УТВЕРЖДАЮ

Председатель Комитета

по образованию Администрации

муниципального образования

«город Десногорск» Смоленской области

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Токарева**

**ОТЧЕТ**

**о работе Комитета по образованию**

**Администрации муниципального образования**

**«город Десногорск» Смоленской области**

**за 2017 год**

**Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области**

**за 2017 год**

В подведомственном подчинении Комитета по образованию Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области находятся:

* 8 муниципальных бюджетных учреждений дошкольного образования;
* 4 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения;
* муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества».

Муниципальная система образования на сегодня – это социально-педагогический комплекс, сочетающий в себе разнообразные формы обучения, реализующий закон «Об образовании в Российской Федерации» и предоставляющий бесплатное общедоступное образование.

Деятельность Комитета по образованию в течение 2017 года была направлена на реализацию государственной и муниципальной политики в сфере образования, обеспечивающей его доступность, качество и эффективность, на выполнение плановых мероприятий по реализации

* Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по государственной социальной политики», № 599  «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
* муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением  Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 31.12.2014 г. № 1554(в ред. от 28.02.2017 № 189);
* Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в системе образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области», утвержденного постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области и осуществлялась в соответствии с планом работы на 2016 год (в ред. от 07.11.2017 № 1102).

В качестве основных приоритетов развития системы образования в 2017 году были определены следующие:

* обеспечение качественного доступного дошкольного, общего и дополнительного образования;
* создание условий для устойчивого развития системы образования в городе, формирование условий для системного перехода образовательной сети города на инновационный путь развития для повышения качества образования;
* реализация мероприятий, направленных на  улучшение охраны  здоровья детей, развитие системы летнего отдыха, совершенствование организации питания школьников;
* формирование всесторонне гармонично развитой, социально активной, творческой, патриотичной, духовно-нравственной личности, способной к самореализации и адаптивности в условиях динамично изменяющегося мира;
* усиление воспитательной составляющей образования;
* снижение проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
* социально-правовая защита несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями, своевременное обеспечение надлежащих условий для жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
* развитие материально-технической базы образовательных учреждений; совершенствование механизмов планирования и эффективного использования материальных и финансовых ресурсов;
* реализация мероприятий, направленных на повышение заработной платы учителей и работников образовательных учреждений.
* обеспечение выполнения установленных государством нормативов, требований и правовых норм к образовательным учреждениям, безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений;
* удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного образования, создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Данные направления деятельности управлением образования решались путем осуществления контрольно-аналитической и организационно-управленческой деятельности.

Фактически исполненный консолидированный бюджет по разделу «Образование»: 268 476 921,22 рублей.

При формировании бюджета применяется программно-целевой метод планирования. Программно-целевой метод планирования бюджета позволяет обеспечить прямую взаимосвязь между распределением ресурсов и достижением целей социально-экономической политики. Основными инструментами в этом случае являются муниципальные целевые программы и участие в реализации региональных целевых программ Смоленской области.

В целях реализации основных направлений государственной, региональной и муниципальной политики в области образования в 2017 году реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области на 2014-2020 годы» с объемом финансирования 1 932 306,7 тыс. руб., из них 1 230 921,0 тыс. рублей – средства областного бюджета**,** состоящая из 5 подпрограмм:

* подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» - 122 213,3 тыс. рублей, из них – 59 198,0 рублей средства областного бюджета;
* подпрограмма 2 «Развитие общего образования» - 128 752,6 тыс. рублей, из них –101 337,7 тыс. рублей средства областного бюджета;
* подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования в сфере образования» - 8 690,7 тыс. рублей, из них – 73,3 тыс. рублей средства областного бюджета;
* подпрограмма 4 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков» 1 645,1 тыс. рублей, из них 1 134,1 тыс. рублей средства областного бюджета;

Для поддержки и развития системы работы с педагогическими кадрами, одаренными детьми и в целях организации профориентационной работы в образовательных организациях реализуется проект федерального уровня «Школа Росатома» - совместный проект Госкорпорации «Росатом» и Рособрнадзора, проводимый на территории городов присутствия предприятий ГК «Росатом».

В 2017 году в рамках открытого конкурса социально значимых проектов Фонда «АТР АЭС 2017 года» образовательными организациями были реализованы следующие проекты:

* **МБОУ «СШ №3» - «Реконструкция малого спортивного зала» - 49**0.00 тыс. рублей;
* **МБДОУ «Детский сад «Ласточка» - «Веселые ладошки»**- 400.00 тыс. рублей;
* **МБДОУ «Детский сад «Ивушка» - «Я – житель сказочного атомграда на Десне»**- 800,00 тыс. рублей;
* **МБУ ДО «Дом детского творчества» - экологическая креатив-лаборатория «Мир в твоих руках»**  - 201.00 тыс. 500 рублей;
* **МБУ ДО «Дом детского творчества» - «Детское творчество без границ»**  - 500.00 тыс. рублей.

В период с мая по ноябрь 2017 года в г. Десногорске проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса «Слава Созидателям!».

В конкурсную комиссию были представлены 114 видеороликов, авторы которых - 118 обучающихся школ города Десногорска.

Героями роликов стали 120 человек, ветеранов, внёсших вклад в развитие атомной отрасли и города.

По итогам данного проекта 10 видеороликов (14 обучающихся) стали победителями, работы которых отправлены на федеральный уровень.

1. **Дошкольное образование**

Деятельность муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций в 2017 году была направлена на решение следующих задач:

* организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
* создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
* внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
* повышение качества предоставляемых образовательных услуг по дошкольному образованию за счёт эффективного использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов.

 Доступность дошкольного образования

Система дошкольного образования города на 2017/2018 учебный год была представлена 8 муниципальными бюджетными дошкольными образовательными организациями, в которых успешно функционируют88 групп (таблица 1)

|  |  |
| --- | --- |
| Виды функционирующих дошкольных групп | Количество (ед) |
| Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста | 21 |
| Группа общеразвивающейнаправленности для детей дошкольного возраста | 56 |
| Группы комбинированной направленности, в которых совместно обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ и здоровые дети | 10 |
| Группа круглосуточного пребывания( в МБДОУ «Детский сад «Теремок») | 1 |
| Группа компенсирующей направленности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» | 1 |

В МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска функционирует консультативный пункт по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.

Охват детей дошкольным образованием

Среднегодовая численность детей за 2017 год, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации, составила 1741 ребенок; по данным на 31.12.2017 года – 1717 детей в возрасте от 1 года до 7 лет. По результатам комплектования к 01.09.2017 года открыто 6 групп детей 2015 года рождения (с 2 до 3 лет), 5 групп детей 2016года рождения (с 1,6 до 2 лет), 3 группы для детей с 1,6 до 3 лет.

В течение 2017 года услуги по дошкольному образованию в г. Десногорске были предоставлены 100% детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет с актуальным спросом. Муниципальная «дорожная карта» по ликвидации очередности детей от 1 года 6 мес. до 7 лет в дошкольные образовательные организации выполнена на 100 %. В очереди остаются 469 детей с отложенным спросом (в 2016 году было 506 детей).

В городе Десногорске осуществлялись электронные услуги по приёму заявлений для постановки на учёт и зачисления в дошкольные образовательные организации. Электронная очередь позволяет родителям (законным представителям) подать заявление и отслеживать статус заявления через сеть Интернет. Всего за 2017 год было принято 301 заявление о постановке детей на учёт для зачисления в дошкольные образовательные организации (в 2016 году - 286 заявлений). Из них 21% заявлений были поданы через Единый портал государственных и муниципальных услуг (в 2016 году – 4,9%); 8,3% – через МФЦ г. Десногорска (в 2016 году - 2,8 %). 441ребенокв возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет получили направление в течение года в дошкольные образовательные организации.

Создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в 2017 году обучалось 18 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольных учреждениях организовано обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития. Услуга дошкольного образования предоставляется воспитанникам в группе компенсирующей направленности (МБДОУ «Детский сад «Чебурашка») и в группах общеразвивающей направленности (комбинированных группах).

Детские сады посещали 30 воспитанников, родители которых освобождены от родительской платы; 247 детей - из малообеспеченных семей, размер родительской платы которым был снижен на 38 руб.

В соответствии с решением Десногорского городского Совета от 12.12.2016 №262 (в 2016 году было 220 детей).

За 2017 год было израсходовано на присмотр и уход за детьми-инвалидами – 254 214,95 руб.; за детьми-сиротами и детьми, находящимися под опекой – 182 171,10 руб.; за детьми из малообеспеченных семей – 1 197 494,00 руб. Всего – 1 633 880,05 руб.

Организация питания воспитанников осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.Дети обеспечивались 4-хи 5-ти разовым сбалансированным питанием в соответствии с примерным 2–х недельным меню.

Стоимость питания на 1 ребенка в день:119,30 руб. в группах дошкольного возраста;

98,95 руб. в группах детей раннего возраста.

Средний размер родительской платы составил 123, 33 рублей в день на одного воспитанника.

Из областного бюджета на выполнение муниципального задания по дошкольному образованию в части расходов на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек поступила субсидия в размере 822 575,52 рублей.

Компенсацию родительской платы с 1 января по 1 апреля 2017 года получали 1626 родителей, что составляло 93%. В связи с введением критерия нуждаемости, на основании постановления Администрации Смоленской области от 31.03.2017 № 185 «О внесении изменений в Порядок обращения за получением компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, находящихся на территории Смоленской области, и её выплаты», количество родителей, получающих компенсацию, снизилось до 247 человек (14,5%).

В 2017 году средства родительской платы были израсходованы:

* на питание – 22 742 023,55 руб.;
* на чистящие и моющие средства, посуду, постельные принадлежности, средства гигиены – 693 758,45 руб.

Педагогические работники в дошкольных организациях.

В муниципальных дошкольных организациях города работало 200 педагогических работников. С целью оказания комплексной помощи в детских садах работали 7 педагогов-психологов, 8 учителей-логопедов и 1 дефектолог, 8 социальных педагогов, обеспечивающих проведение коррекционной работы с воспитанниками.

**Распределение педагогического персонала по возрасту**

**Распределение педагогического персонала по стажу работы**

**Кадровый состав педагогов дошкольных образовательных организаций**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Стаж 1-5 лет | 5-20 лет | Более 20 лет |
| Количество: 208 | 45 | 78 | 85 |
| % | 22% | 38% | 40% |

**Аттестация педагогических работников**

**(дошкольные образовательные организации):**

**Аттестация педагогических работников**

**(дошкольные образовательные организации):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационнаякатегории | Высшая | Первая | Вторая | СЗД | Всего | Без категории |
| Имеют | 34 | 58 | - | 67 | 159 | 49 |
| % | 16% | 28% | - | 32% |  | 24% |
| Аттестованы в 2017 году | 7 | 7 | - | 19 | 31 | - |

**Курсовая подготовка.**

В  2017 году повысили свою педагогическую компетентность 72 педагогических работника из дошкольных образовательных организаций.

Одновременно необходимо отметить не только проблему обучения педагогических кадров общеобразовательных учреждений, но и потребность в молодых специалистах. К сожалению, по прежнему сохраняется тенденция постепенного старения педагогов и небольшого количества молодых учителей в школах города.

По итогам 2017 года не имеют курсовой подготовки в соответствии с ФГОС - **29** педагогов дошкольных образовательных организаций.

Основная форма повышения профессионального мастерства педагогов в межкурсовой период - организация сети городских методических объединений (ГМО).

В 2017 году функционировало **10** городских методических объединений. Каждое методическое объединение имело свою методическую тему и свой план работы. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено четыре заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с приоритетными направлениями деятельности ДОО, с практикой обучения и воспитания дошкольников.

Стабильному функционированию работы МБДОУ в 2017 году способствовало принятие органами местного самоуправления мер по улучшению социального статуса работников детских садов. Решением 34 сессии четвёртого созыва Десногорского городского Совета от 12.12.2016 № 266 «Об установлении фиксированной ежемесячных материальной помощи отдельным категориям работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций в 2017 году» были установлены ежемесячные социальные выплаты за счет средств местного бюджета работникам муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений: в размере 1000 рублей каждому работнику – для младших воспитателей, поваров, кухонных рабочих и операторов стиральных машин.

По итогам деятельности определены **направления дальнейшего развития и повышения эффективности системы дошкольного образования** в городе Десногорске на 2018 год:

1. Оптимизация сети дошкольных образовательных организаций в целях обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей от 1,6 года до 7 лет.

2. Внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

3. Проведение мероприятий, направленных на устранение предписаний надзорных органов.

**Информация о решении вопросов,**

**поставленных Десногорским городским Советом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ решения** | **Названия решения** | **Исполнение (в руб.)** |
| 1. | [**от 12.12.2016 № 264**](http://desnogorsk.admin-smolensk.ru/files/438/rs2014_11_25_n49.doc) | «Об установлении ежемесячной социальной поддержки, обеспечивающей бесплатный проезд учащимся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций из малообеспеченных семей» | 111 000,00 |
| 2. | [**от 12.122016 №266**](http://desnogorsk.admin-smolensk.ru/files/438/rs2014_11_25_n50.doc) | «Об установлении фиксированной ежемесячной материальной помощи отдельным категориям работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций на 2017 год». | 2 089 130,00 |
| 3. | [**от 12.12.2016 № 263**](http://desnogorsk.admin-smolensk.ru/files/438/rs2014_11_25_n46.doc) | «Об установлении компенсационных выплат на питание детей в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях на 2017 год на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области» | 5 520 522,20 |
| 4. | [**от 12.12.2016 № 262**](http://desnogorsk.admin-smolensk.ru/files/438/rs2014_11_25_n48.doc) | «Об установлении компенсационных выплат на питание, присмотр и уход за детьми из малообеспеченных семей, детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях на 2017 год» | 1 663 880,05 |
| 5. | **от 12.12.2016 № 265** | «Об обеспечении финансирования штатных единиц педагогов дополнительного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях за счёт средств местного бюджета в 2017 году. |  |

1. **Общее образование**
	1. **Общие сведения**

В 2017 году сеть общеобразовательных учреждений включала 5 муниципальных общеобразовательных учреждения (4 средние общеобразовательные школы и вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Центр образования».). С 1 сентября 2017 года сеть общеобразовательных учреждений составляет контингент обучающихся 3028 человек, с 130классами-комплектами.

В общеобразовательных учреждениях на конец 2016-2017 учебного года обучалось 2899 человек. С 1 сентября 2017 года численность обучающихся общеобразовательных учреждений составила 3028 человек, что на 46 человек больше в сравнении с 2016 годом. Увеличение численности детей в 2017 году произошло за счет увеличения числа учащихся 1-х классов: в 2016 году в 1-е классы принято 324 человека, в 2017 году 372 человека. Увеличилась численность выпускников 11-х классов: в 2016-2017 учебном году – 157 человек, в 2017-2018 учебном году – 188 человек.

За последние годы наблюдается увеличение контингента обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016** **учебный год** | **2016-2017** **учебный год** | **01.09.2017** **год** |  |
| Всего обучающихся, из них | 2923, 134 класса-комплекта | 2982, 135 классов-комплектов | 3028, 130 классов-комплектов |  |
| 1-4 классов | 1241, 55 классов-комплектов | 1230, 56 классов-комплектов | 1300, 55 классов-комплектов |  |
| 5-9 классов | 1368, 62 класса-комплекта | 1387, 61 класс-комплект | 1376, 58 класс-комплект |  |
| 10-11 классы | 314, 17 классов-комплектов | 365, 18 классов-комплектов | 352, 17 классов-комплектов |  |
| Прием в 1 классы | 319, 14 классов-комплектов | 324, 14 классов-комплектов | 372, 15 классов-комплектов |  |
| Прием в 10 классы | 154, 7 классов-комплектов | 188, 9 классов-комплектов | 164, 7 классов-комплектов |  |

Уровень охвата детей общим образованием составляет 99,9 % (2 детей по состоянию здоровья и по решению ПМПК не могут обучаться в школе).

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации. Получение такими детьми качественного общего образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации и самореализации. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования района является приоритетным:

* школьники с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получать образование по адаптированным программам;
* организовано индивидуальное обучение на дому для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (22 обучающихся);
* в МБОУ «СШ № 1» организовано обучение в специальном (коррекционном) классе VIII вида (6 обучающихся);
* в 2017 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» организовано дистанционное обучение (4 обучающихся);
* организовано дополнительное образование на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья (6 человек).

В 2017 году 42 человека прошли обследование психолого-медико-педагогической комиссией.

Средняя наполняемость классов в 2016-2017 учебном году составила 22,2 человека (в 2015-2016 учебном году - 22 человека, в 2014-2015 учебном году – 21,8 человек). Все обучающиеся занимаются в одну смену.

Главным направлением деятельности образовательных учреждений является предоставление качественного образования. В 2017 году в школах города продолжилась реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности общеобразовательных организаций на 31 декабря 2017 года составил 89,9 % (73,6 % на 31.12.2016 года).

В 2016-2017 учебном году в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов обучаются учащиеся 1- 4 классов, 5-9 классов всех школ. На базе МБОУ «СШ № 1» функционирует областная пилотная площадка по введению федерального государственного образовательного стандарта. В 2017-2018 учебном году в данном эксперименте участвуют учащиеся 10-х классов в количестве 47 человек.

В общеобразовательных учреждениях созданы все условия для введения ФГОС – имеется учебное оборудование для практических работ, интерактивные учебные пособия. Во всех школах разработаны и используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС: портфолио, проектные, творческие исследовательские работы. В 2 школах для учащихся по ФГОС в начальных классах созданы театральные площадки. Полностью укомплектованы школьные библиотеки.

Обеспечение учащихся общеобразовательных организаций учебной литературой в 2017 году осуществлялось в следующем порядке:

* ежемесячное перечисление субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на учебники и учебные пособия бюджетам муниципальных районов и городских округов Смоленской области по нормативам, установленным постановлением Администрации Смоленской области от 25.12.2013 № 1078;
* приобретение учебников и учебных пособий Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи (далее – Департамент) за счет средств областного бюджета на основании представленных заявок от органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Приобретение учебников и учебных пособий за счет средств субвенции осуществлялось школами самостоятельно.

Выделение субвенции осуществляется Департаментом с 2008 года, средства субвенции направлены на обновление библиотечного фонда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОО** | **Учебная литература, полученная в 2016 году за счет средств субвенции** | **Учебная литература, полученная в 2017 году за счет средств субвенции** |
| Сумма, руб | Кол-во, шт | Сумма, руб | Кол-во, шт |
| 1 | МБОУ «СШ №1» г. Десногорска | 134 600,00 | 253 | 157 262,00 | 459 |
| 2 | МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | 66 810,00 | 280 | 71 188,00 | 130 |
| 3 | МБОУ «СШ №3» г. Десногорска | 113 868,00 | 162 | 176 994,00 | 320 |
| 4 | МБОУ «СШ №4» г. Десногорска | 68 925,00 | 165 | 106 750,00 | 152 |
| 5 | МБВСОУ «Центр образования» г. Десногорска | 24 316, 95 | 50 | - | - |
| **Итого** | **408 519,95** | **960** | **512 194,00** | **1061** |

Обеспечение общеобразовательных организаций учебниками, которые обеспечивают переход на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, осуществляется Департаментом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОО** | **Учебная литература, полученная в 2016 году за счет средств областного бюджета** | **Учебная литература, полученная в 2017 году за счет средств областного бюджета** |
| Сумма, руб | Кол-во, шт | Сумма, руб | Кол-во, шт |
| 1 | МБОУ «СШ №1» г. Десногорска | 790 590,90 | 2330 | 595 357,00 | 1540 |
| 2 | МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска | 848 500,00 | 2950 | 377 582,65 | 1280 |
| 3 | МБОУ «СШ №3» г. Десногорска | 455 673,30 | 1797 | 609 194,15 | 1990 |
| 4 | МБОУ «СШ №4» г. Десногорска | 778 492,10 | 2614 | 468 758,70 | 1480 |
| 5 | МБВСОУ «Центр образования» г. Десногорска | 78 395,90 | 254 | - | - |
| **Итого** | **2 951 652,20** | **9945** | **2 050 892,40** | **6290** |

На основании Федерального закона «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде», постановления Администрации Смоленской области от27.08.2015 №530 «О вводе в промышленную эксплуатацию комплексной автоматизированной информационной системы сбора и обработки информации об образовательных организациях Смоленской области» функционирует автоматизированная информационная системаАИС «Образование», ЭлЖур.

Комплексная информационная система сбора и обработки информации об образовательных организациях Смоленской области АИС «Образование» создана с целью формирования единого информационного образовательного пространства в Смоленской области и предназначена для:

* повышения эффективности процесса управления
* сокращения бумажных потоков документооборота и перехода на безбумажное делопроизводство;
* проведения мониторинговых исследований различной направленности;
* формирования статистических и аналитических отчетов по вопросам качества образования.

АИС «Образование» используется и для перевода следующих государственных и муниципальных услуг в электронный вид в сфере общего образования:

* «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Смоленской области»;
* «Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных Смоленской области об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена».
* «Зачисление в образовательное учреждение (общеобразовательное учреждение)»;
* «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение»;
* «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»;
* «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках».

**ЭлЖур** – многофункциональный автоматизированный информационный комплекс, который сопровождает большинство школьных процессов, связанных с учебной деятельностью, а также позволяет формировать общее коммуникационное пространство всех участников образовательной деятельности – от администрации школы до учеников и родителей:

* учет успеваемости, посещаемости;
* ведение типов работ;
* раздельная работа с Контрольными и Домашними работами, включая журнал домашних работ;
* замечания и комментарии ученикам;
* календарно-тематическое планирование с автоподстановкой;
* домашние задания;
* личное расписание учителя;
* расчет средней оценки и взвешенный расчет итоговых оценок ученика;
* индивидуальные отчеты по ученикам.

В настоящее время на базе СШ № 1, СШ № 2, СШ № 4 созданы условия для организации инклюзивного образования детей-инвалидов: установлены пандусы, закуплено необходимое оборудование и специализированная мебель, проведена реконструкция туалетных комнат. Также для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении, организуется обучение на дому.

В 2016-2017 учебном году на дому обучалось 13 детей, в 2017-2018 учебном году такое обучение организовано для 22 детей. Для 4 обучающихся организовано дистанционное обучение.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных программ учащихся общеобразовательных учреждений показал:

* уровень обученности обучающихся общеобразовательных учреждений в 2016-2017 учебном году составил 99,55 %, то итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года 97,5 %.
* качество знаний обучающихся общеобразовательных учреждений в 2016-2017учебном году составило 44 % , по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года 31,65 %.

Сравнительный анализ свидетельствует, что в школах города качество обучения остается на стабильно высоком уровне.

В 2015-2016 учебном году успеваемость составила 99,65 %, качество 43,1 %. В 2016-2017 учебном году успеваемость составила 99,55 %, качество 44%.

* 1. **Государственная итоговая аттестация**

Важным направлением работы Комитета по образованию является организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В 2016-2017 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 157 выпускников 11-х классов и 259 выпускников 9-х классов.

Все выпускники 11-х классов (157 человек) проходили ГИА в форме ЕГЭ.

257 выпускников 9-х классов проходил ГИА в форме ОГЭ, 2 выпускника 9-го класса сдавали в форме государственного выпускного экзамена.

Для проведения ЕГЭ в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей его проведение, в городе были созданы и функционировали 2 пункта проведения единого государственного экзамена на базе МБОУ «Средняя школа № 2» и МБОУ «СШ № 4». На пунктах проведения ЕГЭ работают системы видеонаблюдения. Во всех пунктах проведения в соответствии с законодательством используются переносные металодетекторы.

Для организованного проведения государственной итоговой аттестации, обеспечения безопасности обучающихся по пути следования к ППЭ и в период проведения экзаменов Комитетом по образованию организовано межведомственной взаимодействие со специалистами ОМВД России по г. Десногорску, проведена работа с руководителями, педагогами, обучающимися и родителями. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения ГИА в форме ЕГЭ была создана система общественного наблюдения, в качестве общественных наблюдателей было аккредитовано 17 человек.

В 2016-2017 учебном году из 157 выпускников 11-х классов аттестат о среднем общем образовании получили 154 выпускника (3 человека, сдававшие ЕГЭ, не преодолели минимальный порог по математике.9 выпускников 11-х классов награждены золотой медалью «За особые заслуги в учении".

По итогам 2016-2017 учебного года аттестат об основном общем образовании получили из 259 девятиклассников.

На основании Положения о поощрении одаренных и талантливых обучающихся образовательных учреждений муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области, утвержденного Постановлением Главы администрации от 19.02.2009 года № 188 выпускникам, награжденным медалью «За особые успехи в учении», вручаются денежные гранты из резервного фонда Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области - 27.000 рублей (МБОУ «СШ № 1» - 9.000 рублей, МБОУ «Средняя школа № 2» - 3.000 рублей, МБОУ «СШ № 3» - 3.000 рублей, МБОУ «СШ № 4» - 12.000 рублей).

**Анализ результатов ЕГЭ в 2016-2017 учебном году**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими проведение ГИА.

При прохождении государственной итоговой аттестации выпускники 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и экзамены по выбранным обучающимися предметам.

ЕГЭ в 2016-2017 учебном году сдавали по 13 учебным предметам. Из предметов по выбору наибольшей популярностью пользовались обществознание, физика.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **МБОУ «СШ** **№ 1»** | **МБОУ «Средняя школа** **№ 2»** | **МБОУ «СШ** **№ 3»** | **МБОУ «СШ** **№ 4»** | **ЦО** | **Город** |
|  | **кол-во** | **кол-во** | **кол-во** | **кол-во** | **кол-во** | **кол-во** |
| **русский язык** | 42 | 32 | 20 | 51 | 12 | **157** |
| **математика базовая** | 22 | 12 | 8 | 21 | 12 | **75** |
| **математика профильная**  | 33 | 28 | 15 | 38 | 3 | **117** |
| **обществознание** | 23 | 17 | 11 | 23 | 5 | **79** |
| **физика** | 20 | 14 | 6 | 17 | 0 | **57** |
| **информатика и ИКТ** | 3 | 4 | 1 | 12 | 0 | **20** |
| **история** | 3 | 4 | 3 | 9 | 0 | **19** |
| **химия** | 1 | 2 | 3 | 5 | 0 | **11** |
| **иностранный язык** | 5 | 5 | 0 | 15 | 0 | **25** |
| **литература**  | 2 | 1 | 0 | 14 | 0 | **17** |
| **география** | 5 | 2 | 0 | 8 | 0 | **8** |
| **биология** | 2 | 2 | 3 | 4 | 0 | **11** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Пороговое значение (аттестат/поступление)** | **МБОУ «СШ № 1»** | **МБОУ «Средняя школа № 2»** | **МБОУ «СШ № 3»** | **МБОУ «СШ № 4»** | **ЦО** | **Город** | **Область** |
|  |  **средний тестовый балл**  |
| **русский язык** | **24/36** | 70,5 | 72,6 | 68,5 | 75,5 | 47,9 | **70,6** | **70,5** |
| **математика базовая****(средняя оценка)** |  | 4,0 | 2,9 | 3,9 | 4,0 | 2,7 | **3,7** | **4,2** |
| **математика профильная**  | **27** | 44,6 | 47 | 34,8 | 48,4 | 23,4 | **44,7** | **44,7** |
| **обществознание** | **42** | 56,6 | 52,7 | 52,5 | 56,9 | 35,2 | **54** | **55,2** |
| **физика** | **36** | 57 | 53,3 | 49 | 52,5 | **-** | **53,9** | **53,5** |
| **информатика и ИКТ** | **40** | 44,3 | 35,7 | 42 | 44,6 | - | **42,7** | **56,4** |
| **история** | **29** | 53,3 | 34 | 72,3 | 49,2 | - | **50,3** | **53,3** |
| **химия** | **36** | 63 | 44 | 27,6 | 57,2 | - | **47,3** | **59,1** |
| **иностранный язык** | **22** | 84 | 61,8 | - | 67 | - | **69,4** | **71,3** |
| **литература**  | **32** | 61,5 | 66 | - | 61,8 | - | **62** | **57,8** |
| **география** | **40** | 52,2 | 29 | - | 64 | - | **47,9** | **52,8** |
| **биология**  | **36** | 38,5 | 56 | 47,6 | 69,2 | - | **55,4** | **49,7** |

Данные таблицы свидетельствуют, что результаты ЕГЭ выпускников города превышают областные по физике, биологии, иностранному языку и литературе.

Ниже областных результаты по математике (базовый уровень), химии, информатике и ИКТ, истории, географии.

**Сравнение тестового балла городского и областного 2013-2017 годов**

**по русскому языку и математике**

**Русский язык**

Средний тестовый балл по русскому языку в 2016-2017 учебном году увеличился на 3,2 балла по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

**Математика (профильный уровень)**

Средний тестовый балл по математике в 2016-2017 учебном году увеличился на 1 балл по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

**Математика базовая**

Ежегодно в городе есть выпускники, набирающие максимальное количество баллов (100) на ЕГЭ.

В 2016-2017 учебном году 100 баллов по русскому языку набрала Орлова Елизавета, обучающаяся МБОУ «СШ № 4».

В 2015-2016 учебном году по 100 баллов набрали 2 человека:

* Данилова Маргарита, обучающаяся МБОУ «Средняя школа № 2» , по русскому языку;
* Добровенская Дарья, обучающаяся МБОУ «Средняя школа № 2», по русскому языку.

В 2014-2015 учебном году 100 баллов набрали 2 человека:

* Орешкина Маргарита, учащаяся МБОУ «СШ № 4» , по русскому языку;
* Гринченко Елена, учащаяся МБОУ «СШ № 1», по физике.

**Анализ результатов ОГЭ в 2016-2017 учебном году**

В 2017 году участники ГИА – 9 сдавали 4 предмета: два обязательных предмета – русский и математику и два предмета по выбору.

Для получения аттестата участникам ГИА – 9 необходимо было успешно сдать все предметы (обязательные и по выбору). Экзамены проводились по 11 общеобразовательным предметам.

В 2016-2017 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили 259 выпускников 9-х классов. 257 человек проходил ГИА в форме ОГЭ, 2 человека сдавали в форме государственного выпускного экзамена.

К сожалению не все обучающиеся смогли с первого раза получить положительные результаты по экзаменам. 41 выпускник 9-х классов получил двойки.

Обучающиеся, получившие две двойки имели возможность пересдачи в резервные сроки, 1 обучающийся получил три двойки и пересдавал в сентябре.

После пересдачи результаты экзаменов выглядят таким образом.

**Математика (ОГЭ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего писали** | **Получили оценку** | **Средний оценочный балл** |
| **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| **СШ № 1** | 64 | 25 | 39% | 28 | 44 % | 11 | 17 % | 3,8 |
| **СШ № 2** | 44 | 20 | 45,5 % | 18 | 40,9 % | 6 | 13,6 % | 3,7 |
| **СШ № 3** | 46 | 12 | 26 % | 25 | 54 % | 9 | 20 % | 3,9 |
| **СШ № 4** | 87 | 37 | 43 % | 29 | 33 % | 21 | 24 % | 3,8 |
| **ЦО** | 16 | 16 | 100 % | - | - | - | - | 3 |
| **город** | **257** | **110** | **43 %** | **100** | **39 %** | **47** | **18 %** | **3,8** |

**Русский язык (ОГЭ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего писали** | **Получили оценку** | **Средний оценочный балл** |
| **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| **СШ № 1** | 64 | 13 | 20 % | 19 | 30 % | 32 | 50 % | 4,3 |
| **СШ № 2** | 44 | 8 | 18 % | 16 | 37 % | 20 | 45 % | 4,3 |
| **СШ № 3** | 46 | 16 | 35 % | 20 | 43 % | 10 | 22 % | 3,9 |
| **СШ № 4** | 87 | 15 | 17 % | 37 | 43 % | 35 | 40 % | 4,2 |
| **ЦО** | 16 | 9 | 56 % | 6 | 38 % | 1 | 6 % | 3,5 |
| **город** | **257** | **61** | **24 %** | **98** | **38 %** | **98** | **38 %** | **4,2** |

В 2017 году среди предметов по выбору наибольшей популярностью пользовались: обществознание, информатика и ИКТ, география и биология.

**Таким образом,** проведена большая и результативная работа, позволяющая сделать определенные выводы и выйти на проблемы введения ФГОС в общем образовании и введения новой качественной оценки образования в школах г. Десногорска.

**Эффекты реализации направления**

1. Переход на обучение по ФГОС.

2. Пополнение учебными и методическими пособиями.

3. Повышение квалификации педагогических кадров.

4.Обновление учебно-производственного оборудования.

5. Усиление самостоятельности школ в связи с разработкой образовательных программ.

6. Внедрение внеурочной деятельности позволило усилить дополнительное образование в школе и развить у обучающихся творческие и интеллектуальные способности.

7. Организованная и проведенная государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11 –х классов в новых условиях позволила выйти на независимую оценку качества образования.

**Проблемные вопросы реализации направления**

1.Доукомплектование учебным оборудованием школ.

2.Не все педагоги прошли курсовую подготовку по обучению в условиях ФГОС (математики, ИЗО, технологии, вновь принятые учителя начальных классов, учителя английского языка).

**Задачи и основные мероприятия на 2018 год по реализации направления**

1. Реализация ФГОС в начальных классах, 5,6,7,8,9 классах.
2. Подвести итоги обучения в условиях ФГОС обучающихся в пилотных 10 классах МБОУ «СШ № 1».
3. Продолжить обучение в условиях ФГОС в пилотных 11 классах МБОУ «СШ № 1».
4. Продолжить повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Организовать участие педагогов школ в конференциях, семинарах в условиях реализации требований ФГОС.

**2.3.Развитие системы поддержки талантливых детей**

В работе Комитета по образованию и общеобразовательных учреждений приоритетным остается работа с одаренными детьми.

В 2017 году обучающиеся общеобразовательных организаций г. Десногорска приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 17 общеобразовательным предметам из 21 предложенных, что составляет 81 %. Не были заявлены участники на предметные олимпиады по астрономии, французскому языку, экономики.

Всего в муниципальном этапе приняли участие 367 обучающихся – победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. По сравнению с предыдущим годом количество участников муниципального этапа уменьшилось на 8 человек.

Всего в муниципальном этапе приняли участие 367 обучающихся – победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. По сравнению с предыдущим годом количество участников муниципального этапа уменьшилось на 8 человек.

**Количество участников муниципального этапа**

**по общеобразовательным предметам и по классам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** | **Итого** |
| **Математика** | **10** | **6** | **6** | **6** | **5** | **33** |
| **Физика** | **0** | **7** | **6** | **4** | **4** | **21** |
| **Химия** | **0** | **0** | **6** | **6** | **3** | **15** |
| **МХК** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** |
| **Биология** | **8** | **5** | **8** | **9** | **2** | **32** |
| **География** | **5** | **7** | **4** | **2** | **4** | **22** |
| **Право** | **0** | **0** | **7** | **4** | **8** | **19** |
| **История** | **2** | **4** | **12** | **1** | **4** | **23** |
| **Обществознания** | **3** | **7** | **12** | **10** | **6** | **38** |
| **Английский язык** | **8** | **6** | **6** | **5** | **7** | **32** |
| **Немецкий язык** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **2** |
| **Информатика**  | **0** | **0** | **1** | **2** | **2** | **5** |
| **ОБЖ** | **0** | **0** | **1** | **3** | **2** | **6** |
| **Русский язык** | **11** | **13** | **12** | **10** | **1** | **47** |
| **Литература** | **1** | **5** | **5** | **10** | **3** | **24** |
| **Физическая культура** | **6** | **10** | **13** | **7** | **8** | **44** |
| **Экология** | **0** | **0** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **Итого** | **54** | **70** | **100** | **82** | **61** | **367** |

Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по таким предметам, как русский язык, обществознание, физическая культура.

Увеличилось количество участников олимпиады по физике (с 14 чел. до 21 чел.), химии (с 5 чел. до 15 чел.), биологии (с 24 чел. до 32 чел.), обществознанию (с 32 чел. до 38 чел.).

Снизилось количество участников по русскому языку (с 58 чел. до 47 чел.), математике (с 42 чел. до 33 чел.), географии (с 29 чел. до 22 чел.), МХК (с 7 чел. до 1 чел.).

**Количество участников муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по школам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МБОУ«СШ № 1» | МБОУ«Средняяшкола № 2» | МБОУ «СШ № 3» | МБОУ «СШ № 4» | Итого |
| Математика | 8 | 5 | 11 | 9 | **33** |
| Физика | 6 | 7 | 3 | 5 | **21** |
| Химия | 3 | 3 | 1 | 8 | **15** |
| МХК | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** |
| Биология | 7 | 10 | 3 | 12 | **32** |
| География | 5 | 3 | 10 | 4 | **22** |
| Право | 3 | 0 | 3 | 13 | **19** |
| История | 6 | 5 | 4 | 8 | **23** |
| Обществознания | 4 | 6 | 7 | 21 | **38** |
| Английский язык | 5 | 10 | 0 | 17 | **32** |
| Немецкий язык | 2 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| Информатика  | 4 | 0 | 0 | 1 | **5** |
| ОБЖ | 0 | 1 | 1 | 4 | **6** |
| Русский язык | 5 | 5 | 10 | 27 | **47** |
| Литература | 4 | 4 | 0 | 16 | **24** |
| Физическая культура | 12 | 7 | 14 | 11 | **44** |
| Экология  | 0 | 3 | 0 | 0 | **3** |
| **Итого** | **74** | **70** | **67** | **156** | **367** |
| **Количество обучающихся в ОО на 01.12.2017 г.** | **845** | **639** | **650** | **868** | **3002** |
| **% от общего количества** **обучающихся** | **8,8 %** | **10,9 %** | **10,3 %** | **18 %** | **12,2 %** |

Наиболее высокий процент участников муниципального этапа у МБОУ «СШ № 4».

Увеличилось количество участников МБОУ «Средняя школа № 2» (+ 5 человек).

Уменьшилось количество участников МБОУ «СШ № 1» (- 9 человек), МБОУ «СШ № 3» (- 9 человек).

Не принимали участия в олимпиадах по экономике, астрономии, французскому языку.

Не приняли участие:

* учащиеся МБОУ «СШ № 1» в олимпиадах по МХК, ОБЖ;
* учащиеся МБОУ «Средняя школа № 2» в олимпиадах по праву, немецкому языку, информатике;
* учащиеся МБОУ «СШ № 3» в олимпиадах по МХК, немецкому языку, английскому языку, информатике, литературе;
* учащиеся МБОУ «СШ № 4» в олимпиаде по МХК.

Наибольшее количество участников:

* МБОУ «СШ № 1» – наибольшее количество участников в олимпиадах по математике, физической культуре.
* МБОУ «Средняя школа № 2» – наибольшее количество участников в олимпиадах по биологии, английскому языку, физической культуре, физике.
* МБОУ «СШ № 3» - наибольшее количество участников в олимпиадах по математике, географии, русскому языку, обществознанию, физической культуре.
* МБОУ «СШ № 4» - наибольшее количество участников в олимпиадах по математике, биологии, праву, обществознанию, английскому языку, русскому языку, литературе, физической культуре.

Следует отметить, что многие учащиеся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам:

* по 8 предметам – 1 человек;
* по 5 предметам - 5 человек;
* по 4 предметам – 12 человек;
* по 3 предметам – 21 человек;
* по 2 предметам – 49 человек.

Наиболее активное участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли следующие учащиеся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя участника** | **Школа** | **Класс** | **Предмет** |
| 1 | Цыганков Антон | МБОУ «СШ № 4» | 9 | обществознание, биология, история, физика, математика, литература, право, химия |
| 2 | Ваулина Валентина | МБОУ «СШ № 4» | 10 | обществознание, физика, литература, право, русский язык |
| 3 | Прудников Владислав | МБОУ «СШ № 3» | 11 | математика, география, химия, физкультура, обществознание |
| 4 | Тарасова Софья | МБОУ «Средняя школа № 2» | 9 | биология, обществознание, английский язык, литература, математика |
| 5 | Шамолова Карина | МБОУ «Средняя школа № 2» | 10 | обществознание, литература, русский язык, химия, английский язык |
| 6 | Шугарова Екатерина | МБОУ «СШ № 4» | 10 | английский язык, право, обществознание, русский язык, литература |

**Заняли призовые места по предметам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Победители | Призеры | Всего | % от участников |
| Математика | 1 | 0 | 1 | 3 % |
| Физика | 2 | 4 | 6 | 28 % |
| Химия | 2 | 1 | 3 | 20 % |
| МХК | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| Биология | 4 | 5 | 9 | 28 % |
| География | 2 | 2 | 4 | 18 % |
| Право | 2 | 1 | 3 | 16 % |
| История | 3 | 3 | 6 | 26 % |
| Обществознания | 5 | 8 | 13 | 34 % |
| Английский язык | 5 | 10 | 15 | 47% |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| Информатика  | 1 | 0 | 1 | 20 % |
| ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| Русский язык | 2 | 7 | 9 | 19 % |
| Литература | 4 | 7 | 11 | 46 % |
| Физическая культура | 4 | 26 | 30 | 68 % |
| **Итого** | **36** | **75** | **111** | **30 %** |

Высокие результаты показали участники олимпиады по английскому языку, русскому языку, обществознанию, физкультуре. В 2017-2018 учебном году увеличился процент победителей и призеров олимпиады по физике, химии, обществознанию.

Снизились результаты по географии, ОЮЖ, МХК, русскому языку.

В 2017-2018 учебном году присутствуют победители и призеры муниципального этапа олимпиады по химии и информатике.

**Призовые места по школам распределены следующим образом:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МБОУ«СШ № 1» | МБОУ «Средняя школа № 2 | МБОУ «СШ № 3» | МБОУ «СШ № 4» | Итого |
| Математика | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| Физика | 2 | 2 | 0 | 2 | **6** |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 3 | **3** |
| МХК | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Биология | 2 | 4 | 1 | 2 | **9** |
| География | 1 | 0 | 2 | 1 | **4** |
| Право | 0 | 0 | 3 | 0 | **3** |
| История | 1 | 3 | 2 | 0 | **6** |
| Обществознания | 0 | 3 | 5 | 5 | **13** |
| Английский язык | 4 | 4 | 0 | 7 | **15** |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Информатика  | 0 | 0 | 0 | 1 | **1** |
| ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Русский язык | 0 | 2 | 0 | 7 | **9** |
| Литература | 2 | 3 | 0 | 6 | **11** |
| Физическая культура | 7 | 6 | 12 | 5 | **30** |
| **Итого** | **20** | **28** | **25** | **38** | **111** |
| **% от общего количества участников** | **27 %** | **40 %** | **37 %** | **24 %** | **30 %** |

**Количество победителей и призеров:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013** **год** | **2014** **год** | **2015** **год** | **2016** **год** | **2017** **год** |
| МБОУ «СШ № 1» | 28 | 36 | 33 | 22 | 20 |
| МБОУ «Средняя школа № 2 | 24 | 21 | 20 | 15 | 28 |
| МБОУ «СШ № 3» | 5 | 14 | 17 | 26 | 25 |
| МБОУ «СШ № 4» | 57 | 63 | 43 | 42 | 38 |

**В процентном отношении от общего количества участников**

**призовые места заняли**

(в сравнении с предыдущими годами)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013** **год** | **2014** **год** | **2015** **год** | **2016** **год** | **2017** **год** |
| МБОУ «СШ № 1» | 20 % | 37 % | 53 % | 27 % | 27 % |
| МБОУ «Средняя школа № 2 | 30 % | 23 % | 22 % | 23 % | 40 % |
| МБОУ «СШ № 3» | 8 % | 25 % | 35 % | 34 % | 37 % |
| МБОУ «СШ № 4» | 30 % | 51% | 30 % | 28 % | 24 % |

**Стали победителями и призерами муниципального этапа**

**по нескольким предметам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя участника** | **Школа** | **Класс** | **Предмет** |
| 1 | Тарасова Софья | МБОУ «Средняя школа № 2» | 9 | английский языкобществознаниелитература |
| 2 | Белякова Ангелина | МБОУ «СШ № 3» | 11 | обществознаниефизическая культура |
| 3 | Богруденко Владислав  | МБОУ «Средняя школа № 2» | 8 | биологияфизика |
| 4 | Бухарина Александра  | МБОУ «СШ № 3» | 9 | история право |
| 5 | Иванова Дарья  | МБОУ «СШ № 4» | 8 | литература обществознание |
| 6 | Шинкаренко Мария | МБОУ «СШ № 1» | 11 | литератураанглийский язык |
| 7 | Кашкин Роман | МБОУ «Средняя школа № 2» | 8 | английский биология |
| 8 | Мазурина Дарья  | МБОУ «СШ № 4» | 9 | русский язык химия |
| 9 | Манюкова Екатерина | МБОУ «СШ № 3» | 10 | обществознание право |
| 10 | Прудников Владислав | МБОУ «СШ № 3» | 11 | географияфизика |
| 11 | Ровная Алиса | МБОУ «Средняя школа № 2» | 9 | русский язык история |
| 12 | Святохо Марина | МБОУ «СШ № 4» | 9 | обществознание русский язык |
| 13 | Тихонова Анастасия | МБОУ «СШ № 4» | 10 | английский язык литература |
| 14 | Цыганков Антон | МБОУ «СШ № 4» | 9 | физика физкультура |
| 15 | Шамолова Карина  | МБОУ «Средняя школа № 2» | 10 | обществознание литература |
| 16 | Шевцова Елизавета | МБОУ «Средняя школа № 2» | 9 | литература обществознание |

В региональном этапе приняли участие 12 обучающихся в олимпиадах по праву, физике, русскому языку, химии, информатике и ИКТ, математике, истории, английскому языку, обществознанию. Призерами регионального этапа по праву стали обучающиеся 9-го класса МБОУ «СШ № 3» -Копась Татьяна и Бухарина Александра.

Организация участия и проведения межвузовских олимпиад, в том числе при содействии САЭС. В отборочном туре отраслевой олимпиады «Росатом» приняли участие 54 обучающихся. В отборочном этапе «Инженерной олимпиады школьников» приняли участие 31 обучающийся, из них 17 человек приняли участие в заключительном этапе олимпиады. В дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями, приняли участие 329 человек, из них 51 человек стал призерами.

Организация участия и проведение фестивалей, соревнований, конкурсов в соответствии с муниципальной программой, планом работы Комитета по образованию:

* Городской конкурс по математике «Открытие» (12 участников);
* Городской литературный конкурс «Лишь слову жизнь дана…» (38 обучающихся);
* Мероприятия для талантливых детей в рамках проекта «Школа Росатома (200 участников, 20 детей – победители и призёры).

В 2016-2017 учебном году было организовано обучение в профильных классах:

МБОУ «СШ № 1» - профили: физико-математический – 34 обучающихся, социально-гуманитарный – 27 обучающихся;

МБОУ «Средняя школа № 2» - физико-математический – 18 обучающихся;

МБОУ «СШ № 4» - профили: физико-математический – 27 обучающихся, физико-химический – 11 обучающихся, социально-гуманитарный – 17 обучающихся, филологический – 16 обучающихся.

Ежегодно проводится торжественная церемония награждения победителей Всероссийской олимпиады.

**Эффекты реализации направления**

1. Количество участников всероссийской олимпиады по - прежнему высоко, стабилен % победителей и призеров муниципального этапа.

2. В школах создана вариативная образовательная среда и система работы с одаренными детьми.

3. Сотрудничество с САЭС позволяет выпускникам продолжить образование в ВУЗах энергетической направленности в г.г. Москва, Обнинск, Санкт-Петербург.

4. Привлечение общественности к вопросам образования: информирование общественности через средства массовой информации о вручении денежных грантов победителям олимпиад и медалистам.

5. Расширение деятельности педагогов, чьи ученики являются участниками различного ранга конкурсов и олимпиад.

6. Повышение заинтересованности педагогов в работе с одаренными и талантливыми детьми в связи с осуществлением стимулирующих выплат.

7. Расширение конкурсной деятельности учащихся, участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях разного уровня и направленности.

**Проблемные вопросы реализации направления**

1. Дефицит квалифицированного научного руководства, организующего обучение педагогических кадров по вопросам организации работы с одаренными детьми. Не все педагогические работники организуют работу с одаренными детьми.

2. Необходимость регулярного обновления базы данных «Одаренные дети».

3. Необходимость расширения практики выплат стимулирующих характера педагогам, эффективно работающим с талантливыми детьми.

4. Необходимость ориентирования методической службы на использование инновационных форм работы с педагогами по выявлению и поддержки одаренных детей.

5. Недостаточное финансирование программ, проектов и мероприятий по работе с одаренными детьми.

**Задачи и основные мероприятия на 2018 года по реализации направления**

1. Продолжить работу с одаренными детьми в рамках организации и проведения олимпиад, конкурсов, соревнований.
2. Активизировать работу школ по формированию профильных классов.
3. Продолжить работу по оформлению базы данных «Одаренные дети».
	1. **Развитие кадрового потенциала системы общего образования**

Образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях города осуществляли 217 работников, из них: педагогических работников - 199 человек, из которых 183 человек – учителя. 18 человек являются руководящими работниками общеобразовательных учреждений.

В профессиональном становлении учителя особую роль играет аттестация на квалификационные категории. Аттестация является одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников.

В профессиональном становлении учителя особую роль играет аттестация на квалификационные категории. Аттестация является одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников.

2017 году на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано **26** педагогов общеобразовательных учреждений (из 217). Из них 24 человека – на первую квалификационную категорию, 6 человек – на высшую.

**Аттестация**

**(пед. работники общеобразовательных учреждений):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалиф. категории | Высшая | Первая | Вторая | СЗД | Всего | Без категории |
| Имеют | 51 | 89 | 1 | 30 | 171 | 46 |
| % | 24 % | 41% | 0,5% | 14% | 79% | 21% |
| Аттестованы в 2017 году  | 7 | 19 | --- | 7 | 11 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория | 14,8% | 23% | 5% | 12 |

За 2017 год Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» присвоено 1 педагогу, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 6 человек, Благодарственным письмом Губернатора Смоленской области 2 человека, Почетной грамотой Департамента Смоленской области по образованию и науке награждены 2 человека, Благодарственным письмом Департамента Смоленской области по образованию и науке 16 человек

**Имеют награды:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Почётный работник общего образования | Отличник народного просвещения | Почётная грамота МО РФ | Почётная грамота Департамента | Почетная грамота Комитета | Всего |
| 3 | 8 | 47 | 54 | 105 | 217 |
| 1% | 4 % | 22 % | 25% | 48 % |  |

В  2017 году повысили свою педагогическую компетентность 157 человек (72%) педагогических работников из муниципальных общеобразовательные организации.

Одновременно необходимо отметить не только проблему обучения педагогических кадров общеобразовательных учреждений, но и потребность в молодых специалистах. К сожалению, по прежнему сохраняется тенденция постепенного старения педагогов и небольшого количества молодых учителей в школах города.

Об этом свидетельствуют данные таблиц (общеобразовательные учреждения):

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Из общей численности педагогических работников (217)****находятся в возрасте** |
| **моложе 25 лет** | **25-35 лет** | **35 лет и старше** | **пенсионеры** |
| педагогические работники | 1 (0.46 %) | 6 (2.76 %) | 8 (36.86 %) | 1 (0.46 %) |
| руководящие работники | - | - | 11 (5.06 %) | 7 (3.22 %) |
| учителя | 2 (0.92 %) | 29 (13.36 %) | 97 (44.70 %)  | 55 (25.35 %) |

В 2017 году в школы города пришли 3 молодых специалиста, которые включены в программу по поддержке молодых специалистов выплатами.

Наиболее важным в реализации направлений инициативы «Наша новая школа» является повышение средней заработной платы учителя и доведение ее до средней заработной платы по экономике.

В 2017 году среднемесячная начисленная заработная плата:

* учителей – 23 405,98 руб.;
* управленческого персонала – 39 078,40 руб.;
* прочих педагогических работников – 22 160,34 руб.

В 2016 году среднемесячная начисленная заработная плата составляла:

* учителей –23 448,64 руб.;
* управленческого персонала –37 415,74 руб.;
* прочих педагогических работников –21 505,99 руб.

Увеличение заработной платы является хорошим стимулом для повышения качества образования учащихся и престижа профессии учителя.

**Эффекты реализации направления**

1. Увеличение повышения заработной платы в общеобразовательных учреждениях происходит дифференцированно.

2. Развитие службы консультационно-методического сопровождения нового порядка аттестации педагогических работников.

3. Повышение количества педагогов, работающих по новым технологиям и применяющих ИКТ.

4. Активное участие педагогов в конкурсах различных уровней.

5. Развитие системы стимулирующих выплат педагогическим работникам.

**Проблемные вопросы реализации направления**

1. «Старение» педагогических кадров: в 2017 году 25,35% педагогов пенсионного возраста.

2. Недостаточный приток молодых педагогов: 3 педагога моложе 25 лет, 35 педагогов в возрасте до 35 лет.

3. Недостаточно отлажен мониторинг использования инновационного опыта педагогов и получение системных эффектов.

**Задачи и основные мероприятия на 2018 год по реализации направления**

1. Увеличить охват различными видами курсовой подготовки учителей и руководителей школ по вопросам реализации требований ФГОС.
2. Совершенствовать и систематизировать работу муниципальной методической службы в развитии инновационных практик и продвижении инновационного опыта учителя.
	1. **Изменение школьной инфраструктуры**

Материально-техническая база школ находится в удовлетворительном состоянии. Все общеобразовательные учреждения имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Большое внимание уделяется состоянию безопасности школ города. 100 % общеобразовательных организаций имеют автоматическую пожарную сигнализацию. 100 % общеобразовательных организаций имеют тревожную кнопку. 100 % общеобразовательных организаций имеют систему видеонаблюдения. Все образовательные организации имеют ограждение по периметру.

Развивается информатизация образования. Во всех общеобразовательных организациях успешно функционируют сайты. Все образовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет, продолжается оснащение классов техникой, электронными образовательными ресурсами. Всего в школах 10 компьютерных классов, 282 компьютера, из них 222 используются для осуществления образовательного процесса.

В школах города введена комплексная автоматизированная информационная система сбора и обработки информации об образовательных организациях, позволяющая осуществлять предоставление, в том числе в электронном виде, следующих муниципальных услуг:

* предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
* предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин, годовых календарных учебных графиках;
* предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, о зачислении в образовательное учреждение.

**Эффекты реализации направления**

1.Удельный вес учащихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности учащихся составил 100%.

2. Каждое образовательное учреждение имеет доступ к сети Интернет.

3.В МБОУ «СШ №1», МБОУ «СШ № 2», МБОУ «СШ № 4» созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Оборудованы специализированные предметные кабинеты в соответствии с современными требованиями.

**Проблемные вопросы реализации направления**

1.Недостаточное финансирование образовательных учреждений.

3.Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих комфортную школьную среду, предполагающую применение различных форм работы с детьми.

4. Наличие отдельных помещений зданий школ, не в полной мере соответствующих СанПиН и современным требованиям.

**Задачи и основные мероприятия на 2018 год по реализации направления**

1. Дальнейшее оснащение школ современным оборудованием.
2. Активизация использования сети Интернет при организации учебно-воспитательного процесса.
3. Активизация работы по привлечению средств из внебюджетных источников на укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений.

**2.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2017 году Комитетом по образованию осуществлялась в рамках реализации областной государственной программы «Социальная поддержка граждан, проживающих на территории Смоленской области» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Администрации Смоленской области от 28.11.2013 года № 974, подпрограммы 4 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков» муниципальной программы «Развитие образования на 2014-2020гг. на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области №1554 от 31.12.2014г.

В соответствии с постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 24.05.2017 года № 479 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2017году» в 2017 году в г. Десногорске организовано:

**Оздоровление детей на базе лагерей дневного пребывания.**

В 2017 году за июнь-июль на бюджетной основе в 7 лагерях дневного пребывания, работающих на базе общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, отдохнуло **617 человек**, что составляет 21 % от общего количества обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. Количество отдохнувших детей в 2017 году уменьшилось на 72 человека по отношению к 2016 году, в котором отдохнуло 689 человек.

**Отдых и оздоровление детей в лагерях дневного пребывания.**

Июнь: МБОУ «СШ №1» – 100 человек, МБОУ «СШ №3» – 50 человек, МБОУ «СШ № 4» – 75 человек, МБУДО «ДДТ» – 75 человек. Итого – 300 человек.

Июль: МБОУ «СШ №1» – 102 человека, МБОУ «Средняя школа №2» – 50 человек, МБУДО «ДДТ» – 70 человек. Итого – 222 человека.

За счет родительской оплаты оздоровлено 95 человек.

 Работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе муниципальных общеобразовательных организаций и Дома детского творчества организована на основе софинансирования средств областного и местного бюджетов. Из областного бюджета были выделены субсидии для обеспечения детей набором продуктов питания в период их нахождения в лагерях из расчета 99 рублей 16 копеек в день на одного воспитанника в возрасте от 7 до 10 лет, 114 рублей 80 копеек на одного воспитанника в возрасте от 11 до 18 лет. Для воспитанников дневных лагерей было организовано 2-разовое питание с полдником. Затраты на содержание детей в оздоровительных лагерях - проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима, организация культурно-досуговой деятельности, приобретение инвентаря и оборудования, необходимого для функционирования оздоровительного лагеря, оплата труда работников лагерей – осуществлялись за счет средств местного бюджета и родительских средств. Родительская плата за путевку составила не более 10 % от общих затрат на содержание ребенка в лагере. При этом родители детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, были освобождены от родительской платы – 53 человека.

 Положительно следует отметить работу профильных отрядов (спортивный, отряда социально-педагогической направленности «Я – лидер!») и профильных смен (трудовая, экологическая) в лагерях, создание которых способствует привлечению к отдыху в лагерях старшеклассников.

С апреля 2017г. на базе МБУДО «Дом детского творчества» функционировала «Школа вожатых», в которой прошли подготовку по работе с детьми и организации культурно-массовых мероприятий 24 воспитанника «Дом детского творчества». Они трудились в ЛОЛ на основании соглашения с Центром занятости г. Десногорска в рамках работы Муниципальной программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» на 2014-2020годы.

При формировании контингента воспитанников пришкольных лагерей учитывался статус семьи, ее социальное положение и материальное обеспечение. Так родители 53 воспитанников были освобождены от родительской платы за путевку.

Питание было организовано в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, сбалансировано и полноценно. Денежные средства, выделяемые на организацию питания, использовались в полном объеме. Был организован постоянный медицинский контроль качества детского питания, проводилась оценка эффективности оздоровления детей.

Воспитательная работа в лагерях с дневным пребыванием осуществлялась в соответствии с разработанными Программами. Проводились культурно-массовые, спортивно-оздоровительные мероприятия, экскурсии, туристические походы одного дня, занятия в кружках по интересам.

Организация летнего отдыха осуществлялась по **направлениям:** спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое, нравственное, гражданско-­патриотическое, туристско-краеведческое.

На городской площади 1 июня проводился праздник «Мир детства», посвященный Дню защиты детей. В празднике приняли участие 300 воспитанников лагерей дневного пребывания и 97 воспитанников детских садов.

 В течение 1 и 2 смены были организованы конкурсы «Алло, мы ищем таланты», «Где песня льется – там лучше живется», игра «Литературный звездный час», игровая программа «Лето, лето, ты какого цвета?» и др.

В течение смен в лагерях с детьми проводились инструктажи, беседы здоровьесберегающего характера, оздоровительные процедуры, подвижные игры, спортивные конкурсы и соревнования «Весёлые старты», товарищеская встреча по волейболу, чемпионат по дворовому футболу, спортивные конкурсы «А ну-ка, мальчики!» и «А ну-ка, девочки!», викторины «Берегись огня!», «Это страшное слово-ОГОНЬ», праздничные концерты «День семьи, любви и верности, «День ВМФ».

 Необходимо отметить особый творческий подход работников лагерей к организации досуговой деятельности воспитанников и воспитательной работы, а также сотрудничество с учреждениями культуры и спорта. В соответствии с планом работы мероприятия проводились совместно с сотрудниками учреждений: МБУ «Детская библиотека», «Десногорская библиотека», МБУ ДО «Дом детского творчества», «Историко-краеведческий музей», «Молодёжный центр», ГЦД, ОМВД г. Десногорска.

Массовые мероприятия необходимы для создания эмоционального настроения, взаимодействия детей друг с другом и с педагогами.

**Трудоустройство несовершеннолетних.**

В соответствии с ведомственной целевой программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области на 2014-2020 годы» было трудоустроено в лагеря дневного пребывания 24 человека, которые работали вожатыми.

**Организация отдыха детей в профильных сменах загородных оздоровительных лагерей:**

* профильная смена «СОКОЛ-2017» в ЗАО «ТК «Соколья гора» с 17 августа по 31 августа 2017 года - 13 человек;
* профильная смена «Наследники победы» в ЛОЦ «Ласточка» с 21 июля по 3 августа 2017 года – 6 человек;
* профильная смена «Одаренные дети» в СОГБУ «СОЦ «Голоёвка» с 19 июля по 8 августа 2017 года – 3 человека;
* профильная смена для одаренных школьников в ДОЛ «Орлёнок» с 18 августа по 31 августа 2017 года - 4 человека;
* специализированная профильная смена «Юнармейцы» ЗАО «ТК «Соколья гора» с 27 марта по 9 апреля 2017 года – 10 детей.

**Учебные сборы для юношей 10-х классов – 32 человека.**

В соответствии с учебными планами были проведены 5-дневные учебные сборы по основам военной службы с юношами 10-х классов.

**Сведения об организации досуговой деятельности детей и подростков в период осенних каникул**:

* количество учреждений с организацией досуговой деятельности - 5;
* в период осенних каникул в СОГБУ «СОЦ «Голоёвка» с 27 октября по 9 ноября 2017 года отдохнули 9 детей, из них 6 – находящиеся в трудной жизненной ситуации;
* в ЗАО «ТК «Соколья гора» с 27 октября по 9 ноября 2017 года отдохнули 7 детей находящиеся в трудной жизненной ситуации.

**Физкультурно-оздоровительная работа.**

 Комплексного решения требуют существующие проблемы внедрения и трансляции на образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения, создания условий для физического воспитания обучающихся и развития массового детского спорта.

 Все школы, детские сады и ДДТ имеют оборудованные спортивные залы. В образовательных учреждениях имеется 28 плоскостных спортивных сооружений, из них 4 футбольных поля. В 3 школах и 3 детских садах целенаправленно используются бассейны.

Педагогами нашего города проводится большая работа по привлечению обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Введен третий час физической культуры в 100 % школ.

На базе школ в течение учебного года работают школьные спортивные секции баскетбола, волейбола, плавания, легкой атлетики, шахматы, общефизической подготовки**.**

В 2016-2017 учебном году в школьных спортивных секциях занималось 716 человек (на 31.12.2015 года), что составило 23 % от общего количества обучающихся в школах.

В 2017 году проведено 28 городских физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, в которых приняли участие 1040 человек, что составляет 34 % от общего количества обучающихся.

**Организация питания обучающихся общеобразовательных учреждений**

Одним из ключевых факторов поддержания здоровья детей и эффективности обучения является организация рационального питания учащихся. В 2017 году 63,4%. учащихся получали горячее питание (завтраки).

**Финансовое обеспечение реализации направления**

Сохранение и укрепление здоровья школьников, их физическое развитие являются одним из приоритетных направлений в деятельности Комитета по образованию.

В структуре питания учащихся общеобразовательных организаций представлено 2 вида: горячее (завтраки и обеды) и дополнительное платное питание (буфетная продукция):

* предоставление бесплатного горячего завтрака для 100 % обучающихся 1-4 классов в школах (1225 чел. на 01.05.2017 г.); оплата 30-83р. на 1 обучающегося за счет местного бюджета;
* обеспечение 157 учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, бесплатными горячими завтраками; оплата 27-00 р. – из областного бюджета; 3-83 р. – из местного бюджета на 1 обучающегося;
* обеспечение горячим питанием обучающихся 5-11 классов (горячие завтраки – 635 человек) за счет родительских средств из расчета 30-38 р. на 1 обучающегося.

В школах города горячее питание организовано за счет средств местного бюджета в сумме 3 882 610, 51 рублей, регионального бюджета – 454 572, 82 руб. и за счёт родительской оплаты – 3 175 607,34 рублей.

На организацию лагерей с дневным пребыванием затрачено:

* из средств местного бюджета затрачено **610982,84 руб.,**
* из средств областного бюджета на организацию питания воспитанников лагерей выделено **1133630,40 руб**.,
* родительская плата на организацию питания детей и подростков составила **197815,8 руб.**

**Эффекты реализации направления**

Профилактическая работа в школах проводится в соответствии со школьными программами «Здоровье».

**Проблемные вопросы реализации направления**

1.Школа – место, где дети проводят значительную часть своего времени, поэтому необходимо создавать все условия для активного отдыха обучающихся, т.е занятиям спортом.

2.Активизация трансляции здоровьесберегающих технологий.

3. Осуществить переход от обязательных для всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья детей

**Задачи и основные мероприятия на 2017 год**

1.В рамках программных мероприятий разработать проект «Здоровье и здоровый образ жизни».

2. Сохранить % охвата горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Активизировать работу с родительской общественностью по формированию у школьников здорового образа жизни.

4. Проведение оздоровительной кампании в 2017 г.

5. Увеличение доли учащихся всех возрастных категорий, вовлеченных в спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

**III Дополнительное образование.**

В течение ряда лет в городе принимаются целенаправленные меры по расширению доступности услуг дополнительного образования детей, их вовлечению в содержательный досуг и занятость в свободное от учебы время. Дополнительное образование стало неотъемлемой частью единой системы образования, что позволяет личности ребенка более широко раскрыться, стать более успешным.

В подведомственном подчинении Комитету по образованию находится 1 учреждение дополнительного образования детей – Дом детского творчества.

В 2016 году в МБОУДО «Дом детского творчества» занималось 747 обучающихся, что составляет 22 % от общего количества детей от 5 до 18 лет, обучающихся в организациях общего среднего и дошкольного образования города.

В Доме детского творчества работают 15 педагогических работников, из них 5 человека имеют высшую квалификационную категорию, 4 человека первую, что составляет 60%. Кроме того, 11 педагогических работников ДДТ являются внешними совместителями.

В 2017 году объем финансирования Дома детского творчества составил 9418,6 тыс. рублей, из них –8452 тыс. руб. – средства местного бюджета, - 73,6 тыс. руб. средства областного бюджета, 893 тыс. руб. – внебюджетные источники финансирования.

**Сведения о сети объединений в учреждениях дополнительного образования детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления | Кол-во объединений | Количество обучающихся |
| 1 | Технического творчества | 2 | 36 |
| 3 | Эколого-биологические  | 1 | 16 |
| 4 | Туристско-краеведческие  | 1 | 25 |
| 5 | Спортивные  | 2 | 26 |
| 6 | Художественного творчества | 23 | 391 |
| 7 | Другие | 7 | 253 |
|  | **Итого** | **36** | **747** |

В 2016 году педагогический коллектив ДДТ продолжил работать по проблемной теме «Совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, через деятельность творческих объединений, а также широкое вовлечение воспитанников в культурно-досуговую деятельность». Деятельность ДДТ была направлена на реализацию главных задач:

* улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания;
* отбор содержания учебно-воспитательной деятельности, расширение спектра наиболее эффективных форм, методов и средств педагогического воздействия на обучающихся, необходимых для осуществления государственной политики в области патриотического воспитания;
* совершенствование деятельности педагогов дополнительного образования, направленное на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое воспитание обучающихся.

В 2016 году ДДТ продолжил работу по инновационной деятельности. Педагогическая студия работала по теме «Педагогическое проектирование». Работа в Педагогической студии представляет собой систему коллективной, групповой и индивидуальной деятельности педагогов ДДТ по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, образовательных программ дополнительного образования детей. Ежегодно в учреждении проводится работа по проектированию образовательных программ. В ДДТ появляются новые проекты и программы, разрабатываются новые разделы к образовательным программам, растет число авторских образовательных программ. Всего в учреждении реализовываются 42 образовательные программы, 11 из которых авторские.

С целью улучшения качества образования особое внимание уделяется проведению мониторинга образовательной деятельности. Основные показатели результатов обучения по образовательным программам включают в себя: практическую подготовку обучающихся, теоретическую подготовку обучающихся, предметные достижения за данный промежуток времени, личностное развитие обучающихся, Итоги мониторинга свидетельствуют о росте теоретической и практической подготовки и основных компетенций обучающихся: на конец учебного года высокий уровень теоретической подготовки достигают 82 % обучающихся, средний – 35%, высокий уровень практической подготовки – 75 %, средний - 35 %.

 Педагогический коллектив МБОУ ДОД «ДДТ» постоянно совершенствуется. Так, в 2016 году 2 педагога Дома детского творчества участвовали в городских конкурсах педагогического мастерства; 2 педагога участвовали в региональных конкурсах педагогического мастерства. На конкурсах всероссийского уровня из 12 участников 1 стал призёром.

Основным показателем результативности в системе дополнительного образования является устойчивый спрос на услуги конкретного педагога или учреждения, показывающий их способность удовлетворить запросы потребителей своих образовательных услуг. Устойчивый спрос на образовательные услуги ДДТ подтверждается почти постоянным количеством учащихся на протяжении последних лет: 2014 год – 733 человека, 2015 год – 767 человек, 2016 год – 747 человек.

Одним из наиболее ярких показателей результатов обучения является количество победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, количество участников выставок, концертов, мероприятий. Отмечается рост развития творческих способностей, применение обучающимися теоретических знаний на практике.

Об этом свидетельствует и результаты участия в конкурсах и фестивалях различного уровня: в 2015-2016 году обучающиеся приняли участие в 11 городских конкурсах, в 10 областных, в 5 всероссийских: в городских конкурсах приняли участие 197 обучающихся, 117 из них стали победителями и призёрами в различных номинациях. В региональных конкурсах участвовали 116 обучающихся, 36 из них стали призёрами и победителями. На всероссийских конкурсах приняли участие 73 обучающихся, 47 из них стали призёрами и победителями.

.

1. **Работа методической службы**

Деятельность методической службы Комитета по образованию осуществляется в соответствии с планом работы Комитета по образованию по основным направлениям методической работы.

Методическая служба работала по направлениям, ориентированным на развитие творческого потенциала педагога, совершенствование его профессионализма.

**Цель:** создание образовательного пространства, ориентированного на самореализацию педагогов и обучающихся в условиях внедрения и реализации ФГОС.

**Задачи:**

* оказание поддержки образовательным организациям в освоении, введении в действие и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
* оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;
* удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций;
* создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
* оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Методическая служба Комитета по образованию оказывает поддержку 217 педагогам из 4 общеобразовательных организаций города, 222 педагогам из 8 дошкольных образовательных организаций и 18 педагогам из организации дополнительного образования.

**Повышение профессиональной квалификации педагогов.**

В  отчетном году повысили свою педагогическую компетентность **247** педагогических работников из муниципальных образовательных организаций:

* общеобразовательные организации – **157 человек (72%);**
* дошкольные образовательные организации – **72 человека – (35%);**
* организация дополнительного образования – **18 человек (100%)**.

**Прохождение курсовой подготовки педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование курсов** | **Кол-во чел.** |
| **на базе ОО г. Десногорска** |
|  | Семинар «Мастер-класс как интерактивная форма распространения педагогического опыта» | 27 |
|  | Семинар «Проектирование современного урока в контексте требований ФГОС» | 57 |
|  | Комплексные курсы «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования» | 27 |
|  | Семинар «Деятельность учреждения дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта» | 34 |
| **на базе ГАУ ДПО СОИРО** |
|  | Семинар «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» | 2 |
|  | «Организация и проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) в начальной школе» | 7 |
|  | Семинар «Подготовка обучающихся к выполнению заданий базового уровня итоговой аттестации по математике (ОГЭ, ЕГЭ)» | 6 |
|  | Семинар «Ведение и сопровождение сайта педагогических работников в системе «Регион» | 2 |
|  | «Управление переходом на ФГОС среднего общего образования» | 1 |
|  | «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» | 4 |
|  | «Мониторинг в управлении ОО в условиях реализации ФГОС ОО» | 1 |
|  | «Реализация основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования» | 20 |
|  | «Профессиональная компетентность воспитания в условиях стандартизации дошкольного образования» | 17 |
|  | Подготовка к конкурсу «Воспитатель года» | 1 |
|  | «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС» | 4 |
|  | «Организация работы социального педагога ДОО в условиях реализации ФГОС» | 1 |
|  | «Основы профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО в условиях стандартизации образования» | 1 |
|  | «Основы профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО в условиях реализации требований ФГОС» | 1 |
| **Вебинары** |
|  | Обучающий вебинар для работников образовательных учреждений в регионах расположения филиалов ОАО «Концерн Росэнергоатом» | 15 –школы,11 – д/с |
|  | Вебинары изд-ва «Просвещение», «Дрофа», «Легион», онлайн – школы «Фоксфорд», ФИРО, «Учитель», ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» и др. | 77 –школы121 –д\с |
|  | Вебинары «горячей линии» РУМО | 56- школы18-д/с |
| **Другое** |  |
|  | Курсы «Организация внеурочной деятельности в начальной школе» (Издательство «Перспективная школа») | 1 |
|  | Курсы «Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС по предметной области «Информатика» (Московская академия профессиональных компетенций) | 1 |
|  | Профессиональная переподготовка по программе «Организация менеджмента в ОО» (ООО Учебный центр «Профессионал») | 1 |
|  | Эффективные практики реализации ФГОС адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ» (г. Кострома) | 2 |
|  | «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета с учётом требований ФГОС (г. Кострома) | 9 |
|  | Онлайн-семинар «Аудит образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», Ассоциация руководителей образовательных организаций | 4 |
|  | Комплексные курсы повышения квалификации в Частном образовательном учреждении «Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру» с применением дистанционных технологий | 12 |
|  | «Внедрение примерной образовательной программы дошкольного образования в 85 субъектах РФ», ФГАУ «ФИРО» | 9 |
|  | Повышение квалификации СП «Содружество» по программе «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ» | 2 |
| **Итого:** | **Школы** | **157 + 133****(вебинары)****чел.** |
|  | **Дошкольные организации** | **72 + 150****(вебинары)****чел.**  |

По итогам 2017 года не имеют курсовой подготовки в соответствии с ФГОС- **25** педагогов общеобразовательных учреждений и **29** педагогов дошкольных образовательных организаций. Курсовые мероприятия для педагогов в соответствии с ФГОС запланированы в 2017 году.

Основная форма повышения профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций в межкурсовой период - организация сети городских методических объединений (ГМО).

В 2017 году при методической службе Комитета по образованию была организована работа **25 городских методических объединений** для педагогических работников всех:

* дошкольные организации – **10 ГМО;**
* общеобразовательные организации – **15 ГМО.**

Эффективной организации методической работы способствовал скоординированный план деятельности городских методических объединений, который включал следующие направления:

* анализ итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
* информирование педагогов об основных направлениях развития образования, учебниках и учебно-методической литературе по проблемам воспитания и обучения;
* организация образовательной деятельности учителя и обучающихся при изучении курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР;
* выявление, изучение и оценка результативности педагогической практики, обобщение и распространение профессионального педагогического опыта лучших учителей, воспитателей;
* создание банка контрольно – измерительных материалов и инструментария по оцениванию метапредметных результатов обучающихся;
* реализация ФГОС НОО, ООО и ДО.

Характерной чертой системы образования в современных условиях является **повышение интереса к выявлению и диссеминации лучшего опыта отдельных педагогов и педагогических коллективов**.

Для обобщения и распространения опыта педагогов г. Десногорска используются преимущественно следующие формы работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Формы диссеминации**  | **Количество**  |
| 1  | Открытые уроки  | 23(в рамках городского Фестиваля открытых мероприятий по ФГОС);2 (в рамках Конференции по ДНВ)ДОО – 40 открытых занятий |
| 2  | Проведение мастер-классов  | 1 (в рамках курсов повышения квалификации учителей, преподающих ОРКСЭ, ОДНКНР)1 (в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов)11 мастер –классов на базе ДОУ |
| 3  | Работа ГМО  | Учителя-предметники (49), воспитатели ДОО (78) |
| 4  | Участие в курсах повышения квалификации в качестве лекторов-практиков  | 1 участник - школа;3 участника - ДОО |
| 5  | Участие в круглых столах, семинарах, конференциях различного уровня  | 61 участник – школы;53 участника - ДОО |
| 6  | Участие в конкурсах профессионального мастерства  | 37 в 17 конкурсах ДОО: 51 в 45 конкурсах |
| 7  | Публикации в печатных изданиях  | 5 – школы;7 - ДОО |
| 8  | Размещение материалов в сети Интернет  | 61 – школы;72 - ДОО |
| 9  | Публикация материалов на сайте Комитета по образованию  | 28 – школы;24 - ДОО |

Опыт лучших педагогов города транслировался на мероприятиях муниципального и регионального уровня:

* Городской методический семинар «Методическая система педагога как основа формирования и развития профессиональной компетентности»»;
* Круглый стол «Духовно – нравственное воспитание личности школьника в процессе реализации предметных областей ОРКСЭ, ОДНКР, ОПК и во внеурочной деятельности: организационно - методологические аспекты»;
* Городской семинар «Организация инклюзивного образования в условиях общеобразовательной организации»;
* 6-е зональные педагогические чтения «Развитие творческого потенциала учителя и ученика как условие реализации ФГОС».

В 2017 году был проведён второй городской Фестиваль открытых уроков по ФГОС. Цель Фестиваля: представление и распространение лучшего профессионального педагогического опыта по реализации ФГОС. На Фестивале свой опыт работы представили 25 педагогов. Было проведено 23 открытых мероприятия. Посетили открытые мероприятия 167 педагогов. Фестиваль прошёл на хорошем методическом уровне и показал хороший уровень профессиональной компетентности педагогов школ города, владение современными образовательными технологиями.

Методической службой совместно с образовательными организациями велась работа **по развитию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся**:

1. Организация работы ГМО учителей, ведущих предмет Основы религиозных культур и светской этики, учителей, ведущих предмет, факультативы и кружки духовно-нравственной направленности.
2. Круглый стол «Духовно – нравственное воспитание личности школьника в процессе реализации предметных областей ОРКСЭ, ОДНКР, ОПК и во внеурочной деятельности: организационно - методологические аспекты».
3. Городская конференция в рамках проведения муниципального этапа Рождественских Чтений «Актуальные вопросы преподавания предметов и курсов духовно-нравственной направленности».

Широко используются педагогами города IT – технологии. Педагоги активно принимают участие в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение» (приняли участие 93 педагога), в курсах повышения квалификации и конкурсах, проводимых с использованием дистанционных технологий. С целью повышения информационно-коммуникационной компетенции педагогов методической службой был проведён конкурс методических разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий в образовательно-воспитательном процессе. На конкурс были представлены 13 работ в номинации «Методические  разработки с использованием ИКТ (для сотрудников общеобразовательных организаций)», 12 работ в номинации «Методические  разработки с использованием ИКТ (для сотрудников дошкольных организаций)», 1 работа в номинации «Образовательные проекты с использованием ИКТ», 6 работ в номинации «Блоги  и сайты педагогов». Конкурсной комиссией было отмечено активное участие в конкурсе педагогов МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска.

С целью создания единого информационного пространства на сайте Комитета по образованию функционирует страница методической службы, где размещается необходимая и актуальная информация по методической работе, пополняется банк методических разработок педагогов с целью обмена профессиональным педагогическим опытом, размещаются решения по итогам заседаний ГМО педагогов, протоколы заседаний городского методического совета.

В условиях модернизации образования **участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства** является одним из механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста. Педагоги участвуют и становятся победителями в конкурсах различного уровня.

В 2017 году в различных профессиональных конкурсах приняли участие **37 педагогов общеобразовательных организаций (12%) в 17 конкурсах:**

* Муниципальный уровень – **1 (17 педагогов)**
* Региональный уровень – **5(11педагогов)**
* Всероссийский уровень – **11 (9 педагог)**

**Победители и призёры конкурсов:**

* **Петрова С.В**., учитель физической культуры МБОУ «СШ №3» стала лауреатом Всероссийского конкурса «Учитель здоровья2017».
* **Винокурова В.В**., учитель МБОУ «СШ №3» стала победителем V регионального конкурса на лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* Учителя МБОУ «Средняя школа №2»**Лысенкова С.Ю., Иванова Е.Е., Манина Г.В.,** стали призёрами регионального этапа Всероссийского конкурса «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС».
* **Семёнова О.В.**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа №2», стала победителем регионального конкурса «Компетенции педагога в информационно – коммуникационных технологиях» и призёром Всероссийского конкурса «Педагогическое эссе».
* Учителя МБОУ «Средняя школа №2» **Манина Г.В., Соломыкина Н.А.** стали призёрами Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании».
* Учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа №2» Петрова Е.А. стала победителем Всероссийского конкурса «Мой открытый урок».

**51 педагог ДОО** принял участие **в 45 конкурсах.**

МБОУ «Детский сад «Мишутка» – 10 педагогов (4 конкурсах)

МБОУ «Детский сад «Ласточка» – 11 педагогов (10 конкурсах)

МБОУ д/с «Лесная сказка» – 4 педагога (3 конкурсах)

МБОУ «Детский сад «Теремок» – 5 педагогов (5 конкурсах)

МБОУ «Детский сад «Ивушка» – 5 педагогов (6 конкурсах)

МБОУ «Детский сад «Аленка» – 3 педагога (6 конкурсах)

МБОУ «Детский сад «Дюймовочка» – 5 педагогов (6 конкурсах)

МБОУ «Детский сад «Чебурашка» - 8 педагогов (5 конкурсах)

**Победители и призёры конкурсов:**

- **Ступникова Е.В**., МБОУ «Детский сад «Ласточка» – победитель в Международном грантовом конкурсе «Православная инициатива»;

- **Шашкова Н.Ю**., МБОУ «Детский сад «Ласточка» - победитель Международного конкурса «ИКТ в восптательно-образовательном процессе»;

- **Балаганская О.А**., лауреат II регионального конкурса инновационных программ, проектов, методических разработок педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ»;

- **Мостовенко Н.А**., МБОУ «Детский сад «Мишутка», 1 место в Международном фестивале ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС».

Организационно-методическая деятельность – одно из направлений работы методической службы. На заседаниях городского методического совета рассматривались следующие вопросы: аттестация педагогических и руководящих работников, формирование и оценивание метапредметных результатов обучающихся, подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, подготовка обучающихся к написанию итогового сочинения, современные формы повышения квалификации педагогических работников, инновационные формы методической работы в ОО. Всего в 2017году было проведено 2 заседания методического совета.

**Задачи, которые стоят перед методической службой на 2018год:**

* распространение педагогического опыта: распространение профессионального опыта на муниципальных и региональных конференциях, организация семинаров и круглых столов, пополнение банка данных профессионального педагогического опыта;
* активное использование современных форм повышения квалификации и самообра­зования, а также использование возможностей Интернета (вебинары, педагогические сообщества, сетевые педагогические мастерские);
* курсовая подготовка педагогов ОО по вопросам реализации ФГОС.
* создание городского банка КИМов по учебным предметам;
* разработка инструментария по формированию и оцениванию метапредметных результатов обучающихся.
1. **Охрана труда**

Одним из главнейших направлений в работе образовательных организаций является деятельность по реализации государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных организаций, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности.

В 2016 году были реализованы мероприятия, направленные на материально-техническое обеспечение условий для укрепления и повышения уровня пожарной, антитеррористической безопасности, уменьшения травматизма:

* приобретение специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.
* Комитетом по образованию большое внимание уделяется мероприятиям, направленным на приведение ОО в пожаробезопасное состояние.

В целях обеспечения криминальной безопасности и антитеррористической защищенности все образовательные организации (100 %) оборудованы тревожными кнопками, имеют ограждение по периметру участка и в них обеспечено полное освещение участка. С 2013 года в 10 образовательных организациях функционируют системы видеонаблюдения (д/с «Чебурашка», д/с «Теремок», д/с «Аленка», д/с «Лесная сказка», МБОУ «СШ № 1», МБОУ «Средняя школа № 2», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 4», ЦО).

Проводится оснащение образовательных организаций средствами электробезопасности. Своевременно организуется проведение испытаний технического оборудования и испытания средств электрозащиты.

В целях соблюдения требований и норм СанПиНов в ОУ регулярно организуются и проводятся санитарно-гигиенические работы (дезинсекция, дератизация), производственный контроль, включающий в себя замеры уровня искусственной освещенности, исследование воздуха учебных помещений на содержание паров формальдегида, замеры микроклимата и другие.

В образовательных учреждениях созданы и работают комиссии по охране труда (14), в которых работают 70 человек. Обеспечение безопасных условий труда и учебы, соблюдение требований охраны труда в образовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами ОО. На основе типовых в ОО разработан ряд Положений, таких как «Положение о службе охраны труда», «Положение об организации работы уполномоченного по охране труда», «Положение об общественно-административном контроле по охране труда», «Положение об антитеррористической группе» и другие. Разработаны и регулярно пересматриваются инструкции по охране труда по всем специальностям и видам работ, действиям участников образовательного процесса в ЧС. В соответствии с разработанной Программой с работниками проводится вводный инструктаж, своевременно проводятся первичные, повторные и целевые инструктажи. В случае введения новых нормативов по ОТ, несчастных случаев, в связи с угрозой возникновения чрезвычайных ситуаций организуется проведение внеплановых инструктажей. В соответствии с разработанными в учреждениях Положением о проведении Дня охраны труда регулярно проводятся Дни охраны труда. Состояние условий труда в учреждениях регулярно проверяется совместными комиссиями по охране труда. Так, в 2016 году было проведено 210 внутриучрежденческих проверок, инженерами по охране труда было выдано 40 предписаний. Администрациями образовательных организаций своевременно принимаются меры по выполнению предписаний и устранению выявленных нарушений.

В соответствии с требованиями ст.225 Трудового кодекса Российской Федерации и во исполнение постановления Минтруда и Миобразования РФ № 1/29 от 13.01.2003 г. «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации» своевременно проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда.

Регулярно проводятся занятия с персоналом по программе обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от ЧС. С неэлектротехническим персоналом проводятся инструктажи и проверка знаний, разрабатываются инструкции по ОТ при работе на электроустановках.

В 2016 году в образовательных организациях было зафиксировано 8 несчастных случаев с обучающимися. Случаев производственного травматизма не отмечалось.

Во всех образовательных учреждениях имеются планы по профилактике детского травматизма, планы противопожарных мероприятий.

В целях отработки практических навыков персонала, воспитанников, учащихся при эвакуации из здания ОУ при возникновении ЧС регулярно проводились (1 раз в 3 месяца) тренировочные занятия по учебной эвакуации. Контроль за правильностью действий персонала, учащихся, воспитанников осуществлялся специалистами УГО и ЧС, ОНД, Комитета по образованию. В ОО имеются приказы, акты, отчеты о проведенных тренировках по эвакуации.

Положительно следует отметить, что в 2016 году в образовательных организациях в большем объеме организована просветительская и профилактическая работа по обучению правилам дорожного движения. Классными руководителями, воспитателями были проведены игры, викторины «Дорожная азбука», конкурсы знатоков правил дорожного движения. В школах проводились уроки в кабинетах мультимедиа по проблеме безопасного дорожного движения. Организованы и проведены конкурсы рисунков и плакатов «Добрая Дорога детства». Отработана схема «Безопасная дорога в школу» в начальных классах. В школах разработаны Паспорта общеобразовательных учреждений по обеспечению безопасности дорожного движения. Традиционным стало проведение в школах внеклассных мероприятий «Посвящение первоклассников в пешеходы» - в период с 29 января по 1 февраля 2016 года в школах прошли открытые мероприятия - «Добрая дорога», театрализованное представление «Школа светофорных наук», игра-путешествие «В городе дорожных наук», праздничная программа «Знай и соблюдай правила движения». Традиционным стало проведение учащимися МБОУ «СШ №1» акций «Осторожно, пешеход», «Автокресло – детям», «Зебра». В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, привлечения школьников к участию в пропаганде Правил дорожного движения ежегодно учащиеся принимают участие в конкурсе-соревновании «Безопасное колесо». Организовано проведение профилактических бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма совместно с инспекторами ГИБДД. На заседаниях методических объединений учителей ОБЖ, физической культуры рассматриваются и обсуждаются вопросы проведения профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Заместителями директоров по БЖ, заместителями заведующих детских садов разработаны беседы и лекции по вопросам предупреждения и профилактики детского ДДТ для организации работы с родителями, общественностью, педагогическими коллективами и коллективами учащихся.

 В преддверии Всемирного дня памяти жертв ДТП на территории Смоленской области реализовалась кампания «По правилам», в рамках которой Департаментом Смоленской области по образованию и науке для семей малообеспеченных и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, были вручены световозвращающие элементы – браслеты и наклейки.

Ежегодно в сентябре в образовательных организациях проводится "Месячник безопасности". В 2016 году многие мероприятия, проводимые в рамках Месячника, были организованы совместно со специалистами УГО и ЧС, ОНД. В образовательных организациях были организованы организационно-технические мероприятия, направленные на создание нормативно-правовой базы по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности ОО. А также проведены инструктажи и обучающие занятия с педагогическими работниками и обучающимися, тренировочные занятия по отработке практических навыков при эвакуации из здания ОО в случае возникновения ЧС. Обучение обучающихся правилам безопасного поведения осуществлялось в процессе внеклассной и внеурочной деятельности.

В рамках гражданской обороны в дошкольных образовательных организациях в сентябре ежегодно проводится «День защиты детей».

Ознакомление обучающихся с общими характеристиками опасных и вредных факторов чрезвычайных ситуаций, приобретение ими знаний и умений по защите жизни и здоровья от их последствий осуществляется прежде всего на уроках ОБЖ.

В течение учебного года беседы о правилах безопасного поведения в школе, быту, на природе, улице, правилах дорожного движения и пожарной безопасности проводятся классными руководителями.

Во всех образовательных организациях имеются "Уголки безопасности". В дошкольных образовательных организациях "Уголки безопасности" содержат как дидактический наглядный материал по правилам безопасного поведения для детей, так и лекционный материал для родителей воспитанников.

В каждой образовательной организации имеются «Уголки гражданской обороны», содержащие информацию о правилах поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, о сигналах оповещения по ГО, о правилах пользования СИЗ, правилах оказания первой медицинской помощи.

В рамках внутриучрежденческого контроля за соблюдением требований законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных организациях проводятсяДни охраны труда. Содержание Дней охраны труда разнопланово - соблюдение ОТ на рабочих местах, наличие и состояние документации по ОТ, наличие и состояние спецодежды у сотрудников, санитарно-гигиеническое состояние всех помещений и др.). По результатам Дней охраны труда составляются акты, в которых указываются выявленные недостатки и принятые меры по их устранению.

В целях оказания практической и методической помощи образовательным учреждениям в работе по обеспечению безопасности проводятся совещания руководителей, консультации и круглые столы с участием лиц, ответственных за обеспечение безопасности. Регулярно на советах комитета, заседаниях методических объединений учителей, совещаниях руководителей изучается, обобщается и распространяется передовой опыт работы в области безопасности образовательного учреждения, рассматриваются такие вопросы как о проведении мероприятий по ОТ перед началом учебного года, состояние противопожарной безопасности, о мерах по криминальной безопасности и антитеррористической защищенности ОО и др.

Анализ работы по охране труда позволяет сделать вывод, что проводимая Комитетом, образовательными организациями организационно-управленческая деятельность направлена на профилактику детского и производственного травматизма и улучшение условий и охраны труда. Проводится работа по реализации Федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ по охране труда, осуществляется контроль за соблюдением работниками и обучающимися требований охраны труда.

**VI. Работа органа опеки и попечительства**

В 2017 г. орган опеки и попечительства продолжил работу над основным направлением деятельности по реализации социальной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, направленной на развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, информационное обеспечение граждан по вопросам деинституализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, популяризацию ценностей семейного образа жизни с детьми.

**Развитие семейных форм, устройство**

**детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

В целях привлечения внимания жителей г. Десногорска к проблемам детей-сирот и активизации работы по семейным формам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в течение 2017 г. на территории г. Десногорска была продолжена работа по информационному обеспечению жителей города по вопросу устройства детей-сирот в замещающие семьи. В соответствии с планом работы на 2017 г. органом опеки и попечительства проведена следующая работа:

* трансляция на ООО ТРВК «Десна-ТВ» социальной рекламы на тему: «Семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
* размещение социальной рекламы на экране Информационного центра Смоленской АЭС;
* участие во Всероссийском дне правовой помощи детям 20.11.2017 (8 консультаций по данному вопросу);
* участие в Общероссийском дне приема граждан 12.12.2017 (4 консультации по данному вопросу).
* распространение плакатов и буклетов данной тематики в организациях и учреждения г. Десногорска;
* сотрудничество в рамках договоров о совместной деятельности с СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей», со Школами приемного родителя СОГБУ «Шаталовский детский дом» и СОГБУ ДС СПСиД «Солнышко».
* размещение плакатов на рекламных стендах на улицах г. Десногорска;
* публикации статей в газете «Десна»: «Ищу тебя, моя семья» (№ 22 от 24.05.2017), «Решение, которое может изменить жизнь» (№ 33 от 09.08.2017, «Школа приемных родителей – место, где учат любви и терпению» (№ 43 от 18.10.2017), «Бывших детей не бывает» (№ 48 от 29.11.2017).

Сведения о деятельности органа опеки и попечительства регулярно обновляются на официальном сайте Администрации (<http://desnogorsk.admin-smolensk.ru/>), там же размещается производная информация о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в устройстве в семью. В течение 2017 г. были размещены сведения о семи несовершеннолетних.

Результатом активной информационно-просветительской деятельности среди населения города по пропаганде семейных форм устройства является следующие показатели: в течение 2017 г. направлены на обучение 10 граждан, выразивших желание стать кандидатами в опекуны, приемные родители, усыновители. На учет в качестве кандидатов в усыновители поставлены 3 супружеские пары, в качестве приемных родителей – 1 человек. Сняты с учета в связи с принятием в семью детей 1 супружеская пара, 1 кандидат в приемные родители.

В течение 2017 г. выявлены 11 несовершеннолетних, лишившихся родительского попечения. Из них на семейные формы воспитания переданы 7 детей, возвращен родителям 1несовершеннолетний, направлены в организации для детей-сирот – 3 детей.

На учете в органе опеки и попечительства состоит 69 замещающих семьей, в которых воспитываются 76 несовершеннолетних.

 Число семей – усыновителей на конец отчетного года составило 20, в них воспитывается 22ребенка.

В целях надлежащего исполнения законодательства, учитывая требования законодательства к формированию, ведению и использованию государственного банка данных, орган опеки и попечительства г. Десногорска с 2015 года осуществляет работу посредством автоматизированной информационной системы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Данная система призвана максимально сократить сроки передачи информации о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в региональный и федеральный банки данных для подбора ребенку замещающей семьи. В течение года посредством автоматизированной информационной системы направлены в банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, 9 анкет детей, 3 анкеты граждан – кандидатов в приемные родители, усыновители.

**Расходы Комитета по образованию г. Десногорска, связанные с содержанием детей в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей, а также с выплатой компенсации вознаграждения, причитающегося приемным родителям**

**Отчет о расходах на содержание детей в семьях опекунов (попечителей)**

**и приемных семьях за 2017 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Число детей, находящихся под опекой (попечительством), на которых должны выплачиваться денежные средства на конец отчетного периода | Произведено расходов за счет средств областного бюджета (кассовые расходы) по опеке (рублей) |
| 73 | 5 348 700,00 |

**Отчет о расходах на выплату вознаграждения,**

**причитающегося приемным родителям за 2017 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Число приемных семей, имеющих право на вознаграждение, на конец отчетного периода | Произведено расходов за счет средств областного бюджета (кассовые расходы) (вознаграждение с начислениями)  |
| 19 | 840 615,62 руб. |

На конец отчетного года в организациях профессионального образования обучается 6 подопечных, которые обеспечиваются дополнительными гарантиями, предусмотренными федеральным и областным законодательством.

Постановлением Администрации Смоленской области от 18.04.2014 № 285 утвержден Порядок назначения и выплаты ежемесячных денежных средств на содержание лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих обучение в общеобразовательных организациях. В 2017 г. данный вид выплат назначен 2 лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Социальная поддержка замещающих семей**

**на уровне муниципального образования**

Серьезное внимание уделяется поддержке семьям, взявшим на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, на уровне муниципального образования. Ежегодно предоставляются следующие льготы замещающим семьям:

1. Предоставление льготы в размере 100% по оплате за содержание детей в муниципальных дошкольных организациях.
2. Предоставление льготы в размере 100% по налогу на имущество, принадлежащее несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа, имеющим в собственности недвижимое или движимое имущество (квартиры, доли в квартирах, гаражи)

В 2017 году 45 лиц данной категории получили льготу по налогу на имущество на сумму 4323 руб.

1. Предоставление льготы в размере 100% по оплате за обучение в МОУДОД «Художественная школа» и МОУДО «Детская музыкальная школа».
2. В рамках проведения кампании по оздоровлению и отдыху детей в 2017 г. в отдел социальной защиты населения в г. Десногорске подали заявления 10 опекунов, оздоровление в санаторно-оздоровительных учреждениях на территории Российской Федерации прошли 9 подопечных, из них трое выехали на оздоровление дважды (выдано 12 путевок).

Замещающие семьи находят поддержку в отделе социальной защиты населения в городе Десногорск. Ежегодно детям, оставшимся без попечения родителей, предоставляются новогодние подарки. На новогодние утренники, культурно-массовые мероприятия замещающим семьям предлагаются пригласительные билеты.

Ежегодно в городе проводится праздник, посвященный Дню матери, на котором чествуются родители, воспитывающие в своих семьях детей, оставшихся без попечения родителей.

1. В областном Форуме замещающих семей, который проводился 25.10.2017, приняло участие три замещающие семьи. Приемная семья из г. Десногорска на Форуме представила свой опыт воспитания приемных детей. Данная семья, принявшая на воспитание двоих детей, была отмечена Благодарственным письмом Департамента Смоленской области по образованию и науке. 27 декабря партией «Единая Россия» семья была приглашена на новогоднюю елку.

**Деятельности по защите имущественных**

**и жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

На 01.01.2018 на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области за 69 детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, сохраняется 56 жилых помещения.

В соответствии с Положением о сохранении, осуществлении контроля за жилыми помещениями, сохраняемыми за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 27.11.2013 г. № 1066 проводится совместная деятельность с компетентными службами по вопросам обеспечения сохранности жилья указанной категории.

В ходе проведения проверок были обследованы 55 жилых помещений. Провести обследование двух жилых помещений не представилось возможным, т.к. в помещениях никто не проживает.

В отношении 55 жилых помещения сделан вывод о том, что жилые помещения содержатся в удовлетворительном состоянии, пригодном для проживания: санитарно-гигиенические нормы соблюдаются, техническое состояние коммуникаций в удовлетворительном состоянии, сохраняемые жилые помещения благоустроены; случаев утери жилых помещений нет.

Четыре сохраняемых жилых помещения сдаются в поднаем. Оплата за поднаем жилья поступает на счета, открытые на имя 6 несовершеннолетних. При необходимости решается вопрос по погашению задолженности по квартплате, проведению косметических ремонтных работ.

 В 2017 г. заключено 7 договоров доверительного управления в отношении долей жилых помещений, земельных участков, принадлежащих на праве собственности несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей.

В рамках реализации права на жилище в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится целенаправленная работа по предоставлению жилых помещений.

В течение 2017 г.:

* установлен факт невозможности проживания в ранее занимаемых жилых помещениях - 4 несовершеннолетних.
* признаны не имеющими жилья, включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 14 лет, признанных не имеющими жилья - 6 несовершеннолетних.
* включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями - 7 несовершеннолетних.

Учет несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих жилья, производится путем включения лиц указной категории в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями, состоящих на учете в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области.

На конец отчетного года в реестр состоят 36 человек, из них:

* в возрасте от 14 до 18 лет - 14 чел.
* в возрасте от 18 до 23 лет - 22 чел.
* старше 23 лет – 0 чел.

В течение 2017 года в соответствии с областным бюджетом Смоленской области на приобретение жилья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области были выделены субвенции размере 4935600 руб. (на 3 жилых помещения).

В течение отчетного года обеспечены жилыми помещениями 3 человека.

В отчетном году проведена значительная работа по исполнительным производствам по взысканию алиментов на содержание детей, проживающих в замещающих семьях г. Десногорска. Имеет право на получение алиментных выплат 51 несовершеннолетний.

Органом опеки и попечительства в отделы судебных приставов УФССП России было направлено 48 запросов. Результатом работы является то, что получают алименты 24 несовершеннолетних (47%).

**Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства**

В целях профилактики семейного неблагополучия органом опеки и попечительства проводится работа по ведению единого учета данных семей, находящихся в социально опасном положении.

В течение 2017 г. на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних рассмотрено 12 сигнальных карточек (21- 2016 г., 12 – 2015 г., 16 – 2014 г., 28 – 2013 г.), из них 11 семей поставлены на единый учет. За каждой семьей закреплен орган, ответственный за реабилитацию, организована индивидуальная профилактическая работа.

Основными причинами нахождения семей в социально опасном положении является уклонение родителей от воспитания и содержания детей.

В отчетном году сняты с учета 4 семьи по причине лишения родительских прав родителей. Кроме того, снято с учета 3 семьи в связи с улучшением ситуации в семье, 2 семьи в вязи с переменой места жительства, 1 семья в связи со смертью ребенка. Всего в течение 2017 г. с единого учета снято 10 семей.

На 01.01.2018 на едином учете семей, находящихся в социально опасном положении, состоит 36 семей, в которых воспитывается 58 несовершеннолетних детей.

 В 2017 году продолжилось тесное сотрудничество органа опеки и попечительства с ФКУ КП-5 УФСИН по Смоленской области, направленное на работу с гражданами, содержащимися в местах лишения свободы, по восстановлению детско-родительских отношений. В течение отчетного года специалистами органа опеки и попечительства проведена 1 лекция о правах и обязанностях родителей, защите прав и интересов несовершеннолетних. В ходе работы проведены индивидуальные консультирования с осужденными.

**Работа по защите прав и законных интересов совершеннолетних недееспособных граждан**

На учете в органе опеки и попечительства Комитета по образованию Администрации г. Десногорска на 01.01.2017 состояло 55 подопечных:

* 41 недееспособный гражданин, в отношении которых установлена опека;
* 10 недееспособных граждан, определенных на полное государственное обеспечение в государственные учреждения;
* 4 гражданина, в отношении которых установлен патронаж.

Снято с учета 8 недееспособных подопечных: 7 – в связи со смертью, 1 – по инициативе органа опеки и попечительства.

В рамках нового законодательства издан приказ Комитета по образованию г. Десногорска от 14.03.2017 № 171 о признании 33 опекунов близкими родственниками (в случае проживания подопечного в семье опекуна в течение 10 лет и более), проверка которых будет осуществляться 1 раз в 3 года, плановая проверка подопечных назначена в период с 04.11.2019 по 02.12.2019.

Организована работа по защите имущественных прав недееспособных подопечных; осуществлялся контроль по расходованию денежных средств, принадлежащих подопечным; проведена работа по сохранности недвижимого имущества, принадлежащего недееспособным гражданам.

На конец отчетного года на учете в органе опеки и попечительства состоят 50 совершеннолетних гражданина, из них:

* 37 недееспособный гражданин, в отношении которых установлена опека;
* 9 недееспособных граждан, определенных на полное государственное обеспечение в государственные учреждения;
* 4 гражданина, в отношении которых установлен патронаж.

**Работа органа опеки и попечительства по обращению граждан**

В ходе приема граждан специалистами органа опеки и попечительства даны416 консультаций по вопросам, связанным с защитой прав и законных интересов несовершеннолетних и недееспособных граждан, граждан, которые не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права, а также по вопросам, связанным со спорами родителей по воспитанию, обучению, месту проживания несовершеннолетних детей.

 В 2017 г. рассмотрено заявлений по вопросам выдачи предварительного разрешения на совершение сделок с имуществом недееспособных совершеннолетних и несовершеннолетних граждан, в том числе на использование денежных средств:

- о разрешении на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних, а также совершеннолетних недееспособных граждан – 63, из них удовлетворены – 60.

- о предварительном разрешении на снятие денежных средств, принадлежащих несовершеннолетним, а также совершеннолетним недееспособным гражданам – 53;

В течение 2016 г. с заявлением о выдаче заключения о возможности временной передачи ребенка в семьи граждан в орган опеки и попечительства обратился 1 человек. По результатам рассмотрения выдано 1 заключение.

С заявлениями об изменении имени (фамилии) несовершеннолетнему, не достигшему 14- летнего возраста, обратилось 3 заявителя, из них обращения удовлетворены – 3.

**В 2018 году органом опеки и попечительства планируется проведение работы по следующим вопросам:**

* ранняя профилактика социального неблагополучия или кризисной ситуации в семье, проведение целенаправленной работы с семьей и ребенком в целях сохранения кровной семьи;
* своевременное выявление лиц, нуждающихся в установлении опеки или попечительства, в защите их прав и законных интересов;
* реализация социальной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, направленной на развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, информационное обеспечение граждан по вопросам деинституализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, популяризацию ценностей семейного образа жизни с детьми;
* усиление мер защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях.

**Выводы и заключения**

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области можно сделать вывод, что в муниципальной системе образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на обеспечение гарантий получения доступного, качественного образования, создание современных условий для перехода на ФГОС, обеспечение безопасных условий в образовательных организациях.

**Задачи муниципальной системы образования на 2018 год**

Обеспечение работы системы образования в режиме развития за счет выполнения мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» на 2014-2020 годы.

Дальнейшее развитие материально-технической базы образовательных организаций, направленное на создание современных и безопасных условий для организации образовательного процесса, в рамках плана мероприятий муниципальной программы.

Обеспечение роста заработной платы педагогических работников в соответствии с «Дорожной картой».

Создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и реализация ФГОС ООО (5,6,7,8,9,10 классы).

Создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Совершенствование условий для удовлетворения образовательных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для развития их индивидуальных способностей.

Обеспечение высокого уровня качества образовательных результатов обучающихся.

Использование механизма сетевого взаимодействия для повышения качества образования и эффективного использования ресурсов муниципальной сети.