

КОДИФИКАТОР
элементов содержания диагностической работы
по выявлению уровня сформированности ИКТ-компетентности
у обучающихся 5-х классов

Диагностическая работа представляет собой входное диагностическое исследование по выявлению уровня сформированности ИКТ-компетентности у обучающихся 5-х классов.

Кодификатор элементов содержания работы, составлен на основе:

- требований к метапредметным результатам освоения программы начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта (приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373);
- подраздела 1.2.1.2. «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)» примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренна решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 г. № 1/15).

Проверяемые элементы ИКТ–компетентности

Таблица 1.

Код раздела	Описание проверяемых элементов
1.	Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером
1.1.	Использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ.
1.2.	Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.
2.	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных
2.1.	Вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т.д.).
2.2.	Сохранять полученную информацию.

Код раздела	Описание проверяемых элементов
3.	Обработка и поиск информации
3.1.	Пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора.
3.2.	Следовать основным правилам оформления текста.
3.3.	Оценивать, интерпретировать информацию.
3.4.	Критически относиться к информации и к выбору источника информации.
4.	Создание, представление и передача сообщений
4.1.	Создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их.
4.2.	Создавать простые последовательности слайдов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста.
4.3.	Чтение простых схем, диаграмм, графиков и пр.
4.4.	Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера.
4.5.	Пользоваться основными средствами телекоммуникации.
5.	Планирование деятельности, управление и организация
5.1.	Определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий.
5.2.	Строить алгоритмы для исполнителя с использованием конструкций последовательного выполнения и повторения.