



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
216400 Смоленская область г. Десногорск, факс (48153) 7-17-56 E-mail: desnobr@yandex.ru

от 27.04.2022 № 04013

Руководителям
общеобразовательных организаций

на № _____ от _____

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области направляет анализ эффективности принятых мер в отношении результатов социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2021/22 учебном году (далее – тестирование) для ознакомления педагогических работников и исполнения адресных рекомендаций.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Председатель Комитета

Т.В. Токарева

Анализ эффективности принятых мер в отношении результатов социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2021-2022 учебном году.

В соответствии с приказом Комитета по образованию г. Десногорска издан приказ от 06.09.2021 № 479 «Об организации проведения ежегодного социально - психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики».

В соответствии с данным распорядительным документом в период с 06 сентября 2021 по 21 октября 2021 года (дополнительный этап в период с 06 декабря 2021 года по 14 января 2022 года) в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области проведено социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики.

Целью тестирования является выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста

Тестирование проведено с использованием Единой методики, разработанной в соответствии с поручением государственного антинаркотического комитета специалистами МГУ им. М.В. Ломоносова и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей». Результаты тестирования строго конфиденциальны и могут быть доступны только тестируемому, их родителям (законным представителям), педагогу-психологу или педагогу, назначенному приказом директора общеобразовательной организации за проведение тестирования. Обнародоваться и обсуждаться могут только усредненные (статистические) результаты и иметь вид статистического отчета по классу или школе в целом.

В 2021-2022 учебном году в тестировании приняло участие 985 (94,1%) обучающихся 7-11 классов от общего количества обучающихся 7-11 классов (1047 ч.).

По результатам социально-психологического тестирования обучающихся в группу риска вошли 9 чел. (0,9%), в группу с латентной рискогенностью 80 чел. (8,1%) от общего количества участников.

Сводная информация о результатах тестирования за 2020/2021 и 2021/2022 учебные года

Наименование ОО	Группа риска		Латентная группа	
	2020-2021 уч.год			
МБОУ «СШ №1» г. Десногорска	0	0	12	5
МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска	0	0	15	2
МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска	0	0	0	1
МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска	3	0	22	3
Всего	3	0	49	11
Участвовало 1019 ч. (из 1122)	3 ч. (0,3 %)		60 ч. (5,8 %)	
	2021-2022 уч.год			

МБОУ «СШ №1» г. Десногорска	1	1	10	4
МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска	2	0	17	0
МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска	5	0	17	14
МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска	0	0	12	6
Всего	8	1	56	24
Участвовало 985 ч. (из 1047)	9 ч. (0,9 %)		80 ч. (8,1%)	

Сравнительный анализ результатов СПТ показывает, что количество обучающихся по результатам СПТ, проводимого в 2021-2022 учебном году отнесенных к группе риска и латентной группе (риск 9 чел., латентная группа 80 чел.) повысился по сравнению с результатами, полученными в 2020-2021 учебном году (риск 3 чел., латентная группа 60 чел.).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в общеобразовательных организациях при проведении подготовительного этапа организаторами и ответственными за СПТ в недостаточной степени проведена информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями).

В связи с чем эффективность принятых мер имеет низкий уровень.

В целях снижения количества обучающихся отнесенных к группе риска и латентной группе в 2022-2023 учебном году рекомендовать:

1. Руководителям ОО:

- организовать проведение качественной информационно-разъяснительной работы с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями);
- внести корректировки с целью оказания своевременной адресной психолого-педагогической помощи классам и отдельным учащимся, попавшим в «группу риска»;
- использовать результаты социально-психологического тестирования в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации. Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь;
- усилить проведение адресной и системной работы с обучающимися, направленной на психолого-педагогическую помощь, уделяя особое внимание учащимся 7-8 классов, попавшим в «группу риска»;
- провести тематические классные часы, индивидуальные беседы, родительские собрания, обучающие семинары по вопросам профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- разместить на сайте образовательной организации информацию о тестировании, где будут обоснована актуальность СПТ как психопрофилактической меры, разъяснены принципы (конфиденциальности, ненаказуемости, добровольности).

2. Руководителю городского методического объединения учителей-логопедов, педагогов-психологов и социальных педагогов включить в план заседаний вопросы:

- рассмотрение нормативно правовых документов о проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и методических рекомендаций по использованию результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации;
- разработка плана мероприятий по оказанию своевременной адресной психолого-педагогической помощи обучающимся, вошедшим в группу риска и латентную группу по результатам СПТ.