффективность формирования ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

1.2.1. Количество обучающихся основного общего образования ОО, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

Количество обучающихся основного общего образования ОО, вовлеченных в волонтерскую деятельность – 360(22,9%) человек. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 13.

Таблица 13

| Наименование кластера | Количество обучающихся основного общего образования ОО, вовлеченных в волонтерскую деятельность | Доля обучающихся основного общего образования ОО, вовлеченных в волонтерскую деятельность в % | Количество ОО | Доля ОО, % |
|-----------------------|---|---|---------------|------------|
| «Школы базового | 19 | 1,2 | 1 | 100 |

| | | | | |
|--|------------|------------------|----------|------------|
| уровня» (ШБУ) МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | | | | |
| «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО) МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска | 341 | 21,7 | 3 | 100 |
| Всего | 360 | СР % 22,9 | 4 | 100 |

Результаты мониторинга показывают, что наибольший показатель доли обучающихся основного общего образования ОО, вовлеченных в волонтерскую деятельность, выявлен в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО)- 341 (21,7%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска). Низкий показатель – в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) -19 (1,2%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска)

Согласно опросу, обучающиеся основного общего образования ОО, вовлеченные в волонтерскую деятельность присутствуют во всех 4 (100%) ОО, принявших участие в мониторинге.

1.2.2. Количество обучающихся среднего общего образования ОО, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

Количество обучающихся среднего общего образования ОО, вовлеченных в волонтерскую деятельность 82 (26,0%) человек. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 14.

Таблица 14

| Наименование кластера | Количество обучающихся среднего общего образования ОО, вовлеченных в волонтерскую деятельность | Доля обучающихся среднего общего образования ОО, вовлеченных в волонтерскую деятельность в % | Количество ОО | Доля ОО,% |
|--|--|--|---------------|-----------|
| «Школы базового уровня» (ШБУ) МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | 14 | 4,4 | 1 | 25 |
| «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО) МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска | 68 | 21,6 | 3 | 75 |

| | | | | |
|-------|----|---------|---|-----|
| Всего | 82 | СР % 26 | 4 | 100 |
|-------|----|---------|---|-----|

Результаты мониторинга показывают, что наибольший показатель доли обучающихся основного общего образования ОО, вовлеченных в волонтерскую деятельность, выявлен в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)- 68 (21,6%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска). Низкий показатель – в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) -14 (4,4%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

Согласно опросу, обучающиеся основного общего образования ОО, вовлеченные в волонтерскую деятельность присутствуют во всех 4 (100%) ОО, принявших участие в мониторинге.

1.2.3. В ОО разработаны нормативные правовые акты, закрепляющие волонтерскую деятельность.

В 4 (100%) ОО разработаны нормативные правовые акты, закрепляющие волонтерскую деятельность. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 15.

Таблица 15

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 1 | 3 | 4 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «да» в % | 25 | 75 | 100 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 0 | 0 |

По результатам мониторинга, во всех 4 (100%) ОО разработаны нормативные правовые акты, закрепляющие волонтерскую деятельность.

1.2.4. Количество педагогов ОО, участвующих в организации волонтерской деятельности школьников.

Количество педагогов ОО, участвующих в организации волонтерской деятельности школьников – 18(10,6%) человек.

В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 16.

Таблица 16

| Наименование кластера | Количество педагогов, участвующих в организации волонтерской деятельности школьников | Доля педагогов в ОО, участвующих в организации волонтерской деятельности школьников в % | Количество ОО | Доля ОО % |
|--|--|---|---------------|-----------|
| «Школы базового уровня» (ШБУ) МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | 2 | 1,2 | 1 | 25 |
| «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска | 16 | 9,4 | 3 | 75 |

| | | | | |
|-------|----|-----------|---|-----|
| Всего | 18 | СР % 10,6 | 4 | 100 |
|-------|----|-----------|---|-----|

На основании анализа, также можно сделать вывод, что во всех 4 (100%) ОО есть педагоги, участвующие в организации волонтерской деятельности школьников.

1.2.5. В ОО реализуются социальные проекты, значимые для микрорайона школы и подобные.

В 4 (100%) ОО реализуются социальные проекты, значимые для микрорайона школы и подобные. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 17.

Таблица 17

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 1 | 3 | 4 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «да» в % | 25 | 75 | 100 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 0 | 0 |

Согласно опросу, во всех 4 (100%) ОО реализуются социальные проекты, значимые для микрорайона школы и подобные.

1.2.6. В ОО реализуются программы взаимодействия с социальными партнерами.

В 3 (75%) ОО реализуются программы взаимодействия с социальными партнерами. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 18.

Таблица 18

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 0 | 3 | 3 |
| Количество ответов «нет» | 1 | 0 | 1 |
| Доля ответов «да» в % | 0 | 75 | 75 |
| Доля ответов «нет» в % | 25 | 0 | 25 |

По результатам мониторинга в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 3 (75%) ОО реализуются программы взаимодействия с социальными партнерами, в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) -1 (25%) программы взаимодействия с социальными партнерами **не реализуются** (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

1.2.7. Количество обучающихся ОО, принимающих участие в мероприятиях, которые организуют волонтеры.

Количество обучающихся ОО, принимающих участие в мероприятиях, которые организуют волонтеры – 1606 (54,4%) человек. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 19.

Таблица 19

| Наименование кластера | Количество обучающихся среднего общего образования ОО, вовлеченных в волонтерскую деятельность | Доля обучающихся среднего общего образования ОО, вовлеченных в волонтерскую деятельность в % | Количество ОО | Доля ОО, % |
|-----------------------|--|--|---------------|------------|
| «Школы базового | 21 | 0,7 | 1 | 25 |

| | | | | |
|--|------|-----------|---|-----|
| уровня» (ШБУ) МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | | | | |
| «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска | 1585 | 53,7 | 3 | 75 |
| Всего | 1606 | СР % 54,4 | 4 | 100 |

Высокий показатель – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 1585 (53,7%) человек, низкий показатель в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) - 21(0,7%) человек. На основании результатов мониторинга можно сделать вывод, что во всех 4(100%) ОО присутствуют обучающиеся, принимающие участие в мероприятиях, которые организуют волонтеры. Согласно опросу, более половины обучающихся ОО принимают участие в мероприятиях, которые организуют волонтеры (2954/1606).

1.2.8. В ОО осуществляется деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников на уровне образовательной организации.

В 3 (75%) ОО осуществляется деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников на уровне образовательной организации. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 20.

Таблица 20

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 0 | 3 | 3 |
| Количество ответов «нет» | 1 | 0 | 1 |
| Доля ответов «да» в % | 0 | 75 | 75 |
| Доля ответов «нет» в % | 25 | 0 | 25 |

По результатам обработки предоставленных ответов можно сделать вывод, что в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 3 (75%) ОО осуществляется деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников на уровне образовательной организации, в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) -1 (25%) **данный вид деятельности не проводится** (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

1.2.9. ОО на муниципальном уровне осуществляет деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников.

2 (50%) ОО на муниципальном уровне осуществляют деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 21.

Таблица 21

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--|-------------------------------|--|-------|
| | | | |

| | | | |
|--------------------------|----|----|----|
| Количество ответов «да» | 0 | 2 | 2 |
| Количество ответов «нет» | 1 | 1 | 2 |
| Доля ответов «да» в % | 0 | 50 | 50 |
| Доля ответов «нет» в % | 25 | 25 | 50 |

По результатам опроса, половина ОО, участвующих в опросе, на муниципальном уровне осуществляет деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) и 2 (50%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска МБОУ «СШ №3» г. Десногорска) не осуществляют данный вид деятельности.

1.2.10. ОО на региональном уровне осуществляет деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников.

2 (50%) ОО на региональном уровне осуществляют деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 22.

Таблица 22

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 0 | 2 | 2 |
| Количество ответов «нет» | 1 | 1 | 2 |
| Доля ответов «да» в % | 0 | 50 | 50 |
| Доля ответов «нет» в % | 25 | 25 | 50 |

По результатам опроса, половина ОО, участвующих в опросе, на региональном уровне осуществляют деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) и 2 (50%) ОО не осуществляют данный вид деятельности (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска).

1.2.11. ОО на всероссийском уровне осуществляет деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников.

0 (100%) ОО на всероссийском уровне осуществляют деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 23.

Таблица 23

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 0 | 0 | 0 |
| Количество ответов «нет» | 1 | 3 | 4 |
| Доля ответов «да» в % | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «нет» в % | 50 | 50 | 100 |

Исходя из полученных данных, во всех двух кластерах деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников на всероссийском уровне, такие ОО отсутствуют.

1.2.12. ОО осуществляет информирование общественности (официальный сайт и/или СМИ) о волонтерской деятельности школьников.

4 (100%) ОО осуществляют информирование общественности (официальный сайт и/или СМИ) о волонтерской деятельности школьников. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 24.

Таблица 24

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 1 | 3 | 4 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «да» в % | 50 | 50 | 100 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 0 | 0 |

Согласно предоставленным данным, все 4 (100%) ОО осуществляют информирование общественности (официальный сайт и/или СМИ) о волонтерской деятельности школьников.

1.2.13. В ОО функционируют органы государственно-общественного управления с участием родителей.

В 4 (100%) ОО функционируют органы государственно-общественного управления с участием родителей. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 25.

Таблица 25

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 1 | 3 | 4 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «да» в % | 25 | 75 | 100 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 0 | 0 |

По результатам опроса, во всех 4 (100%) ОО функционируют органы государственно-общественного управления с участием родителей.

1.2.14. В ОО разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность ученического самоуправления.

В 4 (100%) ОО разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность ученического самоуправления. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 26.

Таблица 26

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 1 | 3 | 4 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «да» в % | 25 | 75 | 100 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 0 | 0 |

По результатам мониторинга, во всех 4 (100%) ОО разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность ученического самоуправления.

1.2.15. В ОО проводятся мероприятия, направленные на повышение общественного престижа отцовства, материнства, многодетности.

В 3 (75%) ОО проводятся мероприятия, направленные на повышение общественного престижа отцовства, материнства, многодетности. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 27.

Таблица 27

| | «Школы | «Школы с низкими | Всего |
|--|--------|------------------|-------|
| | | | |

| | базового уровня» (ШБУ) | результатами обучения» (ШНРО) | |
|--------------------------|---------------------------|----------------------------------|----|
| Количество ответов «да» | 1 | 2 | 3 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 1 | 1 |
| Доля ответов «да» в % | 25 | 50 | 75 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 25 | 25 |

Наибольший показатель присутствует в кластере «Школы с низкими результатами» (ШНРО) 2 (50,0%) ОО, наименьший – в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) 1 (25%) ОО. Согласно предоставленным данным, в большинстве 3 (75%) ОО проводятся мероприятия, направленные на повышение общественного престижа отцовства, материнства, многодетности. В 1 (25%) ОО данный вид деятельности отсутствует (МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска).

1.3 Эффективность формирования ценностных ориентаций личностного развития.

1.3.1. В ОО сформирована система, учитывающая динамику внеучебных достижений обучающихся.

В 3 (75%) ОО сформирована система, учитывающая динамику внеучебных достижений обучающихся. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 28.

Таблица 28

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 0 | 3 | 3 |
| Количество ответов «нет» | 1 | 0 | 1 |
| Доля ответов «да» в % | 0 | 75 | 75 |
| Доля ответов «нет» в % | 25 | 0 | 25 |

По результатам мониторинга, в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 3 (75%) ОО сформирована система, учитывающая динамику внеучебных достижений обучающихся, в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) -1 (25%) данная система не сформирована (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

1.3.2. В ОО заключены договоры о совместной деятельности с учреждениями СПО, ВПО.

В 3 (75%) ОО заключены договоры о совместной деятельности с учреждениями СПО, ВПО. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 29.

Таблица 29

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 0 | 3 | 3 |
| Количество ответов «нет» | 1 | 0 | 1 |
| Доля ответов «да» в % | 0 | 75 | 75 |
| Доля ответов «нет» в % | 25 | 0 | 25 |

По результатам мониторинга, в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 3 (75%) ОО заключены договоры о совместной деятельности с учреждениями СПО, ВПО, в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) -1 (25%) договоры о совместной деятельности с учреждениями СПО, ВПО не заключены (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

1.3.3. **ОО имеет лицензию на право осуществления дополнительного образования.**

3 (75%) ОО имеют лицензию на право осуществления дополнительного образования. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 30.

Таблица 30

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 0 | 3 | 3 |
| Количество ответов «нет» | 1 | 0 | 1 |
| Доля ответов «да» в % | 0 | 75 | 75 |
| Доля ответов «нет» в % | 25 | 0 | 25 |

По результатам мониторинга, в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 3 (75%) ОО имеют лицензию на право осуществления дополнительного образования, в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) -1 (25%) данной лицензии не имеют (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

1.3.4. **ОО осуществляет сопровождение обучающихся в учебном процессе по направлениям выбранного профиля (дни науки, научное руководство проектной деятельностью, научные общества обучающихся и проч.).**

4 (100%) ОО осуществляют сопровождение обучающихся в учебном процессе по направлениям выбранного профиля (дни науки, научное руководство проектной деятельностью, научные общества обучающихся и проч.). В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 31.

Таблица 31

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 1 | 3 | 4 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «да» в % | 25 | 75 | 100 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 0 | 0 |

Исходя из полученных результатов, все 4 (100%) ОО осуществляют сопровождение обучающихся в учебном процессе по направлениям выбранного профиля (дни науки, научное руководство проектной деятельностью, научные общества обучающихся и проч.).

1.3.5. **В ОО созданы условия для осуществления профессиональных проб обучающихся.**

В 4 (100%) ОО созданы условия для осуществления профессиональных проб обучающихся. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 32.

Таблица 32

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 1 | 3 | 4 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «да» в % | 25 | 75 | 100 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 0 | 0 |

По результатам мониторингового исследования, все 4 (100%) ОО создали условия для осуществления профессиональных проб обучающихся.

1.3.6. В ОО организовано профильное обучение и/или углубленное изучение отдельных предметов.

В 4 (100%) ОО организовано профильное обучение и/или углубленное изучение отдельных предметов. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 33.

Таблица 33

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 1 | 3 | 4 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «да» в % | 25 | 75 | 100 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 0 | 0 |

Согласно опросу, во всех 4 (100%) ОО организовано профильное обучение и/или углубленное изучение отдельных предметов.

1.3.7. В ОО организовано участие в региональных чемпионатах рабочих профессий «Молодые профессионалы».

В 4 (100%) ОО организовано участие в региональных чемпионатах рабочих профессий «Молодые профессионалы». В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 34.

Таблица 34

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 1 | 3 | 4 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «да» в % | 25 | 75 | 100 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 0 | 0 |

Согласно данным, во всех 4 (100%) ОО организовано участие в региональных чемпионатах рабочих профессий «Молодые профессионалы».

1.3.8. В ОО сформирована информационно-технологическая база хранения динамики внеучебных достижений обучающихся.

В 3 (75%) ОО сформирована информационно-технологическая база хранения динамики внеучебных достижений обучающихся. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 35.

Таблица 35

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 0 | 3 | 3 |
| Количество ответов «нет» | 1 | 0 | 1 |
| Доля ответов «да» в % | 0 | 75 | 75 |
| Доля ответов «нет» в % | 25 | 0 | 25 |

По результатам мониторинга, в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 3 (75%) ОО сформирована информационно-технологическая база хранения динамики внеучебных достижений обучающихся, в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) -1 (25%) данная база не сформирована (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

1.3.9. Количество обучающихся ОО, у которых выявлен высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России.

Количество обучающихся ОО, у которых выявлен высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России – 1583 (53,6%) человек. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 36.

Таблица 36

| Наименование кластера | Количество обучающихся ОО, у которых выявлен высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России | Доля обучающихся ОО, у которых выявлен высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России в % | Количество ОО | Доля ОО, % |
|---|--|--|---------------|------------|
| «Школы базового уровня» (ШБУ) МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | 391 | 13,2 | 1 | 100 |
| «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска | 1192 | 40,4 | 3 | 100 |
| Всего | 1583 | СР % 53,6 | 4 | 100 |

Самый высокий показатель – в кластере «Школы низкими результатами обучения» (ШНРО) - 1192 (40,4%) обучающихся (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска). Низкий показатель выявлен в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) – 391 (13,2 %) обучающихся МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска.

Таким образом, более чем у половины обучающихся выявлен высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России.

Согласно предоставленным данным во всех 4(100,0%) ОО, присутствуют обучающиеся, у которых выявлен высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России.

1.3.9.а. Какую методику использовали для определения уровней сформированности позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России.

В ходе мониторингового исследования выявлено, что для определения уровней сформированности позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России используются методики:

- адаптированный вариант теста «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников. Составлена доктором педагогических наук Н.Е. Щурковой, адаптирован В.М. Ивановой, Т.Е. Павловой, Е.Н. Степановым;

- «Исследование ценностных ориентаций» (М. Рокич).

По результатам исследования можно сделать вывод, что для определения уровней сформированности позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России во всех кластерах в большинстве ОО применяют, как правило, не одну, а несколько (комплекс) методик.

1.3.10. Количество обучающихся ОО, у которых выявлен высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России.

Количество обучающихся ОО, у которых выявлен высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России – 1541 (52,1%) человек. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 37.

Таблица 37

| Наименование кластера | Количество обучающихся ОО, у которых выявлен высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России | Доля обучающихся ОО, у которых выявлен высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России в % | Количество ОО | Доля ОО, % |
|---|---|---|---------------|------------|
| «Школы базового уровня» (ШБУ) МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | 452 | 15,3 | 1 | 100 |
| «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска | 1089 | 36,8 | 3 | 100 |
| Всего | 1541 | СР % 52,1 | 4 | 100 |

Самый высокий показатель – в кластере «Школы с рисками низких результатов» (ШНРО) 1089 (36,8%) обучающихся. Низкий показатель выявлен в кластере «Школы повышенного уровня» (ШБУ) – 452 (15,3%) обучающихся.

Согласно опросу, во всех кластерах есть обучающиеся ОО, у которых выявлен высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России. Во всех 4 (100%) ОО, присутствуют обучающиеся с высоким уровнем сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России.

1.3.10.а. Какую методику использовали для определения уровней сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России.

В ходе мониторингового исследования выявлено, что для определения уровней сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России используются методики:

- Методика изучения социализированности личности (разработана М.И. Рожковым);
- Методика оценки и самооценки уровня сформированности гражданской идентичности (Л.В. Байбородова);
- Методика «Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у обучающихся» (Т.В. Болотина);
- Диагностика самооценки уровня сформированной гражданской идентичности (По методике Русецкой М.А.).

По результатам исследования можно сделать вывод, что во всех кластерах для определения уровней сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России применяют одну методику, а не комплекс методик.

1.3.11. Количество обучающихся ОО, имеющих опыт деятельности на основе системы ценностей гражданина России.

Количество обучающихся ОО, имеющих опыт деятельности на основе системы ценностей гражданина России 1024 (50,0%) человек. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 38.

Таблица 38

| Наименование кластера | Количество обучающихся ОО, имеющих опыт деятельности на основе системы ценностей гражданина России | Доля обучающихся ОО, имеющих опыт деятельности на основе системы ценностей гражданина России в % | Количество ОО | Доля ОО, % |
|---|--|--|---------------|------------|
| «Школы базового уровня» (ШБУ) МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | 14 | 1,4 | 1 | 100 |
| «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска | 1010 | 98,6 | 3 | 100 |
| Всего | 1024 | СР % 50,0 | 4 | 100 |

Наибольший показатель – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 1010(98,6%) человек (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска). Наименьший показатель представлен в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) – 14 (1,4%) человек (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

Во всех 4 (100%) ОО, присутствуют обучающиеся с высоким уровнем сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России.

1.3.12. Количество детей ОО в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основании выявления их потребностей (обязательное условие).

Количество детей ОО в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основании выявления их потребностей (обязательное условие) – 1462 (50%) человек. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 39.

Таблица 39

| Наименование кластера | Количество детей ОО в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основании выявления их потребностей | Доля детей ОО в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основании выявления их потребностей в % | Количество ОО | Доля ОО, % |
|---|--|--|---------------|------------|
| «Школы базового уровня» (ШБУ) МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | 302 | 20,7 | 1 | 100 |
| «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска | 1160 | 79,3 | 3 | 100 |
| Всего | 1462 | СР% 50,0 | 4 | 100 |

Наибольший показатель – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 1160(79,3%) человек (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска). Наименьший показатель представлен в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) – 302(20,7%) человек (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

Исходя из полученных данных, во всех 4(100%) ОО, половина детей в возрасте от 5 до 18 лет, охвачены дополнительным образованием на основании выявления их потребностей.

2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

2.1 Степень выявления групп социального риска среди обучающихся.

2.1.1. В ОО доля обследованных семей по выявлению «семей группы риска» возросла по сравнению с предыдущим годом.

В 2 (50,0%) ОО доля обследованных семей по выявлению «семей группы риска» возросла по сравнению с предыдущим годом. Отрицательный ответ дали 2 (50,0%) ОО. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 40.

Таблица 40

| | | | |
|--|-------------------------------|--|-------|
| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--|-------------------------------|--|-------|

| | | | |
|--------------------------|----|----|----|
| Количество ответов «да» | 1 | 1 | 2 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 2 | 2 |
| Доля ответов «да» в % | 25 | 25 | 50 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 50 | 50 |

По результатам мониторинга, показатель «В ОО доля обследованных семей по выявлению «семей группы риска» возросла по сравнению с предыдущим годом» увеличился в 2 (50,%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска), в 2 (50,0%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска) показатель не изменился.

2.1.2. В ОО степень выявления несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей увеличилась.

В 1 (25%) ОО степень выявления несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей увеличилась. Отрицательно ответили 3 (75%) ОО. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 41.

Таблица 41

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 1 | 0 | 1 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 3 | 3 |
| Доля ответов «да» в % | 25 | 0 | 25 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 75 | 75 |

В кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) 1(25,0%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска) положительный показатель ответа.

Согласно опросу, в 3 (75%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) степень выявления несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей не увеличилась.

2.1.3. В ОО степень выявления несовершеннолетних обучающихся из неполных семей увеличилась.

В 3(75,0%) ОО степень выявления несовершеннолетних обучающихся из неполных семей увеличилась. Отрицательно ответили 1 (25,0%) ОО. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 42.

Таблица 42

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 1 | 2 | 3 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 1 | 1 |
| Доля ответов «да» в % | 25 | 0 | 25 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 75 | 75 |

По результатам опроса, степень выявления несовершеннолетних обучающихся из неполных семей в 3 (75%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) увеличилась, в 1 (25%) ОО МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска степень выявления не изменилась.

2.1.4. В ОО степень выявления несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития увеличилась.

В 4 (100%) ОО степень выявления несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития не увеличилась. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 43.

Таблица 43

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 0 | 0 | 0 |
| Количество ответов «нет» | 1 | 3 | 4 |
| Доля ответов «да» в % | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «нет» в % | 25 | 75 | 100 |

По результатам опроса, во всех 4 (100%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) степень выявления несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития не увеличилась.

2.1.5. В ОО степень выявления несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, увеличилась.

В 4 (100%) ОО степень выявления несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, не увеличилась. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 44.

Таблица 44

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 0 | 0 | 0 |
| Количество ответов «нет» | 1 | 3 | 4 |
| Доля ответов «да» в % | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «нет» в % | 25 | 75 | 100 |

По результатам опроса, в 4 (100%) ОО степень выявления несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, не увеличилась.

2.1.6. В ОО степень выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации увеличилась.

В 1 (25,0%) ОО степень выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации увеличилась, в 3 (75,0%) ОО – не увеличилась. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 45.

Таблица 45

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 1 | 0 | 1 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 3 | 3 |
| Доля ответов «да» в % | 25 | 0 | 25 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 75 | 75 |

Согласно опросу, в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) -1 (25%) увеличилась степень выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска), в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 3 (75%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) степень выявления

несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации не увеличилась.

2.1.7. ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении – 2 (50,0%) ОО. Отрицательно ответили на данный вопрос 2 (50,0%) ОО. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 46.

Таблица 46

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 1 | 1 | 2 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 2 | 2 |
| Доля ответов «да» в % | 25 | 25 | 50 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 50 | 50 |

Согласно предоставленным данным, в 2 (50,0%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска) степень выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении увеличилась, в 2 (50,0%) ОО (МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) степень выявления не изменилась.

2.1.8. В ОО степень выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования увеличилась.

Ответ «да» дали 2 (50,0%) ОО. В 2 (50,0%) ОО степень выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования не увеличилась. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 47.

Таблица 47

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 1 | 1 | 2 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 2 | 2 |
| Доля ответов «да» в % | 25 | 25 | 50 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 50 | 50 |

Согласно предоставленным данным, в 2 (50,0%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска) степень выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования, увеличилась. В 2 (50,0%) ОО (МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) степень выявления не изменилась.

2.2 Качество учета обучающихся с деструктивными проявлениями.

2.2.1. В ОО количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления.

В 2 (50,0%) ОО отсутствуют несовершеннолетние обучающиеся, совершившие преступления. Ответ, что количество не изменилось – 2 (50,0%) ОО. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 48.

Таблица 48

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО) | Всего |
|------------------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «Ноль» | 0 | 2 | 2 |
| Количество ответов «Уменьшилось» | 0 | 0 | 0 |
| Количество ответов «Увеличилось» | 0 | 0 | 0 |
| Количество ответов «Не изменилось» | 1 | 1 | 2 |
| Доля ответов «Ноль» в % | 0 | 50 | 50 |
| Доля ответов «Уменьшилось» в % | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «Увеличилось» в % | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «Не изменилось» в % | 25 | 25 | 50 |

По результатам опроса, в 2 (50,0%) ОО (МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) несовершеннолетние обучающиеся, совершившие преступления, отсутствуют, в 2 (50,0%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска) количество не изменилось.

2.2.2. В ОО количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия.

Несовершеннолетние обучающиеся, совершившие административные правонарушения и иные антиобщественные действия, отсутствуют в 3 (75,0%) ОО. Количество не изменилось – в 1 (25,0%) ОО. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 49.

Таблица 49

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО) | Всего |
|------------------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «Ноль» | 0 | 3 | 3 |
| Количество ответов «Уменьшилось» | 0 | 0 | 0 |
| Количество ответов «Увеличилось» | 0 | 0 | 0 |
| Количество ответов «Не изменилось» | 1 | 0 | 1 |
| Доля ответов «Ноль» в % | 0 | 75 | 75 |
| Доля ответов «Уменьшилось» в % | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «Увеличилось» в % | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «Не изменилось» в % | 25 | 0 | 25 |

Самый высокий показатель ОО, в которых несовершеннолетние обучающиеся, совершившие административные правонарушения и иные антиобщественные действия, отсутствуют – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО) 3(75,0%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г.

Десногорска). В кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) 1(25,0%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска) количество не изменилось.

2.2.3. В ОО количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года).

Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) уменьшилось – 3 (75,0%) ОО. В 1 (25,0%) ОО, отсутствуют. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 50.

Таблица 50

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО) | Всего |
|------------------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «Ноль» | 0 | 1 | 1 |
| Количество ответов «Уменьшилось» | 1 | 2 | 3 |
| Количество ответов «Увеличилось» | 0 | 0 | 0 |
| Количество ответов «Не изменилось» | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «Ноль» в % | 0 | 25 | 25 |
| Доля ответов «Уменьшилось» в % | 25 | 50 | 75 |
| Доля ответов «Увеличилось» в % | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «Не изменилось» в % | 0 | 0 | 0 |

Наибольший показатель ОО, в которых количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) уменьшилось – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО)- 2 (50,0%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска), наименьший – в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) – 1 (25%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

Показатель ОО, в которых количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) составляет «ноль» – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО) 1 (25,0%) ОО (МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска).

Исходя из результатов мониторинга, количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) уменьшилось либо составляет «ноль» в большинстве ОО.

2.2.4. В ОО количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году.

Количество обучающихся, которые сняты с учета в текущем календарном году уменьшилось – в 1 (25,0%) ОО, увеличилось – в 2 (50,0%) ОО, не изменилось – в 1 (25,0%) ОО. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 51.

Таблица 51

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО) | Всего |
|----------------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «Ноль» | 0 | 0 | 0 |
| Количество ответов «Уменьшилось» | 1 | 0 | 1 |
| Количество ответов «Увеличилось» | 0 | 2 | 2 |
| Количество ответов «Не | 0 | 1 | 1 |

| | | | |
|----------------------------------|----|----|----|
| изменилось» | | | |
| Доля ответов «Ноль» в % | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «Уменьшилось» в % | 25 | 0 | 25 |
| Доля ответов «Увеличилось» в % | 0 | 50 | 50 |
| Доля ответов «Не изменилось» в % | 0 | 25 | 25 |

Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году, увеличилось – 2 (50,0%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска).

Показатель количества ОО, в которых число обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году уменьшилось – в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) - 1 (25,0%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

В кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО) - 1 (25,0%) ОО количество не изменилось (МБОУ «СШ №3» г. Десногорска).

Согласно данным, доля ОО, в которых увеличилось количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году вдвое больше доли ОО, в которых уменьшилось количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году.

2.2.5. В ОО количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя.

В 3 (75,0%) ОО количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя, отсутствует. Количество правонарушений уменьшилось – в 1 (25,0%) ОО. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 52.

Таблица 52

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО) | Всего |
|------------------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «Ноль» | 0 | 3 | 3 |
| Количество ответов «Уменьшилось» | 1 | 0 | 1 |
| Количество ответов «Увеличилось» | 0 | 0 | 0 |
| Количество ответов «Не изменилось» | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «Ноль» в % | 0 | 75 | 75 |
| Доля ответов «Уменьшилось» в % | 25 | 0 | 25 |
| Доля ответов «Увеличилось» в % | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «Не изменилось» в % | 0 | 0 | 0 |

Наибольший показатель, который свидетельствует об отсутствии правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО) - 3 (75,0%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска).

Показатель в ответах «уменьшилось» – в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) - 1 (25,0%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

По результатам опроса, в большинстве ОО количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя уменьшилось или отсутствует.

2.3 Качество профилактики деструктивного поведения обучающихся.

2.3.1. В ОО функционирует служба психологической помощи.

В 4 (100%) ОО функционирует служба психологической помощи. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 53.

Таблица 53

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 1 | 3 | 4 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «да» в % | 25 | 75 | 100 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 0 | 0 |

Наибольший показатель – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) - 3(75,0%) ОО. Наименьший представлен в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) - 1 (25,0%) ОО.

Согласно опросу, во всех 4 (100%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) функционирует служба психологической помощи.

2.3.2. В ОО для родителей организованы психолого-педагогические консультации в специализированных организациях.

В 3 (75%) ОО для родителей организованы психолого-педагогические консультации в специализированных организациях. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 54.

Таблица 54

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 0 | 3 | 3 |
| Количество ответов «нет» | 1 | 0 | 1 |
| Доля ответов «да» в % | 0 | 75 | 75 |
| Доля ответов «нет» в % | 25 | 0 | 25 |

По результатам мониторинга, в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 3 (75%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) для родителей организованы психолого-педагогические консультации в специализированных организациях, в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) – 1 (25%) данные консультации не проводятся (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

2.3.3. В ОО учащимся и родителям/законным представителям предоставлена возможность анонимно получать консультацию психолога.

В 4 (100%) ОО учащимся и родителям/законным представителям предоставлена возможность анонимно получать консультацию психолога. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 55.

Таблица 55

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 1 | 3 | 4 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «да» в % | 25 | 75 | 100 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 0 | 0 |

Наибольший показатель – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) - 3(75,0%) ОО. Наименьший представлен в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) - 1 (25,0%) ОО.

По результатам опроса, во всех 4 (100%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) учащимся и родителям/законным представителям предоставлена возможность анонимно получать консультацию психолога.

2.3.4. В ОО выявлены случаи буллинга.

В 0 (0%) ОО выявлены случаи буллинга. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 56.

Таблица 56

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 0 | 0 | 0 |
| Количество ответов «нет» | 1 | 3 | 4 |
| Доля ответов «да» в % | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «нет» в % | 25 | 75 | 100 |

Согласно предоставленным данным, случаи буллинга отсутствуют во всех 4 (100%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска).

2.3.5. В ОО отсутствуют или уменьшилось количество самоубийств/попыток самоубийств.

В 4 (100%) ОО отсутствуют самоубийства/попытки самоубийств. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 57.

Таблица 57

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|----------------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «Отсутствуют» | 1 | 3 | 4 |
| Количество ответов «Увеличилось» | 0 | 0 | 0 |
| Количество ответов «Уменьшилось» | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «Отсутствуют» в % | 25 | 75 | 100 |
| Доля ответов «Увеличилось» в % | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «Уменьшилось» в % | 0 | 0 | 0 |

По результатам мониторинга, самоубийства/попытки самоубийств во всех 4 (100%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) отсутствуют.

2.3.6. Количество классных руководителей ОО, использующих в воспитательном процессе инновационные формы деятельности.

Количество классных руководителей ОО, использующих в воспитательном процессе инновационные формы деятельности – 124 (100,0%) педагогов. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 58.

Таблица 58

| Наименование кластера | Количество классных руководителей ОО, использующих в воспитательном процессе инновационные формы деятельности | Доля классных руководителей ОО, использующих в воспитательном процессе инновационные формы деятельности в % | Количество ОО | Доля ОО, % |
|---|---|---|---------------|------------|
| «Школы базового уровня» (ШБУ) МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | 27 | 21,8 | 1 | 25,0 |
| «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска | 97 | 78,2 | 3 | 75,0 |
| Всего | 124 | 100,0 | 4 | 100,0 |

Наибольший показатель – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) - 97(78,2%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска). Наименьший - в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) - 27(21,8%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

Согласно опросу, в воспитательном процессе инновационные формы деятельности используют большинство классных руководителей ОО.

2.3.7. Количество классных руководителей ОО, осуществляющих в воспитательном процессе полный охват требуемых нормативными документами направлений воспитания.

Количество классных руководителей ОО, осуществляющих в воспитательном процессе полный охват требуемых нормативными документами направлений воспитания – 125 (100,0%) человек. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 59.

Таблица 59

| Наименование кластера | Количество классных руководителей ОО, осуществляющих в воспитательном процессе полный охват требуемых нормативными документами | Доля классных руководителей ОО, осуществляющих в воспитательном процессе полный охват требуемых нормативными документами | Количество ОО | Доля ОО, % |
|-----------------------|--|--|---------------|------------|
|-----------------------|--|--|---------------|------------|

| | документами направлений воспитания | направлений воспитания в % | | |
|--|--|-------------------------------|---|------|
| «Школы базового уровня» (ШБУ) МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | 28 | 22,4 | 1 | 25,0 |
| «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО) МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска | 97 | 77,6 | 3 | 75,0 |
| Всего | 125 | 100,0 | 4 | 100 |

Наибольший показатель – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО) - 97(77,6%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска). Наименьший - в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) - 28(22,4%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

Как показали результаты мониторинга, большинство классных руководителей ОО осуществляют в воспитательном процессе полный охват требуемых нормативными документами направлений воспитания.

2.3.8. Количество классных руководителей ОО, осуществляющих высокую степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса.

Количество классных руководителей ОО, осуществляющих высокую степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса 125 (100,0%) человек. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 60.

Таблица 60

| Наименование кластера | Количество классных руководителей ОО, осуществляющих высокую степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса | Доля классных руководителей ОО, осуществляющих высокую степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса в % | Количество ОО | Доля ОО, % |
|---|---|--|---------------|---------------|
| «Школы базового уровня» (ШБУ) МБОУ «Средняя | 28 | 22,4 | 1 | 25,0 |

| | | | | |
|--|-----|-------|---|------|
| школа №2» г. Десногорска | | | | |
| «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска | 97 | 77,6 | 3 | 75,0 |
| Всего | 125 | 100,0 | 4 | 100 |

Наибольший показатель – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) - 97(77,6%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска). Наименьший - в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) - 28(22,4%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

Исходя из полученных данных, большинство классных руководителей ОО осуществляют высокую степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса.

2.3.9. Количество классных руководителей ОО, обеспечивающих вовлеченность в воспитательный процесс 100% обучающихся класса и более 90% родителей (законных представителей).

Количество классных руководителей ОО, обеспечивающих вовлеченность в воспитательный процесс 100% обучающихся класса и более 90% родителей (законных представителей) 115 (92%) педагогов. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 61.

Таблица 61

| Наименование кластера | Количество классных руководителей ОО, обеспечивающих вовлеченность в воспитательный процесс 100% обучающихся класса и более 90% родителей (законных представителей) | Доля классных руководителей ОО, обеспечивающих вовлеченность в воспитательный процесс 100% обучающихся класса и более 90% родителей (законных представителей) в % | Количество ОО | Доля ОО, % |
|---|---|---|---------------|------------|
| «Школы базового уровня» (ШБУ) МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | 26 | 20,8 | 1 | 25,0 |
| «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» | 89 | 71,2 | 3 | 75,0 |

| | | | | |
|---|-----|-----------|---|-------|
| г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска | | | | |
| Всего | 115 | СР % 92,0 | 4 | 100,0 |

Наибольший показатель – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) - 89(71,2%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска). Наименьший - в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) - 26(20,8%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

По результатам опроса большинство классных руководителей ОО обеспечивают вовлеченность в воспитательный процесс 100% обучающихся класса и более 90% родителей (законных представителей).

2.3.10. В ОО реализуются программы организации летнего отдыха детей.

В 4 (100%) ОО реализуются программы организации летнего отдыха детей. Результаты по кластерам представлены в таблице 62.

Таблица 62

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 1 | 3 | 4 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «да» в % | 25 | 75 | 100 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 0 | 0 |

Согласно представленным данным, во всех 4 (100%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) реализуются программы организации летнего отдыха детей.

2.3.11. В ОО используются условия для привлечения возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях воспитания.

В 4 (100%) ОО используются условия для привлечения возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях воспитания. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 63.

Таблица 63

| | «Школы базового уровня» (ШБУ) | «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | Всего |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------|
| Количество ответов «да» | 1 | 3 | 4 |
| Количество ответов «нет» | 0 | 0 | 0 |
| Доля ответов «да» в % | 25 | 75 | 100 |
| Доля ответов «нет» в % | 0 | 0 | 0 |

По результатам мониторинга во всех 4 (100%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) используются условия для привлечения возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях воспитания.

2.3.12. Количество обучающихся, посетивших организации отдыха и оздоровления в каникулярный период.

Количество обучающихся, посетивших организации отдыха и оздоровления в каникулярный период 306 (10,4%) человек. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 64.

Таблица 64

| Наименование кластера | Количество обучающихся, посетивших организации отдыха и оздоровления в каникулярный период | Доля обучающихся, посетивших организации отдыха и оздоровления в каникулярный период в % | Количество ОО | Доля ОО, % |
|--|--|--|---------------|------------|
| «Школы базового уровня» (ШБУ) МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | 38 | ...1,3 % | 1 | 25,0%... |
| «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска | 268 | 9,1 % | 3 | 75,0% |
| Всего | 306 | СР % 10,4... | 4 | 100,0% |

По результатам мониторинга, наибольший показатель – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) 268 (9,1%) человек (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска), наименьший показатель в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) – 38 (1,3%) человек (

Согласно опросу во всех 4 (100,0 %) ОО, присутствуют обучающиеся, посетившие организации отдыха и оздоровления в каникулярный период.

2.3.13. Количество обучающихся, вовлеченных в организованные формы деятельности в период каникул.

Количество обучающихся, вовлеченных в организованные формы деятельности в период каникул – 483 (16,4%) человек. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 65.

Таблица 65

| Наименование кластера | Количество обучающихся, вовлеченных в организованные формы деятельности в период каникул | Доля обучающихся, вовлеченных в организованные формы деятельности в период каникул в % | Количество ОО | Доля ОО, % |
|--|--|--|---------------|------------|
| «Школы базового уровня» (ШБУ) МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | 57 | 2,0% | 1 | 25,0 % |
| «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) | 426 | 14,4 % | 3 | 75,0 % |

| | | | | |
|--|-----|--------------|---|--------|
| МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска | | | | |
| Всего | 483 | СР % 16,4... | 4 | 100,0% |

Исходя из предоставленных данных, наибольший показатель выявлен в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) 426 (14,;%) человек (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска), наименьший показатель – в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) 57 (2,0%) человек (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

По результатам мониторинга во всех 4 (100%) ОО присутствуют обучающиеся, вовлеченные в организованные формы деятельности в период каникул.

2.3.14. Количество трудоустроенных обучающихся в каникулярный период.

Количество трудоустроенных обучающихся в каникулярный период – 94 (3,2%) человек. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 66.

Таблица 66

| Наименование кластера | Количество трудоустроенных обучающихся в каникулярный период | Доля трудоустроенных обучающихся в каникулярный период в % | Количество ОО | Доля ОО, % |
|--|--|--|---------------|------------|
| «Школы базового уровня» (ШБУ) МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | 5 | 0,2% | 1 | 25,0 % |
| «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска | 89 | 3,0 % | 3 | 75,0% |
| Всего | 94 | СР % 3,2 | 4 | 100,0 % |

Согласно опросу, наибольший показатель выявлен в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) 89 (3;0 %) человек (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска), наименьший показатель – в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) 5 (0,2 %) человек (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

По результатам мониторинга во всех 4 (100,0%) ОО присутствует определенное число обучающихся, трудоустроенных в каникулярный период.

2.3.15. Количество обучающихся, охваченных профилактической работой в каникулярный период.

Количество обучающихся, охваченных профилактической работой в каникулярный период – 902 (30,5%) человек. В том числе результаты по кластерам представлены в таблице 67.

Таблица 67

| Наименование кластера | Количество обучающихся, охваченных профилактической работой в каникулярный период | Доля обучающихся, охваченных профилактической работой в каникулярный период в % | Количество ОО | Доля ОО, % |
|---|---|---|---------------|------------|
| «Школы базового уровня» (ШБУ) МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | 8 | 0,3 % | 1 | 25,0% |
| «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска | 894 | 30,3 % | 3 | 75,0% |
| Всего | 902 | СР % 30,5... | 4 | 100,0% |

По результатам мониторинга, наибольший показатель в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) 894 (30;3 %) человек (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска), наименьший показатель – в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) 8 (0,3 %) человек (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

Согласно опросу, по результатам мониторинга во всех 4 (100,0 5) ОО обучающиеся охвачены профилактической работой в каникулярный период.

Анализ результатов

В мониторинге приняли участие 4 ОО муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области, что составляет 100%.

Согласно данным раздела 1. «Формирование ценностных ориентаций, обучающихся», получены следующие результаты:

По подразделу 1.1 «Эффективность формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека» выявлено:

- Количество педагогов в ОО (на конец учебного года) – 170 педагогов. Согласно опросу, самая большая доля педагогов от общего числа педагогов представлена в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 133 (78,2%) человека (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска), наименьшая доля – в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) – 37 (21,8%) человек (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

- Количество классных руководителей в ОО (на конец учебного года) – 125 человек. Исходя из предоставленных данных, самая большая доля классных руководителей в ОО от общего числа классных руководителей – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 97 (77,6%) человек, наименьшая – в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) – 28 (22,4%) человек.

- Количество обучающихся в ОО (на конец учебного года) – 2 954 человека. Наибольший показатель представлен в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)– 2 311 (78,2%) обучающихся (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска), наименьший – в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) – 643 (21,8) человека (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

- Количество обучающихся основного общего образования ОО (на конец учебного года) – 1 448 человек. Наибольший показатель представлен в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 1153 (79,6) человека. Наименьший показатель в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) – 295 (20,4%) человек.

- Количество обучающихся среднего общего образования ОО (на конец учебного года) – 315 человек. Наибольший показатель представлен в кластере «Школы с низкими результатами обучения» - 245 (8,3%) человек (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска). Наименьший показатель в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) – 70 (2,4%) обучающихся среднего общего образования (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

- В 4(100%) ОО созданы нормативные условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию. В двух кластерах «Школы базового уровня» (ШБУ) 1(25,0%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска), «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) 3(75,0%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) созданы нормативные условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

- В 4(100,0%) ОО созданы технологические условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию. В двух кластерах «Школы базового уровня» (ШБУ) 1(25,0%) ОО, «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) 3(75,0%) ОО созданы нормативные условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

- В 4(100%) ОО созданы организационные условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию. Согласно результату, во всех 4 (100%) ОО региона, принявших участие в мониторинговых исследованиях, созданы организационные условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

- 4(100%) ОО включены в систему партнерских отношений с ведомственными структурами по вопросам формирования культуры здорового образа жизни обучающихся. Согласно предоставленным данным, все ОО включены в систему партнерских отношений с ведомственными структурами по вопросам формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.

- В 4 (100%) ОО действуют на регулярной основе программы и/или проекты, ориентированные на формирование у обучающихся здорового образа жизни и здоровьесбережение. Исходя из предоставленных данных, во всех ОО действуют на регулярной основе программы и/или проекты, ориентированные на формирование у обучающихся здорового образа жизни и здоровьесбережение.

- Количество обучающихся ОО, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека – 1566 (53,0%) обучающихся. Обучающиеся, у которых выявлен

высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, присутствуют во всех 4 (100,0%) ОО.

- В ходе мониторингового исследования выявлено, что для определения уровней сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека используют методики:

- «Школы базового уровня» (ШБУ) – 1(25%) ОО использует методику "Уровень владения школьниками культурными нормами в сфере здоровья. (Н. С. Гаркуша);

- «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 1(25%) ОО используют методику Рожкова М.И. «Изучение социализированности (социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности) личности учащихся»;

- «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 2(50%) ОО используют мониторинг на определение сформированности ценностных ориентаций у воспитанников на здоровый образ жизни В. Р. Кучма "Школы здоровья в России".

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в связи с тем, что пока отсутствует рекомендованный ФИОКО пакет диагностических методик для определения уровней сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, необходимо рекомендовать ОО использование наиболее популярных методик на определение сформированности ценностных ориентаций у воспитанников на здоровый образ жизни (В.Р. Кучма «Школы здоровья в России»), методики «Уровень владения школьниками культурными нормами в сфере здоровья» (Н.С. Гаркуша), «Индекс отношения к здоровью» (С. Дерябо, В. Ясвин) и Диагностика воспитанности (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, И.В. Степанова) для получения более сопоставимых результатов.

По результатам мониторинга по подразделу 1.2 «Эффективность формирования ценностных ориентаций в области социального взаимодействия» можно сделать выводы:

- Количество обучающихся основного общего образования ОО, вовлеченных в волонтерскую деятельность – 360(22,9%) человек. Результаты мониторинга показывают, что наибольший показатель доли обучающихся основного общего образования ОО, вовлеченных в волонтерскую деятельность, выявлен в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)- 341 (21,7%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска). Низкий показатель – в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) -19 (1,2%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска). Согласно опросу, обучающиеся основного общего образования ОО, вовлеченные в волонтерскую деятельность присутствуют во всех 4 (100%) ОО, принявших участие в мониторинге.

- Количество обучающихся среднего общего образования ОО, вовлеченных в волонтерскую деятельность 82 (26,0%) человек. Результаты мониторинга показывают, что наибольший показатель доли обучающихся основного общего образования ОО, вовлеченных в волонтерскую деятельность, выявлен в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)- 68 (21,6%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска). Низкий показатель – в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) -14 (4,4%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска). Согласно опросу, обучающиеся основного общего образования ОО, вовлеченные в волонтерскую деятельность присутствуют во всех 4 (100%) ОО, принявших участие в мониторинге.

- В 4 (100%) ОО разработаны нормативные правовые акты, закрепляющие волонтерскую деятельность. По результатам мониторинга, во всех 4 (100%) ОО разработаны нормативные правовые акты, закрепляющие волонтерскую деятельность.

- Количество педагогов ОО, участвующих в организации волонтерской деятельности школьников – 18(10,6%) человек. На основании анализа, также можно сделать вывод, что во всех 4 (100%) ОО есть педагоги, участвующие в организации волонтерской деятельности школьников.

- В 4 (100%) ОО реализуются социальные проекты, значимые для микрорайона школы и подобные. Согласно опросу, во всех 4 (100%) ОО реализуются социальные проекты, значимые для микрорайона школы и подобные.

- В 3 (75%) ОО реализуются программы взаимодействия с социальными партнерами. По результатам мониторинга в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 3 (75%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) реализуются программы взаимодействия с социальными партнерами, в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) -1 (25%) программы взаимодействия с социальными партнерами не реализуются (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

- Количество обучающихся ОО, принимающих участие в мероприятиях, которые организуют волонтеры – 1606 (54,4%) человек. Высокий показатель – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 1585 (53,7%) человек (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска), низкий показатель в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) - 21(0,7%) человек (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска). На основании результатов мониторинга можно сделать вывод, что во всех 4(100%) ОО присутствуют обучающиеся, принимающие участие в мероприятиях, которые организуют волонтеры. Согласно опросу, более половины обучающихся ОО принимают участие в мероприятиях, которые организуют волонтеры (2954/1606).

- В 3 (75%) ОО осуществляется деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников на уровне образовательной организации. По результатам обработки предоставленных ответов можно сделать вывод, что в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 3 (75%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) осуществляется деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников на уровне образовательной организации, в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) -1 (25%) ОО данный вид деятельности не проводится (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

- 2 (50%) ОО на муниципальном уровне осуществляют деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников. По результатам опроса, половина ОО, участвующих в опросе, на муниципальном уровне осуществляет деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) и 2 (50%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска) не осуществляют данный вид деятельности.

- 2 (50%) ОО на региональном уровне осуществляют деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников. По результатам опроса, половина ОО, участвующих в опросе, на региональном уровне осуществляют деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) и 2 (50%) ОО не осуществляют данный вид деятельности (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска).

- 0 (100%) ОО на всероссийском уровне осуществляют деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников. Исходя из полученных данных, во всех двух кластерах деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников на всероссийском уровне, такие ОО отсутствуют.

- 4 (100%) ОО осуществляют информирование общественности (официальный сайт и/или СМИ) о волонтерской деятельности школьников. Согласно предоставленным данным, все 4 (100%) ОО осуществляют информирование общественности (официальный сайт и/или СМИ) о волонтерской деятельности школьников.

- В 4 (100%) ОО функционируют органы государственно-общественного управления с участием родителей. По результатам опроса, во всех 4 (100%) ОО функционируют органы государственно-общественного управления с участием родителей.

- В 4 (100%) ОО разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность ученического самоуправления. По результатам мониторинга, во всех 4 (100%) ОО разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность ученического самоуправления.

- В 3 (75%) ОО проводятся мероприятия, направленные на повышение общественного престижа отцовства, материнства, многодетности. Наибольший показатель присутствует в кластере «Школы с низкими результатами» (ШНРО) 2 (50,0%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска), наименьший – в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) 1 (25%) ОО. Согласно предоставленным данным, в большинстве 3 (75%) ОО проводятся мероприятия, направленные на повышение общественного престижа отцовства, материнства, многодетности. В 1 (25%) ОО данный вид деятельности отсутствует (МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска).

Результаты мониторинга по подразделу 1.3. «Эффективность формирования ценностных ориентаций личностного развития» показывают:

- В 3 (75%) ОО сформирована система, учитывающая динамику внеучебных достижений обучающихся. По результатам мониторинга, в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 3 (75%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) сформирована система, учитывающая динамику внеучебных достижений обучающихся, в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) -1 (25%) данная система не сформирована (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

- В 3 (75%) ОО заключены договоры о совместной деятельности с учреждениями СПО, ВПО. По результатам мониторинга, в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 3 (75%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) заключены договоры о совместной деятельности с учреждениями СПО, ВПО, в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) -1 (25%) договоры о совместной деятельности с учреждениями СПО, ВПО не заключены (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

- 3 (75%) ОО имеют лицензию на право осуществления дополнительного образования. По результатам мониторинга, в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 3 (75%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) имеют лицензию на право осуществления дополнительного образования, в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) -1 (25%) данной лицензии не имеют (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

- 4 (100%) ОО осуществляют сопровождение обучающихся в учебном процессе по направлениям выбранного профиля (дни науки, научное руководство проектной деятельностью, научные общества обучающихся и проч.). Исходя из полученных результатов, все 4 (100%) ОО осуществляют сопровождение обучающихся в учебном процессе по направлениям выбранного профиля (дни науки, научное руководство проектной деятельностью, научные общества обучающихся и проч.).

- В 4 (100%) ОО созданы условия для осуществления профессиональных проб обучающихся. По результатам мониторингового исследования, все 4 (100%) ОО создали условия для осуществления профессиональных проб обучающихся.

- В 4 (100%) ОО организовано профильное обучение и/или углубленное изучение отдельных предметов. Согласно опросу, во всех 4 (100%) ОО организовано профильное обучение и/или углубленное изучение отдельных предметов.

- В 4 (100%) ОО организовано участие в региональных чемпионатах рабочих профессий «Молодые профессионалы». Согласно данным, во всех 4 (100%) ОО организовано участие в региональных чемпионатах рабочих профессий «Молодые профессионалы».

- В 3 (75%) ОО сформирована информационно-технологическая база хранения динамики внеучебных достижений обучающихся. По результатам мониторинга, в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 3 (75%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) сформирована информационно-технологическая база хранения динамики внеучебных достижений обучающихся, в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) -1 (25%) данная база не сформирована (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

- Количество обучающихся ОО, у которых выявлен высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России – 1583 (53,6%) человек. Самый высокий показатель – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) 1192 (40,4%) обучающихся (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска). Низкий показатель выявлен в кластере «Школы повышенного уровня» (ШБУ) – 391 (13,2 %) обучающихся (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска). Таким образом, у половины обучающихся выявлен высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России. Согласно предоставленным данным во всех 4(100,0%) ОО, присутствуют обучающиеся, у которых выявлен высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России.

- В ходе мониторингового исследования выявлено, что для определения уровней сформированности позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России используются методики:

- адаптированный вариант теста «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников. Составлена доктором педагогических наук Н.Е. Щурковой, адаптирован В.М. Ивановой, Т.Е. Павловой, Е.Н. Степановым;

- «Исследование ценностных ориентаций» (М. Рокич).

По результатам исследования можно сделать вывод, что для определения уровней сформированности позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России во всех кластерах ОО применяют, как правило, одну методику.

- Количество обучающихся ОО, у которых выявлен высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России – 1541 (52,1%) человек. Самый высокий показатель – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) 1089 (36,8%) обучающихся (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска). Низкий показатель выявлен в кластере «Школы повышенного уровня» (ШБУ) – 452 (15,3%) обучающихся (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска). Согласно опросу, во всех кластерах есть обучающиеся ОО, у которых выявлен высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России. Во всех 4 (100%) ОО, присутствуют обучающиеся с высоким уровнем сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России.

В ходе мониторингового исследования выявлено, что для определения уровней сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России используются методики:

- Методика изучения социализированности личности (разработана М.И. Рожковым);
- Методика оценки и самооценки уровня сформированности гражданской идентичности (Л.В. Байбородова);
- Методика «Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у обучающихся» (Т.В. Болотина);
- Диагностика самооценки уровня сформированной гражданской идентичности (По методике Русецкой М.А.).

По результатам исследования можно сделать вывод, что во всех кластерах для определения уровней сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России применяют одну методику, а не комплекс методик.

- Количество обучающихся ОО, имеющих опыт деятельности на основе системы ценностей гражданина России 1024 (50,0%) человек. Наибольший показатель – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 1010(98,6%) человек (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска). Наименьший показатель представлен в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) – 14 (1,4%) человек (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска). Во всех 4 (100%) ОО, присутствуют обучающиеся с высоким уровнем сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России.

- Количество детей ОО в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основании выявления их потребностей (обязательное условие) – 1462 (50%) человек. Наибольший показатель – в кластере «Школы с рисками низких результатов» (ШНРО) – 1160(79,3%) человек (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска). Наименьший показатель представлен в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) – 302(20,7%) человек (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска). Исходя из полученных данных, во всех 4(100%) ОО, половина детей в возрасте от 5 до 18 лет, охвачены дополнительным образованием на основании выявления их потребностей.

Исходя из полученных результатов раздела 2. «Профилактика деструктивного поведения обучающихся», можно сделать следующие выводы:

По подразделу 2.1. «Степень выявления групп социального риска среди обучающихся» выявлено:

- В 2 (50,0%) ОО доля обследованных семей по выявлению «семей группы риска» возросла по сравнению с предыдущим годом. Отрицательный ответ дали 2 (50,0%) ОО. По результатам мониторинга, показатель «В ОО доля обследованных семей по выявлению «семей группы риска» возросла по сравнению с предыдущим годом» увеличился в 2 (50,%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска), в 2 (50,0%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска) показатель не изменился.

- В 1 (25%) ОО степень выявления несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей увеличилась. Отрицательно ответили 3 (75%) ОО. В кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) 1(25,0%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска) положительный показатель ответа. Согласно опросу, в 3 (75%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) степень выявления несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей не увеличилась.

- В 3(75,0%) ОО степень выявления несовершеннолетних обучающихся из неполных семей увеличилась. Отрицательно ответили 1 (25,0%) ОО. По результатам опроса, степень

выявления несовершеннолетних обучающихся из неполных семей в 3 (75%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) увеличилась, в 1 (25%) ОО МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска степень выявления не изменилась.

- В 4 (100%) ОО степень выявления несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития не увеличилась. По результатам опроса, во всех 4 (100%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) степень выявления несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития не увеличилась.

- В 4 (100%) ОО степень выявления несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, не увеличилась. По результатам опроса, в 4 (100%) ОО степень выявления несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, не увеличилась.

- В 1 (25,0%) ОО степень выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации увеличилась, в 3 (75,0%) ОО – не увеличилась. Согласно опросу, в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) -1 (25%) увеличилась степень выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска), в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 3 (75%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) степень выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации не увеличилась.

- ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении – 2 (50,0%) ОО. Отрицательно ответили на данный вопрос 2 (50,0%) ОО. Согласно предоставленным данным, в 2 (50,0%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска) степень выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении увеличилась, в 2 (50,0%) ОО (МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) степень выявления не изменилась.

- Ответ «да» дали 2 (50,0%) ОО. В 2 (50,0%) ОО степень выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования не увеличилась. Согласно предоставленным данным, в 2 (50,0%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска) степень выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования, увеличилась. В 2 (50,0%) ОО (МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) степень выявления не изменилась.

Данные раздела 2.2. «Качество учета обучающихся с деструктивными проявлениями» показывают:

- В 2 (50,0%) ОО отсутствуют несовершеннолетние обучающиеся, совершившие преступления. Ответ, что количество не изменилось – 2 (50,0%) ОО. По результатам опроса, в 2 (50,0%) ОО (МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) несовершеннолетние обучающиеся, совершившие преступления, отсутствуют, в 2 (50,0%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска) количество не изменилось.

- Несовершеннолетние обучающиеся, совершившие административные правонарушения и иные антиобщественные действия, отсутствуют в 3 (75,0%) ОО. Количество не изменилось – в 1 (25,0%) ОО. Самый высокий показатель ОО, в которых несовершеннолетние обучающиеся, совершившие административные правонарушения и иные антиобщественные действия, отсутствуют – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) 3(75,0%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ

«СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска). В кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) 1(25,0%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска) количество не изменилось.

- Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) уменьшилось – 3 (75,0%) ОО. В 1 (25,0%) ОО - отсутствуют. Наибольший показатель ОО, в которых количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) уменьшилось – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)- 2 (50,0%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска), наименьший – в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) – 1 (25%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска). Показатель ОО, в которых количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) составляет «ноль» – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) 1 (25,0%) ОО (МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска). Исходя из результатов мониторинга, количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) уменьшилось либо составляет «ноль» в большинстве ОО.

- Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году, увеличилось – 2 (50,0%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска).

Показатель количества ОО, в которых число обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году уменьшилось – в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) - 1 (25,0%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

В кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) - 1 (25,0%) ОО количество не изменилось (МБОУ «СШ №3» г. Десногорска).

Согласно данным, доля ОО, в которых увеличилось количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году вдвое больше доли ОО, в которых уменьшилось количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году.

- В 3 (75,0%) ОО количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя, отсутствует. Количество правонарушений уменьшилось – в 1 (25,0%) ОО.

Наибольший показатель, который свидетельствует об отсутствии правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) - 3 (75,0%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска).

Показатель в ответах «уменьшилось» – в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) - 1 (25,0%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

По результатам опроса, в большинстве ОО количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя уменьшилось или отсутствует.

Данные подраздела 2.3. «Качество профилактики деструктивного поведения обучающихся» свидетельствуют:

- В 4 (100%) ОО функционирует служба психологической помощи. Наибольший показатель – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) - 3(75,0%) ОО. Наименьший представлен в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) - 1 (25,0%) ОО. Согласно опросу, во всех 4 (100%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) функционирует служба психологической помощи.

- В 3 (75%) ОО для родителей организованы психолого-педагогические консультации в специализированных организациях. По результатам мониторинга, в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 3 (75%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) для родителей организованы психолого-педагогические консультации в специализированных организациях, в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) – 1 (25%) данные консультации не проводятся (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

- В 4 (100%) ОО учащимся и родителям/законным представителям предоставлена возможность анонимно получать консультацию психолога. Наибольший показатель – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) - 3(75,0%) ОО. Наименьший представлен в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) - 1 (25,0%) ОО. По результатам опроса, во всех 4 (100%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) учащимся и родителям/законным представителям предоставлена возможность анонимно получать консультацию психолога.

- В 0 (0%) ОО выявлены случаи буллинга. Согласно предоставленным данным, случаи буллинга отсутствуют во всех 4 (100%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска).

- В 4 (100%) ОО отсутствуют самоубийства/попытки самоубийств. По результатам мониторинга, самоубийства/попытки самоубийств во всех 4 (100%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) отсутствуют.

- Количество классных руководителей ОО, использующих в воспитательном процессе инновационные формы деятельности – 124 (100,0%) педагогов. Наибольший показатель – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) - 97(78,2%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска). Наименьший - в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) - 27(21,8%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска). Согласно опросу, в воспитательном процессе инновационные формы деятельности используют большинство классных руководителей ОО.

- Количество классных руководителей ОО, осуществляющих в воспитательном процессе полный охват требуемых нормативными документами направлений воспитания – 125 (100,0%) человек. Наибольший показатель – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) – 97 (77,6%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска). Наименьший - в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) - 28(22,4%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска). Как показали результаты мониторинга, большинство классных руководителей ОО осуществляют в воспитательном процессе полный охват требуемых нормативными документами направлений воспитания.

- Количество классных руководителей ОО, осуществляющих высокую степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса 125 (100,0%) человек. Наибольший показатель – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) - 97(77,6%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска). Наименьший - в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) - 28(22,4%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска). Исходя из полученных данных, большинство классных руководителей ОО осуществляют высокую степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса.

- Количество классных руководителей ОО, обеспечивающих вовлеченность в воспитательный процесс 100% обучающихся класса и более 90% родителей (законных представителей) 115 (92%) педагогов. Наибольший показатель – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО) - 89(71,2%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска). Наименьший - в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) - 26(20,8%) ОО (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

По результатам опроса большинство классных руководителей ОО обеспечивают вовлеченность в воспитательный процесс 100% обучающихся класса и более 90% родителей (законных представителей).

- Согласно представленным данным, во всех 4 (100%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) реализуются программы организации летнего отдыха детей.

- В 4 (100%) ОО используются условия для привлечения возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях воспитания. По результатам мониторинга во всех 4 (100%) ОО (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска) используются условия для привлечения возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях воспитания.

- Количество обучающихся, посетивших организации отдыха и оздоровления в каникулярный период 306 (10,4%) человек.

По результатам мониторинга, наибольший показатель – в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО) 268 (9,1%) человек (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска), наименьший показатель в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) – 38 (1,3%) человек (

Согласно опросу во всех 4 (100,0 %) ОО, присутствуют обучающиеся, посетившие организации отдыха и оздоровления в каникулярный период.

- Количество обучающихся, вовлеченных в организованные формы деятельности в период каникул – 483 (16,4%) человек.

Исходя из предоставленных данных, наибольший показатель выявлен в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО) 426 (14,;) человек (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска), наименьший показатель – в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) 57 (2,0%) человек (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

По результатам мониторинга во всех 4 (100%) ОО присутствуют обучающиеся, вовлеченные в организованные формы деятельности в период каникул.

- Количество трудоустроенных обучающихся в каникулярный период – 94 (3,2%) человек.

Согласно опросу, наибольший показатель выявлен в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО) 89 (3;0 %) человек (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска), наименьший показатель – в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) 5 (0,2 %) человек (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

По результатам мониторинга во всех 4 (100,0%) ОО присутствует определенное число обучающихся, трудоустроенных в каникулярный период.

- Количество обучающихся, охваченных профилактической работой в каникулярный период – 902 (30,5%) человек.

По результатам мониторинга, наибольший показатель в кластере «Школы с низкими результатами обучения» (ШПРО) 894 (30;3 %) человек (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска), наименьший показатель – в кластере «Школы базового уровня» (ШБУ) 8 (0,3 %) человек (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска).

Согласно опросу, по результатам мониторинга во всех 4 (100,0 5) ОО обучающиеся охвачены профилактической работой в каникулярный период.

ОО с наибольшим количеством положительных ответов.

*Возможное максимальное количество положительных ответов: 38 (Количество ответов «ДА»)+6 (Количество ответов «ноль», «уменьшилось», «отсутствуют»)=44

| № п/п | Наименование кластера | Наименование ОО | Всего положительных | Количество ответов | Количество ответов «ноль», | примечание |
|-------|-----------------------|-----------------|---------------------|--------------------|----------------------------|------------|
|-------|-----------------------|-----------------|---------------------|--------------------|----------------------------|------------|

| | | | | | | |
|---|------|------------------------------|---------|------|---------------------------------|--|
| | | | ответов | «да» | «уменьшилось». «отсутствует» | |
| 1 | ШНРО | МБОУ «СШ №1» г. Десногорска | 35 | 31 | 4 | |
| 2 | ШНРО | МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска | 33 | 28 | 5 | |

ОО с наименьшим количеством положительных ответов

| № п/п | Наименование кластера | Наименование ОО | Всего положительных ответов | Количество ответов «да» | Количество ответов «ноль», «уменьшилось». «отсутствует» |
|-------|-----------------------|--|-----------------------------|-------------------------|---|
| 1 | ШБУ | МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | 28 | 24 | 4 |
| 2 | ШНРО | МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска | 32 | 26 | 6 |

Определение степени достижения поставленных целей

| Показатели | Результаты мониторинга 2021 | Результаты мониторинга 2022 | Балл оценки | Итог по цели | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|------------|
| Показатели, характеризующие эффективность формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека. | | | | | |
| Рост доли ОО, в которых созданы нормативные условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, от общего количества ОО. | 100 | 100 | 1 | 1 | |
| Рост доли ОО, в которых созданы технологические условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, от общего количества ОО. | 89,7 | 100 | 1 | | |
| Рост доли ОО, в которых созданы организационные условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, от общего количества ОО. | 98,4 | 100 | 1 | | |
| Рост доли ОО, включенных в систему партнерских отношений с ведомственными структурами по вопросам формирования культуры здорового образа жизни обучающихся, от общего количества ОО. | - | 100 | - | | |
| Рост доли ОО, в которых действуют программы и проекты, ориентированные на формирование у обучающихся здорового образа жизни и здоровьесбережение, от общего количества ОО. | 99,7 | 100 | 1 | | |
| Рост доли обучающихся, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека. | - | 53 | - | | |
| Показатели, характеризующие эффективность формирования ценностных ориентаций в области социального взаимодействия. | | | | | |
| Рост доли обучающихся основного общего образования, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся основного общего образования. | 20,7 | 22,9 | 1 | | 0,8 |
| Рост доля обучающихся среднего общего образования, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся среднего общего образования. | 34 | 26 | 0 | | |
| Рост доли ОО, в которых разработаны нормативные правовые акты, закрепляющие волонтерскую деятельность, от общего | 73,7 | 100 | 1 | | |

| | | | |
|---|------|------|---|
| количества ОО. | | | |
| Рост доли педагогов, участвующих в организации волонтерской деятельности школьников, от общего количества педагогов. | 10,0 | 10,6 | 0 |
| Рост доли ОО, в которых реализуются социальные проекты, от общего количества ОО. | 99,7 | 100 | 1 |
| Рост доли ОО, в которых реализуются программы взаимодействия с социальными партнерами, от общего количества ОО. | 73,4 | 75 | 1 |
| Рост доли обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, которые организуют волонтеры, от общего количества обучающихся. | 44,6 | 54,4 | 1 |
| Рост доли ОО, в которых на уровне образовательной организации осуществляется деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников, от общего количества ОО. | 67,4 | 75 | 1 |
| Рост доли ОО, в которых на муниципальном уровне осуществляется деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников, от общего количества ОО. | 36,5 | 50 | 1 |
| Рост доли ОО, в которых на региональном уровне осуществляется деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников, от общего количества ОО. | 24,9 | 50 | 1 |
| Рост доли ОО, в которых на всероссийском уровне осуществляется деятельность по распространению опыта педагогов в области организации волонтерской деятельности школьников, от общего количества ОО. | 0 | 0 | 0 |
| Рост доли ОО, в которых осуществляется информирование общественности о волонтерской деятельности школьников, от общего количества ОО. | 89,7 | 100 | 1 |
| Рост доли ОО, в которых функционируют органы государственно-общественного управления с участием родителей, от общего количества ОО. | 100 | 100 | 1 |
| Рост доли ОО, в которых разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность ученического самоуправления, от общего количества ОО. | 96 | 100 | 1 |
| Рост доли ОО, в которых проводятся мероприятия, направленные на повышение общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, по отношению к общему количеству ОО. | 73,7 | 75 | 1 |
| Рост доли обучающихся, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций в области | - | - | - |

| | | | | |
|---|------|------|---|---|
| социального взаимодействия. | | | | |
| Показатели, характеризующие эффективность формирования ценностных ориентаций личностного развития. | | | | |
| Рост доли ОО, в которых сформирована система, учитывающая динамику внеучебных достижений обучающихся, от общего количества ОО. | - | 75 | - | 0 |
| Рост доли ОО, в которых заключены договоры о совместной деятельности с учреждениями СПО, ВПО, от общего количества ОО. | - | 75 | - | |
| Рост доли ОО, имеющих лицензию на право осуществления дополнительного образования, от общего количества ОО. | - | 75 | - | |
| Рост доли ОО, осуществляющих сопровождение обучающихся в учебном процессе по направлениям выбранного профиля (дни науки, научное руководство проектной деятельностью, научные общества обучающихся и проч.), от общего количества ОО. | - | 100 | - | |
| Рост доли ОО, в которых созданы условия для осуществления профессиональных проб обучающихся от общего количества ОО. | - | 100 | - | |
| Рост доли ОО, в которых организовано профильное обучение, от общего количества ОО. | - | 100 | - | |
| Рост доли ОО, в которых организовано участие в региональных чемпионатах рабочих профессий «Молодые профессионалы», от общего количества ОО. | - | 100 | - | |
| Рост доли обучающихся, у которых выявлен высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России, от общего количества обучающихся. | 57,1 | 53,6 | 0 | |
| Рост доли обучающихся, у которых выявлен высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России, от общего количества обучающихся. | 41,7 | 52,1 | 0 | |
| Рост доли обучающихся, имеющих опыт деятельности на основе системы ценностей гражданина России, от общего количества обучающихся. | 49,0 | 50 | 0 | |
| Рост доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основании выявления их потребностей, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. | 49,6 | 50 | 0 | |
| Показатели, характеризующие степень выявления групп социального риска среди обучающихся. | | | | |
| Рост доли ОО с увеличением степени | - | 25 | - | |

| | | | | |
|---|------|----|---|--|
| выявления несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей, от общего количества ОО. | | | | |
| Рост доли ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся из неполных семей, от общего количества ОО. | - | 25 | - | |
| Рост доли ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития, от общего количества ОО. | - | 0 | | |
| Рост доли ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, от общего количества ОО. | - | 0 | - | |
| Рост доли ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего количества ОО. | - | 25 | - | |
| Рост доли ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, от общего количества ОО. | - | 50 | - | |
| Рост доли ОО с увеличением степени выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования, от общего количества ОО. | - | 50 | - | |
| 6.1.1. Показатели, характеризующие качество учета обучающихся с деструктивными проявлениями. | | | | |
| Рост доли ОО с уменьшением количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, от общего количества ОО. | - | 50 | | |
| Рост доли ОО с уменьшением количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия, от общего количества ОО. | - | 25 | | |
| Рост доли ОО с уменьшением количества обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года), от общего количества ОО. | - | 75 | | |
| Рост доли ОО с увеличением количества обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году, от общего количества ОО. | - | 50 | | |
| Рост доли ОО с уменьшением количества правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя, от общего количества ОО. | 16,3 | 25 | | |

| | | | | |
|---|------|------|---|--|
| Показатели, характеризующие качество профилактики деструктивного поведения обучающихся. | | | | |
| Рост доли ОО, в которых функционирует служба психологической помощи, от общего количества ОО. | 99,7 | 100 | 1 | |
| Рост доли ОО, в которых для родителей организованы психолого-педагогические консультации в специализированных организациях, от общего количества ОО. | 71,4 | 75 | 1 | |
| Рост доли ОО, в которых учащимся и родителям/законным представителям предоставлена возможность анонимно получать консультацию психолога. | 94,6 | 100 | 1 | |
| Уменьшение доли ОО с выявленными случаями буллинга, от общего количества ОО. | 0 | 0 | 0 | |
| Рост доли ОО с отсутствием или уменьшением количества самоубийств/попыток самоубийств, от общего количества ОО. | - | 100 | | |
| Рост доли классных руководителей, использующих в воспитательном процессе инновационные формы деятельности, по отношению к общему количеству классных руководителей. | 84,7 | 100 | 1 | |
| Рост доли классных руководителей, осуществляющих в воспитательном процессе полный охват требуемых нормативными документами направлений воспитания, по отношению к общему количеству классных руководителей. | 97 | 100 | 1 | |
| Рост доли классных руководителей, осуществляющих высокую степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса, по отношению к общему количеству классных руководителей. | 91,6 | 100 | 1 | |
| Рост доли классных руководителей, обеспечивающих вовлеченность в воспитательный процесс 100% обучающихся класса и более 90% родителей (законных представителей), по отношению к общему количеству классных руководителей. | 85,5 | 92 | 1 | |
| Рост доли ОО, в которых реализуются программы организации летнего отдыха детей, по отношению к общему количеству ОО. | 100 | 100 | 1 | |
| Рост доли ОО, в которых используются условия для привлечения возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях воспитания, по отношению к общему количеству ОО. | 93,7 | 100 | 1 | |
| Рост доли обучающихся, посетивших организации отдыха и оздоровления. | 10,4 | 10,4 | 0 | |
| Рост доли обучающихся, вовлеченных в | 16,2 | 16,4 | 1 | |

| | | | | |
|---|------|------|---|--|
| организованные формы деятельности в период каникул. | | | | |
| Рост доли трудоустроенных обучающихся в каникулярный период. | 3,2 | 3,2 | 0 | |
| Рост доли обучающихся, охваченных профилактической работой в каникулярный период. | 29,5 | 30,5 | 1 | |

Степень достижения целей по формированию ценностных ориентаций, профилактике деструктивного поведения обучающихся:

- Эффективность формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека составила 1,0 – цель достигнута.
- Эффективность формирования ценностных ориентаций в области социального взаимодействия – 0,8 – цель практически достигнута.
- Качество профилактики деструктивного поведения обучающихся – 0,78 – цель частично достигнута.

*Расчет степени достижения остальных целей будет возможен после мониторинга 2023 года, после получения и анализа данных по показателям вновь введенным в 2022 году (в связи с изменением методических рекомендаций ФИПИ).

Адресные рекомендации

1. Комитету по образованию г. Десногорска:

- 1.1. Обеспечить преемственность управления воспитательной системой МО с учетом государственной политики в сфере воспитания, региональных установок и специфики МО.
- 1.2. Принять меры по совершенствованию условий (материально-технических, финансовых, кадровых, информационных и др.) для формирования ценностных обучающихся, профилактики деструктивного поведения ориентаций всех ОО МО.
- 1.3. Обеспечить использование ресурсов социальных партнеров для формирования ценностных ориентаций, профилактики деструктивного поведения обучающихся всех общеобразовательных организаций муниципального образования (далее – МО).
- 1.4. Организовать систематическую работу по изучению выявленного успешного опыта ОО показавших по результатам мониторинга высокие результаты и распространять лучшие муниципальные практики по актуальным аспектам формирования ценностных ориентаций, профилактики деструктивного поведения обучающихся.
- 1.5. Создать условия для распространения опыта педагогов МО на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
- 1.6. Обеспечить проведение ежегодного мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся (далее-Мониторинг).
- 1.7. На основе проведенного анализа и с учетом результатов мониторинга муниципальной системы организации воспитания обучающихся разработать дорожную карту (план мероприятий) по профилактике деструктивного поведения, правонарушений и беспризорности среди обучающихся, формированию ценностных ориентаций на 2022-2023 учебный год.

2. Городскому методическому совету:

- 2.1. Включить в план работы рассмотрение вопроса «Анализ эффективности системы организации воспитания обучающихся».
- 2.2. Обеспечить реализацию комплекса мер по сопровождению муниципальной системы организации воспитания.

2.3. Организовать информационно-методическое сопровождение педагогов нуждающихся в методической помощи по вопросам формирования ценностных ориентаций, профилактики деструктивного поведения обучающихся.

2.4. Использовать успешные практики работы с молодыми педагогами/специалистами по вопросам формирования ценностных ориентаций, профилактики деструктивного поведения обучающихся.

3. Образовательным организациям муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области:

3.1. Проанализировать результаты мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в разрезе образовательной организации.

3.2. Выявить социальные контексты, влияющие на воспитательные результаты.

3.3. Скорректировать основную образовательную программу с учетом выявленных в ходе мониторинга проблем.

3.4. Выявить педагогов, чьи ученики продемонстрировали высокий уровень сформированности воспитательных результатов (МБОУ «СШ № 1» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска). Создать условия для возможности включить этих педагогов в деятельность по наставничеству.

3.5. Выявить педагогов, нуждающихся в методической помощи по вопросам формирования ценностных ориентаций, профилактики деструктивного поведения обучающихся (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска). Организовать систему адресного методического сопровождения учителей, чьи учащиеся продемонстрировали низкий уровень сформированности воспитательных результатов

3.6. Усилить контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, рабочих программ воспитания в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ОО и отражения в них деятельности по формированию ценностных ориентаций, профилактике деструктивного поведения обучающихся.

3.7. Систематически выявлять, обобщать и распространять лучшие школьные практики по актуальным аспектам формирования ценностных ориентаций, профилактики деструктивного поведения обучающихся.

3.8. Использовать в подведомственной организации, разработанную на основе проведенного анализа и с учетом результатов мониторинга муниципальной системы организации воспитания обучающихся разработать дорожную карту (план мероприятий) по профилактике деструктивного поведения, правонарушений и беспризорности среди обучающихся, формированию ценностных ориентаций на 2022-2023 учебный год.