



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
216400 Смоленская область г. Десногорск, факс (48153) 7-17-56 E-mail:
desnobr@yandex.ru

от _____ № _____
на № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных
организаций

Уважаемые руководители!

В период с 6 апреля по 8 апреля 2021 года в дистанционном режиме с использованием интернет платформ прошли методические совещания учителей.

Было проведено 11 предметных секций:

- учителей русского языка и литературы,
- учителей математики и информатики,
- учителей физики,
- учителей истории и обществознания,
- учителей иностранного языка,
- учителей физической культуры и ОБЖ,
- учителей ИЗО, технологии и музыки,
- учителей начальных классов,
- заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей,
- учителей, преподающих ОРКСЭ, предметы, кружки и факультативы духовно-нравственной направленности;
- педагогов – психологов, учителей – логопедов и социальных педагогов, педагогов, работающих по АООП/АОП.

В соответствии с решениями методических совещаний педагогов Комитет по образованию рекомендует:

Учителям русского языка и литературы:

— Усилить работу по формированию читательской компетентности обучающихся; разработать систему заданий, направленных на умение находить и систематизировать в тексте нужную информацию, делать выводы на основе прочитанного.

— Одобрить и рекомендовать к распространению опыт работы Большаковой Н.В., учителя русского языка и литературы МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска, по теме: «Формирование метапредметных результатов при работе с текстом».

— Одобрить и рекомендовать к распространению опыт работы Ивановой Е.Е., учителя русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа №2»

г. Десногорска, по теме: «Приёмы повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС».

Учителям математики и информатики:

— Рассмотреть возможность использования в работе информацию, представленную учителем математики МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска Кочубей Л.В., по теме: «Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы при обучении математике с использованием электронных форм учебников».

— Использовать в работе информацию, представленную учителем математики МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска Прищепа Л.А., по теме: «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования».

— Активизировать работу по использованию цифровых образовательных интернет – ресурсов при подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по математике и информатике.

— Принять к сведению опыт учителей математики и информатики города, накопленный в результате работы по темам самообразования, разнообразить формы практического выхода.

– Продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов на уроках и дополнительных занятиях.

– Продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. В целях организации качественного повторения материала использовать разнообразные формы и методы обучения (групповую форму работу, индивидуальную форму, дифференцированные задания), дополнительную литературу, КИМы различного содержания, Интернет – ресурсы. Обратить внимание на трудные задания при индивидуальном подходе. Систематически повторять пройденный материал.

– Продолжить работу по восполнению пробелов в знаниях с обучающимися, находящимися на изоляции, используя различные платформы для онлайн-обучения.

Учителям истории и обществознания:

– Принять к сведению информацию об обновлении содержания образования в рамках реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – Концепция), представленную Самофаловой Г.Е., учителем истории и обществознания МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска;

– Одобрить и рекомендовать к распространению опыт работы учителя истории и обществознания МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска Ильюшиной В.П. по теме: «Преподавание истории и обществознания в условиях цифровизации образования»;

– Принять к сведению информацию о метапредметном подходе как

принципе формирования УУД на уроках истории и обществознания, представленную Севериной Т.А., учителем истории и обществознания МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска.

Учителям начальных классов:

- Использовать в профессиональной деятельности опыт работы Руденко И.Л. по патриотическому воспитанию младших школьников.
- Одобрить и рекомендовать к распространению опыт работы Батиной Н.А. по использованию в образовательном процессе музейных технологий.

Учителям физики:

- Использовать в работе информацию, представленную учителем физики МБОУ «СШ №1» Г. Н. Корешкиной «Методическое сопровождение ИИП в 9 классе».
- Рекомендовать практику использования проектных технологий в 7-8 классах, представленную учителем физики МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска Лысенковой С. Ю..
- Принять к сведению информацию о формировании УУД в рамках проектной деятельности, представленную учителем физики МБОУ «СШ №4» Данченковой Т. М..
- Принять участие в формировании базы тем проектов по физике

Учителям иностранных языков:

- Скорректировать работу по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся, составлять соответствующие задания.
- Для достижения поставленных в ФГОС целей использовать ИКТ: практиковать задания формата ВПР по развитию умений в говорении не реже 1 раза в четверти;
- Перенести акцент с выполнения репродуктивных заданий на задания продуктивные, что не только позволит повысить уровень языковых навыков, но и даст положительный эффект в области говорения и создания письменных текстов
- Проводить по школам мероприятия по развитию способностей обучающихся. использовать опыт учителя английского языка Безбородовой М.А. по участию в дистанционных конкурсах и олимпиадах как один из путей мотивации к изучению иностранного языка и работы с одаренными детьми.
- Считать работу с одаренными детьми успешной.
- Продолжить работу по темам самообразования.

Учителям физической культуры и ОБЖ:

- Принять в работу опыт Николаевой А.О. по организации внеклассной работы для формирования здорового образа жизни.
- Учителям ОБЖ продолжить работу по подготовке и проведению военных сборов с выпускниками 10 классов
- Продолжить работы над разработкой единых критерий оценивания по ОБЖ и физической культуре.
- Активировать работу с одаренными детьми.

Школьным библиотекарям:

- Активнее участвовать в мероприятиях посвящённых Году науки и

технологий в своих учебных заведениях. Обеспечивать информационное сопровождение этих мероприятий.

- Изучить материалы и новые публикации по библиотечному делу, представленные библиотекарем МБОУ «СШ №1» г. Десногорска Вахеевой В.И.

- Следить за новинками методической, научно-популярной и художественной литературы в целях самообразования библиотекарей и для знакомства с ними пользователей ШИБЦ и школьных библиотек.

Учителям и педагогам дополнительного образования художественно-эстетического цикла:

- Использовать в работе материалы, представленные Васиной Л.С, учителя технологии МБОУ «СШ №1» г. Десногорска на тему «Обновление содержания предметной области «Технология» и её включение в план проведения Всероссийских проверочных работ в рамках национального проекта «Образование».

- Использовать в работе материалы, представленные учителем Каюровой Т.В., учителя технологии МБОУ «СШ №3» г. Десногорска на тему «Домашняя экономика – актуальный раздел программы предмета «Технология».

- Использовать опыт работы Паршевой Г.Е., учителя музыки МБОУ «СШ №1» по теме «Тестовые формы контроля на уроках музыки».

Педагогам-психологам, учителям-логопедам, социальным педагогам, педагогов, работающих по АООП/АОП:

- Актуализировать работу педагогов-психологов, социальных педагогов по определению степени удовлетворенности потребностей ребенка в детско-родительских отношениях.

- Рекомендовать опыт работы Чипенко Н.Н. при работе с педагогами, обучающимися, родителями по профилактики дисграфии.

- Использовать опыт работы Пресняковой Н.В. по сопровождению обучающихся 9.11 классов в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

- Продолжать работу по вовлечению обучающихся с ОВЗ во внеурочную деятельность с учетом личностных интересов, потребностей и способностей ребенка.

- Активно транслировать опыт практических результатов своей профессиональной деятельности через проведение мастер-классов, открытых занятий.

- Отслеживать психологическое состояние обучающихся.

- Учителям – логопедам оказывать логопедическую помощь обучающимся с нарушениями речи и ОВЗ в соответствии с федеральным законодательством и требованиями Министерства образования, а также с учетом нормативно-правовых актов ОО.

Председатель Комитета

Т.В. Токарева