



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

24.02.2022

№ 84

**Об усилении мер по профилактике
безнадзорности, правонарушений и
преступлений среди обучающихся
муниципальных бюджетных
общеобразовательных организаций
муниципального образования «город
Десногорск» Смоленской области**

В целях реализации основных направлений работы образовательных организаций по профилактике безнадзорности, правонарушений и среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области, в соответствии с Федеральным законом от 27.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Комплексным планом по противодействию преступности среди несовершеннолетних на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области, утвержденным постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области от 26.08.2021 № 13, в соответствии с решениями расширенного совещания руководителей образовательных организаций от 03.02.2022, протокол № 3

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Памятку для социального педагога о взаимодействии с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и с участниками образовательного процесса согласно приложению.

2. Ведущему специалисту, инспектору по воспитательной работе Мироновой Е.В. в срок до 20.03.2022 разработать Мониторинг «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся».

3. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций (Михеева Ю.В., Конохова О.А., Сотник Р.И., Антошина О.В.):

3.1. Проводить систематическую работу по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности несовершеннолетних, направленную на раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющегося поведения обучающихся.

3.2. Обеспечить проведение профилактической и коррекционной работы.

3.3. Организовать проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей.

3.4. Активизировать работу специалистов психолого-педагогической службы подведомственной организации по реабилитации и социальной адаптации детей и подростков с девиантным поведением.

3.5. Внедрять в работу лучшие практики субъектов Российской Федерации в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, рассмотренные на совещании руководителей.

3.6. Обеспечить проведение диагностики проблем личностного и социального развития детей и подростков, попадающих в сферу деятельности системы профилактики.

3.7. Обеспечить реализацию индивидуальных планов педагогической коррекции личности, изменения условий семейного воспитания.

3.8. Организовать работу по подготовке отчетов о работе школы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности несовершеннолетних, исходя из направлений, компонентов работы по данному направлению, с учетом уровней профилактики, с указанием статистических данных, демонстрацией динамики изменений. Данные отчеты рассмотреть на совещании руководителей в срок до 20.04.2022.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета



Т.В. Токарева

**Памятка
для социального педагога
о взаимодействии с учреждениями системы профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и с
участниками образовательного процесса**

Характер взаимодействия социального педагога с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних формируется в зависимости от вида деятельности социального педагога:

- Помощь
- Сотрудничество
- Воздействие
- Профилактика

Через систему взаимодействия социального педагога осуществляется воздействие на сознание, чувства, волю, поведение. У детей формируется общественно-значимые нормы, привычки поведения, умения, навыки, качества, потребности и мотивы.

Характер взаимодействия социального педагога с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и с участниками образовательного процесса отражен в представленной таблице:

№ п/п	Объект взаимодействия	Характер взаимодействия
1	Отдел социальной защиты населения в г. Десногорске	- взаимное информирование о детях и их семьях, нуждающихся в социальной и педагогической помощи; - организация и проведение совместных профилактических мероприятий с целью повышения результативности в оказании социально-педагогической помощи детям и их семьям
2	Отдел опеки и попечительства Комитета по образованию	- взаимное информирование о детях, лишенных родительского попечения и детях, чьи права нарушены; - проведение совместных действий по защите прав ребенка и его дальнейшего трудоустройства; - организация и проведение совместных мероприятий, направленных на предотвращение повторного сиротства; - организация и проведение совместных профилактических семинаров, родительских собраний для опекунов, попечителей, приемных родителей; - организация и проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, имеющими статус сироты, состоящими на различных видах учета
3	Комитет по образованию г. Десногорска	- информирование о возникших проблемных ситуациях с участием всех участников образовательного процесса; - информирование об организации летнего отдыха, занятости, оздоровления учащихся; - информирование об учащих, не посещающих и систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам; - подготовка; - участие в мониторингах;
4	Центр занятости населения	- организация и проведение совместных мероприятий по профессиональной ориентации учащихся выпускных классов; - совместная организация (содействие) трудоустройству несовершеннолетних в каникулярный период;

		<ul style="list-style-type: none"> - совместная организация трудовых отрядов, бригад и других форм, которые отвечают запросу города и потребностям детей; - организация трудоустройства учащихся, состоящих на различных видах учета, в период летних каникул.
4	ФГБУЗ ФМБА России № 135	<ul style="list-style-type: none"> - организация консультативной помощи детям и их родителям (законным представителям); - организация (сопровождение) госпитализации в учреждения здравоохранения с целью сохранения жизни и здоровья учащихся (в случае возникшей необходимости); - взаимодействие при подготовке медицинского заключения о состоянии здоровья несовершеннолетних, совершивших преступление или противоправное действие; - совместная деятельность по распространению санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей); - организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ.
5	Комитет по культуре, спорту и молодежной политике	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация совместных программ по профилактике правонарушений несовершеннолетних; - организация (координация деятельности) профилактической направленности совместно с социальными учреждениями, учреждениями культуры и спорта (различными фондами); - организация отдыха, оздоровления и досуга во время летних каникул.
6	ОМВД, ОПДН МВД России по г. Десногорску	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка материалов и организация работы по сопровождению обучающихся, совершивших преступления; - информирование о результатах выявления преступлений, совершенных несовершеннолетними, а так же противоправных действий, по отношению к несовершеннолетним и неисполнении родительских обязанностей; - организация и проведение совместной индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета, и их родителями.
7	КДН и ЗП в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области	<ul style="list-style-type: none"> - обмен информацией, совместное выявление учащихся, нарушивших законодательство; - совместная подготовка документов для подачи в суд; - рассмотрение вопросов об исключении учащегося из образовательного учреждения; - совместная деятельность по оказанию помощи в трудоустройстве учащихся, состоящих на учете в КДНи ЗП; - разработка комплексного межведомственного профилактического плана индивидуальной работы с учащимся, состоящим на учете в КДНи ЗП.
10	Учреждения дополнительного образования, культуры, досуга, спорта, туризма	<ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность, направленная на привлечение несовершеннолетних, находящихся в СОП, в ТЖС, состоящих на различных видах учета, к занятиям в художественных, технических, спортивных клубах, кружках, секциях; - совместная деятельность, направленная на приобщение учащихся к ценностям отечественной и мировой культуры; - совместная работа, направленная на расширение социального кругозора детей-инвалидов, на социализацию, реабилитацию,

		адаптацию и интеграцию детей-инвалидов в общество.
11	Психолого-педагогическая служба школы	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование всех участников учебно-воспитательного процесса по вопросам развития детей; - подготовка заключений при диагностики уровня интеллектуального, психического, физического развития, отклонений в эмоционально-волевой, коммуникативной сферах и поведении учащихся; - подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям социально-психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций; - участие в разработке и реализации индивидуальных коррекционных программ сопровождения детей и их родителей (законных представителей); - участие в организации информационно-просветительской работы с педагогами, родителями в области предупреждения и коррекции недостатков физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении детей. - диагностическо-аналитическая деятельность, мониторинг; - совместная работа в социуме; - семейное консультирование (для учащихся, требующих повышенного педагогического внимания); - создание ситуации успеха (в работе с учащимися, имеющими отклонения в поведении, обусловленные заболеванием); - организационно-методическая работа: разработка годового коррекционно-методического плана работы, изучение результатов медицинского обследования, обмен опытом, создание индивидуальных коррекционных программ работы с детьми; - проведение с обучающимися коррекционно-обучающих игр; - совместная организация лекций, диспутов, встреч (с приглашением специалистов служб профилактики); - участие в семинарах, конференциях, практикумах, МО, заседаниях КДНи ЗП; - профориентация выпускников; - составление (обновление) банка данных на учащихся школы, изучение документации, составление картотеки, социально-педагогическая паспортизация школы.
12	Родители	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное и групповое консультирование по социально-правовым вопросам; - индивидуальные и групповые беседы профилактической направленности; - посещение семей на дому (с целью диагностики, обследования материально-бытовых условий проживания); - проведение профилактических рейдов; - подготовка и проведения родительских собраний; - привлечение к совместной деятельности родителей и школы, к участию в общественной жизни школы; - информирование (уведомление) родителей (законных представителей) о постановке ребенка на профилактический учет и о формах и методах проводимой профилактической работы с учетом учащимся; - разработка рекомендаций, памяток, оформление информационного

		стенда для родителей.
13	Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное и групповое консультирование; - участие в заседаниях МО учителей и воспитателей; - участие в городских заседаниях МО социальных педагогов и педагогов-психологов; - участие в заседаниях ШВР; - подготовка и проведение заседаний Совета профилактики; - разработка рекомендаций, памяток для педагогов школы-интерната; - выступление на педагогических советах (отчеты, информирование); - организация и проведение обучающих семинаров по вопросам современных форм и методов организации профилактической работы в школе-интернате; - работа по правовому всеобучу и просветительская деятельность.
14	Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> - совместная диагностическая деятельность, направленная на выявление детей «группы риска», ассоциальных семей и т.д.; - сбор информации, создание (корректировка) банка данных на учащихся, оформление социальных паспортов класса, характеристик и т.д.; - посещение уроков с целью контроля успеваемости и посещаемости учетного учащегося и наблюдения за его поведением в урочное время; - индивидуальное консультирование по вопросам планирования индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учете; - совместная деятельность по подготовке классных часов и родительских собраний; - индивидуальное консультирование классных руководителей по вопросам охраны прав детства; - разработка для классных руководителей рекомендаций, памяток по работе с «трудными» детьми; - предоставление посреднических услуг: приглашение специалистов системы профилактики для участия в мероприятиях; - организация и контроль внеурочной и досуговой деятельности учащихся; - организация и проведения общешкольных социально-значимых мероприятий - совместная разработка индивидуального коррекционного маршрута реабилитации несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете; - организация и контроль внеурочной и досуговой деятельности учащегося, состоящего на профилактическом учете; - контроль посещаемости, учет опозданий, нарушений и т.д.; - вовлечение учащегося в трудовую деятельность, привлечение к участию в мероприятиях профилактической и спортивной направленности; - совместное обследование семей учащихся, состоящих на учете; - совместная профессиональная ориентация выпускников, состоящих на учете.