**МАТРИЦА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ**

**Сценарный план занятия с применением интерактивного оборудования в младшей группе**

**Тема: «Краденое солнце»**

**Бадёнкина Нина Васильевна**

*воспитатель МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»*

Целью методической разработки НОД **«Краденое солнце»** закрепить представление детей о характерных признаках весны; развивать умение действовать сообща.

**Возрастная группа: младшая**

**Форма совместной деятельности:** НОД

**Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная):** фронтальная

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, музыкально-художественная, двигательная

**Средства:**

**наглядные:** мультимедийнаяпрезентация, ватман формата А1, краски, штампы из поролона

**оборудование:** компьютер, интерактивная доска, колонки

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | **Обучающие:**   * закреплять знания о весне как о времени года; * выделять простейшие причинно-следственные связи   **Развивающие:**   * развивать зрительное внимание; * расширять лексический запас по теме «Весна»; * развивать творческие способности, воображение, мелкую моторику.   **Воспитательные:**   * воспитывать любовь к природе; * формировать умение работать в коллективе. |
| Планируемые результаты | В ходе данного занятия у детей развивается устойчивый познавательный интерес, в процессе организации речевой, творческой деятельностях.  Дети закрепляют знания о Времени года «Весна».  Дети могут самостоятельно делать простейшие умозаключения.  Дети умеют сопереживать и прийти на помощь, доброжелательны к природе. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы совместной деятельности | Содержание деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1.Организационно-целевой | 1. Проблемно-поисковая ситуация | Вовлекает в совместную деятельность.  - Ребята, вы заметили, как темно стало.  На экране появляется Бармалей и сообщает: «Я верну вам солнышко, но для этого вам нужно выполнить задания, которые я для вас приготовил» (слайд №2). | Слушают, делают выводы |
| 2.Содержательный | 1. Создание ситуации для анализа.  2. Отгадывание загадки.  3.Ситуативный разговор  4. Продолжение поисковой деятельности  5. Рассматривание иллюстрации  6.Ситуативный разговор  7. Продолжение поисковой деятельности.  8.Выполнение коллективной работы | Способствует тому, чтобы дети самостоятельно с наставлением воспитателя разрешили возникшие проблемы.  Задание 1  - Светает рано по утрам,  Проталины и тут и там  Ручей журчит, как водопад,  Когда это бывает?  - Кто это время года знает?  - О каком времени года идет речь? - Как вы догадались?  - Что вы о нем знаете?  (слайд №3)  - Какого признака весны здесь не хватает (солнца), почему?  «Что перепутал художник»  Эмоционально включает в действие, слушает (слайд №4)  - Наше солнышко нужно спасать. Как мы будем это делать?  -Давайте создадим весеннюю картину, которая бы порадовала Бармалея, и от которой он станет добрее»  - Что мы можем изобразить на картине?  - Каким цветом мы будем это рисовать?  Предлагает место, где дети могли вы выполнить работу.  Вовлекает в совместную деятельность | Отгадывают загадку  Отвечают на вопросы  Слушают  Активно выполняют задания и отвечают на вопрос «Почему?»  Сопереживают  Предлагают варианты ответов  Комментируют свой выбор  Отвечают на вопросы  Изготавливают совместную работу |
| 3.Итоговый (рефлексия) | 1. Рассматривание изображения  2. Выставка коллективной работы | Выражает искреннее восхищение  Молодцы! Справились с заданием.  На интерактивной доске – изображение Бармалея, который говорит: « Девчонки и мальчишки, вы справились со всеми заданиями. Мне очень понравилась картина, которую вы для меня нарисовали.  Я возвращаю солнышко».  (слайд 5,6)  Инициирует поиск ответов самих детей  Предоставляет детям возможность высказаться  - Что меняется в природе, когда солнышко начинает светить ярче?  Дает оценку деятельности детей.  - Мы с вами сегодня сделали очень важное и ответственное дело, мы вернули солнышко, и теперь оно на месте и будет радовать нас своим теплом. | Слушают  Ответы детей |