



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

216400 Смоленская область г.Десногорск, тел/факс (48153) 7-17-56 E-mail: desnobr@yandex.ru

от 08.10.2015 № 2312

на № _____ от _____

Руководителю ОО

В соответствии с приказом Комитета по образованию от 14.08.2015 г. № 530 «О проведении августовских педагогических совещаний», в целях подведения итогов 2014-2015 учебного года и обеспечения высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области 27 августа состоялась городская августовская педагогическая конференция «Через качество образования к развитию человеческого потенциала». В рамках августовских педагогических совещаний 26 августа состоялись заседания городских методических объединений на базе МБОУ «СШ №1» и Городской центральной библиотеки. В ходе работы педагоги обсудили насущные проблемы образования, педагогические инновации, подвели итоги прошлого учебного года, обозначили задачи на новый учебный год, поделились опытом работы.

Всего была организована работа 13 предметных секций:

- руководителей городских методических объединений учителей-предметников,
- руководителей городских методических объединений работников дошкольного образования,
- учителей русского языка и литературы,
- библиотекарей,
- учителей математики,
- учителей информатики,
- учителей физики, химии, биологии, географии,
- учителей истории и обществознания,
- учителей иностранного языка,
- учителей начальных классов,
- учителей физической культуры и ОБЖ,
- учителей черчения, ИЗО, музыки и технологии,
- педагогов – психологов, социальных педагогов, учителей – логопедов.

В соответствии с городской августовской педагогической конференцией, решениями августовских методических совещаний педагогов Комитет по образованию рекомендует:

1. Специалистам Комитета по образованию:

- обеспечить реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного и общего образования (начальная и основная школа);
- обеспечить проведение мониторинга качества услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей в условиях введения и реализации федеральных государственных стандартов (ФГОС);
- совершенствовать работу по выявлению и развитию одарённых детей, в том числе дальнейшего развития олимпиадного и конкурсного движений;

- обеспечить внедрение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций.

2. Методической службе Комитета по образованию:

- осуществлять методическую работу городских методических объединений на основе деятельностного подхода с применением интерактивных технологий;
- продолжить работу по созданию сетевой модели городской методической службы;
- совершенствовать систему непрерывного обучения педагогов в межкурсовой период в рамках педагогических сообществ, через участие в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах;
- внедрять новые модели деятельности методической службы, новые подходы к организации и содержанию методической работы: сервисный подход, программно-целевой подход.

○ Руководителям ОУ:

- обеспечить реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного и общего образования (начальная и основная школа);
- активизировать работу по созданию организационно-педагогических и санитарно-гигиенических условий, способствующих формированию здорового образа жизни обучающихся в образовательных организациях;
- создать условия для полноценного включения в образовательное пространство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, развитию их познавательной, творческой и коммуникативной деятельности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья;
- обеспечить внедрение и развитие дистанционных форм обучения для различных категорий детей;
- принять меры по повышению эффективности воспитательной работы в образовательных организациях, в том числе духовно-нравственного воспитания, определить новые подходы по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, формированию у детей общей культуры личности.

3. Руководителям ГМО:

- считать важнейшим направлением методической работы повышение квалификации педагогических кадров через систему секционных занятий с использованием активных форм: мастер – классы, семинары, круглые столы, презентации уроков;
- придать особую значимость практической направленности предметных секций;
- вести работу по созданию электронного банка методических разработок педагогов;
- использовать активные формы и методы методической работы, дистанционные и сетевые формы ПК.

5. Учителям начальной школы:

- продолжить работу по реализации требований ФГОС в начальных классах;
- продолжить работу по распространению опыта по применению педагогических методов и современных технологий, позволяющих учителю реализовывать на практике индивидуальный подход к обучению каждого ребенка в классе;
- создавать условия для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов, достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

6. Учителям русского языка и литературы:

- совершенствовать концептуальные подходы в преподавании русского языка и литературы в контексте проекта Концепции школьного филологического образования;
- на школьных МО обсудить и изучить материалы ФЦП «Русский язык» на 2016-20120 годы;

- принять участие в обсуждении законопроекта «О едином учебнике по русскому языку и литературе»;
- внедрять в образовательный процесс современные технологии преподавания, эффективные формы и методы развития устойчивого интереса у школьников к изучению гуманитарных наук.

7. Учителям математики:

- направить работу школьных МО на детальное изучение основных положений и ключевых идей Концепции математического образования;
- изучить изменения в ЕГЭ -2016 по математике и вести целенаправленную подготовку обучающихся к итоговой аттестации;
- активизировать работу по выявлению одарённых детей и развитию их творческих способностей;
- активизировать деятельность педагогов по использованию современных образовательных технологий для повышения качества образования;
- совершенствовать профессиональную компетенцию педагога в свете реализации требований ФГОС.

8. Учителям истории и обществознания:

- ознакомиться с Концепцией исторического образования, историко-культурным стандартом и выбрать УМК в условиях реализации требований ФГОС;
- отметить недостаточно высокий уровень результатов ЕГЭ по обществознанию, пересмотреть технологии работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, усилить работу по повышению мотивации обучающихся к обучению и ответственному выбору предметов для сдачи ЕГЭ;
- изучить материалы областного вебинара для учителей предметов гуманитарного цикла и виртуального педсовета для использования в практической работе.

9. Учителям физики:

- активно использовать на уроках физики ИКТ и различные виды электронных образовательных ресурсов;
- продолжить работу по повышению качества обучения, активно использовать инновационные методики и технологии;
- изучить материалы областного вебинара для учителей предметов естественно-математического цикла и виртуального педсовета для использования в практической работе.

10. Учителям биологии, географии, химии:

- принять к сведению и рекомендовать к распространению опыт работы учителя биологии МБОУ СОШ № 1 Сысоевой И.В. по развитию УУД учащихся как деятельностного компонента метапредметных образовательных результатов;
- продолжить работу по изучению новых педагогических технологий и приёмов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании биологии, географии и химии;
- изучить материалы областного вебинара для учителей предметов естественно-математического цикла и виртуального педсовета для использования в практической работе.

11. Учителям иностранного языка:

- продолжить уделять особое внимание при подготовке к итоговой аттестации по иностранным языкам в разделе «устная речь»;
- использовать электронно-образовательные и Интернет-ресурсы в деятельности учителя иностранного языка;
- изучить материалы областного вебинара для учителей предметов гуманитарного цикла и виртуального педсовета для использования в практической работе.

12. Учителям ИЗО, черчения, технологии, музыки:

- обобщать передовой педагогический опыт учителей эстетического направления, внедряющих ФГОС в образовательном процессе;
- организовать создание банка данных по освоению и использованию учителями эстетического направления современных эффективных технологий обучения и воспитания;
- совершенствовать процесс обучения и воспитания школьников средствами предметов эстетического цикла на основе проектирования индивидуальной траектории развития как для одаренных учащихся, так и для детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках и внеклассных мероприятиях;
- продолжить внедрение в процесс обучения и воспитания метапредметного подхода, закладывающего основу дальнейшей успешной деятельности обучающихся.

13. Учителям физической культуры и ОБЖ:

- мотивировать детей к занятиям физкультурой и спортом;
- разработать планы работы по подготовке к сдаче норм ГТО.

14. Педагогам-психологам, социальным педагогам и логопедам:

- утвердить программы развивающих занятий педагогов – психологов, социальных педагогов, учителей - логопедов на 2015-2016 год;
- изучить методические рекомендации о порядке межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по выявлению несовершеннолетних и семей находящихся в социально опасном положении.
- использовать в практической деятельности рекомендации специалистов областного ЦДиК.

15. Школьным библиотекарям:

- включить в планы ИБЦ и школьных библиотек мероприятия, посвященные 250-летию со дня рождения Н.М. Карамзина;
- для формирования заказов учебной литературы на 2016-2017 учебный год использовать итоги мониторинга обеспеченности обучающихся и педагогов учебной литературой.

Председатель Комитета



Р.А. Овечкина

Конохова О.А.
3-32-78