**Лучшие управленческие практики в сфере дошкольного образования муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название ДОО, адрес, телефон, E-mail, Ф.И.О. руководителя** | **Тема управленческой практики** | **Краткое описание управленческой практики** | **Результаты (перечень локальных актов, диагностических и иных материалов, программ и пр.)** | **Ссылка на сайт, где представлены/ хранятся материалы** | **Статус\*** |
| **1.** | *Полное наименование*: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мишутка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области; *краткое наименование*: МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска.*Адрес:* 216400 Российская Федерация, Смоленская область, г. Десногорск, 1мкр., строение 3.*E-mail:*mishutkades@yandex.ru*Заведующий*: Борисова Ирина Анатольевна | «Реализация современной модели дополнительного образования средствами предметно-развивающей среды центра «Открытие» для формирования у детей целостной картины мира».(Выявление и поддержка одаренных детей) | В 2019 году коллектив МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска Смоленской области получил статус региональной инновационной площадки, целью которой является разработка, апробация и внедрение в практику инновационной модели дополнительного образования по формированию у детей целостной картины мира.  Развивающий центр «Открытие», представлен пятью зонами детской активности: «Географическое общество», «Космические открытия», «Робототехника», «Жар - птица», «Мини – лаборатория «Любознайка».В основе инновационной модели лежит принцип внутренней интеграции основного и дополнительного образования как на уровне субъектов деятельности в триаде педагог – ребенок – родитель, так и на уровне образовательных программ естественно - научной, технической и творческой направленности в условиях предметно – пространственной развивающей среды центра «Открытие». Интеграция образовательных областей позволяет повысить уровень мотивации воспитанников к участию в различных видах деятельности. Через многообразие чувственных образов и со­вокупность абстрактных понятий у детей складываются видовые картины, формируется понятие целостности мира. Интеграция даёт возможность в полной мере использовать воспитательный потенциал учебной и внеучебной деятельности, позволяет формировать систему работы учреждения по повышению педагогической культуры родителей; поддержку профессиональной мотивации педагогов, организующих учебно-воспитательный процесс. Значимость разработанной модели дополнительного образования обусловлена тем, что теоретические положения и практические материалы могут быть использованы в деятельности дошкольных образовательных учреждений различных типов, а также в системе повышения квалификации работников образования. Данная модель может служить основой для поиска новых педагогических решений в современной образовательной практике. | Разработаны: - ***положения*:**1.Положение о развивающем центре «Открытие»; 2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;3.Положение об экспертизе дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;4. Положение о порядке разработки дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;**- *ДООП ДО*:**1. «Мини – лаборатория «Любознайка»;2. «Жар-птица»;3. «Географическое общество»;4. «Космические открытия»;5. «Робототехника».*-* ***консультации для педагогов*:** «Подготовка и проведение образовательной деятельности по формированию целостной картины мира у дошкольников»; «Формирование у детей целостной картины мира через реализацию образовательной области «Познание»; «Конструирование как средство формирования целостной картины мира у детей»;**- *консультации для родителей:***1.«Как знакомить ребенка с окружающим миром»;2.«Коллекции в вашем доме»;3.«Простейшие опыты с детьми»;4.«Как разыграть с ребенком сказку» 5.«Помогите ребенку открыть Вселенную или экспериментируйте с детьми дома».- ***детско-родительские проекты:***«Космические летательные аппараты»;  «Такие далекие звезды» («Космические открытия»);«Кислотность» («Мини – лаборатория «Любознайка»);«Ходит капелька по кругу» («Географическое общество»);«Незнайка в городе роботов»; «Половодье» («Робототехника»);«Где живет сказка?» («Жар – птица»).**- *публикации в научно - педагогических изданиях:***1.Сборник Международной научно – практической конференции «Пути реализации концепции цифровой трансформации процессов в системе образования» г. Могилев, республика Беларусь (2021 г)1. Сборник V межрегиональной межведомственной (заочной) научно-практической конференции «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы» (2021 г)

3.Сборник тезисов международной научно-практической конференции, респ. Беларусь) (2020г.): «Реализация творческих и социально-значимых программ и проектов» 4. Всероссийская научно – практическая конференция «Категория «социального» в современной педагогике и психологии» (Научное издательство «ЗЕБРА», г. Ульяновск)(2020 г).**- *методические разработки к дополнительным образовательным общеразвивающим программам:***1. «Как появился песок на планете»;2. «Свойства глины и песка»; Может ли песок двигаться3. «Как работают песочные часы»; 4 «Строим городок из песка»;5.  «Что такое космос?»6. «Моделирование Карты созвездий».1. «Наша звезда - Солнце»

8.«От звездочета к астроному».9.«Какая она, звезда?»10.«Вселенная. Теория Большого Взрыва»;11. «Мифы и легенды созвездий».12. «Природные зоны Земли»;13.«Мир глазами эколога»;14.«Мир глазами географа;15.«Глобус и географическая карта»;16.«Земля и её внутреннее строение»; 17.[«Веселые артисты»;](http://sad-mishutka.gov67.ru/files/502/veselye-artisty.pdf) 18.[«Координация всех частей тела»](http://sad-mishutka.gov67.ru/files/502/koordinaciya-vseh-chastej.pdf);* 19. «Мы веселые ребята наше имя - Медвежата»;
* [20.](http://sad-mishutka.gov67.ru/files/502/my-dekoratory.pdf)«От игры — до спектакля»;
* 21.[«Учимся быть режиссерами»](http://sad-mishutka.gov67.ru/files/502/uchimsya-byt-rezhisserami.pdf);
* 22.«Путешествие на необитаемый остров»;

23.«Красиво одеваться».***Перечень диагностических материалов:***1. Метод беседы (авторы: О. Л. Кононко, В. В. Русевич) для сбора вербальных представлений старших дошкольников об окружающем мире.2. Графический тест «Картина мира» Купецковой Е. Ф. позволит выяснить образные представления о мире.3. Творческое задание (автор: Комарова Т.С.) | <http://sad-mishutka.gov67.ru/innovacionnaya-ploschadka/> | Региональная инновационная образовательная площадка.Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке «Об утверждении статуса «региональная инновационная площадка»№ 830-ОД от 07.10.2019 г. |
| **2** | *Полное наименование*: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мишутка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области; *краткое наименование*: МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска.*Адрес:* 216400 Российская Федерация, Смоленская область, г. Десногорск, 1мкр., строение 3.*E-mail:*mishutkades@yandex.ru*Заведующий*: Борисова Ирина Анатольевна | Организация работы Служба медиации в детском саду | Главная цель медиации – превратить детский сад в безопасное, комфортное  пространство для всех участников образовательного процесса (воспитанников,  воспитателей, родителей и т.д.).Служба медиации нужна для мирного решения проблем, снижения уровня агрессии в детском саду и сохранения добрых отношений. В мировой практике это один из способов разрешения споров, в котором нейтральная сторона, называемая медиатором, способствует выработке внесудебного решения. | ***-Разработаны:*** ***положение*** «О службе медиации»; ***памятки:***для родителей;для педагогов. | <http://sad-mishutka.gov67.ru/leftmenu/sluzhba-mediacii/>  |  |
| **3.** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Теремок" муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области Российская Федерация, Смоленская область, г. Десногорск, 2 микрорайон, строение 5 т/ф (48153) 7-38-94, desteremok@yandex.ru ,Заведующий: Родивилова Татьяна Ивановна | "Формирование финансово - экономической грамотности старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО" | Сроки реализации программы инновационной площадки: февраль 2021года – январь 2024 года. 1этап (подготовительно - аналитический) – февраль 2021года – сентябрь 2021 года. На данный момент реализуется второй этапа программы инновационной площадки (практический). Был собран, проанализирован и систематизирован материал, информация, научно - методический опыт по теме работы инновационной площадки; создана нормативно - правовая база; обновлена и продолжает пополняться РППС. Педагоги ДОУ активно работают над сбором и разработкой методического, дидактического и игрового материала по теме площадки. К деятельности инновационной площадки подключены родители (з.п.), написан проект дополнительной образовательной программы по формированию финансово - экономической грамотности старших дошкольников "Юный экономист". Одно из главных достижений первого периода функционирования в режиме инновационной деятельности -повышение профессиональной компетентности педагогов по теме инновационной площадки и 100% их готовность к осуществлению инновационной деятельности. | -Приказ от 01.02.2021г. №31 "Об открытии региональной инновационной площадки".-План работы творческой группы.-Анкеты для педагогов и родителей (з.п.).-Программы деятельности инновационной площадки.-Диагностический инструментарий (разработка критериев и показателей, характеризующих уровень сформированности финансово - экономической грамотности у старших дошкольников).-Проект дополнительной образовательной программы по формированию финансово - экономической грамотности старших дошкольников "Юный экономист".-Конспекты, проекты, сценарии, описание игр - наработки педагогов ДОУ.-Описание цикла мероприятий с педагогами- научно - методическое сопровождение инновационной площадки | <http://teremok-desnogorsk.ru/Preschool.aspx?IdU=teremokdesna&IdP=748&IdA=13> | Приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке 0т 12.11.2020г. №866 - ОД "Об утверждении статуса "региональная инновационная площадка" |