**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области**

**«Патриотическое воспитание на примере окрестностей родного города »**

Подготовила

***Анненкова Н.В.***

воспитатель МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»

Десногорск

2016

Нравственно-патриотическое воспитание обусловлено необходимостью формирования у дошкольников любви к Родине, уважения к людям, гордости за свою страну, сознания и просвещения родителей и педагогов в вопросах духовно-патриотического воспитания, так как в современном обществе утеряны ценности, произошло расслоение общества, враждебность, обращенность только в себя. Слишком много времени отнимает борьба за материальное благополучие и стабильность. Отсюда необходимость начинать воспитание патриотов своей страны с дошкольного возраста.

Форма проведения: выступление на ГМО «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»

|  |
| --- |
| *«В душе и сердце ребенка должны быть поселены светлые образы, мысли и мечтания – чувство  прекрасного, стремление к самопознанию и саморазвитию; ответственность за свои мысли; устремленность к благу; мужество и бесстрашие; чувство заботы и сострадания, радости и восхищения, сознание жизни, смерти и бессмертия…»**Ш.А. Амоношвили*В современном мире мы всё реже слышим такие слова, как патриот и Родина, честь и доблесть. Мир изменился. С одной стороны это плюс – новейшие технологии, прогресс с великой скоростью поднялся ввысь. Но как это отразилось на воспитании наших детей, тех за кем наше будущее.Компьютерные игры заменили подвижные игры и прогулки на улицах, на смену живому общению пришли социальные сети, телевидение переполнено жестокостью и пошлостью, которая совершенно не скрывается даже в мультфильмах. Мальчики мечтают о киберг-убийцах, а девочки о куклах, чей образ подобен героини фильма ужасов. Уже мало кто мечтает стать военным или врачом. Поменялись приоритеты. Сострадание и доброта не в моде.Именно поэтому актуальность нравственно-патриотического воспитания обусловлена необходимостью формирования у дошкольников любви к Родине, уважения к людям, гордости за свою страну, сознания и просвещения родителей и педагогов в вопросах духовно-патриотического воспитания, так как в современном обществе утеряны ценности, произошло расслоение общества, враждебность, обращенность только в себя. Слишком много времени отнимает борьба за материальное благополучие и стабильность. Отсюда необходимость начинать воспитание патриотов своей страны с дошкольного возраста.Любовь к Родине – это одно из самых сильных чувств, без которого не может ощущать своих корней. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее.«Детские годы, тот возраст, который мы считаем возрастом беззаботной радости, игры, сказки, - это истоки жизненного идеала. Именно в это время закладываются корни гражданственности. От того, что открывалось ребенку  в окружающем мире в годы детства, что его изумило, восхитило, что возмутило и заставило плакать, - от того … зависит, каким гражданином будет наш воспитанник», - писал В.А. Сухомлинский.В современном обществе утеряны общие цели, которые были очевидны при социализме, а без них «общество обречено на вымирание» (А.И. Герцен).В детском саду «Чебурашка» организована система работы по патриотическому воспитанию. Ее цель – развитие личности гражданина и патриота России, способного отстаивать свои интересы и интересы своей Родины. Учитывая, что в текущем учебном году наша страна отмечает 70-годовщину Дня Победы, в детском  саду   составлен  план  мероприятий, посвященных этой дате.Цель данных мероприятий – обогатить знания детей о Дне Победы.Задачи:* сформировать представления о празднике День Победы, познакомить с героями великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
* уточнить и расширить знания о памятниках, находящихся на территории города и области;
* раскрыть значение победы в ВОВ, мира для всех людей, живущих на земле;
* воспитывать чувство сопричастности к событиям, которыми живет страна, чувство интернационализма;
* формировать представления о том, что все народы земли стремятся к миру;
* воспитывать храбрость и мужество, стремление защищать свою Родину;
* воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.

Все мероприятия направлены на приобщение к истории и духовно-нравственным традициям русского народа и включают в себя четыре направления:* Работа с детьми;
* Работа с родителями;
* Работа с педагогами;
* Работа с общественностью.

 Мероприятия, посвященные 70-летию Победы направлены на:* воспитание любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, исторических фактов;
* достоинство, самоуважение, величие жизни человека;
* общение человека с другими людьми, основы человеческих взаимоотношений;
* развитие диалогической речи, активизация словаря;
* деятельность как способ выражения себя, стремление приносить пользу.

Содержание мероприятий является креативным и строится с учетом духовного становления личности ребенка и формирования его творческого потенциала. Оно ориентировано на развитие личностно-смысловой сферы (отношение к действительности, истории, переживание, взаимопомощь и взаимодействие).Формы проведения мероприятий различные:* выставки детских работ и совместных работ детей, родителей и педагогов («выставка-конкурс поделок из природного материала «Нам этот мир завещано беречь», конкурс рисунков «70 лет Победы»);
* праздники («23 Февраля», «Масленица», «Праздник великой Пасхи», «День Победы», «Праздник семьи»);
* экскурсии (экскурсия посвященная празднованию Дня города по местным достопримечательностям Десногорска, экскурсия на Курган Славы);
* сюжетно-ролевые игры;
* конкурсы (фестиваль-конкурс «Мы дети твои, Россия», конкурс талантов «Зажги свою звезду – 2015», городской конкурс чтецов «Не забудем их подвиг великий»);
* тематические занятия («С Днем рождения, любимый город!», «Звуки Войны», «125 грамм хлеба», «Моя Россия»);
* встречи с ветеранами ВОВ;
* возложение цветов к памятникам погибшим;
* составление рассказов о героях ВОВ, живущих в городе Десногорске;
* изготовление открыток для ветеранов ВОВ и труда.

Каждое из мероприятий включает в себя этап подготовки и собственно сам праздник.**Работа с детьми*** Основной целью проводимой работы является воспитание в ребенке чувства гордости, уважения и любви к тому месту, в котором он живет. Педагоги доводят до детей всю интересную информацию, где они живут:
* исторические факты местного значения;
* достопримечательности нашего города;
* знаменитые наши земляки.
 |
|

|  |
| --- |
| **У памятника Б. М. Реве** |

 |  У памятника Б. М. Реве, первому руководителю Управления строительства Смоленской АЭС. |
|

|  |
| --- |
| **Скульптурная композиция "Памяти жертвам Чернобыльской катастрофы"** |

 |  Скульптурная композиция "Памяти жертвам Чернобыльской катастрофы" у здания городской Администрации |
|   |
|

|  |
| --- |
| **Аллея славы. Почётные граждане города.** |

 |  Аллея славы. Почётные граждане города. |
| Патриотическое воспитание, в том числе и празднование Дня Победы в нашем детском саду начинается с  воспитания  у детей любви к своему городу.  Педагоги подводят их к пониманию, что их город - частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего:* везде соблюдаются традиции;
* родина помнит героев, защитивших ее от врагов;
* есть общие государственные праздники.

В ходе  занятий дети ведут наблюдение, рисуют, лепят, играют, слушают музыку, знакомятся с произведениями о ВОВ, с ветеранами, сочиняют рассказы. В детском саду существует традиция поздравлять ветеранов с Днем Победы. К детям приходят гости – участники боевых действий, почетные жители города. Воспитанники готовят праздничный концерт, дарят цветы и сделанные своими руками открытки. |
|

|  |
| --- |
| **Возложение цветов на Кургане славы** |

 |  В дни памятных дат воспитанники ДОУ возлагают цветы к памятнику погибших в Великой Отечественной войне. |
| **Работа с родителями**Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, самым близким людям – матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию проводится в тесном сотрудничестве с родителями. Они принимают активное участие в подготовке праздников, в оснащении и оформлении помещения, принимают участие в самом празднике, выставках, конкурсах, посвященных празднованию Дня Победы. |
|

|  |
| --- |
| **Изображение** |

 |  Работа по нравственно-патриотическому воспитанию построена таким образом, что родители являются равноправными участниками развивающего процесса. |
|

|  |
| --- |
| **Поделка из природного материала к 70-летию великой Победы** |

 |  Поделка из природного материала к 70-летию великой Победы |
|   |
|

|  |
| --- |
| **Подводная лодка из баклажана** |

 |  Подводная лодка из баклажана |
|

|  |
| --- |
| **Самолёт из моркови** |

 |  Самолёт из моркови |
|

|  |
| --- |
| **Поделка из желудей "Победа!"** |

 |  Поделка из желудей "Победа!" |
| **Работа с педагогами** |
|

|  |
| --- |
| **Праздник русских традиций** |

 |  Педагоги нашего сада являются соучастниками Методического объединения по духовно-нравственному воспитанию, которое в нашем городе проводит Безбожная Татьяна Михайловна в детском саду «Лесная сказка». На этих встречах педагоги  делятся опытом работы, и каждый для себя вновь и вновь открывает что-то новое, интересное. |
| **Работа с общественностью** |
|

|  |
| --- |
| **В галерее краеведческого музея** |

 |  В нравственно-патриотическом воспитании педагогический коллектив не замыкается в рамках детского сада. Педагоги тесно сотрудничают с местным краеведческим музеем, работники которого тоже внесли огромную лепту в воспитании у детей наших русских традиций и ценностей. |
|

|  |
| --- |
| **В краеведческом музее города** |

 |  Сотрудники музея всегда, подготовив удивительные тематические встречи (масленица, новый год, день матери и многие другие) в соответствующих нарядах, встречали ребят с теплотой и любовью, проводили увлекательные игры и даже угощали чаем. |
| Воспитанники детского сада принимают активное участие в городских конкурсах на лучшее исполнение песен и танцевальных номеров в Городском Центре Досуга, в детском доме творчества и даже на центральной сцене нашего города. |
|

|  |
| --- |
| **Выступление на городской сцене.** |

 |  Выступление на городской сцене. |
|

|  |
| --- |
| **Выступление в Городском центре досуга.** |

 |  Выступление в Городском центре досуга. |
|

|  |
| --- |
| **Концерт, посвящённый Дню Победы в Городском центре досуга.** |

 |  Концерт, посвящённый Дню Победы в Городском центре досуга. |
|

|  |
| --- |
| **Мероприятие ко дню 9 Мая в детском саду.** |

 |  Мероприятие ко дню 9 Мая в детском саду. |
| В результате проведенных мероприятий у детей формируются следующие ценностные ориентиры:* патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа;
* семья, хранящая и прививающая детям русскую духовную культуру;
* историческое единство русского народа;
* общечеловеческое братство, в котором один народ, одна культура дополняют другие.

Полученные результаты: благодаря системной работе по нравственно-патриотическому воспитанию уровень знаний, умений и навыков старших дошкольников намного стал выше: углубились  знания о своей семье, своем городе, родной стране, дети познакомились со знаменитыми земляками г. Десногорска, с учреждениями и достопримечательностями нашего города;  у детей сформированы представления о празднике День Победы,  повысился интерес к участникам боевых действий в годы ВОВ,  желание заботиться о них. |