**Лэпбук «Зелёная аптека»**

**Дьячкова Ольга Викторовна**

**Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Теремок»**

Лэпбук- это интерактивная папка или самодельная книжка с окошками, конвертиками, книжками-гармошками, кармашками, передвижными картинками, деталями. Дети могут самостоятельно что-то доставать, складывать, играть в предложенные игры, запоминая, закрепляют новый материал в игровой форме. Есть некоторые правила для лэпбука. Он должен быть понятен для ребенка; он должен быть достаточно крепким, т.к. с ним будут заниматься дети; с лэпбуком можно заниматься как индивидуально, так и парами, и группами; каждая часть лэпбука должна иметь несколько вариантов её использования; лэпбук является средством художественно-эстетического развития ребенка.

Создание лэпбука это интересное и увлекательное занятие. Сделать его можно на любую, интересующую вас тему. Мой лэпбук называется «Зеленая аптека».

Сначала я определилась с темой, затем составила план будущего лэпбука. Нашла картинки в интернете, распечатала и заламинировала их. Мой лэпбук мобилен, информативен, познавателен, прост в использовании и дети с удовольствием играют в него)



Цель: Знакомство с лекарственными растениями, формирование представлений о пользе лекарственных растений, их видах, полезных свойствах, строении, развивать память, мышление, любовь и бережное отношение к природе.

Задачи:

-Сформировать представление о лекарственных растениях.

-Воспитывать доброжелательное и бережное отношение к природе.

-Обогащать словарный запас, совершенствовать диалогическую форму речи и развивать монологическую форму речи.

-Воспитывать творческую самостоятельность.

-Учить укреплять своё здоровье, развитие мелкой моторики рук.

Содержание лэпбука: раскраски, сказка про растения, игра «Аптека на подоконнике» игра «Вершки и корешки», разрезные картинки, игра «Давай лечиться», загадки, стихи, лото, виды лекарственных растений.

Раскраски: индивидуальная работа.



Игра «Вершки и корешки»: Рассмотреть картинку, определить надземную часть растения и подземную, запомнить название растения.(Работа парами, индивид.работа)



Игра «Аптека на подоконнике». Дети рассматривают картинки, узнают растение и запоминают, чем полезно это растение.(индивид.работа, работа парами,группами)



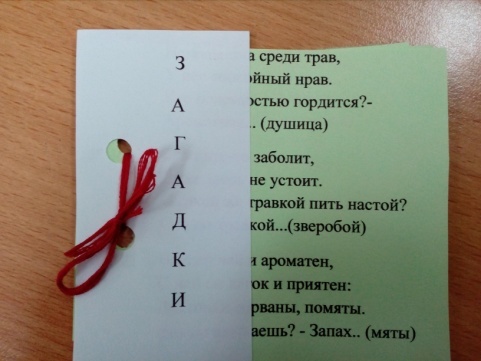
Игра «Давай лечиться»: Дети рассматривают картинки героев с признаками болезни, соотносят с лекарственными растениями, запоминают, какое растение поможет.(индивид.работа, работа парами)



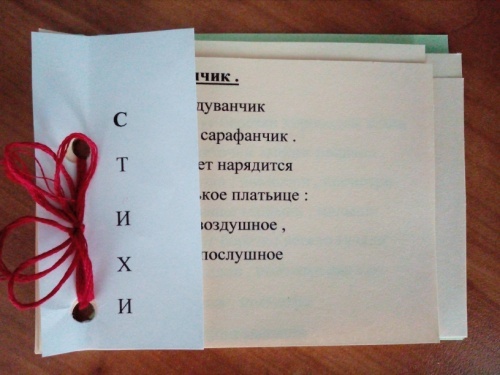
Разрезные картинки: Ребенок собирает картинки, узнает растение, запоминает название лекарственного растения.(индивидуальная работа)



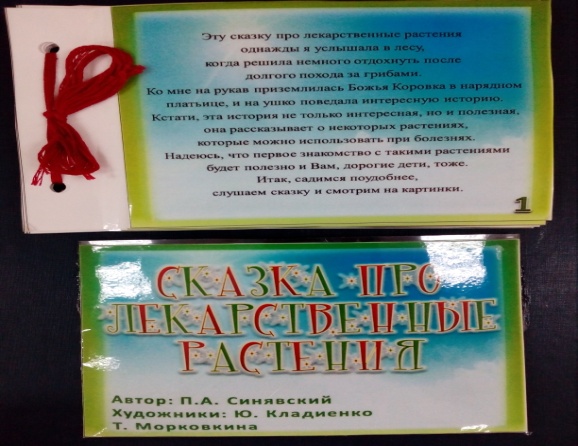
Стихотворения: Читаем, запоминаем название растения.



Загадки: Читаем, угадываем, запоминаем.



Сказка:



Лото: работа группами.



Виды лекарственных растений: дети рассматривают картинки, узнают, чем полезно растение, запоминают.



Литература:

Интернет страницы: [www.maam.ru](http://www.maam.ru). , [www.tavika.ru](http://www.tavika.ru) , fin-journal.com.ua .