

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Нюшка»
муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

Проект по теме:
«Русские народные сказки в системе
нравственного воспитания детей»

Разработала воспитатель
Горшкова Т.А.

2017
г. Десногорск

Акция : " Щедрость русской души".(январь - февраль).

Цель: Приобщать детей к понятию взаимопомощи и желанию помочь ближнему.

Совместная деятельность педагога с детьми и взаимодействие с семьей(приобщение родителей к творчеству ребенка).

Патриотическая проблема " Забытое чувство сострадания".

Театр на столе : " Превращение Кирюши.

Чтение сказок:" Заюшкина избушка". " Царевна- лягушка".

Патриотическая тропа: Наблюдение за птицами (покормить , обогреть).

Оформление выставки : " Путешествие по страницам сказок".

Акция: " Я горжусь быть русским человеком".

Цель: Воспитывать у ребенка чувство гордости , что он живет на русской земле.

Совместная деятельность педагога и детей и взаимодействие с семьей.

Патриотическая тревога: Забытые качества русского человека".

Беседа и рассказ воспитателя: " Как выглядели наши предки.

Чтение русских народных сказок : про богатырей, О Иванушке - дурочке(который всегда становился героем),

патриотические знаки : " Это нельзя забывать",

Развлечение:" Сказочная викторина". Изготовление книжки : " По следам русских народных сказок". Итоговый результат проекта для детей и родителей : костюмированный бал : "В гостях у сказки".

" Илья Муромец" . " Алеша Попович"

Патриотический десант

" Мы за доброту"

Патриотические знаки:

Изготовление и размещение знаков на территории ДОУ:

" Не обижай младших"

" Будь вежлив со взрослыми".

" День добрых дел"

Патриотическая газета. "Добро побеждает зло"; " Ими гордится история"

2. Акция : " Быт русского человека"(ноябрь - декабрь)

Цель : Воспитывать чуткое отношение к традициям обычаем русского народа".

Этапы акции: Совместная деятельность педагога с детьми и взаимодействие с семьей.

Патриотическая тревога: " Забытые традиции русского человека".

Беседа" как жили предки на Руси". " Откуда появились сказки".

Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности.

Патриотическая тропа: " Экскурсия в избу русского человека".

Чтение литературы о русских обычаях и традициях.

Изготовление макета русской избы.

Задачи этапа- обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.

Содержание проекта включает в себя деятельность всех участников воспитательно- образовательного процесса в системе патриотического воспитания , через 4 этапа:

1. Патриотическая тревога
2. Патриотические знаки
3. Патриотическая тропа
4. Патриотическая газета
5. Итоговое мероприятие.

План - карта действий по реализации проекта для детей 6-7 лет.

1. Акция " Истоки, русской души"(сентябрь- октябрь).

Цель акции: Познакомить детей с истоками русской земли , с обычаями , нравами и с историей.

Этапы акции.

Совместная деятельность педагога с детьми и взаимодействие с семьей.

1. Патриотическая тревога : " Забытое чувство героя".

Цель: Воспитывать у ребенка чувства героя желание совершить подвиг , оказать помощь ближнему.

Сбор материала о героизме сказочных героев. Чтение русских народных сказок " Иван Царевич и серый волк". чтение былин:

драматизации).

4. Праздничное мероприятие : " Сказочная викторина".

5.Выставка творческих работ детей и родителей " Мои герои".

Предполагаемый результат.

К моменту окончания проекта, дети должны иметь сформированные представления о богатстве русской народной культуры, национальных особенностей характера и быта русского человека.

Этапы проекта.

1 этап- аналитический(сентябрь- октябрь)

Задачи этапа: анализ ситуации, определение основных его целей; формирование патриотического сознания, создания уголка добра и зла, как базисного качества личности.

2 этап- организационный (ноябрь - декабрь).

Задачи этапа: соединение разделов(в одно целое) программы воспитания и обучения дошкольников, создание " тетра сказок" в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе. В инновационном режиме разработка планов работы с детьми и родителями по патриотическому воспитанию детей подготовительной группы.

3 этап- практическая деятельность(январь).

Задачи этапа: формирование элементарных патриотических чувств и представлений детей и родителей, а также начала основ патриотического образования через русские народные обычая.

4 этап - итоговый, диагностический(март).

время, так как в условиях новшеств наблюдается снижение традиции русского народа и его обычаев.

именно русские народные сказки воспитывают ребенка в традициях русского народа, сообщают ему основанное на духовно- нравственных примерах видение жизни. Роль русских народных сказок в воспитании гражданско-патриотического воспитания неоценимы.

Гипотеза проекта.

Формирование патриотического сознания детей дошкольного возраста с помощью русских народных сказок.

Цель проекта. Создание условий для формирования основ патриотического сознания детей в дошкольном возрасте. через потенциал русских народных сказок.

Задачи проекта.

1. Формировать и закрепить знания детей о культурном богатстве русского народа.
2. Развивать симпатию у детей на основе содержания русских народных сказок.
3. Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры.

Формы работы.

1. Беседы.
2. Показ кукольного театра " Гуси- лебеди"; " Сестрица Аленушка и братец Иванушка".
3. Продуктивная деятельность детей (изготовление атрибутов для игр -

делает это просто , показывая, что может произойти если поступать плохо.

также с помощью сказки можно развить у ребенка:

- умение слушать

- интерес к учебе

_ мышление, внимание, память , воображение, мимику, жесты, эстетическое чувство, чувство юмора.

и пленяет мечту. Она дает ребенку чувство героя , учит его мужеству, верности, созерцать человеческую судьбу, любовь к Родине, милой Матушки , отличать правду от кривды.

Поэтому всё выше перечисленное подтолкнуло меня к созданию проекта.

Проект: долгосрочный , практико- ориентированный, групповой.

Срок реализации: 6 месяцев.

Участники проекта: дети и воспитатели подготовительной группы.

сбор сведений

1. изучение методической литературы.
2. Подбор русских народных сказок для детей подготовительной группы.
3. Изготовление атрибутов к играм - драматизации.

Актуальность темы.

Использование сказок для формирования патриотических чувств, общечеловеческих ценностей у дошкольников особенно актуально в наше

Через сказку ведет верная дорога к сердцу ребенка. И именно со сказкой ребенок начинает знакомиться с миром человеческих взаимоотношений и окружающим миром в целом. Через сказку ребенок познает свое место в мире, получает представление о добре и зле, отваге и трусости, дружбе и предательстве. Сказка в доступной форме объясняет ребенку, что такое хорошо, а что такое плохо, а что такое плохо, закладывает моральные и социальные ценности.

Для тех, кто сомневается в эффективности методики воспитания ребенка сказкой, можно сказать, что это уникальная возможность сохранить с ребенком близкие, доверительные отношения, не омраченные нудным рассказыванием.

У ребенка с помощью сказки можно воспитать:

1. Волю - умение противостоять неудачам.
2. Смелость - самообладание, бесстрашие, умение вести себя в критических ситуациях.
3. Трудлюбие - нежелание сидеть без дела, стремление к полезному труду.
4. Настойчивость – терпение и выдержку при достижении цели.
5. Обязательность - умение держать слово.
6. Оптимизм - веру в успех, душевный подъем
7. Целеустремленность - умение определять цель и настойчиво добиваться ее достижения.
8. Доброту и честность.

Сказка придает урок нравственности, учит хорошим человеческим качествам.