**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 4» муниципального образования**

**«г. Десногорск» Смоленской области**

**«Пути повышения качества подготовки обучающихся**

**к сдаче**

**Единого государственного экзамена по географии »**

**Фукс Елена Михайловна,**

**учитель географии**

**Десногорск, 2020**

 ЕГЭ по географии каждый год сдают примерно три процента выпускников - около 20 тысяч человек. Это очень мало. Просто предмет не востребован в вузах: как вступительный экзамен, его принимают только на географических факультетах. Невероятно, но факт: даже самый что ни на есть профильный вуз - Российская международная академия туризма не требует географию как вступительный экзамен! Географические факультеты некоторых крупных вузов тоже все чаще начинают зачислять студентов по результатам экзамена по обществознанию.

 География - уникальная естественно-общественная наука и учебный предмет, позволяющий преподать школьникам широкий спектр связей общественных и природных явлений и процессов, происходящих в географической среде. Таким образом, география - это учебный предмет, который особенно тесно связан с жизнью, современностью.

**В глобальном смысле география - наука о том, как нам выжить в этом мире.**

 Проблемы, с которыми сталкиваются учителя при подготовке к ГИА:

* Низкий уровень мотивации у большинства обучающихся среднего и старшего звена в изучении географии .
* Уменьшение количества часов на прохождение программного материала по географии.

  В пятом-шестом классах на предмет отводится всего час в неделю. При таком объеме нагрузки можно только познакомить с предметом, а не изучить его. По действующим стандартам география практически полностью уходит из 10-11 классов: остается предметом по выбору в гуманитарном профиле. Ошибочное представление о географии, что это самый «легкий школьный предмет».

 На самом деле география достаточно сложная учебная дисциплина. Она основывается как  на естественных науках (химии, биологии, физике), так  и на общественных, которые изучают законы развития общества (истории, обществознание). География невозможна и без математики, когда надо произвести расчеты, построить графики, диаграммы.

 С учетом выше сказанных проблем, к ГИА по географии надо готовиться уже с 5-го класса. Работа по подготовке к экзаменам делится на направления: урочное и внеурочное. Урочная подготовка предполагает занятия в рамках учебного процесса в 5-11 классах. Она включает в себя

- практические работы;

- работа с географической картой;

-составление таблиц;

- изучение географических терминов;

- итоговые проверочные работы по пройденной теме.

 Внеурочная подготовка включает в себя:

-групповые и индивидуальные консультации;

-работа с КИМ;

- работа с ЦОР.

 Как учитель географии отмечу, два самых важных направления работы. Одним из первых направлений являются практические работы и работа с географической картой.

  П озитивные результаты при подготовке к ГИА могут быть достигнуты в том случае, если на протяжении всего учебного процесса большое внимание уделяется развитию активной познавательной деятельности учащихся. Формированию такой деятельности помогают практические работы. Использование памяток, инструкций, схем, алгоритмов при выполнении практической работы обеспечивает школьникам умением выделять главную мысль, составлять план, описывать, объяснять, задавать вопросы, составлять схемы, оценивать, определять и планировать свои учебные действия.

 Многие из практических работ являются отдельным вопросом из КИМ ЕГЭ по географии, например: «Определение географических координат», «Определение расстояния по плану при помощи масштаба »,

«Решение задач на определение поясного времени различных населенных пунктов России».

  Фундаментом географической подготовки, я считаю работу с географической картой. Она позволяет сформировать пространственное представление о положение географических объектов и явлений.

 Я стараюсь по возможности на каждом уроке проводить картографическую разминку, которая включает**:**

* ускоренный показ объектов в атласах;
* взаимный показ по карте;
* узнавание по словесному описанию.

 Очень важна работа на контурной карте, она закрепляет не только знание географической номенклатуры, но и тренирует зрительную память, обучающиеся запоминают местонахождение географических объектов. Работа с географической картой так же предполагает такие виды работ как:

* описание природных объектов по карте,
* заданияприема наложения и сравнения карт,
* диагностика знаний географической номенклатуры.

 Главными направлениями внеурочной работы являются:

 -диагностика ЗУН участников ЕГЭ по географии;

 -повтор и структурирование школьных знаний по предмету;

 -более углубленное изучение тем, по которым составлены задания КИМ ЕГЭ.

Основными форма организации являются дополнительные занятия:

групповые и индивидуальные консультации, факультативы, курсы по выбору. Такие занятия дают очень хорошие результаты, так как ребята мотивированы на результат и заинтересованы.

 Очень удобный вариант подготовки к ГИА – использование ЦОР.

Данная форма работы позволяет выпускникам заниматься самостоятельно, прорабатывать материал КИМ целиком и по разделам, оценивать результаты работы.

Наиболее популярны сайты «ФИПИ», «Решу ЕГЭ », «Онлайн тесты», « Интернет - урок»,«Мульти - Россия »

Грамотная и систематическая работа на всех этапах подготовки, стремление выпускника к высоким результатам и профессионализм учителя позволят успешная сдать ЕГЭ.