



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
216400 Смоленская область г. Десногорск, факс (48153) 7-17-56 E-mail:
desnobr@yandex.ru

от _____ № _____
на № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных
организаций

Уважаемые руководители!

В период с 16 февраля по 18 февраля 2021 года в дистанционном режиме с использованием интернет платформ прошли методические совещания учителей.

Было проведено 10 предметных секций:

- учителей русского языка и литературы,
- учителей математики и информатики,
- учителей физики,
- учителей истории и обществознания,
- учителей иностранного языка,
- учителей физической культуры и ОБЖ,
- учителей ИЗО, технологии и музыки,
- учителей начальных классов,
- заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей,
- педагогов – психологов, учителей – логопедов и социальных педагогов, педагогов, работающих по АООП/АОП.

В соответствии с решениями методических совещаний педагогов Комитет по образованию рекомендует:

Учителям начальных классов:

- использовать в работе опыт работы Руденко И.Л. по патриотическому воспитанию младших школьников;
- принять к сведению информацию Батиной Н.А. по использованию в образовательном процессе музейных технологий.

Учителям математики и информатики:

- продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов на уроках и дополнительных занятиях;

- продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку

навыков выполнения заданий. В целях организации качественного повторения материала использовать разнообразные формы и методы обучения (групповую форму работу, индивидуальную форму, дифференцированные задания), дополнительную литературу, КИМы различного содержания, Интернет – ресурсы. Обратить внимание на трудные задания при индивидуальном подходе. Систематически повторять пройденный материал;

- принять информацию об итогах ВПР к сведению. Работать над устранением типичных ошибок в дальнейшем. На уроках, дополнительных занятиях отрабатывать и систематизировать знания обучающихся;

- продолжить работу по восполнению пробелов в знаниях с обучающимися, находящимися на изоляции, используя различные платформы для онлайн-обучения.

Учителям физики:

- использовать в работе материалы, представленные учителем физики МБОУ «СШ №1» Г. Н. Корешкиной «Использование метода ключевых ситуаций для подготовки к ЕГЭ по физике»;

- принять к сведению информацию о решении качественных задач как способе развития естественнонаучной грамотности обучающихся, представленную учителем физики МБОУ «СШ №4» Т. М. Данченковой;

- принять к сведению информацию о приемах и методах подготовки обучающихся к выполнению экспериментального задания ОГЭ, представленную учителем МБОУ «СШ №3» А. А. Зубко;

- принять участие в обсуждении перспективного варианта контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

Учителям иностранных языков:

- скорректировать работу по проведению дистанционных занятий. Совмещать дистанционные занятия с другими видами обучения;

- использовать эффективные формы дистанционного обучения в зависимости от возможностей школы и обучающихся;

- принять к сведению опыт работы учителей ГМО иностранного языка по подготовке призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: МБОУ «СШ №1»- Степанченко Н.Н, МБОУ «СШ № 4»- Ворончихина Н.А., МБОУ «Средняя школа №2»- Безбородова М.А., Довлетова М.О., МБОУ «СШ № 3»- Карпова М.В.;

- продолжить работу по подготовке к промежуточной аттестации и ВПР по иностранному языку;

- проводить по школам мероприятия по развитию способностей обучающихся;

- считать работу с одаренными детьми успешной;

- продолжить работу по темам самообразования.

Учителям и педагогам дополнительного образования художественно-эстетического цикла:

- принять к сведению опыт Васиной Л.С., председателя ГМО на тему

«Центр «Точка роста» - особенности организации и возможности нового образовательного пространства», с использованием фотоотчёта об открытии и работе центра, о новых возможностях в урочной и внеурочной деятельности. Как одной из перспективных направлений организации обучения и развития творческой личности;

– принять к сведению информацию по теме «Проектно-исследовательская деятельность как средство выявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся на уроках изобразительного искусства», представленную Калагановой А.М., учителем ИЗО МБОУ «СШ № 4».

Педагогам-психологам, учителям-логопедам, социальным педагогам, педагогов, работающих по АООП/АОП:

– актуализировать работу педагогов-психологов, социальных педагогов по определению степени удовлетворенности потребностей ребенка в детско-родительских отношениях;

– рекомендовать опыт работы Н.Н. Чипенко при работе с педагогами, обучающимися, родителями по профилактики дисграфии;

– использовать опыт работы Н.В. Пресняковой по сопровождению обучающихся 9.11 классов в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ;

– продолжать работу по вовлечению обучающихся с ОВЗ во внеурочную деятельность с учетом личностных интересов, потребностей и способностей ребенка;

– активно транслировать опыт практических результатов своей профессиональной деятельности через проведение мастер-классов, открытых занятий;

– отслеживать психологическое состояние обучающихся;

– учителям – логопедам оказывать логопедическую помощь обучающимся с нарушениями речи и ОВЗ в соответствии с федеральным законодательством и требованиями Министерства образования, а также с учетом нормативно-правовых актов ОО.

Председатель Комитета

Т.В. Токарева

Артамонова А.А.
7-44-07