УТВЕРЖДАЮ

Председатель Комитета

по образованию Администрации

муниципального образования

«город Десногорск» Смоленской области

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.А. Овечкина**

**ОТЧЕТ**

**о работе Комитета по образованию**

**Администрации муниципального образования**

**«город Десногорск» Смоленской области**

**за 2015 год**

**Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области**

**за 2015 год**

В подведомственном подчинении Комитета по образованию Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области находятся:

- 8 муниципальных бюджетных учреждений дошкольного образования;

- 4 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения;

- муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Центр образования»;

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества».

В 2015 году во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» были утверждены новые редакции Уставов общеобразовательных организаций, внесены изменения в названия учреждений. В соответствии с этим в 2015 года все образовательные учреждения получили новые лицензии, дающие право на ведение образовательной деятельности. В сентябре 2015 года все общеобразовательные учреждения успешно прошли процедуру аккредитации образовательной деятельности, разрешающую всем нашим школам и ЦО проводить государственную итоговую аттестацию и выдавать документы об образовании установленного образца.

Таким образом, муниципальная система образования на сегодня – это социально-педагогический комплекс, сочетающий в себе разнообразные формы обучения, реализующий закон «Об образовании в Российской Федерации» и предоставляющий бесплатное общедоступное образование.

Деятельность Комитета по образованию в  течение 2015 года была направлена на реализацию государственной и муниципальной политики в сфере образования, обеспечивающей его доступность, качество и эффективность,  на выполнение плановых мероприятий по   реализации

- Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г.  № 597 «О мероприятиях по государственной социальной политики»,   № 599  «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

 -  муниципальной программы     «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением  Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 31.12.2014 г. № 1554 ;

 -   Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в системе образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования на территории муниципального образования «город Десногорск2 Смоленской области», утвержденного постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области  и  осуществлялась в соответствии  с планом работы  на 2015  год.

  В качестве основных приоритетов развития системы образования в 2015 г.  были определены  следующие:

- обеспечение качественного доступного дошкольного, общего и дополнительного образования;

- создание условий для устойчивого развития системы образования в городе, формирование условий для системного перехода образовательной сети города на инновационный путь развития для повышения качества образования;

- реализация мероприятий, направленных на  улучшение охраны  здоровья детей, развитие системы летнего отдыха, совершенствование организации питания школьников;

- формирование всесторонне гармонично развитой, социально активной, творческой, патриотичной, духовно-нравственной личности, способной к самореализации и адаптивности в условиях динамично изменяющегося мира;

- усиление воспитательной составляющей образования;

- снижение проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;

-социально-правовая защита несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,  профилактическая работа с неблагополучными семьями, своевременное обеспечение надлежащих условий для жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

- развитие материально-технической базы образовательных учреждений; совершенствование механизмов планирования и эффективного использования материальных и финансовых ресурсов;

- реализация мероприятий,  направленных на повышение заработной платы  учителей и работников образовательных учреждений.

-  обеспечение выполнения установленных государством нормативов, требований и правовых норм к образовательным учреждениям, безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений;

- удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного образования, создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Данные  направления деятельности  управлением образования  решались путем     осуществления контрольно-аналитической  и организационно-управленческой деятельности.

Фактически исполненный консолидированный бюджет по разделу «Образование»: 272 992848,76 рублей.

При формировании бюджета применяется программно-целевой метод планирования. Программно-целевой метод планирования бюджета позволяет обеспечить прямую взаимосвязь между распределением ресурсов и достижением целей социально-экономической политики. Основными инструментами в этом случае являются муниципальные целевые программы и участие в реализации региональных целевых программ Смоленской области.

В целях реализации основных направлений государственной, региональной и муниципальной политики в области образования в 2015 году реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области на 2014-2020 годы» с объемом финансирования 272 079 540,61 рублей, из них 175 762 620,54 рублей – средства областного бюджета**,** состоящая из 6 подпрограмм:

- подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» - 117 244 330,52 рублей, из них –60 304 000,00 рублей средства областного бюджета;

- подпрограмма 2 «Развитие общего образования» - 113 088 648,69 рублей, из них –98 017 521,67 рублей средства областного бюджета;

- подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования в сфере образования» - 8 316 128,26 рублей;

- подпрограмма 4 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков» 1  771 394,15 рублей, из них 1 234 183, 65 рублей средства областного бюджета;

- подпрограмма 5 «Осуществление бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности системы образования» - 7 082 258,92 рублей;

- подпрограмма 6 Обеспечивающая подпрограмма –3 503 056,10 рублей.

Для поддержки и развития системы работы с педагогическими кадрами, одаренными детьми и в целях организации профориентационной работы в образовательных организациях реализуется проект федерального уровня «Школа Росатома» - совместный проект Госкорпорации «Росатом» и Рособрнадзора, проводимый на территории городов присутствия предприятий ГК «Росатом».

В 2015 году в рамках открытого публичного конкурса ГК по атомной энергии среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально-значимых проектов и конкурса, организуемого Фондом «АТР АЭС» образовательными организациями были реализованы следующие проекты:

* МБОУ «СШ № 4» - социально-значимый проект «Реконструкция школьной оранжереи». – 400, 00 тыс. руб.;
* МБОУ ДО «ДДТ» «путешествие в страну здоровья» (комплекс мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности для воспитанников дошкольного возраста и родителей) – 500,0 тыс. руб.

1. **Дошкольное образование**

Деятельность муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций в 2015году была направлена на решение следующих задач:

* + - * Обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан;
      * Подготовка к внедрению и внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
      * Повышение качества предоставляемых образовательных услуг по дошкольному образованию за счёт эффективного использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов.

Система дошкольного образования города в 2015 году была представлена 8 муниципальными бюджетными дошкольными образовательными организациями, в которых успешно функционировали 93 группы общеразвивающей направленности, 1 группа круглосуточного пребывания. С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» функционировала 1 группа компенсирующей направленности, которую посещало 9 детей. В МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска функционирует консультативный пункт по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста.

Детский сады посещали 1818 детей (по данным на 31.12.2015 г.) в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. По результатам комплектования к 01.09.2015 г. открыто 11 групп детей 2013 года рождения, 6 групп детей 2014 года рождения.

Для решения задачи ликвидации очередности в детские сады, в целях исполнения Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599 разработан и реализуется план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в системе образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области, утв. постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 05.05.2015 №459. На 01.09.2015г., на 31.12.2015 г. услуги по дошкольному образованию в г. Десногорске предоставлены 100% детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет с актуальным спросом. Муниципальная «дорожная карта» по ликвидации очередности детей от 1 года 6 мес. до 7 лет в дошкольные образовательные организации выполнена на 100%,по всем возрастным категориям имеются свободные места.

В городе Десногорске осуществлялись электронные услуги по приёму заявлений для постановки на учёт и зачисления в дошкольные образовательные организации. Электронная очередь позволяет родителям (законным представителям) подать заявление и отслеживать статус заявления через сеть Интернет. Всего за 2015 год было принято 469заявлений о постановке детей на учёт для зачисления в дошкольные образовательные организации. Из них 11 заявлений было подано через Единый портал государственных и муниципальных услуг. 608 детей в возрасте от 1г. 6 мес. до 7 лет получили направления в течение года в дошкольные образовательные организации.

На учёте для предоставления мест в детские сады остаются дети с отложенным спросом:

на 31 декабря 2015 года:

1-3лет – 258 детей;

3-5 лет – 54 детей;

5-7 лет – 0 детей.

Всего на учёте для предоставления места в муниципальные дошкольные образовательные организации стоит 551 ребенок.

Соблюдаются права категорий граждан, принятие детей которых в дошкольные образовательные организации осуществляется в первую очередь, что гарантировано федеральным законодательством. Число детей, находящихся на учёте для зачисления в дошкольные образовательные организации и имеющих первоочередное и преимущественное право при предоставлении места – 93 ребенка.

Из них:

- дети военнослужащих – 17 чел.,

- дети граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС – 4 чел.,

- дети из многодетных семей – 40 чел.,

- дети инвалидов – 3 чел.,

- дети-инвалиды – 1 чел.,

- дети судей, работников прокуратуры, полиции – 5 чел.,

- под опекой – 1 чел.,

- дети работающих одиноких родителей – 22 чел.

Детские сады посещали37воспитанников (на 31.12.2015 г.; среднегодовое значение за 2015 год - 38), родители которых освобождены от родительской платы. Областное ежемесячное пособие выплачивается 3 детям-инвалидам, имеющим медицинские показания для непосещения дошкольной образовательной организации.

Обеспечение качества дошкольного образования достигается путём реализации следующих мероприятий:

- обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

- создание нормативной правовой базы для введения нормативно-подушевого финансирования дошкольного образования;

- подготовку к внедрению и внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ все образовательные организации работали по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, разработанным на основе федеральных государственных требований и примерных основных образовательных программ дошкольного образования, и в целом соответствующим принципам развивающего образования, практической применимости, интеграции образовательных областей**.** С 01.09. 2015 г.образовательные программы дошкольного образования приведены в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, трансформируется развивающая среда. Два раза в год (февраль, октябрь) дошкольные образовательные организации принимают участие во Всероссийском мониторинге введения ФГОС ДО. Из областного бюджета на выполнение муниципального задания по дошкольному образованию в части расходов на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек поступила субсидия в размере 813 800,00 руб. (в 2014году -611 244,00 руб.).

Всеми дошкольными образовательными организациями предоставлены ФГБУЗ МСЧ №135 медицинские кабинеты, изолятор, с созданными соответствующими условиями для работы врача-педиатра, старшей медицинской сестры. Помещения оснащены необходимым оборудованием для проведения профилактических осмотров, иммунизации, оказания первой медицинской помощи.

Организация питания воспитанников осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.Дети обеспечивались 4-хи 5-ти разовым сбалансированным питанием в соответствии с примерным 2–х недельным меню.

Стоимость питания на 1 ребенка в день:

|  |  |
| --- | --- |
| 2014 год | 2015 год |
| 91,72 руб. в группах дошкольного возраста;  75,73 руб. в группах детей раннего возраста | 102,91руб. в группах дошкольного возраста;  84,87 руб. в группах детей раннего возраста |

В 2015году средства родительской платы были израсходованы:

- на питание -17 980 839,94 руб.;

- на чистящие и моющие средства – 247 731,35 руб.;

- на посуду – 80 473,85 руб.;

- на постельные принадлежности – 26 740,00 руб.

За счёт средств местного бюджета израсходовано:

- на питание и содержание льготных категорий детей - 7 958 048 руб.;

- на медикаменты – 36 205,70 руб.;

- на чистящие и моющие средства – 55 000,00 руб.;

- на посуду – 6 000, 00 руб.;

- на прочие хозяйственные расходы – 54 050,00 руб.

Физическое развитие воспитанников организовывалось в процессе непосредственно образовательной деятельности и через предоставление дополнительных образовательных услуг. Отдельные спортивные залы, оборудованные спортивные площадки имеются во всех дошкольных организациях, бассейны – в 4-х д/садах.

Среднемесячный размер родительской платы в 2015 году составил 1416,85 руб., что составляет 14%в расходах на содержание ребенка в детском саду.

В Комитете по образованию, МКУ ЦБО, в дошкольных образовательных организациях в 2015 году проводилась работа по выплате компенсации родительской платы за дни фактического посещения ребёнком дошкольной организации. Правом получения компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования родителям в соответствии со статьёй 65 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» воспользовалось с января по декабрь с нарастающим итогом 10700 чел. (2014 год - 9965 чел.).88,5 % - доля граждан, воспользовавшихся правом на получение компенсации от общей численности граждан, имеющих указанное право. Среднемесячный размер компенсации составил 360,63 руб. На выплату компенсации были выделены средства областного бюджета в размере 6 668 тыс. (в 2014 году - 4 747 550,00 руб.).

В условиях модернизации дошкольного образования и в связи с введением ФГОС ДО одной из главных управленческих задач является развитие кадрового потенциала.

В муниципальных дошкольных организациях города работало 239 педагогов. С целью оказания комплексной помощи в детских садах работали 7 педагогов-психологов, 8 учителей-логопедов и 1 дефектолог, 8 социальных педагогов, обеспечивающих проведение коррекционной работы с воспитанниками.

Распределение педагогических работников по стажу работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж 1-5 лет | 5-20 лет | Более 20 лет |
| 22,3% | 33,9% | 43,8% |

Педагоги МБДОУ имеют следующие награды:

Почётный работник общего образования - 1 педагог

Отличник народного просвещения - 2 педагога

Почётной грамотой МО РФ награждены 20 педагогов

Почётной грамотой Департамента Смоленской области награждены 22 педагога

Почётной грамотой Губернатора Смоленской области награждены 3 педагога Почётной грамотой Администрации муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области награжден 7 педагогов

Почётной грамотой Главы Администрации муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области награждены 8 педагогов

Почетной грамотой Комитета по образованию Администрации муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области награжден 100 педагогов

Всего - 160 сотрудников дошкольных образовательных организаций имеют награды.

Аттестация педагогических работников

(дошкольные образовательные организации):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная  категории | Высшая | Первая | Вторая | СЗД | Всего | Без категории |
| Имеют | 43 | 63 | 3 | 63 | 172 | 78 |
| % | 17,1% | 25,1% | 1,2% | 25,1% |  | 31,5% |
| Аттестованы в 2014 году | 14 | 25 |  | 23 | 62 |  |



Курсовая подготовка.

В 2015 году состоялся семинар, проведённый СОИРО для воспитателей ДОО «Реализация основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования», где смогли повысить свою профессиональную компетентность 60 педагогов.

В 2015 году функционировало **10** городских методических объединений. Каждое методическое объединение имело свою методическую тему и свой план работы. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено четыре заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с приоритетными направлениями деятельности ДОО, с практикой обучения и воспитания дошкольников.

Стабильному функционированию работы МБДОУ в 2015 году способствовало принятие органами местного самоуправления мер по улучшению социального статуса работников детских садов. Решением 4сессии четвёртого созыва Десногорского городского Совета от 25.11.2014 г. №50 были установлены ежемесячные социальные выплаты за счет средств местного бюджета работникам муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений: в размере 1000 рублей – для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. На социальные выплаты работникам МБДОУ было истрачено3 536 208,53руб. из средств местного бюджета.

Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе предоставлялись во всех детских садах города. В целях сохранения ранее установленных ставок педагогов дополнительного образования в МБДОУ решением Десногорского городского Совета было принято решение установить, что источником финансирования заработной платы педагогам дополнительного образования является местный бюджет. На заработную плату педагогов дополнительного образования в 2015 г. израсходовано 1 581 172,70 рублей.

Информирование родителей о деятельности дошкольных организаций осуществлялось при помощи официальных сайтов дошкольных учреждений, размещенных в сети Интернет, в соответствии со ст. 29Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

**Проблемные вопросы**

-Вместе с тем в последние годы сохраняется тенденция низкого уровня притока молодых специалистов в муниципальные образовательные организации.

-Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Десногорска к средней заработной плате в общем образовании Смоленской области в условиях введения нормативно-подушевого финансирования дошкольного образования.

- Наличие предписаний надзорных органов.

По итогам деятельности определены **направления дальнейшего развития и повышения эффективности системы дошкольного об­разования** в городе Десногорске на 2016 год:

1. Оптимизация сети дошкольных образовательных организаций в целях обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 7 лет.

2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.

3.Организация введения государственных образовательных стандартов дошкольного образования и выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

4. Внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

5. Проведение мероприятий, направленных на устранение предписаний надзорных органов.

1. **Общее образование**
   1. **Общие сведения**

В 2015 году продолжалась работа по реализации Комплекса мер по модернизации общего образования, которая велась по следующим направлениям:

- обеспечение доступности качественного образования;

- развитие кадрового потенциала системы общего образования города;

- создание в общеобразовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу.

В 2015 году сеть общеобразовательных учреждений включала 5 муниципальных общеобразовательных учреждения (4 средние общеобразовательные школы и вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Центр образования».) с 134 классами-комплектами и контингентом 2923 человека на 1 сентября 2015 года.

В общеобразовательных учреждениях на конец 2014-2015 учебного года обучалось 2877 человек. С 1 сентября 2015 года численность обучающихся общеобразовательных учреждений составила 2923 человека, что на 46 человек больше в сравнении с 2014 годом. Увеличение численности детей в 2015 году произошло за счет увеличения числа учащихся 10-х классов: в 2014 году в 10 классы было принято 135 человек, в 2015 году 154 человека. Также второй год растет и число первоклассников.

За последние годы наблюдается увеличение контингента обучающихся .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013 учебный год** | **2013-2014 учебный год** | **2014-2015 учебный год** |
| Всего обучающихся, из них | 2809, 128 классов-комплектов | 2901, 132 класса-комплекта | 2923, 134 класса-комплекта |
| 1-4 классов | 1159, 52 класса-комплекта | 1228, 53 класса-комплекта | 1241, 55 классов-комплектов |
| 5-9 классов | 1249, 57 классов-комплектов | 1357, 62 класса-комплекта | 1368, 62 класса-комплекта |
| 10-11 классы | 401, 19 классов-комплектов | 316, 17 классов-комплектов | 314, 17 классов-комплектов |
| Прием в 1 классы | 317, 14 классов-комплектов | 321, 14 классов-комплектов | 319, 14 классов-комплектов |
| Прием в 10 классы | 177, 7 классов-комплектов | 135, 7 классов-комплектов | 154, 7 классов-комплектов |

Уровень охвата детей общим образованием составляет 99,9 % (3 детей по состоянию здоровья и по решению ПМПК не могут обучаться в школе).

Средняя наполняемость классов в 2014-2015 учебном году составила 21,8 человек (в 2013-2014 учебном году – 21,9 человек, в 2012-2013 учебном году – 21,9 человек). Все обучающиеся занимаются в одну смену.

Главным направлением деятельности образовательных учреждений является предоставление качественного образования. В 2015 году в школах города продолжилась реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности общеобразовательных организаций на 31 декабря 2015 года составил 73 % (64 % на 31.12.2014 года).

В 2015-2016 учебном году в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов обучаются учащиеся 1- 4 классов, 5-7 классов всех школ. На базе МБОУ «СШ № 1» функционирует областная пилотная площадка по введению федерального государственного образовательного стандарта. В 2015-2016 учебном году в данном эксперименте участвуют учащиеся 8-х классов в количестве 68 человек.

В рамках направления ФГОС в начальных классах общеобразовательных школ организована внеурочная деятельность в общем объеме 10 часов по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное – 1,75 ч, духовно-нравственное – 1,75 ч, социальное – 2,25 ч, общеинтеллектуальное - 2,25 ч, общекультурное – 2 ч.

Доля учителей и руководящих работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку для работы в условиях ФГОС, составила 88 %, что меньше на 3 %, чем в прошлом году (91 %). Необходимо активизировать работу по организации повышения квалификации педагогов для работы в условиях ФГОС, в том числе и через расширение участия учителей в дистанционных курсах и семинарах.

В общеобразовательных учреждениях созданы все условия для введения ФГОС – имеется учебное оборудование для практических работ, интерактивные учебные пособия . Во всех школах разработаны и используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС: портфолио, проектные, творческие исследовательские работы. В 2 школах для учащихся по ФГОС в начальных классах созданы театральные площадки. Полностью укомплектованы школьные библиотеки, на эти цели израсходовано 600 542,13 рубля за счет субвенций из областного бюджета.

В настоящее время на базе СШ № 1, СШ № 2, СШ № 3 созданы условия для организации инклюзивного образования детей-инвалидов: установлены пандусы, закуплено необходимое оборудование и специализированная мебель, проведена реконструкция туалетных комнат. Также для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении, организуется обучение на дому. В 2014-2015 учебном году на дому обучалось 9 детей, в 2015-2016 учебном году такое обучение организовано для 11 детей. Для 2 детей-инвалидов организовано дистанционное обучение.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных программ учащихся общеобразовательных учреждений показал:

- уровень обученности обучающихся общеобразовательных учреждений в 2014-2015 учебном году составил 96,86 %, по итогам 1 полугодия 2015-2016 учебного года уровень обученности составил 97,3 %.

- качество знаний обучающихся общеобразовательных учреждений в 2014-2015 учебном году составило 35,29 % , по итогам 1 полугодия 2015-2016 учебного года 32 %.

Сравнительный анализ свидетельствует, что в школах города идет поступательный процесс по повышению качества обучения.

В 2013-2014 учебном году успеваемость составила 98,6 %, качество 41,05 %. В 2014-2015 учебном году успеваемость составила 99,4 %, качество 43,1 %.

* 1. **Государственная итоговая аттестация**

Важным направлением работы Комитета по образованию является организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В 2014-2015 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 157 выпускников 11-х классов и 262 выпускника 9-х классов.

Все выпускники 11-х классов (157 человек) проходили ГИА в форме ЕГЭ. 261 выпускник 9-х классов проходил ГИА в форме ОГЭ, 1 выпускник 9-го класса сдавал ГВЭ. Для проведения ЕГЭ в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей его проведение, в городе были созданы и функционировали 2 пункта проведения единого государственного экзамена на базе МБОУ «Средняя школа № 2» и МБОУ «СШ № 4» и 1 пункт проведения ГИА выпускников 9-х классов на базе МБОУ «СШ № 1». Второй года на пунктах проведения ЕГЭ работают системы видеонаблюдения. Во всех пунктах проведения в соответствии с законодательством используются переносные металлоискатели. Для организованного проведения государственной итоговой аттестации, обеспечения безопасности обучающихся по пути следования к ППЭ и в период проведения экзаменов Комитетом по образованию организовано межведомственной взаимодействие со специалистами ОМВД России по г. Десногорску, проведена работа с руководителями, педагогами, обучающимися и родителями. В целях была создана система общественного наблюдения, в качестве общественных наблюдателей было аккредитовано 15 человек.

По итогам 2014-2015 учебного года аттестат об основном общем образовании получили из 262 девятиклассников 262 (1 человек не справился с государственным экзаменом по русскому языку и математике в основной период, пересдавал экзамен в сентябре 2015 года).

Аттестат с отличием получили 12 девятиклассников.

В 2014-2015 учебном году из 157 выпускников 11-х классов аттестат о среднем общем образовании получили 156 выпускников (1 человек, сдававший ЕГЭ, не преодолел минимальный порог по математике). 8 выпускников 11-х классов награждены золотой медалью, из них 7 человек награждены бриллиантовой медалью.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием** | | | **Численность выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»** | | | |
| **2012-2013 учебный год** | **2013-2014 учебный год** | **2014-2015 учебный год** | **2012-2013 учебный год** | | **2013-2014 учебный год** | **2014-2015 учебный год** |
| **золотая медаль** | **серебряная медаль** |
| МБОУ «СШ № 1» | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| МБОУ «Средняя школа № 2» | 1 | 7 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 |
| МБОУ «СШ № 3» | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «СШ № 4» | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 6 | 5 |
| **Итого** | **5** | **14** | **12** | **8** | **3** | **10** | **8** |

На основании Положения о поощрении одаренных и талантливых обучающихся образовательных учреждений муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области, утвержденного Постановлением Главы администрации от 19.02.2009 года № 188 выпускникам, награжденным медалью «За особые успехи в учении», вручаются денежные гранты из резервного фонда Главы Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.

**Анализ результатов ЕГЭ в 2014-2015 учебном году**

При прохождении государственной итоговой аттестации выпускники 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и экзамены по выбранным обучающимися предметам.

ЕГЭ в 2014-2015 учебном году сдавали по 12 учебным предметам. Из предметов по выбору наибольшей популярностью пользовались обществознание, физика.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **МБОУ «СШ № 1»** | | **МБОУ «Средняя школа № 2»** | | **МБОУ «СШ № 3»** | | **МБОУ «СШ № 4»** | | **ЦО** | | **Город** | |
|  | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| **русский язык** | 43 | 100% | 25 | 100% | 17 | 100 | 60 | 100% | 12 | 100 % | **157** | **100 %** |
| **математика базовая** | 15 | 35% | 15 | 60 % | 1 | 6 % | 13 | 22 % | 10 | 83 % | **54** | **34 %** |
| **математика профильная** | 43 | 100 % | 24 | 96 % | 17 | 100 % | 59 | 98 % | 11 | 92 % | **154** | **98 %** |
| **обществознание** | 27 | 63 % | 12 | 48 % | 12 | 71 % | 44 | 73 % | 7 | 58 % | **102** | **65 %** |
| **физика** | 14 | 33 % | 11 | 44 % | 7 | 41 % | 29 | 42 % | 2 | 17 % | **63** | **40 %** |
| **информатика и ИКТ** | 5 | 12 % | 2 | 8 % | 0 | 0 % | 13 | 22 % | 2 | 17 % | **22** | **14 %** |
| **история** | 8 | 19 % | 4 | 16 % | 3 | 18 % | 5 | 8 % | 0 | 0 % | **20** | **13 %** |
| **химия** | 4 | 9 % | 2 | 8 % | 2 | 12 % | 5 | 8 % | 1 | 8 % | **14** | **9 %** |
| **биология** | 4 | 9 % | 4 | 16 % | 3 | 18 % | 2 | 3,3 % | 0 | 0 % | **13** | **8 %** |
| **английский язык** | 1 | 2 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 11 | 18 % | 0 | 0 % | **12** | **7,6 %** |
| **литература** | 1 | 2 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 5 | 8 % | 0 | 0 % | **6** | **3,8 %** |
| **география** | 1 | 2 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 4 | 6,6 % | 0 | 0 % | **5** | **3,2 %** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Пороговое значение (аттестат/поступление)** | **МБОУ «СШ № 1»** | **МБОУ «Средняя школа № 2»** | **МБОУ «СШ № 3»** | **МБОУ «СШ № 4»** | **ЦО** | **Город** | **Область** | **Россия** |
|  | **средний тестовый балл** | | | | | | |  |
| **русский язык** | **24/36** | 67,4 | 63,2 | 69 | 71,3 | 54,3 | **67,4** | **69,2** | **65,9** |
| **математика базовая** |  | 12,1 | 12,9 | 14 | 13,1 | 11,1 | **12,7** |  |  |
| **математика профильная** | **27** | 38,2 | 42,1 | 40,5 | 43,2 | 21,9 | **39,8** | **43,9** | **50,9** |
| **обществознание** | **42** | 52,7 | 54,5 | 56,8 | 46,7 | 29,3 | **49,2** | **53,1** | **58,6** |
| **физика** | **36** | 63,4 | 45,9 | 44,3 | 50,6 | 38 | **51,5** | **53,5** | **51,1** |
| **информатика и ИКТ** | **40** | 37,2 | 23,5 | - | 42,8 | 17 | **37,4** | **48,3** | **54,0** |
| **история** | **32** | 56,1 | 44,7 | 48,7 | 41 | - | **47,2** | **46,0** | **47,1** |
| **химия** | **24** | 60,7 | 56,5 | 52,5 | 55 | 59 | **56,8** | **62** | **57,1** |
| **биология** | **36** | 56,5 | 54,5 | 60 | 50 | - | **55,7** | **54,2** | **53,6** |
| **английский язык** | **22** | 87 | - | - | 59,2 | - | **61,5** | **65,9** | **65,9** |
| **литература** | **32** | 63 | - | - | 57,2 | - | **58,1** | **52,8** | **57,1** |
| **география** | **37** | 53 | - | - | 55 | - | **54,6** | **53,2** | **53,0** |

Данные таблицы свидетельствуют, что результаты ЕГЭ выпускников города превышают и областные, и российские по истории, биологии, литературе, географии. Ниже областных результаты по русскому языку на 1,8 балла, по физике на 2 балла, по обществознанию на 3,9 балла, по математике (профильный уровень) на 4,1 балла, по английскому языку на 4,4 балла, по химии на 5,2 балла, по информатике на 10,9 баллов.

**Сравнение тестового балла городского и областного 2011-2015 годов**

**по русскому языку и математике**

**Русский язык**

Средний тестовый балл по русскому языку в 2014-2015 учебном году увеличился на 7,1 балла по сравнению с 2013-2014 учебным годом.

**Математика (профильный уровень)**

Средний тестовый балл по математике в 2014-2015 учебном году уменьшился на 1,3 балла по сравнению с 2013-2014 учебным годом.

**Математика базовая**

Ежегодно в городе есть выпускники, набирающие максимальное количество баллов (100) на ЕГЭ. В 2014-2015 учебном году 100 баллов набрали:

- Орешкина Маргарита, учащаяся МБОУ «СШ № 4» , по русскому языку;

- Гринченко Елена, учащаяся МБОУ «СШ № 1», по физике.

В 2013-2014 учебном году 100 баллов по русскому языку набрали 3 учащихся МБОУ «СШ № 4» - Пруленцова Ольга, Свиридова Валерия, Нечаева Екатерина.

**Анализ результатов ОГЭ в 2014-2015 учебном году**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила по двум обязательным предметам - русскому языку и математике. Результаты данных экзаменов представлены в таблице:

**Математика (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего писали** | **Получили оценку** | | | | | | **Средний оценочный балл** |
| **«3»** | | **«4»** | | **«5»** | |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| **СШ № 1** | 76 | 40 | 53% | 26 | 34 % | 10 | 13 % | 3,6 |
| **СШ № 2** | 48 | 26 | 54 % | 19 | 40 % | 3 | 6 % | 3,5 |
| **СШ № 3** | 43 | 26 | 60 % | 15 | 35 % | 2 | 5 % | 3,4 |
| **СШ № 4** | 76 | 41 | 54 % | 21 | 28 % | 14 | 18 % | 3,6 |
| **ЦО** | 18 | 18 | 100 % | - | - | - | - | 3 |
| **город** | **261** | **151** | **58 %** | **81** | **31 %** | **29** | **11 %** | **3,5** |

**Русский язык (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего писали** | **Получили оценку** | | | | | | **Средний оценочный балл** |
| **«3»** | | **«4»** | | **«5»** | |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| **СШ № 1** | 76 | 20 | 26 % | 22 | 29 % | 34 | 45 % | 4,2 |
| **СШ № 2** | 48 | 7 | 15 % | 22 | 46 % | 19 | 39 % | 4,25 |
| **СШ № 3** | 43 | 12 | 28 % | 20 | 46 % | 11 | 26 % | 4,0 |
| **СШ № 4** | 76 | 11 | 14 % | 25 | 33 % | 40 | 53 % | 4,4 |
| **ЦО** | 18 | 10 | 56 % | 7 | 39 % | 1 | 5 % | 3,5 |
| **город** | **261** | **60** | **23 %** | **96** | **37 %** | **105** | **40 %** | **4,17** |

В 2015 году значительно увеличилось число обучающихся 9-х классов, сдававших основной государственный экзамен по выбранным учебным предметам: 2014 год – 15 человек, 2015 год – 99 человек, что составляет 38 % от общего количества выпускников 9-х классов. Из предметов по выбору наибольшей популярностью пользовались обществознание, физика.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **МБОУ «СШ № 1»** | | **МБОУ «Средняя школа № 2»** | | **МБОУ «СШ № 3»** | | **МБОУ «СШ № 4»** | | **ЦО** | | **Город** | |
|  | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| **обществознание** | 14 | 18 % | 0 | 0 % | 7 | 16 % | 6 | 8 % | 0 | 0 % | **27** | **10 %** |
| **физика** | 15 | 20 % | 19 | 40 % | 2 | 5 % | 10 | 13 % | 0 | 0 % | **46** | **18 %** |
| **информатика и ИКТ** | 4 | 5 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 2 | 3 % | 0 | 0 % | **6** | **2 %** |
| **история** | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 1 | 2 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % | **1** | **0,3 %** |
| **биология** | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 1 | 1,3 % | 0 | 0 % | **1** | **0,3 %** |
| **английский язык** | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 2 | 3 % | 0 | 0 % | **2** | **0,7 %** |
| **литература** | 1 | 1,3 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 13 | 17 % | 0 | 0 % | **14** | **5,4 %** |
| **немецкий язык** | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 2 | 3 % | 0 | 0 % | **2** | **0,7 %** |
| **Итого** | **34** | **45 %** | **19** | **40 %** | **10** | **23 %** | **36** | **47 %** | 0 | 0 % | **99** | **38 %** |

Таким образом, проведена большая и результативная работа, позволяющая сделать определенные выводы и выйти на проблемы введения ФГОС в общем образовании и введения новой качественной оценки образования в школах г. Десногорска.

**Эффекты реализации направления**

1. Переход на обучение по ФГОС.

2. Пополнение учебными и методическими пособиями.

3. Повышение квалификации педагогических кадров.

4.Обновление учебно-производственного оборудования.

5. Усиление самостоятельности школ в связи с разработкой образовательных программ.

6. Внедрение внеурочной деятельности позволило усилить дополнительное образование в школе и развить у обучающихся творческие и интеллектуальные способности.

7. Организованная и проведенная государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11 (12) –х классов в новых условиях позволила выйти на независимую оценку качества образования.

**Проблемные вопросы реализации направления**

1.Доукомплектование учебным оборудованием школ.

2.Не все педагоги прошли курсовую подготовку по обучению в условиях ФГОС (математики, ИЗО, технологии, вновь принятые учителя начальных классов, учителя английского языка).

**Задачи и основные мероприятия на 2016 год по реализации направления**

1. Реализация ФГОС в начальных классах, 5,6,7,8 классах.
2. Подвести итоги обучения в условиях ФГОС обучающихся в пилотных 8 классах МБОУ СОШ № 1.
3. Продолжить обучение в условиях ФГОС в пилотных 9 классах МБОУ СОШ № 1.
4. Продолжить повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Организовать участие педагогов школ в конференциях, семинарах в условиях реализации требований ФГОС.

**2.3.Развитие системы поддержки талантливых детей**

В работе Комитета по образованию и общеобразовательных учреждений приоритетным остается работа с одаренными детьми.

1.3.1*. Организация участия обучающихся и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы).*

В 2015-2016 учебном году обучающиеся общеобразовательных организаций г. Десногорска приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 18 общеобразовательным предметам из 21 предложенных, что составляет 86 %. Не были заявлены участники на предметные олимпиады по астрономии, французскому языку, технологии.

Всего в муниципальном этапе приняли участие 345 обучающихся – победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Количество участников муниципального этапа уменьшилось на 25 человек.

**Количество участников муниципального этапа по общеобразовательным предметам и по классам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Итого |
| Математика | 6 | 14 | 10 | 8 | 6 | 44 |
| Физика | 0 | 4 | 2 | 3 | 5 | 14 |
| Химия | 0 | 0 | 6 | 3 | 2 | 11 |
| Экология | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| МХК | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 |
| Биология | 3 | 8 | 9 | 1 | 4 | 25 |
| География | 3 | 6 | 7 | 5 | 4 | 25 |
| Право | 0 | 2 | 1 | 3 | 3 | 9 |
| История | 3 | 6 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| Обществознания | 17 | 8 | 11 | 4 | 4 | 44 |
| Английский язык | 7 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 |
| Немецкий язык | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 |
| Русский язык | 13 | 12 | 7 | 11 | 4 | 47 |
| Литература | 7 | 13 | 4 | 10 | 4 | 38 |
| Физическая культура | 5 | 10 | 8 | 6 | 4 | 33 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Итого | 67 | 86 | 72 | 67 | 53 | 345 |

Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по таким предметам, как русский язык, обществознание, математика, физическая культура, биология.

Снизилось количество участников по физической культуре (с 43 чел. до 33 чел.), истории (с 23 чел. до 15 чел.), биологии (с 33 человек до 25 человек), ОБЖ (с 9 человек до 4 человек).

Второй год увеличивается количество участников олимпиады по литературе ( +9 человек). В этом году обучающиеся приняли участие в олимпиаде по экономике.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по школам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МБОУ «СШ № 1» | МБОУ «Средняя школа № 2» | МБОУ «СШ № 3» | МБОУ «СШ № 4» | Итого |
| Математика | 8 | 10 | 4 | 22 | **44** |
| Физика | 5 | 2 | 0 | 7 | **14** |
| Химия | 2 | 4 | 0 | 5 | **11** |
| Экология | 0 | 4 | 0 | 0 | **4** |
| МХК | 0 | 3 | 2 | 0 | **5** |
| Биология | 3 | 8 | 5 | 9 | **25** |
| География | 2 | 10 | 8 | 5 | **25** |
| Право | 0 | 2 | 3 | 4 | **9** |
| История | 0 | 2 | 3 | 10 | **15** |
| Обществознания | 10 | 10 | 8 | 16 | **44** |
| Английский язык | 7 | 2 | 0 | 9 | **18** |
| Немецкий язык | 3 | 0 | 0 | 2 | **5** |
| Информатика | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** |
| ОБЖ | 0 | 2 | 1 | 1 | **4** |
| Русский язык | 5 | 10 | 9 | 23 | **47** |
| Литература | 3 | 11 | 3 | 21 | **38** |
| Физическая культура | 14 | 7 | 2 | 10 | **33** |
| Экономика | 0 | 3 | 0 | 0 | **3** |
| **Итого** | **62** | **91** | **48** | **144** | **345** |
| **Количество обучающихся в ОО на 01.12.2015 г.** | **831** | **631** | **545** | **848** | **2855** |
| **% от общего количества обучающихся** | **7%** | **14,4 %** | **9 %** | **17 %** | **12,1 %** |

Наиболее высокий процент участников муниципального этапа у МБОУ «СШ № 4» и МБОУ «Средняя школа № 2». Увеличилось количество участников МБОУ «СШ № 4» (+21 человек), МБОУ «СШ № 3» (+9 человек), МБОУ «Средняя школа № 2» (+2 человека). Но процент участия в муниципальном этапе увеличился только в МБОУ «СШ № 4» с 14,4 % до 17 %. Процент участия в 2014-2015 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 2» составлял 15,2 % , в 2015-2016 учебном году – уменьшение на 0,8 %, в МБОУ «СШ № 3» - 11,3 %, в 2015-2016 учебном году – уменьшение на 2,3 %. Второй год уменьшается количество участников муниципального этапа олимпиады в МБОУ «СШ № 1» - (2014-2015 уч.г. -40 человек, 2015-2016 уч. г. – 35 человек).

Не приняли участие:

- учащиеся МБОУ «СШ № 1» в олимпиадах по экологии, МХК, праву, истории, информатике, ОБЖ, экономике;

- учащиеся МБОУ «Средняя школа № 2» в олимпиаде по немецкому языку;

- учащиеся МБОУ «СШ № 3» в олимпиадах по физике, химии, экологии, информатике, английскому и немецкому языкам, экономике;

- учащиеся МБОУ «СШ № 4» в олимпиадах по экологии, МХК, информатике, экономике.

МБОУ «СШ № 1» – наибольшее количество участников в олимпиадах по физической культуре, обществознанию, математике.

МБОУ «Средняя школа № 2» – наибольшее количество участников в олимпиадах по литературе, русскому языку, математике, обществознанию, географии.

МБОУ «СШ № 3» - наибольшее количество участников в олимпиадах по русскому языку, обществознанию, географии.

МБОУ «СШ № 4» - наибольшее количество участников в олимпиадах по русскому языку, математике, литературе, истории, физической культуре.

Следует отметить, что многие учащиеся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам:

* по 6 предметам – 1 человек;
* по 5 предметам - 5 человек;
* по 4 предметам - 7 человек;
* по 3 предметам – 16 человек;
* по 2 предметам – 55человек.

Заняли призовые места по предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Победители | Призеры | Всего | % от участников |
| Математика | 0 | 3 | 3 | 7% |
| Физика | 1 | 0 | 1 | 7 % |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МХК | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 3 | 1 | 4 | 16% |
| География | 0 | 1 | 1 | 4% |
| Право | 3 | 0 | 3 | 33 % |
| История | 1 | 1 | 2 | 13 % |
| Обществознания | 6 | 18 | 24 | 55 % |
| Английский язык | 5 | 8 | 13 | 72 % |
| Немецкий язык | 2 | 3 | 5 | 100 % |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 3 | 18 | 21 | 45 % |
| Литература | 4 | 4 | 8 | 21 % |
| Физическая культура | 10 | 17 | 27 | 82 % |
| Экономика | 1 | 0 | 1 | 33 % |
| **итого** | **39** | **74** | **113** | **33 %** |

Стабильно высокие результаты показывают участники олимпиад по иностранному языку, русскому языку, обществознанию, праву, физической культуре. В 2015-2016 учебном году увеличился процент победителей и призеров олимпиады по немецкому языку, русскому языку, физической культуре, обществознанию. Снизились результаты по математике, биологии, географии, праву, истории, литературе. В 2015-2016 учебном году отсутствуют победители и призеры муниципального этапа олимпиады по химии, экологии, МХК, ОБЖ. Четвертый год отсутствуют призеры по информатике.

Количество победителей и призеров:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
| МБОУ СОШ № 1 | 10 | 28 | 36 | 33 |
| МБОУ СОШ № 2 | 34 | 24 | 21 | 20 |
| МБОУ СОШ № 3 | 5 | 5 | 14 | 17 |
| МБОУ СОШ № 4 | 54 | 57 | 63 | 43 |

В процентном отношении от общего количества участников призовые места заняли (в сравнении с предыдущими годами)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
| МБОУ СОШ № 1 | 10 % | 20 % | 37 % | 53 % |
| МБОУ СОШ № 2 | 30 % | 30 % | 23 % | 22 % |
| МБОУ СОШ № 3 | 13 % | 8 % | 25 % | 35 % |
| МБОУ СОШ № 4 | 32 5 | 30 % | 51% | 30 % |

В региональном этапе приняли участие 19 обучающихся в олимпиадах по русскому языку, литературе, обществознанию, праву, математике, физике, немецкому языку, экономике. Призерами регионального этапа стали Грибенюк Роман, учащийся МБОУ «СШ № 4» - по русскому языку, Зюкова Юлия, учащаяся МБОУ «СШ № 4» - по литературе,

1.3.2.Организация участия и проведения межвузовских олимпиад , в том числе при содействии САЭС. В очных олимпиадах школьников в 2015 году приняли участие 99 человек, из них 38 человек стали призерами. В дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями, приняли участие 321 человек, из них 51 человек стал призерами.

1.3. 3.Организация участия и проведение фестивалей, соревнований, конкурсов в соответствии с муниципальной программой, планом работы Комитета по образованию:

* Областной дистанционный конкурс «Юный математик» (3 участника, из них 1 победитель и 1 призёр);
* Городской конкурс сочинений «Лишь слову жизнь дана» (56 участников);
* Всероссийский конкурс сочинений (150 участников, 15 участников регионального этапа);
* Мероприятия для талантливых детей в рамках проекта «школа Росатома (38 участников, 6 детей – победители и призёры).

1.3.4. Организованы профильные классы на базе школ №1,2,4 (профили: физико-математический - 4; социально-гуманитарный -3, гуманитарный -1).

1.3.5. Ежегодно проводится торжественная церемония награждения победителей Всероссийской олимпиады, медалистов с вручением денежных грантов.

**Эффекты реализации направления**

1. Количество участников всероссийской олимпиады по - прежнему высоко, стабилен % победителей и призеров муниципального этапа.

2.В школах создана вариативная образовательная среда и система работы с одаренными детьми.

3. Сотрудничество с САЭС позволяет выпускникам продолжить образование в ВУЗах энергетической направленности в г.г. Москва, Обнинск, Санкт-Петербург.

4. Привлечение общественности к вопросам образования: информирование общественности через средства массовой информации о вручении денежных грантов победителям олимпиад и медалистам.

5.Расширение деятельности педагогов, чьи ученики являются участниками различного ранга конкурсов и олимпиад.

6. Повышение заинтересованности педагогов в работе с одаренными и талантливыми детьми в связи с осуществлением стимулирующих выплат.

7. Расширение конкурсной деятельности учащихся, участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях разного уровня и направленности.

**Проблемные вопросы реализации направления**

1. Дефицит квалифицированного научного руководства, организующего обучение педагогических кадров по вопросам организации работы с одаренными детьми. Не все педагогические работники организуют работу с одаренными детьми.

2. Необходимость регулярного обновления базы данных «Одаренные дети».

3. Необходимость расширения практики выплат стимулирующих характера педагогам, эффективно работающим с талантливыми детьми.

4. Необходимость ориентирования методической службы на использование инновационных форм работы с педагогами по выявлению и поддержки одаренных детей.

5. Недостаточное финансирование программ, проектов и мероприятий по работе с одаренными детьми.

**Задачи и основные мероприятия на 2016 года по реализации направления**

1. Продолжить работу с одаренными детьми в рамках организации и проведения олимпиад, конкурсов, соревнований.
2. Активизировать работу школ по формированию профильных классов.
3. Продолжить работу по оформлению базы данных «Одаренные дети».
   1. **Развитие кадрового потенциала системы общего образования**

Образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях города осуществляли 214 работников, из них: педагогических работников - 198 человек, из которых 168 человек – учителя. 16 человек являются руководящими работниками общеобразовательных учреждений. Численность внешних совместителей 29 человек, внутреннее совместительство имеют 48 человек.

В профессиональном становлении учителя особую роль играет аттестация на квалификационные категории. Аттестация является одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников.

В 2015 году на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 45 педагогов. Из них 36 человек – на первую квалификационную категорию, 9 человек – на высшую.

Аттестация

(пед. работники общеобразовательных учреждений):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалиф. категории | Высшая | Первая | Вторая | СЗД | Всего | Без категории |
| Имеют | 57 | 87 | 2 | 30 | 176 | 22 |
| % | 29 % | 44 % | 1% | 15 % | 89 % | 11 % |
| Аттестованы в 2015 году | 9 | 36 | --- | 11 | 56 |  |

На конец 2015 года численность педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию - составляла 57 человек (29 %), на первую квалификационную категорию – 87 человек (44 %); на подтверждение занимаемой должности – 30 человек (15 %).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория | 12,8% | 14,3% | 14,8% | 23% |

Как видно из таблицы, увеличивается процент педагогических работников с первой и высшей категорией.

За 2015 год награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 6 человек, Благодарственным письмом Губернатора Смоленской области 2 человека, Благодарственным письмом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 9 человек, Почетной грамотой Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 1 человек.

Имеют награды:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Почётный работник общего образ-я | Отличник народного просвещения | Почётная грамота МО РФ | Почётная грамота Департамента | Почетная грамота Комитета | Всего |
| 3 | 11 | 44 | 52 | 104 | 214 |
| 1,6% | 6 % | 24 % | 28% | 57 % |  |

В 2015 году курсы повышения квалификации прошли 98 человек. На конец 2015 года 88 % педагогов прошли профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС. В 2015 году на работу в общеобразовательные организации было принято 25 человек, в связи с чем возникла необходимость доведения до 100 % педагогов, прошедших повышение профессиональной компетентности в соответствии с ФГОС.

Одновременно необходимо отметить не только проблему обучения педагогических кадров общеобразовательных учреждений, но и потребность в молодых специалистах. К сожалению, по прежнему сохраняется тенденция постепенного старения педагогов и небольшого количества молодых учителей в школах города.

Об этом свидетельствуют данные таблиц:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Из общей численности педагогических работников находятся в возрасте** | | | |
| **моложе 25 лет** | **25-35 лет** | **35 лет и старше** | **пенсионеры** |
| педагогические работники | 7 ( 3 %) | 27 (14 %) | 164 (83 %) | 72 (36 %) |
| руководящие работники | 0 | 3 (19 %) | 13 (81 %) | 6 (38 %) |
| учителя | 6 (4 %) | 19 (11 %) | 143 (85 %) | 61 (36 %) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы** | | | | |
| **менее 2 лет** | **от 2 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 20 лет** | **20 лет и более** |
| педагогические работники | 15 (8 %) | 11 (5 %) | 12 (6 %) | 32 (16 %) | 128 (65 %) |
| руководящие работники |  |  | 1 (6 %) | 2 (13 %) | 13 (81 %) |
| учителя | 11 (7 %) | 4 (2 %) | 9 (5 %) | 2 3 (14 %) | 121 (72 %) |

В 2015 году в школы города пришли 4 молодых специалиста, которые включены в программу по поддержке молодых специалистов выплатами. В 2015 году 1 педагог был обеспечен жильем (общежитием).

Наиболее важным в реализации направлений инициативы «Наща новая школа» является повышение средней заработной платы учителя и доведение ее до средней заработной платы по экономике. В 2015 году среднемесячная начисленная заработная плата:

* учителей – 22826,76 руб.;
* управленческого персонала – 35840 руб.;
* прочих педагогических работников – 19203,5 руб.

В 2014 году среднемесячная начисленная заработная плата составляла:

* учителей – 22166,29 руб.;
* управленческого персонала – 35328,96 руб.;
* прочих педагогических работников – 19212,66 руб.

Увеличение заработной платы является хорошим стимулом для повышения качества образования учащихся и престижа профессии учителя.

**Эффекты реализации направления**

1. Увеличение повышения заработной платы в общеобразовательных учреждениях происходит дифференцированно.

2. Развитие службы консультационно-методического сопровождения нового порядка аттестации педагогических работников.

3. Повышение количества педагогов, работающих по новым технологиям и применяющих ИКТ.

4. Активное участие педагогов в конкурсах различных уровней.

5. Развитие системы стимулирующих выплат педагогическим работникам.

Проблемные вопросы реализации направления

1. «Старение» педагогических кадров: 36 % педагогов пенсионного возраста (в 2011 г. -25%, 2012 – 28%, 2013 г. – 32%, 2014 год -34 %).

2. Недостаточный приток молодых педагогов: 7 педагогов моложе 25 лет (2014 год – 10 человек), 13 педагогов в возрасте до 30 лет, молодые специалисты вновь пришедшие - 2011 г. – 6 чел, 2012 г. – 7 чел., 2013 г. -2, 2014 г. – 2, 2015 год – 4.

3. Недостаточно отлажен мониторинг использования инновационного опыта педагогов и получение системных эффектов.

**Задачи и основные мероприятия на 2016 год по реализации направления**

1. Увеличить охват различными видами курсовой подготовки учителей и руководителей школ по вопросам реализации требований ФГОС.
2. Совершенствовать и систематизировать работу муниципальной методической службы в развитии инновационных практик и продвижении инновационного опыта учителя.

**2.5.Изменение школьной инфраструктуры**

Материально-техническая база школ находится в удовлетворительном состоянии. Все общеобразовательные учреждения имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Большое внимание уделяется состоянию безопасности школ города. 100 % общеобразовательных организаций имеют автоматическую пожарную сигнализацию. 100 % общеобразовательных организаций имеют тревожную кнопку. 100 % общеобразовательных организаций имеют систему видеонаблюдения. Все образовательные организации имеют ограждение по периметру.

В 2015 году основные ресурсы были направлены на устранение предписаний надзорных органов и проведение аварийных работ. В 2015 году на ремонтные работы (ремонт ливневой канализации, ремонт кровли, трубопровода) в общеобразовательных организациях затрачено 69607,9 рублей из средств местного бюджета. Продолжается планомерная работа по созданию условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС. В 2015 году за счет субвенций из областного бюджета на сумму 248708,00 рублей было приобретено учебное оборудование (доски, глобусы, микроскопы, информационные стенды, наборы для практических работ и др.) для реализации ФГОС.

Развивается информатизация образования. Во всех общеобразовательных организациях успешно функционируют сайты. Все образовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет, продолжается оснащение классов техникой, электронными образовательными ресурсами. Всего в школах 10 компьютерных классов, 282 компьютера, из них 222 используются для осуществления образовательного процесса. Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер составляет 9,6 человек (в 2012 г. -12,3 человек, в 2013 г. – 11,7, в 2014 г. – 11,4). В 2015 году было приобретено 12 компьютеров на сумму 275040,07 руб., из них 7263,00 руб. внебюджетные средства 267777,07 руб.

С сентября 2015 года в школах города введена комплексная автоматизированная информационная система сбора и обработки информации об образовательных организациях, позволяющая осуществлять предоставление, в том числе в электронном виде, следующих муниципальных услуг:

* предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
* предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин, годовых календарных учебных графиках;
* предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, о зачислении в образовательное учреждение.

**Эффекты реализации направления**

1.Удельный вес учащихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности учащихся составил 100%.

2. Каждое образовательное учреждение имеет доступ к сети Интернет.

3.В МБОУ «СШ №1», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 4» созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Оборудованы специализированные предметные кабинеты в соответствии с современными требованиями.

**Проблемные вопросы реализации направления**

1.Недостаточное финансирование образовательных учреждений.

3.Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих комфортную школьную среду, предполагающую применение различных форм работы с детьми.

4. Наличие отдельных помещений зданий школ, не в полной мере соответствующих СанПиН и современным требованиям.

**Задачи и основные мероприятия на 2016 год по реализации направления**

1. Дальнейшее оснащение школ современным оборудованием.
2. Активизация использования сети Интернет при организации учебно-воспитательного процесса.
3. Активизация работы по привлечению средств из внебюджетных источников на укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений.

**2.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

**2.6.1.** Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2015 году Комитетом по образованию осуществлялась в рамках реализации областной государственной программы «Социальная поддержка граждан, проживающих на территории Смоленской области» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Администрации Смоленской области от 28.11.2013 года № 974, подпрограммы 4 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков» муниципальной программы «Развитие образования на 2014-2020гг. на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области №1554 от 31.12.2014г.

В соответствии с постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 17.07 2015 года № 397 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2015 году» в 2015 году в г. Десногорске организовано:

**2.6.1.1.Оздоровление детей на базе лагерей с дневным пребыванием.**

В 2015 году за июнь-июль на бюджетной основе в 7 лагерях дневного пребывания, работающих на базе общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, отдохнуло 550 человек, что составляет 20 % от общего количества обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. Количество отдохнувших детей в 2015 году уменьшилось на 30 человек по отношению к 2014 году, в котором отдохнуло 580 человек.

**2.6.1.2. Отдых и оздоровление детей с дневным пребыванием.**

**Июнь:** СШ №1 – 100 человек, СШ №2 – 50 человек, СШ №4 – 70 человек, ДДТ – 75 человек. Итого – **295** человек.

**Июль:** СШ №1 – 125 человек, СШ № 3 – 70 человек, ДДТ – 60 человек. Итого – **255** человек.

Работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе муниципальных общеобразовательных организаций и Дома детского творчества организована на основе софинансирования средств областного и местного бюджетов. Из

Областного бюджета были выделены субсидии для обеспечения детей набором продуктов питания в период их нахождения в лагерях из расчета 95 рублей 35 копеек в день на одного воспитанника в возрасте от 7 до 10 лет, 110 рублей 36 копеек на одного воспитанника в возрасте от 11 до 18 лет. Для воспитанников дневных лагерей было 2-разовое питание с полдником. Затраты на содержание детей в оздоровительных лагерях - проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима, организация культурно-досуговой деятельности, приобретение инвентаря и оборудования, необходимого для функционирования оздоровительного лагеря, оплата труда работников лагерей – осуществлялись за счет средств местного бюджета и родительских средств. Родительская плата за путевку составила не более 10 % от общих затрат на содержание ребенка в лагере. Средний размер родительской платы за путевку в лагерь с дневным пребыванием составил 100 рублей. При этом родители детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, были освобождены от родительской платы – 44 человека.

В лагерях дневного пребывания и лагере для старшеклассников отдохнули 360 детей в возрасте от 7 до 10 лет (65 % от общего количества воспитанников лагерей) и 190 человек (35 % от общего количества воспитанников лагерей) в возрасте от 11 до 18 лет.

Положительно следует отметить работу профильных отрядов (экологический, спортивный, отряда «Юный спасатель») и профильных смен (трудовая, экологическая) в лагерях, создание которых способствует привлечению к отдыху в лагерях старшеклассников.

При формировании контингента воспитанников пришкольных лагерей учитывался статус семьи, ее социальное положение и материальное обеспечение. Так родители 44 воспитанников были освобождены от родительской платы за путевку.

В лагерях с дневным пребыванием отдохнули:

- дети из малообеспеченных семей – 31 человек;

- дети из многодетных семей – 32 ребенка;

- дети-сироты – 2 человека;

- дети-инвалиды – 2 человека;

- одаренные дети – 64 человек;

- часто болеющие дети –29 человек;

- дети, состоящие на внутришкольном учете, учете в КДНиЗП, ПДН ОМВД – 27 человек.

В лагерях с дневным пребыванием отдыхали 4 ребенка из семей, вынужденно покинувших территорию Украины.

Питание было организовано в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, сбалансировано и полноценно. Денежные средства, выделяемые на организацию питания, использовались в полном объеме. Был организован постоянный медицинский контроль качества детского питания, проводилась оценка эффективности оздоровления детей.

Воспитательная работа в лагерях с дневным пребыванием осуществлялась в соответствии с разработанными Программами. Проводились культурно-массовые, спортивно-оздоровительные мероприятия, экскурсии, туристические походы одного дня, занятия в кружках по интересам.

Организация летнего отдыха осуществлялась по **направлениям:** спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое, нравственное, гражданско-­патриотическое, туристско-краеведческое.

1 июня – городской праздник «Мир детства», посвященный Дню защиты детей. В празднике приняли участие 450 воспитанников лагерей с дневным пребыванием и 160 воспитанников детских садов;

8 июня и 10 июля проведены городские спортивно-игровые программы «Состязание здоровячков», в которых приняли участие 220 воспитанников лагерей с дневным пребыванием;

1 июня «За здоровый образ жизни» - конкурс рисунков на асфальте в рамках месячника, посвященного Международному дню борьбы с наркоманией;

19 июня на базе СШ № 1 состоялся городской брейн-ринг «Идем дорогою добра» для воспитанников пришкольных лагерей, охват учащихся составит 150 человек;

19 июня и 23 июля были проведены городские программы «Стартинейджер», в которых приняли участие 250 воспитанников пришкольных лагерей.

Воспитанники ДДТ в составе 26 человек приняли участие в этнографической экспедиции;

в СШ № 4, ДДТ проведены туристические слеты, в которых приняли участие 350 человек;

22 июля - спортивные состязания дворовых команд «Микрошка».

на летних оздоровительных площадках были организованы спортивные состязания по баскетболу, легкой атлетике, волейболу и мини-футболу.

Массовые мероприятия необходимы для создания эмоционального настроения, взаимодействия детей. В течение 1 и 2 смены были организованы конкурсы «Алло, мы ищем таланты», «Где песня льется – там лучше живется», игра «Литературный звездный час», игровая программа «Лето, лето, ты какого цвета?» и др.

На организацию отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием затрачено средств:

**- из местного бюджета – 637210,00 рублей;**

**- из областного бюджета – 1234184,00 рублей.**

**2.6.1.3. Отдых и оздоровление детей старшего школьного возраста в лагере для старшеклассников.**

На базе МБОУ СШ № 1 работал **лагерь для старшеклассников**, в котором отдыхало и трудилось 125 старшеклассников. Работа лагеря для старшеклассников была организована на основе софинансирования средств областного, местного бюджетов, средств филиала ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Смоленская атомная станция» в рамках Соглашения взаимного сотрудничества филиала ОАО «Концерн «Росэнергоатом» «Смоленская атомная станция» и Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области в области социальной сферы.

Воспитанники лагеря для старшеклассников получали 3-разовое питание из расчета 138 рублей 17 копеек в день на 1 воспитанника.

На организацию работы данного лагеря из средств местного бюджета было выделено 91231 рублей, из областного бюджета – 362 696 рублей, из средств САЭС – 423 653 рубля.

**2.6.1.4. Трудоустройство несовершеннолетних.**

В соответствии с ведомственной целевой программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области на 2014-2020 годы» было трудоустроено в лагеря дневного пребывания 30 человек, которые работали вожатыми, 49 человек трудились на подсобных работах.

**2.6.1.5. Организация отдыха детей в профильных сменах загородных оздоровительных лагерей:**

- профильная смена «Школа актива старшеклассников «Равнение на Победу» - 17 августа- 30 августа 2015 года - 11 человек;

- смена для одаренных школьников в ВДЦ «Орленок» в рамках проекта «Школа Росатома» - 6 человек.

**2.6.1.6.**  **Учебные сборы для юношей 10-х классов – 62 человека.**

В соответствии с учебными планами были проведены 5-дневные учебные сборы по основам военной службы с юношами 10-х классов.

**2.6.1.7**. **Сведения об организации досуговой деятельности детей и подростков в период осенних каникул**:

- количество учреждений с организацией досуговой деятельности - 5;

- количество детей, отдохнувших в лагерях дневного пребывания в период осенних каникул - 1346 детей, из них – 72 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- объем средств, израсходованных на организацию отдыха детей в лагерях дневного пребывания в период осенних каникул не предусмотрен.

**2.6.2. Физкультурно-оздоровительная работа.**

Комплексного решения требуют существующие проблемы внедрения и трансляции на образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения, создания условий для физического воспитания обучающихся и развития массового детского спорта.

Все школы, детские сады и ДДТ имеют оборудованные спортивные залы. В образовательных учреждениях имеется 28 плоскостных спортивных сооружений, из них 4 футбольных поля. В 3 школах и 4 детских садах целенаправленно используются бассейны.

Педагогами нашего города проводится большая работа по привлечению обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Введен третий час физической культуры в 100 % школ.

На базе школ в течение учебного года работают школьные спортивные секции баскетбола, волейбола, плавания, легкой атлетики, шахматы, общефизической подготовки**.** В 2014-2015 учебном году в школьных спортивных секциях занималось 628 человек (на 31.12.2014 года), что составило 22,2 % от общего количества обучающихся в школах.

В 2015 году проведено 32 физкультурно-оздоровительное и спортивное мероприятие, в которых приняли участие 1240 человек, что составляет 45,5 % от общего количества обучающихся.

На приобретение спортинвентаря в 2015 году из областного бюджета были выделены средства в размере 31 318,80 руб.

**2.6.3.** **Организация питания обучающихся общеобразовательных учреждений**

Одним из ключевых факторов поддержания здоровья детей и эффективности обучения является организация рационального питания учащихся. В 2013 году 100 % учащихся получали горячее питание (завтраки). В 2014 году охват горячим питанием составил 73%, в 2015г – 69%.

**Финансовое обеспечение реализации направления**

Сохранение и укрепление здоровья школьников, их физическое развитие являются одним из приоритетных направлений в деятельности Комитета по образованию.

В структуре питания учащихся общеобразовательных организаций представлено 2 вида: горячее (завтраки и обеды) и дополнительное платное питание (буфетная продукция):

- предоставление бесплатного горячего завтрака для 100 % обучающихся 1-4 классов в школах (1235 чел. на 01.10.2015 г.); оплата 30-83р. на 1 обучающегося за счет местного бюджета;

- обеспечение 9% учащихся (113 человек), посещающих ГПД, горячими обедами на платной основе; 52-00 р. в день на 1 воспитанника за счет родительских средств;

- обеспечение 73 учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, бесплатными горячими завтраками; оплата 27-00 р. – из областного бюджета; 3-83 р. – из местного бюджета на 1 обучающегося;

- обеспечение горячим питанием обучающихся 5-11 классов (горячие завтраки – 571 человек) за счет родительских средств из расчета 30-38 р. на 1 обучающегося.

В школах города горячее питание организовано за счет средств местного бюджета в сумме 4 002 624, 69 рублей, регионального бюджета – 294 322, 43 руб. и за счёт родительской оплаты – 3 243 380,40 рублей.

На организацию лагерей с дневным пребыванием из средств местного бюджета затрачено 637210,00 руб., из средств областного бюджета на организацию питания воспитанников лагерей выделено 1234184,00руб.

**Эффекты реализации направления**

Профилактическая работа в школах проводится в соответствии со школьными программами «Здоровье».

**Проблемные вопросы реализации направления**

1.Школа – место, где дети проводят значительную часть своего времени, поэтому необходимо создавать все условия для активного отдыха обучающихся, занятием спортом.

2.Активизация трансляции здоровьесберегающих технологий.

3. Осуществить переход от обязательных для всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья детей

**Задачи и основные мероприятия на 2016 год**

1.В рамках программных мероприятий разработать проект «Здоровье и здоровый образ жизни».

2. Сохранить % охвата горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Активизировать работу с родительской общественностью по формированию у школьников здорового образа жизни.

4. Проведение оздоровительной кампании в 2016 г.

5. Увеличение доли учащихся всех возрастных категорий, вовлеченных в спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

**III Дополнительное образование.**

В течение ряда лет в городе принимаются целенаправленные меры по расширению доступности услуг дополнительного образования детей, их вовлечению в содержательный досуг и занятость в свободное от учебы время. Дополнительное образование стало неотъемлемой частью единой системы образования, что позволяет личности ребенка более широко раскрыться, стать более успешным. В 2015 году в целях повышения качества, доступности и эффективности дополнительного образования в городе реализовывалась ведомственная целевая программа «Предоставление дополнительного образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Десногорска Смоленской области на 2013-2015 годы», утвержденная постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 29.12.2012 г. № 1279.

В подведомственном подчинении Комитету по образованию находится 1 учреждение дополнительного образования детей – Дом детского творчества.

В 2015 году в МБОУДО «Дом детского творчества» занималось 767 обучающихся, что составляет 21 % от общего количества детей от 5 до 18 лет, обучающихся в организациях общего среднего и дошкольного образования города.

В Доме детского творчества работают 16 педагогических работников, из них 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека первую, что составляет 37,5%. Кроме того, 5 педагогических работников ДДТ являются внешними совместителями.

В 2015 году объем финансирования Дома детского творчества составил 10 454 тыс. рублей, из них –9451 тыс. руб. – средства местного бюджета, 1003 тыс. руб. – внебюджетные источники финансирования.

Сведения о сети объединений в учреждениях дополнительного образования детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления | Кол-во объединений | Количество обучающихся |
| 1 | Технического творчества | 1 | 29 |
| 3 | Эколого-биологические | 1 | 16 |
| 4 | Туристско-краеведческие | 1 | 25 |
| 5 | Спортивные | 3 | 41 |
| 6 | Художественного творчества | 22 | 410 |
| 7 | Другие | 9 | 246 |
|  | Итого | 37 | 767 |

В 2015 году педагогический коллектив ДДТ продолжил работать по проблемной теме «Совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, через деятельность творческих объединений, а также широкое вовлечение воспитанников в культурно-досуговую деятельность». Деятельность ДДТ была направлена на реализацию главных задач:

улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания;

отбор содержания учебно-воспитательной деятельности, расширение спектра наиболее эффективных форм, методов и средств педагогического воздействия на обучающихся, необходимых для осуществления государственной политики в области патриотического воспитания;

совершенствование деятельности педагогов дополнительного образования, направленное на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое воспитание обучающихся.

В 2015 году ДДТ продолжил работу по инновационной деятельности. Педагогическая студия работала по теме «Педагогическое проектирование». Работа в Педагогической студии представляет собой систему коллективной, групповой и индивидуальной деятельности педагогов ДДТ по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, образовательных программ дополнительного образования детей. Ежегодно в учреждении проводится работа по проектированию образовательных программ. В ДДТ появляются новые проекты и программы, разрабатываются новые разделы к образовательным программам, растет число авторских образовательных программ. Всего в учреждении реализовываются 42 образовательные программы, 11 из которых авторские.

С целью улучшения качества образования особое внимание уделяется проведению мониторинга образовательной деятельности. Основные показатели результатов обучения по образовательным программам включают в себя: практическую подготовку обучающихся, теоретическую подготовку обучающихся, предметные достижения за данный промежуток времени, личностное развитие обучающихся, Итоги мониторинга свидетельствуют о росте теоретической и практической подготовки и основных компетенций обучающихся: на конец учебного года высокий уровень теоретической подготовки достигают 72 % обучающихся, средний – 33 %, высокий уровень практической подготовки – 71 %, средний - 30 %.

Педагогический коллектив МБОУ ДОД «ДДТ» постоянно совершенствуется. Так, в 2015 году 5 педагогов Дома детского творчества участвовали в городских конкурсах педагогического мастерства, трое из которых стали победителями; 4 педагога участвовали в региональных конкурсах педагогического мастерства. На конкурсах всероссийского уровня из 13 участников 6 стали призерами.

Основным показателем результативности в системе дополнительного образования является устойчивый спрос на услуги конкретного педагога или учреждения, показывающий их способность удовлетворить запросы потребителей своих образовательных услуг. Устойчивый спрос на образовательные услуги ДДТ подтверждается почти постоянным количеством учащихся на протяжении последних лет: 2011 – 745 человек, 2012 – 713 человек, 2013 год – 739 человек, 2014 год – 733 человека, 2015 год – 767 человек.

Одним из наиболее ярких показателей результатов обучения является количество победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, количество участников выставок, концертов, мероприятий. Отмечается рост развития творческих способностей, применение обучающимися теоретических знаний на практике.

Об этом свидетельствует и результаты участия в конкурсах и фестивалях различного уровня: в 2014-2015 году обучающиеся приняли участие в 10 городских конкурсах, в 13 областных, в 6 всероссийских, в 1 международном: в городских конкурсах приняли участие 118 обучающихся, 38 из них стали победителями в различных номинациях. В региональных конкурсах участвовали 63 обучающихся, 4 из них стали призерами и победителями. На всероссийских и международных конкурсах приняли участие 48 обучающихся, 29 из них стали призерами и победителями.

1. **Работа методической службы**

Деятельность методической службы Комитета по образованию осуществляется в соответствии с планом работы Комитета по образованию по основным направлениям методической работы.

Методическая служба работала по направлениям, ориентированным на развитие творческого потенциала педагога, совершенствование его профессионализма.

**Цель:** создание образовательного пространства, ориентированного на самореализацию педагогов и обучающихся в условиях модернизации образования.

**Задачи:**

* оказание поддержки образовательным организациям в освоении, введении в действие и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
* оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;
* удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций;
* создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
* оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Муниципальная методическая служба оказывает поддержку 199 педагогам из 5 общеобразовательных учреждений города и 251 педагогу из 8 дошкольных образовательных организаций.

**Повышение профессиональной квалификации педагогов.**

В  отчетном году повысили свою педагогическую компетентность **176 (39%)**  педагогических работников из муниципальных образовательных организаций:

* общеобразовательные организации – **116 человек (58%);**
* дошкольные образовательные организации – **60** **человек – (24%);**

**Прохождение курсовой подготовки педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование курсов** | **Кол-во чел.** |
| **на базе ОО г. Десногорска** | | |
|  | Семинар «Методическое сопровождение по работе в ЭИАС «Регион» | 14 |
|  | Семинар «Реализация основной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО» | 60 |
|  | Семинар-практикум «Урок иностранного языка в условиях реализации требований ФГОС» | 16 |
|  | Семинар «Реализация Концепции нового УМК по отечественной истории в системе школьного исторического образования» | 18 |
| **на базе ГАУ ДПО СОИРО** | | |
|  | КПК « Профессиональная компетентность учителя ИЗО и технологии в условиях реализации ФГОС» | 1 |
|  | Семинар «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях | 1 |
|  | ПК ДП «Подготовка экспертов к организации и проведению итоговой аттестации ОГЭ по математике» | 2 |
| **В рамках проекта «Школа Росатома»** | | |
|  | Целевые курсы повышения квалификации для учителей естественнонаучного цикла, организованные Национальным исследовательским ядерным университетом МИФИ | 22 |
| **Вебинары** | | |
|  | Обучающий вебинар для работников образовательных учреждений в регионах расположения филиалов ОАО «Концерн Росэнергоатом» | 32 |
| **Другое** | |  |
|  | ПК по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональная подготовка (повышение квалификации) тьюторов в области развития физической культуры и спорта» г. Москва | 6 |
|  | КПК по курсу «Физическая культура. Гимнастика», ВДЦ «Орлёнок», АНО «Международная академия спорта Ирины Винер» г. Туапсе | 2 |
|  | Целевые курсы «Формирование социальных компетенций детей и подростков, связанных с сохранением, укреплением и обеспечением безопасности здоровья обучающихся» г. Москва | 1 |
|  | ПК ДПП «Тьюторское сопровождение детей в процессе технического творчества» г. Ярославль | 1 |
| **Итого:** |  | **176 чел.** |

По итогам 2015 года не имеют курсовой подготовки в соответствии с ФГОС- 26 педагогов общеобразовательных учреждений и 85 педагогов дошкольных образовательных организаций. Курсовые мероприятия для педагогов в соответствии с ФГОС запланированы в 2016 году.

Основная форма повышения профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций в межкурсовой период - организация сети городских методических объединений (ГМО).

         В 2015 году при методической службе Комитета по образованию была организована работа **25 городских методических объединений** для педагогических работников всех:

* дошкольные организации – **10 ГМО;**
* общеобразовательные организации – **15 ГМО.**

 Эффективной организации методической работы способствовал скоординированный план деятельности городских методических объединений, который включал следующие направления:

* анализ итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
* информирование педагогов об основных направлениях развития образования, учебниках и учебно-методической литературе по проблемам воспитания и обучения;
* организация образовательной деятельности учителя и обучающихся при изучении курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР;
* выявление, изучение и оценка результативности педагогической практики, обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших учителей, воспитателей;
* оказание методической помощи педагогам по совершенствованию методического и профессионального мастерства;
* реализация ФГОС НОО, ООО и ДО.

Характерной чертой системы образования в современных условиях является **повышение интереса к выявлению и диссеминации лучшего опыта отдельных педагогов и педагогических коллективов**.

Для обобщения и распространения опыта педагогов г. Десногорска используются преимущественно следующие формы работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы диссеминации** | **Количество** |
| 1 | Открытые уроки | 8 (в рамках методических недель)  2( в рамках городского круглого стола по ДНВ) |
| 2 | Проведение мастер-классов | 3 (областной форум победителей) |
| 3 | Работа ГМО | Учителя-предметники (58), воспитатели ДОО |
| 4 | Участие авторов опыта в курсах повышения квалификации в качестве лекторов-практиков | 1 участник |
| 5 | Участие в круглых столах, семинарах, конференциях различного уровня | 36 |
| 6 | Участие в конкурсах профессионального мастерства | 34 конкурса 24 педагога |
| 7 | Публикации в печатных изданиях | Зональные педагогические чтения  1 журнал «Начальная школа» |
| 8 | Размещение материалов в сети Интернет | 2 (свидетельство о публикации) |
| 9 | Публикация материалов на сайте Комитета по образованию | 35 |

Всего в 2015 году представлялся на мероприятиях различного уровня опыт 43 педагогов г. Десногорска (23 % от общей численности педагогов).

Опыт лучших педагогов города транслировался на мероприятиях муниципального и регионального уровня:

* Городская конференция для учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы»**;**
* Городской круглый стол «Использование ИКТ в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации»;
* Городской круглый стол «Формирование жизненно важных навыков у детей «группы риска»;
* IX областной форум победителей профессиональных конкурсов «Инновационный опыт педагогов Смоленской области как приоритетный ресурс развития регионального образования»;
* 3-и зональные педагогические чтения «Развитие творческого потенциала учителя и ученика как условие реализации ФГОС».

На базе средних школ №2 и №3 в 2015 году были проведены городские методические недели по теме «Формирование личностных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС». Было проведено 8 открытых мероприятий, которые посетили 67 педагогов города. Также методические недели были проведены в МБДОУ «Детский сад «Ласточка» и МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» по теме: «Организация образовательной развивающей среды ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО»; в МБДОУ «Детский сад «Ивушка» и МБДОУ «Детский сад «Аленка» по теме: «ФГОС ДО. Особенности построения воспитательно - образовательного процесса».

Методической службой совместно с образовательными организациями велась работа **по развитию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся**:

1. Организация работы ГМО учителей, ведущих предмет Основы религиозных культур и светской этики, учителей, ведущих предмет, факультативы и кружки духовно-нравственной направленности.
2. Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Практический опыт реализации учебных курсов: «Основы православной культуры», «Азбука Смоленского края», «История православной культуры земли Смоленской»
3. Организация участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональном турах Всероссийской олимпиады по Основам православной культуры. Всего в муниципальном этапе приняло участие 33 обучающихся 5-11 классов, 18 стали победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады. В региональном этапе приняли участие 8 обучающихся.
4. Организация муниципального этапа Рождественских чтений (мастер –классы для педагогов, литературно-музыкальная композиция для обучающихся школ города).

Широко **используются педагогами города IT – технологии**. Педагоги активно принимают участие в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение» (приняли участие 75 педагогов), в курсах повышения квалификации и конкурсах, проводимых с использованием дистанционных технологий. С целью повышения информационно-коммуникационной компетенции педагогов методической службой был организован конкурс по использованию педагогами города ИКТ. Подведение итогов конкурса состоится в 2016 году.

С целью создания единого информационного пространства на сайте Комитета по образованию создана страница городской методической службы, где размещается необходимая и актуальная информация по методической работе, пополняется банк методических разработок педагогов с целью обмена инновационным педагогическим опытом, размещаются решения по итогам заседаний ГМО педагогов, протоколы заседаний городского методического совета.

В условиях модернизации образования **участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства** является одним из механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста. Педагоги участвуют и становятся победителями в конкурсах различного уровня.

В 2015 году в различных профессиональных конкурсах приняли участие **24 педагога общеобразовательных организаций (13%) в 34 конкурсах:**

* Муниципальный уровень – **4 (10 педагогов)**
* Региональный уровень – **7 (7 педагогов)**
* Всероссийский уровень – **23 (15 педагогов)**

**Победители конкурсов:**

* Конкурс социально значимых проектов Госкорпроации «Росатом» (Гаврилова Л.Е., директор школы №4).
* Всероссийский конкурс школьных учителей физики и математики Фонда Д. Зимина «Династия» (Афонченко Г.Г., учитель математики школы №4).
* Всероссийский конкурс «100 друзей», ежегодно проводимый «учительской газетой» (Селиванова Т.А. , учитель русского языка и литературы школы №4) .
* Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (Басова Е.Д., учитель начальных классов).
* Конкурс социально значимых проектов Госкорпроации «Росатом» «Путешествие в страну здоровья» (Калинина Е.А., методист ДДТ).

28 декабря 2015 года в Государственной Думе Российской Федерации были награждены Победители Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании». Город Десногорск  представляли учитель английского языка МБОУ «СШ №4» Ворончихина Наталья Александровна, которая стала дипломантом  II степени, и методист МБОУ ДОД «Дом Детского творчества» Долженко Елена Юрьевна, которая стала дипломантом  III степени.

**Результаты участия в конкурсах**

**78 педагогов ДОО** приняли участие **в 94 конкурсах.**

МБОУ «Детский сад «Мишутка» – 8 педагогов (22 конкурсах)

МБОУ «Детский сад «Ласточка» – 7 педагогов (8 конкурсах)

МБОУ д/с «Лесная сказка» – 12 педагогов (16 конкурсах)

МБОУ «Детский сад «Чебурашка» – 6 педагогов (6 конкурсах)

МБОУ «Детский сад «Теремок» – 23 педагога (5 конкурсах)

МБОУ «Детский сад «Ивушка» – 4 педагога (13 конкурсах)

МБОУ «Детский сад «Аленка» – 6 педагогов (6 конкурсах)

МБОУ «Детский сад «Дюймовочка» – 12 педагогов (18 конкурсах)

**Результаты участия в конкурсах**

Организационно-методическая деятельность – одно из направлений работы методической службы. На заседаниях городского методического совета рассматривались вопросы по аттестации педагогических и руководящих работников, вопросы реализации федеральных государственных образовательных стандартов, подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, подготовка обучающихся к написанию итогового сочинения, критерии оценивания итогового сочинения, курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС.

**Задачи, которые стоят перед методической службой на 2016 год:**

* распростра­нение педагогического опыта: распростра­нение инновационного опыта на муниципальных и регио­нальных конференциях, организация семинаров и круглых столов, пополнение банка данных инновационного педагогического опыта;
* активное использование современных форм повышения квалификации и самообра­зования, а также использование возможностей Интернета (вебинары, педагогические сообщества, сетевые педагогические мастерские);
* курсовая подготовка педагогов ОО по вопросам реализации ФГОС.

создание городского банка КИМов по учебным предметам

1. **Охрана труда**

Одним из главнейших направлений в работе образовательных организаций является деятельность по реализации государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных организаций, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности.

В 2015 году были реализованы мероприятия, направленные на материально-техническое обеспечение условий для укрепления и повышения уровня пожарной, антитеррористической безопасности, уменьшения травматизма:

- приобретение специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты на сумму 14 161,08 руб.

- Комитетом по образованию большое внимание уделяется мероприятиям, направленным на приведение ОО в пожаробезопасное состояние.

В целях обеспечения криминальной безопасности и антитеррористической защищенности все образовательные организации (100 %) оборудованы тревожными кнопками, имеют ограждение по периметру участка и в них обеспечено полное освещение участка. В 2015 году на антитеррористические меры было израсходовано 114 010,44 руб. С 2013 года в 7 образовательных организациях функционируют системы видеонаблюдения (д/с «Чебурашка», д/с «Теремок», д/с «Аленка», д/с «Лесная сказка», МБОУ СШ № 1, МБОУ СШ № 4, МБОУ СШ № 2).

Проводится оснащение ОУ средствами электробезопасности. Своевременно организуется проведение испытаний технического оборудования и испытания средств электрозащиты. Всего на организацию работы по электробезопасности в 2015 году израсходовано 404181, 52 руб. из местного бюджета.

В целях соблюдения требований и норм СанПиНов в ОУ регулярно организуются и проводятся санитарно-гигиенические работы (дезинсекция, дератизация), производственный контроль, включающий в себя замеры уровня искусственной освещенности, исследование воздуха учебных помещений на содержание паров формальдегида, замеры микроклимата и другие. На данные мероприятия в 2015 году было израсходовано 416 768, 49 руб.

В образовательных учреждениях созданы и работают комиссии по охране труда (14), в которых работают 70 человек. Обеспечение безопасных условий труда и учебы, соблюдение требований охраны труда в образовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами ОО. На основе типовых в ОО разработан ряд Положений, таких как «Положение о службе охраны труда», «Положение об организации работы уполномоченного по охране труда», «Положение об общественно-административном контроле по охране труда», «Положение об антитеррористической группе» и другие. Разработаны и регулярно пересматриваются инструкции по охране труда по всем специальностям и видам работ, действиям участников образовательного процесса в ЧС. В соответствии с разработанной Программой с работниками проводится вводный инструктаж, своевременно проводятся первичные, повторные и целевые инструктажи. В случае введения новых нормативов по ОТ, несчастных случаев, в связи с угрозой возникновения чрезвычайных ситуаций организуется проведение внеплановых инструктажей. В соответствии с разработанными в учреждениях Положением о проведении Дня охраны труда регулярно проводятся Дни охраны труда. Состояние условий труда в учреждениях регулярно проверяется совместными комиссиями по охране труда. Так, в 2015 году было проведено 212 внутриучрежденческих проверок, инженерами по охране труда было выдано 58 предписаний. Администрациями образовательных организаций своевременно принимаются меры по выполнению предписаний и устранению выявленных нарушений.

В соответствии с требованиями ст.225 Трудового кодекса Российской Федерации и во исполнение постановления Минтруда и Миобразования РФ № 1/29 от 13.01.2003 г. «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации» своевременно проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда.

Регулярно проводятся занятия с персоналом по программе обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от ЧС. С неэлектротехническим персоналом проводятся инструктажи и проверка знаний, разрабатываются инструкции по ОТ при работе на электроустановках.

В 2015 году в образовательных организациях было зафиксировано 4 несчастных случая с обучающимися и 1 случай производственного травматизма.

Во всех образовательных учреждениях имеются планы по профилактике детского травматизма, планы противопожарных мероприятий.

В целях отработки практических навыков персонала, воспитанников, учащихся при эвакуации из здания ОУ при возникновении ЧС регулярно проводились (1 раз в 3 месяца) тренировочные занятия по учебной эвакуации. Контроль за правильностью действий персонала, учащихся, воспитанников осуществлялся специалистами УГО и ЧС, ОНД, Комитета по образованию. В ОО имеются приказы, акты, отчеты о проведенных тренировках по эвакуации.

Положительно следует отметить, что в 2015 году в образовательных организациях в большем объеме организована просветительская и профилактическая работа по обучению правилам дорожного движения. Классными руководителями, воспитателями были проведены игры, викторины «Дорожная азбука», конкурсы знатоков правил дорожного движения. В школах проводились уроки в кабинетах мультимедиа по проблеме безопасного дорожного движения. Организованы и проведены конкурсы рисунков и плакатов «Добрая Дорога детства». Отработана схема «Безопасная дорога в школу» в начальных классах. В школах разработаны Паспорта общеобразовательных учреждений по обеспечению безопасности дорожного движения. Традиционным стало проведение в школах внеклассных мероприятий «Посвящение первоклассников в пешеходы» - в период с 29 января по 1 февраля 2015 года в школах прошли открытые мероприятия - «Добрая дорога», театрализованное представление «Школа светофорных наук», игра-путешествие «В городе дорожных наук», праздничная программа «Знай и соблюдай правила движения». Традиционным стало проведение учащимися МБОУ СОШ № 1 акций «Осторожно, пешеход», «Автокресло – детям», «Зебра». В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, привлечения школьников к участию в пропаганде Правил дорожного движения ежегодно учащиеся принимают участие в конкурсе-соревновании «Безопасное колесо». Организовано проведение профилактических бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма совместно с инспекторами ГИБДД. На заседаниях методических объединений учителей ОБЖ, физической культуры рассматриваются и обсуждаются вопросы проведения профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Заместителями директоров по БЖ, заместителями заведующих детских садов разработаны беседы и лекции по вопросам предупреждения и профилактики детского ДДТ для организации работы с родителями, общественностью, педагогическими коллективами и коллективами учащихся.

Ежегодно в сентябре в образовательных организациях проводится "Месячник безопасности". В 2015 году многие мероприятия, проводимые в рамках Месячника, были организованы совместно со специалистами УГО и ЧС, ОНД. В образовательных организациях были организованы организационно-технические мероприятия, направленные на создание нормативно-правовой базы по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности ОО. А также проведены инструктажи и обучающие занятия с педагогическими работниками и обучающимися, тренировочные занятия по отработке практических навыков при эвакуации из здания ОО в случае возникновения ЧС. Обучение обучающихся правилам безопасного поведения осуществлялось в процессе внеклассной и внеурочной деятельности.

В рамках гражданской обороны в дошкольных образовательных организациях в сентябре ежегодно проводится «День защиты детей».

Ознакомление обучающихся с общими характеристиками опасных и вредных факторов чрезвычайных ситуаций, приобретение ими знаний и умений по защите жизни и здоровья от их последствий осуществляется прежде всего на уроках ОБЖ.

В течение учебного года беседы о правилах безопасного поведения в школе, быту, на природе, улице, правилах дорожного движения и пожарной безопасности проводятся классными руководителями.

Во всех образовательных организациях имеются "Уголки безопасности". В дошкольных образовательных организациях "Уголки безопасности" содержат как дидактический наглядный материал по правилам безопасного поведения для детей, так и лекционный материал для родителей воспитанников.

В каждой образовательной организации имеются «Уголки гражданской обороны», содержащие информацию о правилах поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, о сигналах оповещения по ГО, о правилах пользования СИЗ, правилах оказания первой медицинской помощи.

В рамках внутриучрежденческого контроля за соблюдением требований законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных организациях проводятся:

Дни охраны труда. Содержание Дней охраны труда разнопланово - соблюдение ОТ на рабочих местах, наличие и состояние документации по ОТ, наличие и состояние спецодежды у сотрудников, санитарно-гигиеническое состояние всех помещений и др.). По результатам Дней охраны труда составляются акты, в которых указываются выявленные недостатки и принятые меры по их устранению.

Смотры-конкурсы: в городском конкурсе на лучшее состояние охраны труда колектив МБДОУ д/с «Дюймовочка» занял 1 место, в конкурсе «Лучший уполномоченный по ОТ» МБДОУ д/с «Дюймовочка» занял 3 место. В конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей», проведенном специалистами САЭС, 15 обучающихся образовательных организаций города стали победителями и призерами.

В целях оказания практической и методической помощи образовательным учреждениям в работе по обеспечению безопасности проводятся совещания руководителей, консультации и круглые столы с участием лиц, ответственных за обеспечение безопасности. Регулярно на советах комитета, заседаниях методических объединений учителей, совещаниях руководителей изучается, обобщается и распространяется передовой опыт работы в области безопасности образовательного учреждения, рассматриваются такие вопросы как о проведении мероприятий по ОТ перед началом учебного года, состояние противопожарной безопасности, о мерах по криминальной безопасности и антитеррористической защищенности ОО и др.

Анализ работы по охране труда позволяет сделать вывод, что проводимая Комитетом, образовательными организациями организационно-управленческая деятельность направлена на профилактику детского и производственного травматизма и улучшение условий и охраны труда. Проводится работа по реализации Федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ по охране труда, осуществляется контроль за соблюдением работниками и обучающимися требований охраны труда.

**VI. Работа органа опеки и попечительства**

В 2015 г. орган опеки и попечительства продолжил работу над основным направлением деятельности по реализации социальной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, направленной на развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, информационное обеспечение граждан по вопросам деинституализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, популяризацию ценностей семейного образа жизни с детьми.

**Развитие семейных форм, устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

В целях привлечения внимания жителей г. Десногорска к проблемам детей-сирот и активизации В течение 2015 г. информационное обеспечение жителей г. Десногорска по вопросу устройства детей-сирот в замещающие семьи имело следующие формы:

- ежедневная трансляция социальной рекламы, предоставленной Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, г. Москвы, на телеканале ООО ТРВК «Десна-ТВ»,

- совместно с СОГБОУ «Шаталовский детский дом» подготовлены видеосюжеты о несовершеннолетних, нуждающихся в устройстве в семью (трансляция на телеканале ООО ТРВК «Десна-ТВ» с 26.11.2015 г.);

- распространение плакатов и буклетов данной тематики в организациях и учреждения г. Десногорска;

- Распространение тематических календарей «Жду маму» на 2015 г.

- Размещение социальной рекламы на рекламном щите – баннер «Жду маму» - март – июль 2015 г.

- Заключение договора о совместной деятельности со Школой приемного родителя Шаталовского детского дома – 29.04.2015,

- размещение плакатов на рекламных стендах на улицах г. Десногорска;

- Размещение рекламных видеороликов на городском экране по теме: - «Жестокое обращение с детьми», «Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - с 28.08.2015 г.,

- публикации статей «В центре внимания – вопросы профилактики семейного неблагополучия» (газета «Десна» от 20.05.2015 г. № 21, «Школа приемных родителей – место, где учат любви и терпению» (газета «Десна» от 17.06.2015 г. № 25), «Жизнь детей прежде всего» (газета «Десна» от 10.06.2015 г. № 24), «Нельзя испытывать недостатка в чувстве незащищенности» (газета «Десна» от 02.12.2015 г. № 49);

- оформление правового уголка в здании Администрации по защите прав несовершеннолетних;

- участие в передаче «Контакт» ООО ТРВК «Десна-ТВ» 28.04.2015 г., 24.11.2015 г.;

- запись на радио «DLS-FM» (29 мая 2015 г., 17 декабря 2015 г.).

Информация о формах устройства детей-сирот в семью размещена на официальном сайте Администрации (http://admin-smolensk.ru/~desnogorsk/), на странице внутреннего локального сайта Смоленской атомной станции.

Результатом активной информационно-просветительской деятельности среди населения города по пропаганде семейных форм устройства является следующие показатели: в течение 2015 г. направлены на обучение 6 граждан, выразивших желание стать кандидатами в опекуны, приемные родители, усыновители. Три семьи, состоящих на учете как кандидаты, приняли на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей. За истекший году ни один выявленный ребенок не помещен под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение 2015 г. выявлены 15 несовершеннолетних, лишившихся родительского попечения. Из них на семейные формы воспитания переданы 12 детей, возвращены родителям 3 детей.

На учете в органе опеки и попечительства состоит 70 замещающих семей, в которых воспитываются 81 несовершеннолетний.

Число семей – усыновителей на конец текущего года составило 19, в них воспитывается 21 несовершеннолетний.

Учитывая новые требования к формированию, ведению и использованию государственного банка данных, в апреле 2015 г. орган опеки и попечительства подключен к автоматизированной информационной системе государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Согласно приказу Минобрнауки РФ от 17.02.2015 г. № 101 данная система призвана максимально сократить сроки передачи информации о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в региональный и федеральный банки данных для подбора ребенку замещающей семьи.

**Расходы Комитета по образованию г. Десногорска, связанные с содержанием детей в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей, а также с выплатой компенсации вознаграждения, причитающегося приемным родителям**

При устройстве ребенка в замещающую семью (опека, попечительство, приемная семья) в рамках областного законодательства осуществляется выплата ежемесячных денежных средств на содержание подопечного ребенка, а также при передаче ребенка в приемную семью – выплата вознаграждения приемному родителю.

Выплаты за 2015 год произведены в полном объеме.

**Отчет о расходах на содержание детей в семьях опекунов (попечителей) за 2015 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Число детей, находящихся под опекой (попечительством), на которых должны выплачиваться денежные средства на конец отчетного периода | Произведено расходов за счет средств областного бюджета (кассовые расходы) по опеке (тыс. рублей) |
| 65 | 5698,1 тыс. руб. |

**Отчет о расходах на содержание детей в приемных семьях за 2015 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Число детей, находящихся в приемных семьях на конец отчетного периода, на которых должны выплачиваться денежные средства | Произведено расходов за счет средств областного бюджета (кассовые расходы) на выплату пособия детям, переданным в приемные семьи (тыс. рублей) |
| 19 | 1696,2 тыс. руб. |

**Отчет о расходах на выплату вознаграждения,**

**причитающегося приемным родителям за 2015 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Число приемных семей, имеющих право на вознаграждение, на конец отчетного периода | Произведено расходов за счет средств областного бюджета (кассовые расходы) (вознаграждение с начислениями) (рублей) |
| 18 | 753,5 тыс. руб. |

**Расходы на выплату ежемесячной компенсации стоимости проезда детей-сирот**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях(чел.) | Сумма  расходов за отчетный период  (тыс. рублей) | | 55 | 239,7 тыс. руб. | |

**Социальная поддержка замещающих семей**

**на уровне муниципального образования**

Серьезное внимание уделяется поддержке семьям, взявшим на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей на уровне муниципального образования. Ежегодно Десногорским городским Советам принимаются решения о предоставлении ряда льгот замещающим семьям

1. Предоставление льготы в размере 100% по оплате за содержание детей в муниципальных дошкольных учреждениях детей.
2. Предоставление льготы в размере 100% по налогу на имущество, принадлежащее несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа, имеющим в собственности недвижимое или движимое имущество (квартиры, доли в квартирах, гаражи)

В 2015 г. льгота по налогу на имущество предоставлена 31 лицу данной категории на сумму 3136 руб.

1. Предоставление льготы в размере 100% по оплате за обучение в МОУДОД «Художественная школа» и МОУДО «Детская музыкальная школа».
2. В рамках проведения оздоровительной кампании в 2015 г. в санаторно-оздоровительных учреждениях на территории Российской Федерации прошли оздоровление 11 подопечных.

В рамках распространения положительного опыта семейных отношений в семьях, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей замещающие семьи из г. Десногорска приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

1. Областном интернет-фотоконкурсе «Семьи счастливые моменты», по результатам которого приемная семья из г. Десногорска заняла первое место в номинации «Женщина – колыбель жизни»;
2. В региональном этапе Всероссийского конкурса художественного творчества «Ассамблея замещающих семей».
3. В первом Всероссийском конкурсе дневников приемных семей.
4. В областном форуме замещающих семей, который проходил в г. Смоленске. Одна опекунская семья была награждена благодарственным письмом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи и ценным подарком.

**Деятельности по защите имущественных и жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

На 01.01.2016 г. на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области за 80 детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, сохраняется 62 жилых помещения.

В соответствии с Положением о сохранении, осуществлении контроля за жилыми помещениями, сохраняемыми за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 27.11.2013 г. № 1066 проводится совместная деятельность с компетентными службами по вопросам обеспечения сохранности жилья указанной категории. Потери жилых помещений, сохраняемых за детьми-сиротами, нет.

В рамках реализации права на жилище в список лиц из числа детей-сирот, нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями включены:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество | Из них | | |
| Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | Лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| до 14 лет | с 14 до 18 лет |
| 2015 г. | 45 | 15 | 18 | 12 |

В течение отчетного года Администрацией приобретены 4 жилых помещений для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства**

В целях профилактики семейного неблагополучия органом опеки и попечительства проводится работа по ведению единого банка данных семей, находящихся в социально опасном положении.

За истекший год снято с учета 7 семей: 2 семьи по причине переезда на новое место жительства, 2 – по причине лишения родительских прав единственного либо обоих родителей, 1 семья в связи с осуждением матери, 2 семьи в связи с улучшением ситуации в семье.

В отношении семей, состоящих на едином учете, проводится систематическая профилактическая работа.

На 31.12.2015 г. на едином учете семей, находящихся в социально опасном положении состоит 20 семей, в которых воспитывается 37 несовершеннолетних детей.

В 2015 году продолжилось тесное сотрудничество органа опеки и попечительства с ФКУ КП-5 УФСИН по Смоленской области, направленное на работу с гражданами, содержащимися в местах лишения свободы, по восстановлению детско-родительских отношений. В течение отчетного года специалистами органа опеки и попечительства проведены 2 лекции о правах и обязанностях родителей, защите прав и интересов несовершеннолетних. В ходе работы проведены индивидуальные консультирования с осужденными.

**Работа по защите прав и законных интересов совершеннолетних недееспособных граждан**

На конец отчетного года на учете в органе опеки и попечительства состоят 55 совершеннолетних граждан, из них:

- 42 недееспособных гражданина, в отношении которых установлена опека;

- 9 недееспособных граждан, определенных на полное государственное обеспечение в государственные учреждения;

- 4 гражданина, в отношении которых установлен патронаж.

Организована работа по защите имущественных прав недееспособных подопечных; осуществлялся контроль по расходованию денежных средств, принадлежащих подопечным; проведена работа по сохранности недвижимого имущества, принадлежащего недееспособным гражданам.

**Работа органа опеки и попечительства по обращению граждан**

В ходе приема граждан специалистами органа опеки и попечительства дано 381 консультация по вопросам, связанным с защитой прав и законных интересов несовершеннолетних и недееспособных граждан, граждан, которые не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права, а также по вопросам, связанным со спорами родителей по воспитанию, обучению, месту проживания несовершеннолетних детей.

В 2015 г. рассмотрено заявлений по вопросам выдачи предварительного разрешения на совершение сделок с имуществом недееспособных совершеннолетних и несовершеннолетних граждан, в том числе на использование денежных средств:

- о разрешении на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних, а также совершеннолетних недееспособных граждан – 54, из них удовлетворены – 54.

- о предварительном разрешении на снятие денежных средств, принадлежащих несовершеннолетним, а также совершеннолетним недееспособным гражданам – 95;

- о приватизации жилых помещений, не включая несовершеннолетних – 6, из них заключение об отказе – 1, обращения удовлетворены – 5.

В течение 2015 г. с заявлениями о выдаче заключения о возможности временной передачи ребенка в семьи граждан в орган опеки и попечительства обратились 4 человека. По результатам рассмотрения выдано 4 заключения.

С заявлениями об изменении имени (фамилии) несовершеннолетнему, не достигшему 14- летнего возраста обратилось 6 заявителей, из них обращения удовлетворены – 5, отказано – 1.

Всего в течение 2015 г. было подготовлено 185 правовых акта по вопросам, относящимся к полномочиям органа опеки и попечительства.

**В 2016 году органом опеки и попечительства планируется проведение работы по следующим вопросам:**

- реализация социальной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, направленной на развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, информационное обеспечение граждан по вопросам деинституализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, популяризацию ценностей семейного образа жизни с детьми;

- ранняя профилактика социального неблагополучия или кризисной ситуации в семье, проведение целенаправленной работы с семьей и ребенком в целях сохранения кровной семьи;

- своевременное выявление лиц, нуждающихся в установлении опеки или попечительства, в защите их прав и законных интересов.

**Выводы и заключения**

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области можно сделать вывод, что в муниципальной системе образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на обеспечение гарантий получения доступного, качественного образования, создание современных условий для перехода на ФГОС, обеспечение безопасных условий в образовательных организациях.

**Задачи муниципальной системы образования на 2016 год**

Обеспечение работы системы образования в режиме развития за счет выполнения мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» на 2014-2020 годы.

Дальнейшее развитие материально-технической базы образовательных организаций, направленное на создание современных и безопасных условий для организации образовательного процесса, в рамках плана мероприятий муниципальной программы.

Обеспечение роста заработной платы педагогических работников в соответствии с «Дорожной картой».

Создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и реализация ФГОС ООО (5,6,7, 8 классы).

Создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Совершенствование условий для удовлетворения образовательных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для развития их индивидуальных способностей.

Обеспечение высокого уровня качества образовательных результатов обучающихся.

Использование механизма сетевого взаимодействия для повышения качества образования и эффективного использования ресурсов муниципальной сети.

**Информация о решении вопросов, поставленных Десногорским городским Советом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № решения | Названия решения | Исполнение (в руб.) |
| 1 | [**от 25 ноября 2014 г. № 49**](http://desnogorsk.admin-smolensk.ru/files/438/rs2014_11_25_n49.doc) | Об установлении ежемесячной социальной поддержки, обеспечивающей бесплатный проезд учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений" | 588 000 руб. |
| 2 | [**от 25 ноября 2014 г. № 50**](http://desnogorsk.admin-smolensk.ru/files/438/rs2014_11_25_n50.doc) | Об установлении в 2015 году ежемесячных социальных выплат работникам муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций в целях стабилизации кадрового состава" | 3 536 208,53 руб. |
| 3 | [**от 25 ноября 2014 г. № 47**](http://desnogorsk.admin-smolensk.ru/files/438/rs2014_11_25_n47.doc) | "Об установлении компенсационных выплат на питание детей в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях на 2015 год" | 7 958 048 руб. |
| 4 | [**от 25 ноября 2014 г. № 46**](http://desnogorsk.admin-smolensk.ru/files/438/rs2014_11_25_n46.doc) | "Об установлении компенсационных выплат на питание детей в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях на 2015 год" | 4 002 624,69 руб. |
| 5 | [**от 25 ноября 2014 г. № 48**](http://desnogorsk.admin-smolensk.ru/files/438/rs2014_11_25_n48.doc) | "Об оплате из средств местного бюджета ставок педагогов дополнительного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях на 2015 год" | 1 581 172,70 руб. |