

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о метапредметной олимпиаде в рамках проекта «Школа Росатома»

### 1. Общие положения.

- 1.1. Метапредметная олимпиада школьников проводится с целями:  
расширения спектра оценочных образовательных событий для учащихся с целью их осознания как ценности образования вообще, так и личных образовательных достижений (как академических, так и неакадемических);  
обеспечения независимой оценки качества общего образования на ступени основного общего образования школы;  
расширение образовательных пространств неформального повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования.
- 1.2. Метапредметная олимпиада школьников проводится ежегодно в рамках проекта «Школа Росатома» в период с марта по май. В метапредметной олимпиаде участвуют школьники городов-участников проекта «Школа Росатома» (перечень представлен в Приложении 1).
- 1.3. Метапредметная олимпиада школьников проводится для учащихся 5-8 классов и представляет из себя оценочное образовательное событие. Учащиеся - участники финала Метапредметной олимпиады прошлого года участие в муниципальном этапе и финале Метапредметной олимпиады текущего года не принимают.
- 1.4. Метапредметная олимпиада проводится в два этапа: муниципальный этап (проводится непосредственно в каждом городе-участнике проекта «Школа Росатома») и финальный этап (проводится в Москве или одном из городов-участников проекта «Школа Росатома» с участием команд-победителей муниципального этапа олимпиады). **В 2016 году муниципальный этап олимпиады проводится в единый день 3 марта**, а финальный этап проводится в г. Трехгорном в начале-середине апреля 2016 года. Конкретная дата проведения финального этапа олимпиады публикуется на сайте «Школы Росатома» не позднее **20 марта 2016 года**.
- 1.5. В метапредметной олимпиаде принимают участие команды от школ города-участника проекта «Школы Росатома». В составе команды - 4 учащихся: один (одна) ученик (ученица) пятого класса, один (одна) ученик (ученица) шестого класса, один (одна) ученик (ученица) седьмого класса, один (одна) ученик (ученица) восьмого класса. От одной школы в муниципальном этапе метапредметной олимпиады может принимать участие одна (для городов, в которых количество школ более 20) или две (для городов, в которых количество школ не более 20) команды. **При наличии условий муниципальным органом управления образованием может быть увеличена квота по количеству команд от одной школы на муниципальном этапе олимпиады (но до уровня не более четырех команд от одной школы)**. В финале олимпиады от одного города может принимать участие не более одной команды по итогам муниципального этапа (за исключением городов, которые получили право направить дополнительные команды по итогам конкурсов в рамках проекта «Школа Росатома»). Дополнительно к квоте на финал 2016 года по одной команде могут направить города Полярные Зори и Димитровград (за 2-3 места в конкурсе городов-участников проекта «Школа Росатома», организующих общегородской День Знаний 1 сентября 2015 года).

### 2. Организация олимпиады.

- 2.1. Организацией муниципального этапа метапредметной олимпиады «Школы Росатома», как правило, занимается муниципальный орган управления образованием. Для этого в городе создается оргкомитет олимпиады в составе трех человек: представитель органа управления образования, муниципальный координатор проекта «Школа Росатома», руководитель

образовательной организации на базе которой пройдет муниципальный этап метапредметной олимпиады.

2.2. Не позднее чем за 5 дней до начала муниципального этапа метапредметной олимпиады (в 2016 году – до **26 февраля**) в адрес конкурсной комиссии муниципальным координатором проекта «Школа Росатома») направляется по электронной почте [inn-svistun@ya.ru](mailto:inn-svistun@ya.ru) информация об организаторах и участниках метапредметной олимпиады в соответствии с формой, представленной в Приложении 2 (указать в теме письма – Информация по олимпиаде от (название города), например “Информация по олимпиаде от Снежинска”).

2.3. Не позднее чем за 1 день до начала муниципального этапа метапредметной олимпиады на адрес электронной почты председателя оргкомитета направляется пакет заданий и экспертных листов для проведения олимпиады. Председатель оргкомитета организует распечатку листов с пометкой «Для печати» из полученного пакета в количестве экземпляров, равном количеству команд, принимающих участие в метапредметной олимпиаде.

2.4. Для проведения муниципального этапа метапредметной олимпиады должно быть подготовлено помещение, в котором расставлены столы для работы команд (можно соединить две парты и таким образом получится стол для команды), стулья к ним. На каждом столе для команды имеется пакет заданий (в день проведения олимпиады за 1 час до начала муниципального этапа олимпиады пакеты раскладывают члены оргкомитета), 4 тетради в клетку (12 и более листов), два листа ватмана (размер А1 или А2), набор из фломастеров или маркеров (каждая школа, направляющая команду (команды) на олимпиаду, обеспечивает свою команду (команды) тетрадями, листами ватмана, фломастерами (маркерами), заблаговременно (не позднее чем за один день до начала олимпиады) доставив их к месту проведения олимпиады и передав члену оргкомитета олимпиады). Каждый учащийся, принимающий участие в метапредметной олимпиаде приносит с собой для работы две ручки: с синими и зелеными чернилами (можно принести одну многоцветную ручку, в которой имеются синие и зеленые чернила). Каждый учащийся, принимающий участие в метапредметной олимпиаде должен иметь бейдж, на котором указаны фамилия, имя, класс, школа и город (например: Борисов Владислав, 5 класс, МБОУ №6, г. Саров).

**У каждой команды должно быть с собой как минимум одно устройство, имеющее соединение с сетью Интернет (смартфон, планшет или ноутбук с собственным мобильным модемом), с помощью которого участники команды смогут выйти в сеть Интернет для поиска необходимой для работы информации.**

2.5. Каждая команда-участница муниципального этапа метапредметной олимпиады приходит не позднее чем за 15 минут к месту проведения олимпиады в сопровождении куратора (представителя школы педагог по образованию), который в рамках олимпиады будет выполнять роль члена жюри – рефери). Школа, направляющая две команды на олимпиаду, должна с каждой командой направить куратора. Начало проведения метапредметной олимпиады в 10.00 по местному времени.

2.6. Деятельность в рамках муниципального этапа олимпиады разворачивается по следующему примерному алгоритму (регламенту):

#### **Этап 1.**

- начинается олимпиада с представления команд и их кураторов (10 минут);
- объясняются правила олимпиады, даются разъяснения по вопросам, которые возникают у детей и кураторов (10 минут);

#### **Этап 2.**

- проходит индивидуально-групповой этап олимпиады (60 минут);
- перерыв (10 минут);

Во время второго этапа проведения олимпиады члены жюри выполняют функцию рефери. Каждый член жюри ведет наблюдение за двумя командами не своей школы, заполняя при этом Экспертный лист 1.

### Этап 3.

- проходит групповой этап олимпиады (120 минут);
- перерыв для подведения итогов олимпиады, заполнение протокола жюри (180 минут).

Во время третьего этапа проведения олимпиады кураторы команд выполняют функцию рефери на групповом этапе и функцию члена жюри при подведении итогов олимпиады. Каждый член жюри ведет наблюдение за двумя командами не своей школы (наблюдение идет за другими командами по сравнению с этапом 2), заполняя при этом Экспертный лист 2.

### Этап 4.

- награждение команды-победителя олимпиады;
- вручение дипломов участникам олимпиады, занявших 2 и 3 место;

2.7. Этапность и алгоритм проведения финального этапа метапредметной олимпиады определяется Конкурсной комиссией проекта «Школа Росатома» и раскрывается непосредственно во время финального этапа олимпиады.

## 3. Работа рефери и жюри метапредметной олимпиады.

3.1. Кураторы, сопровождающие каждую команду выполняют в рамках олимпиады две функции: рефери (позиция наблюдающего за двумя командами, фиксирующего результаты своих наблюдений) и члена жюри (позиция проверяющего экспертные листы рефери и письменные работы команд в рамках Этапа 3 метапредметной олимпиады).

3.2. Экспертные листы выдаются рефери перед началом непосредственной работы. Каждому рефери назначается для наблюдения две команды, столы которых располагаются рядом в помещении проведения метапредметной олимпиады.

3.3. Сразу после окончания этапа работы заполненный от руки и подписанный рефери экспертный лист сдается председателю оргкомитета. Не допускается во время работы общение рефери друг с другом.

3.4. На этапе подведения итогов (Этап 3) половина кураторов команд (по назначению председателя оргкомитета) занимаются проверкой работ учащихся, а вторая половина кураторов обрабатывает заполненные экспертные листы 1 и 2. Данные проведенной проверки работ учащихся и обработки экспертных листов заносятся в Сводный протокол.

3.5. Победителем признаётся команда, набравшая наибольшее количество баллов. При ситуации равенства баллов у нескольких команд победителем признается команда, которая набрала больше баллов на групповом этапе олимпиады. В случае, если и на групповом этапе сравниваемые команды также набрали одинаковое количество баллов, победителем признаётся та команда, в которой сумма баллов «лучшего» (по баллам) и «худшего» (по баллам) участников больше.

## 4. Победители метапредметной олимпиады

4.1. Победителем муниципального этапа метапредметной олимпиады признаётся одна команда, набравшая наибольшее количество баллов по решению жюри. Команда-победитель муниципального этапа олимпиады награждается правом представить город на финале метапредметной олимпиады «Школы Росатома». Члены команды-победителя награждаются дипломами победителя за подписью Председателя и членов оргкомитета олимпиады. В сопровождении муниципального куратора (список будет предоставлен отдельно) команда должна принять участие в финальном этапе олимпиады (оплата проезда, проживания и питания производится из средств проекта «Школа Росатома»). Муниципальные кураторы (утверждаются Оргкомитетом по отдельному списку) команд-победителей метапредметной олимпиады сопровождают команды к месту проведения финального этапа олимпиады и обратно до дома, а также становятся рефери и членами жюри финального этапа олимпиады.

4.2. Команды, набравшие вторую и третью по величине сумму баллов, признаются призерами финала (муниципального этапа) метапредметной олимпиады. Всем членам этих команд вручается диплом за подписью Председателя и членов оргкомитета финала (муниципального этапа) олимпиады.

4.3. Команды-победители и призеры (1, 2 и 3 место) финала метапредметной олимпиады «Школы Росатома» награждаются путевками на профильную смену «Школы Росатома» в ВДЦ «Орленок».

4.4. По решению Конкурсной комиссии проекта «Школа Росатома» учреждаются и другие ценные призы в отдельных номинациях.

## **5. Заключительные положения.**

5.1. На муниципальном и финальном этапах олимпиады кураторы команд несут ответственность за жизнь и безопасность сопровождаемых учащихся на время их перемещений к месту проведения олимпиады и возвращения домой (на финальном этапе - и на время, свободное от мероприятий олимпиады в дни ее проведения). Соответствующие инструктажи и документы для кураторов команд готовят руководители общеобразовательных организаций, направляющих команды на олимпиаду.

5.2. Ответственность за жизнь и безопасность учащихся на время мероприятий олимпиады несет оргкомитет олимпиады.

5.3. Вопросы по проведению олимпиады можно задавать по электронной почте [rvs@eurekanet.ru](mailto:rvs@eurekanet.ru) координатору конкурсных программ «Школы Росатома» Роману Викторовичу Селюкову, а по заезду в г. Трехгорный по электронной почте [inn-svistun@ya.ru](mailto:inn-svistun@ya.ru) муниципальному координатору проекта «Школы Росатома» в городе Трехгорный Свистун Инне Владимировне с пометкой в теме письма – «Вопрос по олимпиаде от (название города)», например «Вопрос по олимпиаде от Заречного ЗАТО»).