**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СпортивноГО развлечениЯ на улице для детей старшего дошкольного возраста**

**«Мы мороза не боимся, На морозе – веселимся!»**

**Скорогудаева Светлана Ивановна**

инструктор по физической культуре МБДОУ *"Чебурашка" г Десногорск.*

**Аннотация:** В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. Самое любимое, замечательное и волшебное время года для многих детей была и остается Зима! Именно зимой проходят самые веселые праздники. С появлением снега сразу появляется множество идей. Именно развлечения, забавы, игры на свежем воздухе зимой доставляют детям огромную радость, имеют, познавательный характер, вызывают у детей интерес и приносят неоценимую пользу  здоровью детей.

 ***Цели:*** показать детям привлекательность зимних месяцев года; развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов.

***Задачи:***

* Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни и потребность в разнообразной самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.
* Развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, выносливость во время подвижных игр, соревнований, развлечений.
* Развивать быстроту двигательной реакции.
* Развивать у детей внимание, умение согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе.
* Достижение положительно-эмоционального настроя.

**Тема:** «Мы мороза не боимся, на морозе – веселимся!»
**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, музыкальная.

**Возрастная группа:** старшие и подготовительные группы.

**Форма совместной деятельности:** развлечение.

**Форма организации:** групповая.

**Виды детской деятельности:**  двигательная; игровая;коммуникативная.

**Средства:** наглядные (атрибуты к играм и эстафетам); музыкальные (движения под музыку).

**Место проведения:** спортивная площадка на улице.
**Предварительная работа:**познавательное занятие «Зимние виды спорта», беседа «Край, в котором я живу», спортивные соревнования «Зимняя спартакиада», «Лыжня зовет», разучивание стихов о зиме, подбор спортивного инвентаря и музыкального сопровождения, подготовка и разметка площадок для соревнований.
**Предполагаемые результаты:**

* Закрепление знаний и представлений детей о зимних видах спорта.
* Организация совместных спортивных праздников, досугов, выходного дня с посещением лыжни, катка (совместно с родителями).

**Ход мероприятия:**

***Ведущий:*** Здравствуйте, ребята!

 Пришла зима, оделись в белое дома.
 Стоят деревья в шапках белых.
 Зима для сильных, ловких, смелых.
 Здоровье, радость, силу
 Зимний спорт нам принесет.
Ребята, на улице зима, холодно, кругом лежит снег. А вы зиму любите? А мороза не боитесь? Сегодня мы собрались для того, чтобы повеселиться, поиграть и порезвиться! Докажем матушке-зиме, что не боимся морозов! В любой ситуации мы петь и плясать готовы! Верно?

**Хоровод**

**Ведущий.** Ребята, а где же наша Зимушка-зима? Давайте позовем ее.
**Дети (кричат).** Зимушка-зима!

**Ведущий.** Вьюга белая метет.
 Это зимушка идет.

**Выходит Зима**.

Рукавом, как поведу,
Все дороги замету.
Для вас, детвора,
Много игр я принесла.
Узнаю, какие вы ловкие и внимательные.

Здравствуйте мои юные друзья! Я рада приветствовать вас на зимнем празднике. Спешу пригласить всех желающих в страну зимних игр и развлечений!

**Ведущий:** Пришла Зима-красавица,

                 И детям, ой, как нравится!

                 Мы любим, Зимушка, тебя,

                 Твой иней и ледок,

                 И снег пушистый на ветвях,

                 И санки, и каток!

**Зима**. Итак, все собрались, все здоровы?

 Бегать и играть готовы?

 Ну тогда торопись,

 Не зевай и не ленись!

 В две команды становись!

**1. Эстафета со снегом.** У каждой команды в руках лопатки. Первые игроки бегут до ведра, лопаткой набирают снег и высыпают его в ведерко. Затем быстро возвращаются и передают лопатку другому игроку. Выигрывает та команда, у которой наполнится ведро быстрее.

**2.** Эстафета **«Насорил – убери»**
Участник берет валенок, в котором находится 6 шт. малых мячей.
Бежит до обруча, выкладывает в него мячи, возвращается обратно. Передает пустой валенок товарищу. Тот в свою очередь, собирает мячи в валенок и передает следующему участнику.

**Зима**: Видели мы все не мало,

 Но такого не бывало –

 Эстафета на метелке.

**3.** Эстафета **«На помеле»**

Первый участник, пробежав верхом на метле, вокруг ориентиров змейкой, бегом возвращается обратно, передает ее следующему участнику и т.д.

 Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

**4.** Эстафета «Меткий стрелок»
У каждого участника команды в руках снежок. По очереди, добежав до ориентира, участники бросают снежок в ведро и возвращаются к своей команде, передавая эстафету рукой.
Побеждает команда, забросившая больше снежков в свою корзину.

**Хоровод**

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, там кто-то идет к нам!

**Дети:** Это Снеговик!

**Снеговик: (по дорожке бежит Снеговичок, машет рукой ребятам).**

Здравствуйте, детишки – девчонки и мальчишки! Собрался я уже в своем зимнем царстве отдохнуть, но вижу, праздник у вас. И захотелось мне с вами поиграть, повеселиться. Поиграете со мной? Я с собой захватил санки, лыжи и клюшки.

**Ведущий:** Мы очень рады, что ты к нам пришел, Снеговичок. Давай поиграем с лыжами!
**Снеговик: Не получится! Две команды, а у меня только одна пара лыж!**

**Ведущий:** А мы одну лыжу дадим одной команде, а другую другой команде.

**5. Эстафета «Лыжники»**

Каждый участник команды одевает одну лыжу и, отталкиваясь другой ногой, проезжает до ориентира и обратно, передавая лыжу, как эстафетную палочку.
Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием и допустившая как можно меньше ошибок.

**6. Эстафета « Хоккеисты»**

Участвуют две команды, у первых игроков клюшка и шайба (мяч). Дети ведут клюшкой мяч, стараясь не уронить расставленные кегли. Возвратившись, передают эстафету.

 Выигрывает команда, первой закончившая пробег.

**7. «Перевези груз»**

По сигналу дети на санках везут 3 кубика до обруча, перекладывают все три кубика в него и бегом с санками возвращаются обратно. Передают санки другому игроку, который бежит с санками к обручу, где лежат кубики, перекладывает их на санки и бегом возвращается обратно. И т.д. Выигрывает команда, первой закончившая задание.

**8. «Наряди елочку»**

По сигналу игрок добегает до елочки, вешает на нее украшение и бегом возвращается обратно.

**Елочки танцуют, ребята хлопают в ладоши.**

**Снеговик:**Как все весело играли! Вы, ребята, не устали? Про вас таких весёлых и спортивных своим друзьям расскажу! Молодцы, ребята. Вы были ловкими, смелыми, а самое главное дружными.

**Зима**: Ну, ребята, эстафеты

 Провели мы очень ловко.

 Получайте-ка угощения.

 Поздравляем! Очень рады!

**Ведущий:** Наш праздник окончен, желаем всем бодрости, здоровья и всего самого хорошего!

**Список литературы:**

1. «С физкультурой в ногу, из детского сада в школу». Полтавцева Н.В.

2. Организация деятельности детей на прогулке в подготовительной группе под ред. Т.Г. Кобзевой, И. А. Холодова, Г.С. Александрова.

3. «Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников 5-7 лет». С.Н. Николаева.

4. Интернет ресурсы.