**Итоговый отчет о результатах анализа и перспектив развития системы образования**

**муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел отчет** | **Содержание отчета** |
| * 1. **Вводная часть** | Десногорск расположен в юго-восточной части Смоленской области на берегу Десногорского водохранилища. Площадь земельного участка, занимаемого муниципальным образованием составляет 57,7 кв. км.  Численность населения города (по данным органов статистики) составляет 28330 человек, жителей трудоспособного возраста 18550 человека, моложе трудоспособного возраста 4830 человека, старше трудоспособного возраста – 4950 человек.  Демографическая ситуация с 2011 года характеризуется следующими данными:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2011 год | 2012 год | 2013 год | 2014 г. | 2015 | 9 мес. 2016 | | Рождаемость (чел.) | 367 | 334 | 320 | 265 | 311 | 282 | | Смертность (чел.) | 304 | 268 | 341 | 273 | 295 | 285 | | + прирост населения | + 63 | + 66 |  |  | +17 |  | | - убыль населения |  |  | - 21 | - 8 |  | -3 |   Десногорск является городом-спутником Смоленской атомной станции, где трудится около 40 % работающего населения. Крупными предприятиями в городе являются ООО «Полимер» и ООО «Десногорский полимерный завод», осуществляющих производство полиэтиленовой пленки. За 2014 год крупными и средними предприятиями города отгружено продукции, выполнено работ и оказано услуг на 39771,3 млн. руб., что составляет 104,9% к аналогичному периоду прошлого года.  Уровень регистрируемой безработицы в городе на 30.09.2015 года составляет 0,79 %, на учете состоят 84 безработных гражданина.  **Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**  Адрес: 216400 Смоленская область, г. Десногорск, 2 мкр., здание Администрации  Телефон: 8(48153) 7-03-56, 8(48153) 7-44-07. 8(48153) 7-44-14, 8(48153) 7-17-56  Факс: 8(48153) 7-17-56  E-mail: [desnobr@admin-smolensk.ru](mailto:desnobr@admin-smolensk.ru)  Сайт: [www.desnobr.admin-smolensk.ru](http://www.desnobr.admin-smolensk.ru)  **Программы и проекты в сфере образования:**   1. Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области на 2014-2016 годы». 2. Проекты, реализуемые в рамках открытого публичного конкурса Фонда содействия развитию муниципальных образований   «Ассоциация территорий расположения атомных электростанций» среди некоммерческих организаций  по разработке и реализации социально-значимых проектов :  * **«**МБОУ «СШ № 4» - социально-значимый проект «Реконструкция школьной оранжереи». * МБОУ ДО «ДДТ» «Путешествие в страну здоровья» (комплекс мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности для воспитанников дошкольного возраста и родителей).  1. Участие в реализации проекта «Школа Росатома», организованного ГК «Росатом»   Систему образования города Десногорска представляют:  - 8 муниципальных бюджетных учреждений дошкольного образования;  - 4 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения;  - муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Центр образования»;  - СОГОУ СПО «Десногорский энергетический колледж»;  - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»;  - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени М.И. Глинки»;  - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа»;  - муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детско-юношеская спортивная школа».  Численность обучающихся в ДОУ – 1818 человека (2014 - 1834человек, 2013 г. – 1800 человек, 2012 г. – 1710 человек, 2011 г. -1705 человек).  Численность обучающихся в школах на 01.09.2015 г. – 2923 человек, (2014г – 2840, 2013 г. – 2779 человек, 2012 г. – 2809 человек, 2011 г. – 2865 человек). |
| * 1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования** | В подведомственном подчинении Комитету по образованию Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области находятся:  - 8 муниципальных бюджетных учреждений дошкольного образования;  - 4 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения;  - муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Центр образования»;  - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».  100 % образовательных учреждений имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.  100 % образовательных учреждений прошли процедуру государственной аккредитации.  Численность обучающихся в ДОУ – 1818 человека (2014 - 1834человек, 2013 г. – 1800 человек, 2012 г. – 1710 человек, 2011 г. -1705 человек).  Численность обучающихся в школах на 01.09.2015 г. – 2923 человек, (2014г – 2840, 2013 г. – 2779 человек, 2012 г. – 2809 человек, 2011 г. – 2865 человек).  Численность обучающихся в Доме детского творчества 767 человек (2014- 700человек, 2013 г. – 739 человек, 2012 г. – 713 человек, 2011 г. – 745 человек).  Численность педагогов на 01.09.2014 г. – 198 человек (2014- 202человека, 2013 г. – 208 человек, 2012 г. – 238 человек). Охват обучением 99 % (3 ребенка школьного возраста не обучаются по медицинским показателям).  В 2013-2015 гг. основная деятельность системы образования муниципального образования «город Десногорск» осуществлялась в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и была выстроена с учетом направлений президентской инициативы «Наша новая школа» и модернизации общего образования.  **Дошкольное образование.**  Деятельность муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций в 2015году была направлена на решение следующих задач:   * + - * Обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан;       * Подготовка к внедрению и внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.       * Повышение качества предоставляемых образовательных услуг по дошкольному образованию за счёт эффективного использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов.   Система дошкольного образования города в 2015 году была представлена 8 муниципальными бюджетными дошкольными образовательными организациями, в которых успешно функционировали 93 группы общеразвивающей направленности, 1 группа круглосуточного пребывания. С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» функционировала 1 группа компенсирующей направленности, которую посещало 9 детей. В МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска функционирует консультативный пункт по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста.  Детский сады посещали 1818 детей (по данным на 31.12.2015 г.) в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. По результатам комплектования к 01.09.2015 г. открыто 11 групп детей 2013 года рождения, 6 групп детей 2014 года рождения.  Для решения задачи ликвидации очередности в детские сады, в целях исполнения Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599 разработан и реализуется план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в системе образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области, утв. постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 05.05.2015 №459. На 01.09.2015г., на 31.12.2015 г. услуги по дошкольному образованию в г. Десногорске предоставлены 100% детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет с актуальным спросом. Муниципальная «дорожная карта» по ликвидации очередности детей от 1 года 6 мес. до 7 лет в дошкольные образовательные организации выполнена на 100%,по всем возрастным категориям имеются свободные места.  В городе Десногорске осуществлялись электронные услуги по приёму заявлений для постановки на учёт и зачисления в дошкольные образовательные организации. Электронная очередь позволяет родителям (законным представителям) подать заявление и отслеживать статус заявления через сеть Интернет. Всего за 2015 год было принято 469заявлений о постановке детей на учёт для зачисления в дошкольные образовательные организации. Из них 11 заявлений было подано через Единый портал государственных и муниципальных услуг. 608 детей в возрасте от 1г. 6 мес. до 7 лет получили направления в течение года в дошкольные образовательные организации.  Всего на учёте для предоставления места в муниципальные дошкольные образовательные организации стоит 551 ребенок.  Соблюдаются права категорий граждан, принятие детей которых в дошкольные образовательные организации осуществляется в первую очередь, что гарантировано федеральным законодательством. Число детей, находящихся на учёте для зачисления в дошкольные образовательные организации и имеющих первоочередное и преимущественное право при предоставлении места – 93 ребенка.  Детские сады посещали37воспитанников (на 31.12.2015 г.; среднегодовое значение за 2015 год - 38), родители которых освобождены от родительской платы. Областное ежемесячное пособие выплачивается 3 детям-инвалидам, имеющим медицинские показания для непосещения дошкольной образовательной организации.  Обеспечение качества дошкольного образования достигается путём реализации следующих мероприятий:  - обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;  - создание нормативной правовой базы для введения нормативно-подушевого финансирования дошкольного образования;  - подготовку к внедрению и внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.  В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ все образовательные организации работали по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, разработанным на основе федеральных государственных требований и примерных основных образовательных программ дошкольного образования, и в целом соответствующим принципам развивающего образования, практической применимости, интеграции образовательных областей**.** С 01.09. 2015 г. образовательные программы дошкольного образования приведены в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, трансформируется развивающая среда. Два раза в год (февраль, октябрь) дошкольные образовательные организации принимают участие во Всероссийском мониторинге введения ФГОС ДО. Из областного бюджета на выполнение муниципального задания по дошкольному образованию в части расходов на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек поступила субсидия в размере 813 800,00 руб. (в 2014году -611 244,00 руб.).  Всеми дошкольными образовательными организациями предоставлены ФГБУЗ МСЧ №135 медицинские кабинеты, изолятор, с созданными соответствующими условиями для работы врача-педиатра, старшей медицинской сестры. Помещения оснащены необходимым оборудованием для проведения профилактических осмотров, иммунизации, оказания первой медицинской помощи.  Организация питания воспитанников осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.Дети обеспечивались 4-хи 5-ти разовым сбалансированным питанием в соответствии с примерным 2–х недельным меню.  Стоимость питания на 1 ребенка в день:   |  |  | | --- | --- | | 2014 год | 2015 год | | 91,72 руб. в группах дошкольного возраста;  75,73 руб. в группах детей раннего возраста | 102,91руб. в группах дошкольного возраста;  84,87 руб. в группах детей раннего возраста |   В 2015году средства родительской платы были израсходованы:  - на питание -17 980 839,94 руб.;  - на чистящие и моющие средства – 247 731,35 руб.;  - на посуду – 80 473,85 руб.;  - на постельные принадлежности – 26 740,00 руб.  За счёт средств местного бюджета израсходовано:  - на питание и содержание льготных категорий детей - 7 958 048 руб.;  - на медикаменты – 36 205,70 руб.;  - на чистящие и моющие средства – 55 000,00 руб.;  - на посуду – 6 000, 00 руб.;  - на прочие хозяйственные расходы – 54 050,00 руб.  Физическое развитие воспитанников организовывалось в процессе непосредственно образовательной деятельности и через предоставление дополнительных образовательных услуг. Отдельные спортивные залы, оборудованные спортивные площадки имеются во всех дошкольных организациях, бассейны – в 4-х д/садах.  Среднемесячный размер родительской платы в 2015 году составил 1416,85 руб., что составляет 14%в расходах на содержание ребенка в детском саду.  В Комитете по образованию, МКУ ЦБО, в дошкольных образовательных организациях в 2015 году проводилась работа по выплате компенсации родительской платы за дни фактического посещения ребёнком дошкольной организации. Правом получения компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования родителям в соответствии со статьёй 65 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» воспользовалось с января по декабрь с нарастающим итогом 10700 чел. (2014 год - 9965 чел.).88,5 % - доля граждан, воспользовавшихся правом на получение компенсации от общей численности граждан, имеющих указанное право. Среднемесячный размер компенсации составил 360,63 руб. На выплату компенсации были выделены средства областного бюджета в размере 6 668 тыс. (в 2014 году - 4 747 550,00 руб.).  В условиях модернизации дошкольного образования и в связи с введением ФГОС ДО одной из главных управленческих задач является развитие кадрового потенциала.  В муниципальных дошкольных организациях города работало 239 педагогов. С целью оказания комплексной помощи в детских садах работали 7 педагогов-психологов, 8 учителей-логопедов и 1 дефектолог, 8 социальных педагогов, обеспечивающих проведение коррекционной работы с воспитанниками.  В 2015 году состоялся семинар, проведённый СОИРО для воспитателей ДОО «Реализация основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования», где смогли повысить свою профессиональную компетентность 60 педагогов.  Стабильному функционированию работы МБДОУ в 2015 году способствовало принятие органами местного самоуправления мер по улучшению социального статуса работников детских садов. Решением 4сессии четвёртого созыва Десногорского городского Совета от 25.11.2014 г. №50 были установлены ежемесячные социальные выплаты за счет средств местного бюджета работникам муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений: в размере 1000 рублей – для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. На социальные выплаты работникам МБДОУ было истрачено3 536 208,53руб. из средств местного бюджета.  Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе предоставлялись во всех детских садах города. В целях сохранения ранее установленных ставок педагогов дополнительного образования в МБДОУ решением Десногорского городского Совета было принято решение установить, что источником финансирования заработной платы педагогам дополнительного образования является местный бюджет. На заработную плату педагогов дополнительного образования в 2015 г. израсходовано 1 581 172,70 рублей.  Информирование родителей о деятельности дошкольных организаций осуществлялось при помощи официальных сайтов дошкольных учреждений, размещенных в сети Интернет, в соответствии со ст. 29Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».  **Проблемные вопросы**  -Вместе с тем в последние годы сохраняется тенденция низкого уровня притока молодых специалистов в муниципальные образовательные организации.  -Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Десногорска к средней заработной плате в общем образовании Смоленской области в условиях введения нормативно-подушевого финансирования дошкольного образования.  - Наличие предписаний надзорных органов.  **Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.**  **1. Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС)**  В 2015 году продолжалась работа по реализации Комплекса мер по модернизации общего образования, которая велась по следующим направлениям:  - обеспечение доступности качественного образования;  - развитие кадрового потенциала системы общего образования города;  - создание в общеобразовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу.  В 2015 году сеть общеобразовательных учреждений включала 5 муниципальных общеобразовательных учреждения (4 средние общеобразовательные школы и вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Центр образования».) с 134 классами-комплектами и контингентом 2923 человека на 1 сентября 2015 года.  Уровень охвата детей общим образованием составляет 99,9 % (3 детей по состоянию здоровья и по решению ПМПК не могут обучаться в школе).  Главным направлением деятельности образовательных учреждений является предоставление качественного образования. В 2015 году в школах города продолжилась реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности общеобразовательных организаций на 31 декабря 2015 года составил 73 % (64 % на 31.12.2014 года).  В 2015-2016 учебном году в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов обучаются учащиеся 1- 4 классов, 5-7 классов всех школ. На базе МБОУ «СШ № 1» функционирует областная пилотная площадка по введению федерального государственного образовательного стандарта. В 2015-2016 учебном году в данном эксперименте участвуют учащиеся 8-х классов в количестве 68 человек.  В рамках направления ФГОС в начальных классах общеобразовательных школ организована внеурочная деятельность в общем объеме 10 часов по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное – 1,75 ч, духовно-нравственное – 1,75 ч, социальное – 2,25 ч, общеинтеллектуальное - 2,25 ч, общекультурное – 2 ч.  Доля учителей и руководящих работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку для работы в условиях ФГОС, составила 88 %, что меньше на 3 %, чем в прошлом году (91 %). Необходимо активизировать работу по организации повышения квалификации педагогов для работы в условиях ФГОС, в том числе и через расширение участия учителей в дистанционных курсах и семинарах.  В общеобразовательных учреждениях созданы все условия для введения ФГОС – имеется учебное оборудование для практических работ, интерактивные учебные пособия . Во всех школах разработаны и используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС: портфолио, проектные, творческие исследовательские работы. В 2 школах для учащихся по ФГОС в начальных классах созданы театральные площадки. Полностью укомплектованы школьные библиотеки, на эти цели израсходовано 600 542,13 рубля за счет субвенций из областного бюджета.  В настоящее время на базе СШ № 1, СШ № 2, СШ № 3 созданы условия для организации инклюзивного образования детей-инвалидов: установлены пандусы, закуплено необходимое оборудование и специализированная мебель, проведена реконструкция туалетных комнат. Также для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении, организуется обучение на дому. В 2014-2015 учебном году на дому обучалось 9 детей, в 2015-2016 учебном году такое обучение организовано для 11 детей. Для 2 детей-инвалидов организовано дистанционное обучение.  Анализ освоения базового содержания общеобразовательных программ учащихся общеобразовательных учреждений показал:  - уровень обученности обучающихся общеобразовательных учреждений в 2014-2015 учебном году составил 96,86 %, по итогам 1 полугодия 2015-2016 учебного года уровень обученности составил 97,3 %.  - качество знаний обучающихся общеобразовательных учреждений в 2014-2015 учебном году составило 35,29 % , по итогам 1 полугодия 2015-2016 учебного года 32 %.  В 2014-2015 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 157 выпускников 11-х классов и 262 выпускника 9-х классов.  Все выпускники 11-х классов (157 человек) проходили ГИА в форме ЕГЭ. 261 выпускник 9-х классов проходил ГИА в форме ОГЭ, 1 выпускник 9-го класса сдавал ГВЭ.  По итогам 2014-2015 учебного года аттестат об основном общем образовании получили из 262 девятиклассников 262 (1 человек не справился с государственным экзаменом по русскому языку и математике в основной период, пересдавал экзамен в сентябре 2015 года).  Аттестат с отличием получили 12 девятиклассников.  В 2014-2015 учебном году из 157 выпускников 11-х классов аттестат о среднем общем образовании получили 156 выпускников (1 человек, сдававший ЕГЭ, не преодолел минимальный порог по математике). 8 выпускников 11-х классов награждены золотой медалью, из них 7 человек награждены бриллиантовой медалью.  В 2014-2015 учебном году 100 баллов набрали:  - Орешкина Маргарита, учащаяся МБОУ «СШ № 4» , по русскому языку;  - Гринченко Елена, учащаяся МБОУ «СШ № 1», по физике.  **Эффекты реализации направления**  1. Переход на обучение по ФГОС.  2. Пополнение учебными и методическими пособиями.  3. Повышение квалификации педагогических кадров.  4.Обновление учебно-производственного оборудования.  5. Усиление самостоятельности школ в связи с разработкой образовательных программ.  6. Внедрение внеурочной деятельности позволило усилить дополнительное образование в школе и развить у обучающихся творческие и интеллектуальные способности.  7. Организованная и проведенная государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11 (12) –х классов в новых условиях позволила выйти на независимую оценку качества образования.  **Проблемные вопросы реализации направления**  1.Доукомплектование учебным оборудованием школ.  2.Не все педагоги прошли курсовую подготовку по обучению в условиях ФГОС (математики, ИЗО, технологии, вновь принятые учителя начальных классов, учителя английского языка).  **2..Развитие системы поддержки талантливых детей**  В работе Комитета по образованию и общеобразовательных учреждений приоритетным остается работа с одаренными детьми.  1.*. Организация участия обучающихся и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы).*  В 2015-2016 учебном году обучающиеся общеобразовательных организаций г. Десногорска приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 18 общеобразовательным предметам из 21 предложенных, что составляет 86 %. Не были заявлены участники на предметные олимпиады по астрономии, французскому языку, технологии.  Всего в муниципальном этапе приняли участие 345 обучающихся – победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Количество участников муниципального этапа уменьшилось на 25 человек.  2.Организация участия и проведения межвузовских олимпиад , в том числе при содействии САЭС. В очных олимпиадах школьников в 2015 году приняли участие 99 человек, из них 38 человек стали призерами. В дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями, приняли участие 321 человек, из них 51 человек стал призерами.  3.Организация участия и проведение фестивалей, соревнований, конкурсов в соответствии с муниципальной программой, планом работы Комитета по образованию:   * Областной дистанционный конкурс «Юный математик» (3 участника, из них 1 победитель и 1 призёр); * Городской конкурс сочинений «Лишь слову жизнь дана» (56 участников); * Всероссийский конкурс сочинений (150 участников, 15 участников регионального этапа); * Мероприятия для талантливых детей в рамках проекта «школа Росатома (38 участников, 6 детей – победители и призёры).   4. Организованы профильные классы на базе школ №1,2,4 (профили: физико-математический - 4; социально-гуманитарный -3, гуманитарный -1).  5. Ежегодно проводится торжественная церемония награждения победителей Всероссийской олимпиады, медалистов с вручением денежных грантов.  **Эффекты реализации направления**  1. Количество участников всероссийской олимпиады по - прежнему высоко, стабилен % победителей и призеров муниципального этапа.  2.В школах создана вариативная образовательная среда и система работы с одаренными детьми.  3. Сотрудничество с САЭС позволяет выпускникам продолжить образование в ВУЗах энергетической направленности в г.г. Москва, Обнинск, Санкт-Петербург.  4. Привлечение общественности к вопросам образования: информирование общественности через средства массовой информации о вручении денежных грантов победителям олимпиад и медалистам.  5.Расширение деятельности педагогов, чьи ученики являются участниками различного ранга конкурсов и олимпиад.  6. Повышение заинтересованности педагогов в работе с одаренными и талантливыми детьми в связи с осуществлением стимулирующих выплат.  7. Расширение конкурсной деятельности учащихся, участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях разного уровня и направленности.  **Проблемные вопросы реализации направления**  1. Дефицит квалифицированного научного руководства, организующего обучение педагогических кадров по вопросам организации работы с одаренными детьми. Не все педагогические работники организуют работу с одаренными детьми.  2. Необходимость регулярного обновления базы данных «Одаренные дети».  3. Необходимость расширения практики выплат стимулирующих характера педагогам, эффективно работающим с талантливыми детьми.  4. Необходимость ориентирования методической службы на использование инновационных форм работы с педагогами по выявлению и поддержки одаренных детей.  5. Недостаточное финансирование программ, проектов и мероприятий по работе с одаренными детьми.  **3. Развитие кадрового потенциала системы общего образования**  Образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях города осуществляли 214 работников, из них: педагогических работников - 198 человек, из которых 168 человек – учителя. 16 человек являются руководящими работниками общеобразовательных учреждений. Численность внешних совместителей 29 человек, внутреннее совместительство имеют 48 человек.  В 2015 году на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 45 педагогов. Из них 36 человек – на первую квалификационную категорию, 9 человек – на высшую.  На конец 2015 года численность педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию - составляла 57 человек (29 %), на первую квалификационную категорию – 87 человек (44 %); на подтверждение занимаемой должности – 30 человек (15 %).  В 2015 году курсы повышения квалификации прошли 98 человек. На конец 2015 года 88 % педагогов прошли профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС. В 2015 году на работу в общеобразовательные организации было принято 25 человек, в связи с чем возникла необходимость доведения до 100 % педагогов, прошедших повышение профессиональной компетентности в соответствии с ФГОС.  В 2015 году в школы города пришли 4 молодых специалиста, которые включены в программу по поддержке молодых специалистов выплатами. В 2015 году 1 педагог был обеспечен жильем (общежитием).  Наиболее важным в реализации направлений инициативы «Наща новая школа» является повышение средней заработной платы учителя и доведение ее до средней заработной платы по экономике. В 2015 году среднемесячная начисленная заработная плата:   * учителей – 22826,76 руб.; * управленческого персонала – 35840 руб.; * прочих педагогических работников – 19203,5 руб.   **Эффекты реализации направления**  1. Увеличение повышения заработной платы в общеобразовательных учреждениях происходит дифференцированно.  2. Развитие службы консультационно-методического сопровождения нового порядка аттестации педагогических работников.  3. Повышение количества педагогов, работающих по новым технологиям и применяющих ИКТ.  4. Активное участие педагогов в конкурсах различных уровней.  5. Развитие системы стимулирующих выплат педагогическим работникам.  **Проблемные вопросы реализации направления**  1. «Старение» педагогических кадров: 36 % педагогов пенсионного возраста (в 2011 г. -25%, 2012 – 28%, 2013 г. – 32%, 2014 год -34 %).  2. Недостаточный приток молодых педагогов: 7 педагогов моложе 25 лет (2014 год – 10 человек), 13 педагогов в возрасте до 30 лет, молодые специалисты вновь пришедшие - 2011 г. – 6 чел, 2012 г. – 7 чел., 2013 г. -2, 2014 г. – 2, 2015 год – 4.  3. Недостаточно отлажен мониторинг использования инновационного опыта педагогов и получение системных эффектов.  **4.Изменение школьной инфраструктуры**  Материально-техническая база школ находится в удовлетворительном состоянии. Все общеобразовательные учреждения имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Большое внимание уделяется состоянию безопасности школ города. 100 % общеобразовательных организаций имеют автоматическую пожарную сигнализацию. 100 % общеобразовательных организаций имеют тревожную кнопку. 100 % общеобразовательных организаций имеют систему видеонаблюдения. Все образовательные организации имеют ограждение по периметру.  В 2015 году основные ресурсы были направлены на устранение предписаний надзорных органов и проведение аварийных работ. В 2015 году на ремонтные работы (ремонт ливневой канализации, ремонт кровли, трубопровода) в общеобразовательных организациях затрачено 69607,9 рублей из средств местного бюджета. Продолжается планомерная работа по созданию условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС. В 2015 году за счет субвенций из областного бюджета на сумму 248708,00 рублей было приобретено учебное оборудование (доски, глобусы, микроскопы, информационные стенды, наборы для практических работ и др.) для реализации ФГОС.  Развивается информатизация образования. Во всех общеобразовательных организациях успешно функционируют сайты. Все образовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет, продолжается оснащение классов техникой, электронными образовательными ресурсами. Всего в школах 10 компьютерных классов, 282 компьютера, из них 222 используются для осуществления образовательного процесса. Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер составляет 9,6 человек (в 2012 г. -12,3 человек, в 2013 г. – 11,7, в 2014 г. – 11,4). В 2015 году было приобретено 12 компьютеров на сумму 275040,07 руб., из них 7263,00 руб. внебюджетные средства 267777,07 руб.  С сентября 2015 года в школах города введена комплексная автоматизированная информационная система сбора и обработки информации об образовательных организациях, позволяющая осуществлять предоставление, в том числе в электронном виде, следующих муниципальных услуг:   * предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости; * предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин, годовых календарных учебных графиках; * предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, о зачислении в образовательное учреждение.   **Эффекты реализации направления**  1.Удельный вес учащихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности учащихся составил 100%.  2. Каждое образовательное учреждение имеет доступ к сети Интернет.  3.В МБОУ «СШ №1», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 4» созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.  4. Оборудованы специализированные предметные кабинеты в соответствии с современными требованиями.  **Проблемные вопросы реализации направления**  1.Недостаточное финансирование образовательных учреждений.  3.Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих комфортную школьную среду, предполагающую применение различных форм работы с детьми.  4. Наличие отдельных помещений зданий школ, не в полной мере соответствующих СанПиН и современным требованиям.  **5 Сохранение и укрепление здоровья школьников**  **5.1 Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время**  В 2015 году за июнь-июль на бюджетной основе в 7 лагерях дневного пребывания, работающих на базе общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, отдохнуло 550 человек, что составляет 20 % от общего количества обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. Количество отдохнувших детей в 2015 году уменьшилось на 30 человек по отношению к 2014 году, в котором отдохнуло 580 человек.  В соответствии с ведомственной целевой программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области на 2014-2020 годы» было трудоустроено в лагеря дневного пребывания 30 человек, которые работали вожатыми, 49 человек трудились на подсобных работах.  **Организация отдыха детей в профильных сменах загородных оздоровительных лагерей:**  - профильная смена «Школа актива старшеклассников «Равнение на Победу» - 17 августа- 30 августа 2015 года - 11 человек;  - смена для одаренных школьников в ВДЦ «Орленок» в рамках проекта «Школа Росатома» - 6 человек.  **Учебные сборы для юношей 10-х классов – 62 человека.**  В соответствии с учебными планами были проведены 5-дневные учебные сборы по основам военной службы с юношами 10-х классов.  **5.2. Физкультурно-оздоровительная работа.**  Комплексного решения требуют существующие проблемы внедрения и трансляции на образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения, создания условий для физического воспитания обучающихся и развития массового детского спорта.  Все школы, детские сады и ДДТ имеют оборудованные спортивные залы. В образовательных учреждениях имеется 28 плоскостных спортивных сооружений, из них 4 футбольных поля. В 3 школах и 4 детских садах целенаправленно используются бассейны.  Педагогами нашего города проводится большая работа по привлечению обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Введен третий час физической культуры в 100 % школ.  На базе школ в течение учебного года работают школьные спортивные секции баскетбола, волейбола, плавания, легкой атлетики, шахматы, общефизической подготовки**.** В 2014-2015 учебном году в школьных спортивных секциях занималось 628 человек (на 31.12.2014 года), что составило 22,2 % от общего количества обучающихся в школах.  В 2015 году проведено 32 физкультурно-оздоровительное и спортивное мероприятие, в которых приняли участие 1240 человек, что составляет 45,5 % от общего количества обучающихся.  На приобретение спортинвентаря в 2015 году из областного бюджета были выделены средства в размере 31 318,80 руб.  **5.3.** **Организация питания обучающихся общеобразовательных учреждений**  Одним из ключевых факторов поддержания здоровья детей и эффективности обучения является организация рационального питания учащихся. В 2013 году 100 % учащихся получали горячее питание (завтраки). В 2014 году охват горячим питанием составил 73%, в 2015г – 69%.  **Финансовое обеспечение реализации направления**  Сохранение и укрепление здоровья школьников, их физическое развитие являются одним из приоритетных направлений в деятельности Комитета по образованию.  В структуре питания учащихся общеобразовательных организаций представлено 2 вида: горячее (завтраки и обеды) и дополнительное платное питание (буфетная продукция):  - предоставление бесплатного горячего завтрака для 100 % обучающихся 1-4 классов в школах (1235 чел. на 01.10.2015 г.); оплата 30-83р. на 1 обучающегося за счет местного бюджета;  - обеспечение 9% учащихся (113 человек), посещающих ГПД, горячими обедами на платной основе; 52-00 р. в день на 1 воспитанника за счет родительских средств;  - обеспечение 73 учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, бесплатными горячими завтраками; оплата 27-00 р. – из областного бюджета; 3-83 р. – из местного бюджета на 1 обучающегося;  - обеспечение горячим питанием обучающихся 5-11 классов (горячие завтраки – 571 человек) за счет родительских средств из расчета 30-38 р. на 1 обучающегося.  школах города горячее питание организовано за счет средств местного бюджета в сумме 4 002 624, 69 рублей, регионального бюджета – 294 322, 43 руб. и за счёт родительской оплаты – 3 243 380,40 рублей.  На организацию лагерей с дневным пребыванием из средств местного бюджета затрачено 637210,00 руб., из средств областного бюджета на организацию питания воспитанников лагерей выделено 1234184,00руб.  **Эффекты реализации направления**  Профилактическая работа в школах проводится в соответствии со школьными программами «Здоровье».  **Проблемные вопросы реализации направления**  1.Школа – место, где дети проводят значительную часть своего времени, поэтому необходимо создавать все условия для активного отдыха обучающихся, занятием спортом.  2.Активизация трансляции здоровьесберегающих технологий.  3. Осуществить переход от обязательных для всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья детей |
| * 1. **Выводы и заключения** | По итогам деятельности определены направления дальнейшего развития и повышения эффективности системы дошкольного образования в городе Десногорске:  - реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольные образовательные организации;  - организация внедрения ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования и выполнения требований к условиям реализации ФГОС;  - повышение квалификации педагогических кадров в целях овладения технологиями реализации ФГОС;  - обеспечение высокого качества качества образования;  - создание вариативной образовательной среды, развитие системы работы с одаренными детьми;  - расширение практики выплат стимулирующих надбавок педагогам, эффективно работающих с талантливыми детьми;  - активизация работы школ по формированию профильных классов;  - привлечение выпускников педагогических вузов в школы города;  - совершенствование работы муниципальной методической службы по развитию инновационных практик и продвижению инновационного опыта учителя;  - дальнейшее оснащение образовательных учреждений современным оборудованием;  - создание условий безбарьерной среды обучения;  - активизация использования сети Интернет при организации учебно-воспитательного процесса;  - оптимизация условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся;  - внедрение системы оценки качества образования;  - активизация деятельности органов самоуправления образовательных организаций;  - создание органов государственно-общественного управления в образовательных организациях;  - организация внешней оценки деятельности образовательных учреждений. |