Приложение №1

к приказу Комитета

по образованию

от «\_17\_»\_05.2019 №\_369

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее– Конкурс, ВКС), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.
  2. Организатором Конкурса является Комитет по образованию Администрации муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области (далее - Комитет по образованию).
  3. Организационно-методическое, техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет Организатор Конкурса.
  4. Организация и проведение Конкурса регламентируются настоящим Положением.
  5. Цели Конкурса:

– возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

– обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

* 1. ЗадачиКонкурса:

**–** создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

– способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

– привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

– продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

– получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

– способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

* 1. Участниками Конкурса являются обучающиеся муниципальных, общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования Российской Федерации, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 4 групп обучающихся:

1. группа – обучающиеся 4-5 классов;
2. группа – обучающиеся 6-7 классов;
3. группа – обучающиеся 8-9 классов;
4. группа – обучающиеся 10-11 классов;
   1. Участие в Конкурсе добровольное.
   2. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.
   3. Организатор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия конкурсантов. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению Организатора с обязательным указанием авторства работ.
   4. Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу.
5. **Тематические направления и жанры конкурсных работ**
   1. Тематические направления Конкурса:
6. Театр жив, пока у него есть зрители: 2019 – Год театра.
7. Химия - это область чудес: 2019 – Международный год периодической системы Д.И. Менделеева.
8. Бессмертие народа – в его языке (Ч. Айтматов): 2019 – Международный год языков коренных народов.
9. Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилеи российских писателей.
10. Книга – это товарищ, это верный друг (В. Соллогуб): юбилеи литературных произведений.
11. Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте.
12. Стражи и форпосты России.
13. Детство – это огромный край, откуда приходит каждый (А. де Сент-Экзюпери): 70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятия Конвенции о правах ребенка.
14. Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Даниил Гранин).
    1. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса и списки писателей-юбиляров и произведений-юбиляров содержатся в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/docs>).
    2. Сочинения, содержание которых не соответствует тематическим направлениям, утвержденным данным Положением, права на участие в Конкурсе не имеют.
    3. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления. Возможные подходы к выбору тематического направления и формулировке темы сочинения представлены в методических рекомендациях.
    4. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе, рецензия.
    5. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.
15. **Сроки, порядок и организация проведения Конкурса**
    1. Сроки проведения муниципального этапа ВКС:

* школьный этап: **с 20 мая по 13 сентября** **2019 года** (включительно).
* муниципальный этап: **с 16 сентября по 20 сентября** **2019 года** (включительно).

Заявки и конкурсные работы принимаются **по 13 сентября 2019 года.** Экспертная оценка конкурсных работ осуществляется жюри конкурса **с 16 сентября по 20 сентября 2019 года.**

* 1. Правила и сроки проведения школьного этапа Конкурса регламентируются соответствующим Положением, которое разрабатывается на основе данного Положения.
  2. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей на всех этапах создается жюри Конкурса.
  3. Функции и полномочия жюри:

– жюри оценивает представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями;

– каждую работу оценивают не мене 2 членов жюри;

– жюри имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата;

– жюри определяет победителей и призеров Конкурса в соответствии с установленной квотой из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов;

– жюри заполняет и подписывает протокол заседания жюри и рейтинговые списки;

– жюри передает протоколы и оцененные конкурсные работы Организатору муниципального этапа Конкурса.

* 1. Победители каждого этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ.

Критерии оценивания конкурсных работ утверждаются данным Положением и являются едиными для оценки работ на школьном и муниципальном этапах Конкурса.

* 1. На муниципальный этап Конкурса от общеобразовательной организации принимается 4 работы, занявшие **первые позиции рейтинговых списков школьного этапа** Конкурса (**по одной работе от каждой возрастной группы**). В случае отсутствия работы-победителя школьного этапа от какой-либо возрастной группы на муниципальный этап не может быть передано две работы от одной возрастной группы, соответственно, общее количество работ, передаваемых на муниципальный этап, сокращается.

3.7. На муниципальный этап Конкурса принимаются только работы, официально прошедшие отбор на школьном этапе, в сопровождении соответствующего **пакета документации**, включающего в себя:

* **Заявку на участие в Конкурсе** в сканированном виде (в формате PDF) (Приложение 1);
* **Конкурсную работу в виде текстового файла** (в формате Microsoft Word, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, оформление титульной страницы – по форме, данной в Инструкции по оформлению организационно-технической документации ВКС – 2019 на сайте <http://vks.edu.ru>);
* Сканированную копию рукописной конкурсной работы, выполненной на бланке с логотипом ВКС-2019 (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ);
* Согласие участника Всероссийского конкурса сочинений на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сет «Интернет») в сканированном виде (Приложение 5);
* Согласие родителей/ законных представителей участника Всероссийского конкурса сочинений на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») в сканированном виде (Приложение 6);
* Рейтинговый список по итогам проведения школьного этапа в формате Microsoft Word (Приложение 4).

При отсутствии одного из указанных документов работа на муниципальный этап Конкурса не принимается.

3.8. Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу Заявки на участие в Конкурсе. Образец оформления заявки на участие в Конкурсе представлен в Приложении 1.

Регистрационная Заявка заполняется перед началом муниципального этапа самим участником с помощью учителя, осуществляющего педагогическое сопровождение участника Конкурса, хранится до его окончания. Если работа участника переходит на региональный этап, заявка размещается на странице Конкурса на специально созданном электронном ресурсе Конкурса – <http://www.dpo-smolensk.ru/news/1101/55953/>

Все позиции, обозначенные в Заявке, являются обязательными для заполнения.

В заявке обязательно наличие подписей, телефонов и электронных адресов участника и учителя, осуществляющего педагогическое сопровождение, а также домашний адрес участника с индексом.

3.9. Конкурсная работа должна представлять собою рукописный текст (за исключением работ, авторы которых – обучающиеся с ОВЗ, имеющие трудности с письмом). Работа выполняется строго на утвержденном бланке с логотипом ВКС – 2019. Бланки размещены на сайте ВКС и доступны для скачивания.

Бланк конкурсной работы **имеет две титульные страницы**, информация на которых дублируется. Однако на второй странице не указывается субъект РФ и ФИО автора, а остается только та информация, которая необходима будет члену жюри федерального этапа конкурса для оценивания работы (в случае, если работа станет победителем регионального этапа): возраст (класс) участника, тематическое направление, тема и жанр сочинения. Это связано с тем, что при распределении сочинений в личные кабинеты членов жюри федерального этапа первый титульный лист открепляется с целью обеспечения большей объективности оценивания.

Шаблоны и образцы заполнения бланков конкурсной работы размещены на официальном сайте Конкурса [http://vks.edu.ru](http://vks.edu.ru/).

3.10. Все позиции, обозначенные на титульном листе бланка конкурсной работы, обязательны для заполнения. ФИО участника, наименование субъекта РФ, населенного пункта, название образовательной организации в титульном листе указываются полностью без сокращений и аббревиатур. Если конкурсная работа выполнена обучающимся с ОВЗ и представляется в печатном виде, к ней обязательно должен быть приложен заполненный титульный лист бланка ВКС-2019. Каждая страница сочинения заверяется штампом образовательной организации,

* 1. .Конкурсная документация установленного образца направляется в адрес организатора Конкурса по электронной почте по адресу  [des.metodkabinet@yandex.ru](mailto:%20des.metodkabinet@yandex.ru). Пакет документов, помещенный в архив (формат \*zip или\*.rar), должен быть представлен одним письмом.

3.12. Организатор Конкурса не принимает работы от потенциальных участников Конкурса вне регламента, установленного данным Положением.

# 4. Требования к конкурсным работам

4.1. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде темными (черными или темно-синими) чернилами на бланке ВКС установленного образца. Бланк конкурсной работы размещен на официальном сайте Конкурса [(h](http://vks.edu.ru/))t[tp://vks.edu.ru/).](http://vks.edu.ru/))

4.2. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу. Участник Конкурса выполняет работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются; конкурсная работа должна представлять собою рукописный текст (за исключением работ, авторы которых – обучающиеся с ОВЗ, имеющие трудности, связанные с письмом).

4.3.Объем конкурсной работы не регламентируется, не может служить основанием для отказа от рассмотрения и оценки работы.

Рекомендуемый объем конкурсной работы: 1 возрастная группа (обучающиеся 4 – 5 классов) – 1-3 стр.; 2 возрастная группа (обучающиеся 6 -7 классов) – 2-4 стр.; 3 возрастная группа (обучающиеся 8 – 9 классов) – 3-5 стр.; 4 возрастная группа (обучающиеся 10 – 11 классов) – 4-6 стр..

Незначительное изменение установленного объема (в пределах 1 страницы) в сторону уменьшения или увеличения допускается и не может являться препятствием для оценки работы членами жюри.

4.4. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению: не допускаются работы, имеющие помарки, зачеркивания, опечатки, следы грязи и механического воздействия.

4.5. Иллюстрирование конкурсных работ автором не запрещается, но и не является обязательным. Содержание иллюстраций должно быть связано с содержанием конкурсной работы.

4.6. Не подлежат рассмотрению работы, поступившие с нарушением сроков представления. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

4.7. На всех этапах Конкурса работы должны быть проверены на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25%) на муниципальном этапе работа лишается права участия в Конкурсе, а участник, представивший данную работу, не включается в список (рекомендованный процент оригинальности – не менее 75%; в работе не допускается прямое цитирование чужого текста без использования кавычек и указания на источник; рекомендуемая платформа проверки текста на оригинальность – TEXT.ru (https://text.ru).

4.8. Поступление работ на конкурс расценивается как согласие участников конкурса на обработку персональных данных и публикацию с соблюдением авторских прав.

# 5. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

5.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

**Содержание сочинения**: соответствие сочинения выбранному тематическому направлению; формулировка темы сочинения (уместность, самостоятельность, оригинальность); соответствие содержания теме; полнота раскрытия темы сочинения; оригинальность авторского замысла; соотнесенность содержания сочинения с интеллектуальным, эмоциональным и эстетическим опытом автора; корректное использование литературного, исторического, фактического (в том числе биографического), научного и другого материала; соответствие содержания выбранному жанру; воплощенность идейного замысла.

**Жанровое и языковое своеобразие сочинения**: наличие в сочинении признаков выбранного жанра; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство.

**Грамотность сочинения**: соблюдение орфографических норм; соблюдение пунктуационных норм; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

5.2. Оценка конкурсных работ на всех этапах Конкурса проводится членами жюри по определенным настоящим Положением критериям. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

5.3. Выражение критериев и их показателей в баллах даны в Приложении 2. Максимальный балл по каждому показателю – 3. Итоговая сумма баллов, выставленных одним членом жюри за одну конкурсную работу, на муниципальном этапе конкурса не может превышать 54 балла.

5.4. Методика оценки конкурсных работ дана в Методических рекомендациях по подготовке и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на официальном сайте Конкурса([http://vks.edu.ru](http://vks.edu.ru/)).

* 1. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно, т.е. один член жюри проверяет работы только в рамках одной возрастной группы.
  2. На каждом этапе Конкурса на основании протоколов оценивания (Приложение 3) составляются рейтинговые списки участников по возрастным группам (Приложение 4).

# 6. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

* 1. На основании протоколов оценивания и рейтинговых списков выявляются победители соответствующего этапа Конкурса; количество победителей на школьном этапе проведения определяется соответствующим Положением; определение победителей муниципального этапа Конкурса осуществляется в соответствии с протоколами оценки работ и рейтинговым списком муниципального этапа Конкурса.
  2. По результатам муниципального этапа конкурса в каждой из 4 групп обучающихся определяются 1 победитель и два лауреата.

На региональный этап Конкурса отправляются 4 работы, занявшие первые позиции рейтинговых списков муниципального этапа Конкурса (по 1-й работе от каждой возрастной группы). В случае отсутствия работы - победителя муниципального этапа от какой-либо возрастной группы на региональный этап не может быть передано две работы от одной возрастной группы, соответственно, общее количество работ, передаваемых на региональный этап, сокращается.

* 1. Победители муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами I степени, лауреаты – дипломами II и III степени.
  2. Награждение победителей осуществляются на торжественном мероприятии. Список победителей Конкурса размещается на сайте <http://desnobr.admin-smolensk.ru/>.