



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
216400 Смоленская область г. Десногорск, факс (48153) 7-17-56 E-mail: desnobr@yandex.ru

от 02.10.2019 № 09601
на № _____ от _____

Руководителю ОО

Уважаемые руководители!

С 26 августа по 24 сентября 2019 года на базе школ города прошли августовские методические совещания учителей. Было проведено **13** предметных секций:

- учителей русского языка и литературы,
- учителей математики и информатики,
- учителей физики,
- учителей химии, биологии и географии,
- учителей истории и обществознания,
- учителей иностранного языка,
- учителей начальных классов,
- учителей физической культуры и ОБЖ,
- учителей ИЗО, технологии и музыки,
- школьных библиотекарей,
- педагогов – психологов, учителей – логопедов и социальных педагогов,
- учителей, работающих по адаптированным образовательным программам,
- педагогов, преподающих ОРКСЭ, ОДНКНР и кружки духовно-нравственной направленности

В соответствии с решениями августовских методических совещаний педагогов Комитет по образованию рекомендует:

Учителям – предметникам:

- принять к сведению информацию форума руководителей ОМО «Архитектура региональной системы образования: проектируем будущее»;
- принять к сведению информацию о структуре, содержании и механизмах реализации национального проекта «Образование»;
- активно использовать электронные образовательные ресурсы (Российская электронная школа, Якласс, ЯндексУчебники, Lekta и др.);
- использовать на уроках задания по развитию функциональной грамотности чтения в рамках подготовки к международному исследованию PISA;
- скорректировать работу по подготовке к ОГЭ с учётом изменений, представленных в перспективной модели ОГЭ;
- принять к сведению информацию об обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- использовать результаты оценочных процедур 2019 года (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) в повышении качества образования.

Учителям начальных классов:

- принять к сведению информацию по теме: «Начальное общее образование в условиях реализации национального проекта «Образование»;

— провести круглый стол по теме: «Разнообразные формы оценивания образовательных результатов обучающихся начальной школы» в ноябре 2019 года;

— использовать результаты оценочных процедур (Всероссийских проверочных работ) в повышении качества образования.

Учителям русского языка и литературы:

— продолжить и активизировать работу с одарёнными детьми, а также внеклассную работу по предметам с целью повышения мотивации учебной деятельности;

— систематически и целенаправленно использовать цифровые образовательные ресурсы на уроках русского языка и литературы;

— использовать на уроках задания по развитию функциональной грамотности чтения в рамках подготовки к международному исследованию PISA.

Учителям математики и информатики:

— продолжить работу по повышению качества математической подготовки выпускников средней и основной школы, используя результаты оценочных процедур 2019 года (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР);

— скорректировать работу по подготовке к ОГЭ по математике и информатике с учётом изменений, представленных в перспективной модели ОГЭ;

Учителям физики:

— включить в план работы ГМО вопросы, касающиеся вопросов подготовки к ОГЭ в новой форме; выполнения заданий ЕГЭ, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся; системы работы учителя по разработке КИМов для обучающихся в формате, в том числе, ВПР, НИКО, PISA.

Учителям истории и обществознания:

— рассмотреть возможность интегрирования содержания уроков по финансовой грамотности с темами по экономике в курсе изучения обществознания;

— принять к сведению информацию, представленную учителем истории и обществознания МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска Самофаловой Г.Е., о цифровизации в образовании.

Учителям иностранных языков:

— провести городской круглый стол в феврале 2020 года с целью обобщения и распространения успешного опыта организации участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности.

Учителям химии, биологии и географии:

— запланировать мероприятия по повышению информационной грамотности учителей географии, биологии, химии;

— использовать результаты внешней экспертизы школьного естественнонаучного образования в своей профессиональной деятельности.

Учителям физической культуры и ОБЖ:

— принять к сведению информацию по теме «Промежуточная аттестация как результат системного подхода к образовательному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры», представленную Чернышёвой Н.Н., учителем физической культуры МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска;

— принять к сведению информацию о требованиях к структуре урока по ФГОС и самоанализу урока.

Учителям и педагогам дополнительного образования художественно-эстетического цикла:

— рассмотреть проблемы внедрения новых концепций предметных областей «Искусство» и «Технология» на заседаниях школьных методических объединений.

Школьным библиотекарям:

— продолжить работу в рамках Концепции развития школьных информационно – библиотечных центров и дорожной карты по её реализации;

— при планировании работы ШИБЦ и школьных библиотек на 2019-2020 учебный год учитывать информацию о памятных и знаменательных датах 2019 и 2020 года, представленную библиотекарем МБОУ «СП № 4» г. Десногорска Яценко Е.Н.;

— принять к сведению итоги мониторинга обеспеченности обучающихся и педагогов учебной литературой;

— продолжить работу по осуществлению доступа к электронной библиотеке «ЛитРес: Школа» педагогам и обучающимся школ города.

Педагогам-психологам, учителям-логопедам, социальным педагогам, педагогам, работающим по АООП/АОП:

— активизировать работу с органами и учреждениями системы профилактики по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

— использовать в практической деятельности актуальную информацию по вопросам воспитания, обучения, развития детей с ОВЗ и инвалидностью;

— Проводить просветительскую работу с семьей ребенка с ОВЗ; системную работу с обучающимися общеобразовательных школ и их родителями по вопросам толерантного отношения к детям с ОВЗ; информировать всех участников образовательного процесса об инклюзивном образовании и его важности для принятия немного других людей;

— использовать в профессиональной деятельности возможности Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (ФРЦ ОВЗ);

— активнее использовать эффективные приемы коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с ОВЗ.

Педагогам, преподающим ОРКСЭ, ОДНКНР и кружки духовно-нравственной направленности:

— использовать КИМ, разработанные ГАУ ДПО СОИРО на уроках ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»;

— принять активное участие в организации и проведении мероприятий, посвящённых муниципальному этапу Рождественских чтений;

— активизировать участие в региональном конкурсе на лучшую методическую разработку по курсам ОРКСЭ и ОДНКНР;

— представить опыт работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в рамках городского круглого стола в ноябре 2019 года;

— использовать в профессиональной деятельности активные формы диссеминации педагогического опыта (мастер-класс, открытые занятия и др.).

Председатель Комитета

Т.В. Токарева