

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ДЕСНОГОРСК»
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Проект:

«Интеллект на кончиках пальцев»

**Автор проекта: Климова Н.В
Савченко Н.В.**

Содержание

1. Пояснительная записка	
1.1. Актуальность проекта	3
1.2. Цели и задачи проекта	3
1.3. Тип проекта	4
1.4. Целевая аудитория	4
1.5. Принципы к формированию содержания проекта	4
1.6. Планируемые результаты	4
2. Содержание проекта	
2.1. Работа с детьми	6
2.2. Работа с родителями	6
3. Список литературы	

1. Пояснительная записка

Девиз проекта: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В. А. Сухомлинский

Актуальность проекта

Использование информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения, общения, воспитания. Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению. Позволяет воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. Что способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.

Поэтому был разработан проект «Интеллект на кончиках пальцев». Работа над проектом заключается в том, что целенаправленное и систематическое развитие интеллекта через развитие мелкой моторики у дошкольников способствует формированию интеллекта, речевой деятельности, оказывает положительное влияние на различные стороны психического развития дошкольников. В основу проекта по развитию интеллектуальных способностей легли различные игры с пальчиками.

Цель проекта

Формирование интеллектуальной, познавательной, речевой деятельности младших дошкольников, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Задачи проекта с воспитанниками:

1. Развитие мелкой моторики и зрительно – двигательной координации.
2. Развитие основных мыслительных операций (сравнение, классификация).
3. Развитие познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения.
4. Развитие творческих способностей.

Задачи проекта с родителями:

1. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.
2. Создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки по развитию интеллекта детей.

Задачи проекта с педагогами:

1. Развитие ИКТ-компетентности педагогов;
2. Повышение профессиональной компетентности по развитию интеллектуальных способностей у детей младшего возраста;

3. Развитие игровых, познавательных, сенсорных, речевых способностей, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.

Тип проекта: игровой.

Целевая аудитория:

1. Воспитанники младшей группы.
2. Родители воспитанников.
3. Воспитатели группы

Принципы формирования проекта

• **Принцип систематичности и последовательности:**

предполагает усвоение материала в определенном порядке, системе;

• **Принцип доступности:**

учебный процесс теряет смысл, если его содержание будет недоступным для усвоения.

• **Принцип наглядности:**

необходимость наглядного обучения, которое строится не на отвлеченных понятиях и словах, а на конкретных образах, непосредственно воспринимаемых ребенком

• **Принцип активного привлечения ближайшего социального окружения к работе с ребёнком** – решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников.

• **Принцип личностного подхода** - уважение к личности ребёнка со стороны всех участников образовательного процесса.

Планируемые результаты:

1. Повышение уровня интеллектуальных способностей;
2. Наполнение пространственной среды;
3. Формирование речевых навыков;
4. Обогащение родительского опыта.

В рамках проекта использовались следующие **формы работы с детьми:**

• **Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры** — инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок, загадок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз». В течение всего проекта.

• **Игры на развитие интеллекта.** Головоломки, тетрис, набор «изучаем цвета и формы», логические пирамидки, квадраты Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, пентамино, пазлы, конструкторы, мозаика, шуровки, игры с крупами, прищепками, бусинами, пуговицами

• **Непосредственная образовательная деятельность**

Рисование: «Новогодняя елочка с огоньками и шариками», «Разноцветные мыльные пузыри», «Раскрась пирамидку»;

Аппликация: «Дорожка для колобка», «Солнышко», «Укрась елочку»;

Лепка: «Миска с вишенками», «Солнышко лучистое», «Елочный шарик»

Взаимодействие с родителями прошло через следующие формы:

- Родительское собрание «Интеллект на кончиках пальцев»
- Консультация «Интеллектуальное развитие дошкольников»
- Буклеты: «Способы развития интеллекта. 9 советов для родителей», «Рекомендации при проведении пальчиковых игр»
- Информационный лист: «Советы родителям по развитию интеллекта»
- Фотовыставка «Мы играем»
- Выставка игр и атрибутов по развитию мелкой моторики рук детей

Итогом реализации проекта стала его презентация в форме:

- 1) фотовыставки «Мы играем»;
- 2) родительского собрания «Интеллект на кончиках пальцев»;
- 3) презентации проекта на педагогическом совете;

2. Содержание проекта

2.1. Работа с детьми.

Реализация проекта проходила в несколько этапов в соответствии с разработанным планом (Приложение № 1).

Работу по реализации проекта мы начали с изучения теоретического материала по вопросу «Интеллектуальное развитие младших дошкольников через различные пальчиковые игры и упражнения».

В младшем дошкольном возрасте развитие мелкой моторики является одним из главных направлений воспитания и образования дошкольников. Поэтому пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития не только мелкой моторики, но и интеллекта, речи, координации, ловкости, наглядно-действенного мышления, произвольного и непроизвольного внимания, слухового и зрительного восприятия. Владение педагогическими знаниями и методами помогают нам строить работу по развитию интеллекта, используя различные пальчиковые игры: пальчиковые игры с пробками, палочками, пуговицами, пальчиковые игры со скороговорками, стихами, пальчиковую гимнастику, пальчиковый театр, выполнение различных аппликаций, использование логических игр «Квадраты Никитина», блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, логические пирамиды, тетрисы, мозаики, шнуровки, танграм, волшебный сундучок.

2.2. Работа с родителями

Основная задача в работе с родителями по интеллектуальному развитию дошкольников направлена на повышение педагогической культуры родителей, укрепление взаимодействия детского сада и семьи на усиление её воспитательного потенциала.

Английская пословица гласит: **«Я услышал – и забыл, я увидел – и запомнил»**. Руководствуясь этой пословицей мы разработали план мероприятий для вовлечения родителей в педагогический процесс.

Родители принимали активное участие в оформлении развивающей предметно-пространственной среды. С помощью родителей были созданы игры, для развития моторики рук, а следовательно и интеллекта дошкольников. Итогом этой работы была выставка игр и атрибутов по развитию мелкой моторики дошкольников.

При проведении родительского собрания «Интеллект на кончиках пальцев», была представлена мультимедийная презентация о развитии интеллекта детей и его значении в дальнейшей жизни дошкольников. Родители активно участвовали в работе собрания. Узнав, что одним из факторов развития интеллекта детей являются занятия аппликацией, родители изобразили своих детей в виде осьминожиков (шаблоном служили руки их малышей). Итогом родительского собрания стал выпуск газеты «Наша дружная семья».

Для более глубокого изучения родителями вопроса интеллектуального развития дошкольников, были разработаны и выпущены буклеты и информационный лист:

1. «Способы развития интеллекта. 9 советов для родителей»,
2. «Рекомендации при проведении пальчиковых игр»
3. «Советы родителям по развитию интеллекта ребенка»

В этих буклетах даются практические советы по проведению пальчиковых игр и сами игры для занятия дома с детьми. А также знакомят со способами развития интеллекта дошкольников.

Опыт работы по проекту был обобщен и распространён на педагогическом совете ДОУ, где были представлены буклеты для родителей, мультимедийная презентация. Представленный проект может быть использован педагогами в своей работе.

Работа по проекту, дала положительные результаты в работе с детьми, с родителями и позволила сделать вывод, что развитие интеллекта – это путь к гармоничному воспитанию, развитию личности с богатым внутренним миром и отменным уровне физической подготовки

5. Список литературы:

1. Белая А. Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. Астрель, – М., 2003.
2. Борисенко М. Г. Наши пальчики играют. Паритет, Екатеринбург, 2005.
3. Ермакова С. О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет.
4. Кислинская Т. А. Гениальность на кончиках пальцев. Генезис, М – 2008.
5. Косинова Е. М. Уроки логопеда. Игры для развития речи. – М.: Издательство «Эксмо», 2006.
6. Савина Л. П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. Родничок, М., 2002.
7. Ткаченко Т. А. Развиваем мелкую моторику. Эксмо, М., – 2010.
8. Тимофеева Е. Ю. Пальчиковая гимнастика. Корона Принт, М – 2008.
9. Узорова О. В. Пальчиковая гимнастика. Астрель, М., – 2005.