**Лучшие педагогические практики в сфере дошкольного образования муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название ДОО, адрес, телефон, E-mail, Ф.И.О. руководителя** | **Тема педагогической практики** | **Краткое описание педагогической практики** | **Результаты (перечень диагностических, методических и иных материалов, программ и пр.)** | **Ссылка на сайт, где представлены/ хранятся материалы** | **Статус\*** |
| 1. | муниципальное бюджетной дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад «Ивушка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области  216400 Смоленская область,  г. Десногорск,  4 микрорайон, строение 1,  8(48153)7-16-05  [t.daryina@yandex.ru](mailto:t.daryina@yandex.ru)  Заведующий Дарьина Татьяна Михайловна | Познавательно - речевое развитие детей 5 -7 лет через освоение ООП ДО «АБВДейка». Воспитатель Решетова Светлана Владимировна | Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДейка» имеет социально-педагогическую направленность и способствует социализации, общению, интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста,  формированию у них более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволяет  им в дальнейшем успешно обучаться в школе. Программа предполагает комплексный, личностный и  системно - деятельностный   подход к развитию детей. Данная программа педагогически целесообразна**,** так как при её реализации дети получают достаточный уровень развития речи, первоначальных навыков чтения, графических умений, необходимых для обучения в школе.  Сроки реализации образовательной программы 2 года. Для организации деятельности кружка был разработан перспективный план, рассчитанный на 117 часов.  Первый год обучения направлен на развитие звуковой культуры и фонематического слуха дошкольников,  развитие звукового анализа, второй — на развитие  интереса и способностей к чтению, развитию мелкой моторики.  Программа является интегрированной, включает в себя обучение первоначальному чтению, развитию речи, развитию первоначальных графических навыков, закрепляет понимание отношений между числами натурального ряда, дает первоначальные представления о величине (ширина, длина, высота) предметов и о геометрических фигурах (многоугольники), учит на наглядной основе составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание. Решающая роль при усвоении программы принадлежит деятельности ребенка, материал изучается с учетом индивидуальных, психофизиологических особенностей ребенка. | Мониторинг развития ребенка в части реализации требований к результатам освоения.  Результаты стартовой и итоговой диагностики.  Перспективное и календарное планирование.  Для плодотворной работы кружка была организована специальная развивающая среда, направленная на развитие личности ребенка, включающая в себя разнообразные игровые материалы, различные дидактические материалы и техническое оснащение. | <http://ivuschka-desnogorsk.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=2&Id=84912> |  |
| 2. | муниципальное бюджетной дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад «Ивушка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области  216400 Смоленская область,  г. Десногорск,  4 микрорайон, строение 1,  8(48153)7-16-05  [t.daryina@yandex.ru](mailto:t.daryina@yandex.ru)  Заведующий Дарьина Татьяна Михайловна | Духовно-нравственное воспитание детей 6 -8 лет через освоение ООП ДО «Мои истоки».  Воспитатель Пискова Ирина Вячеславовна | Программа «Мои Истоки», разработана на базе программы И.А.Кузьмина «Истоки». Срок реализации программы 1 год.  Для организации деятельности кружка был разработан перспективный план, рассчитанный на 117 часов.  Программа «Мои истоки» рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.  Целью программы является целостное, социальное, социальное и духовно-нравственное развитие личности ребенка на материале народного искусства.  Задачи программы:  - воспитание у детей чувства любви и уважения к Родине, своему народу и его национальной культуре;  - воспитание уважения, внимательного отношения к близким, милосердия и сострадания;  - воспитание трудолюбия, уважения к людям труда и бережное отношение к результатам труда;  - создание условий для восприятия целостной картины мира.  Для плодотворной работы кружка организована специальная развивающая среда, направленная на развитие личности ребенка (дидактические игры, демонстрационный материал).  Продолжительность занятий для детей 6-8 лет – 25-30 минут. На каждом занятии проводятся пальчиковая гимнастика и физкультминутки. | Мониторинг развития ребенка в части реализации требований к результатам освоения ООП ДО.  Результаты стартовой и итоговой диагностики .  Перспективное и календарное планирование.  Дидактические материалы. | <http://ivuschka-desnogorsk.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=2&Id=88843> |  |
| 3. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.  Адрес: Российская Федерация, Смоленская область, г. Десногорск, 3 микрорайон, строение 5  Тел.: (48153) 7-04-96  E-mail: [boikova.liub@yandex.ru](mailto:boikova.liub@yandex.ru)  Заведующий: Бойкова Любовь Петровна | Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста.  Педагог-психолог Ступникова Екатерина Валерьевна | Комплексная программа сопровождения адаптации детей раннего возраста к ДОУ, включает в себя психологическое просвещение родителей, развивающие занятия по формированию адаптационных механизмов и систему наблюдения педагогов за протеканием адаптации детей к ДОУ.  Новизна программы состоит в том, что расширено взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи: родители детей раннего возраста имеют возможность вместе с детьми посещать детский до поступления ребёнка в группу детского сада – досадовское воспитание, а также получать квалифицированную помощь по развитию и воспитанию детей.  Работа по программе ведется в 3-х направлениях: работа с родителями, работа с педагогами и работа с детьми. | Психолого-педагогическая программа  «В детский сад с радостью».  Программа психодиагностики, профилактики и преодоления дезадаптации младших дошкольников к детскому саду.  Семинар для педагогов «Давайте будем дружить».  Конспект музыкально-игрового занятия для детей и родителей  «Первое знакомство».  Планирование психолого-педагогической работы с детьми в период адаптации. | <http://lastochka-desnogorsk.ru/Preschool.aspx?IdU=lastochkadesnogorsk&IdP=821&IdA=3> |  |
| 4. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.  Адрес: Российская Федерация, Смоленская область, г. Десногорск, 3 микрорайон, строение 5  Тел.: (48153) 7-04-96  E-mail: [boikova.liub@yandex.ru](mailto:boikova.liub@yandex.ru)  Заведующий: Бойкова Любовь Петровна | Система работы с родителями: «Сохранение семейных ценностей и традиций через инновационные формы сотрудничества».  Коллектив педагогов детского сада. | Цель работы - вовлечение семьи в образовательный процесс, формирование единого позитивного информационно-развивающего пространства «педагоги – родители – дети» через внедрение и реализацию социально значимых проектов, активизация родительского участия в повседневной жизни детского сада.  Работа в данном направлении включает в себя реализацию ряда социально-значимых проектов: «В кругу друзей», «Быть мамой — это прекрасно!», «Теплом души согрей меня», «Спешите делать добрые дела», «Семьёй дорожить-счастливым быть».  Участники проектов - родители и дети всех возрастных групп | Опыт работы по теме «Сохранение семейных ценностей и традиций через инновационные формы сотрудничества».  Краткосрочный проект «Дружная семья».  Проект «Планета здоровья для малышей».  Проект «Семьёй дорожить – счастливым быть».  Сценарий спортивно-развлекательного досуга  «Вместе с папой, вместе с мамой веселей».  Театрально-музыкальный праздник «День Матери».  Семейный фестиваль «Семейный праздник- -Рождество».  Сценарий литературного семейного фестиваля «Пушкинский день».  Сценарий семейной викторины «Знатоки русского языка. | <http://lastochka-desnogorsk.ru/Preschool.aspx?IdU=lastochkadesnogorsk&IdP=821&IdA=3> |  |
| 5. | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области  216400, Смоленская область, г. Десногорск, 2 микрорайон, строение 3 8(48153) 7-02-95  E-mail: [suhonova@yandex.ru](mailto:suhonova@yandex.ru)  заведующий детским садом, Суханова Жанна Бекетовна | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сказка».  Автор и руководитель – Наумова Анна Дмитриевна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска | Программа направлена на развитие эстетических и творческих способностей средствами искусства. Предлагаемая программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимость и индивидуальность.  ***Актуальность программы.*** Актуальность заключается в том, что игровая ритмика является мощным инструментом развития всех качеств личности ребёнка: познавательных и психических процессов, формирования коммуникативных навыков, как основ социальной культуры. Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий. Игровой метод придаёт учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоения упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребёнка. В танцевально-ритмическую гимнастику входят разделы: игроритмика, игрогимнастика, игротанец. Нетрадиционные виды упражнений представлены: игропластикой, пальчиковой гимнастикой, игровым самомассажем, музыкально-подвижными играми и играми-путешествиями.  Раздел креативной гимнастики включает музыкально-творческие игры и специальные задания.  ***Адресат программы*** – дети 5-6 лет  ***Объем программы -***  36 учебных часов.  ***Срок реализации программы:*** 1 год (с сентября по май). | Разработано календарно-тематическое планирование, диагностический инструментарий, методическое обеспечение программы | <http://lesnayaskazka-desnogorsk.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=2&Id=92535> |  |
| 6. | *Полное наименование*: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мишутка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области; *краткое наименование*: МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска.  *Адрес:* 216400 Российская Федерация, Смоленская область, г. Десногорск, 1мкр., строение 3.  *E-mail:*[mishutkades@yandex.ru](mailto:mishutkades@yandex.ru)  *Руководитель*: Борисова Ирина Анатольевна | STEAM – технологии как инструмент развития критического мышления и исследовательских компетенций дошкольников | Использование технологии «STEAM» в дошкольном образовании активизирует педагогов детей и родителей в направлении творческой инновационной продуктивной деятельности, работе с электронными интерактивными образовательными ресурсами, развитие творческого и оперативного мышления. STEАM - технология  объединяет несколько модулей:  - «Экспериментирование с живой и неживой природой»  - «Математическое развитие»  - «Робототехника»  - «Мультстудия».  Реализация технологии осуществляется с детьми 4-7 лет через игру, конструирование, познавательно-исследовательскую деятельность, учебную деятельность, различные виды художественно-творческой деятельности, элементы программирования и цифровые технологии. Интегрированный подход рассматривается как взаимосвязь разных видов деятельности — игровой, технической, речевой, изобразительной, коммуникативной, познавательной и других, развитие детей осуществляется во всех пяти образовательных областях. | Разработаны:  - ***положения*:**  1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;  2.Положение об экспертизе дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;  3. Положение о порядке разработки дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;  **- *ДООП ДО*:**  1. «Мини – лаборатория «Любознайка»;  2. «Географическое общество»;  3.Студия детской мультипликации «Мультидетки»;  4. «Космические открытия»;  5. «Робототехника»  **- *авторские детские медиапроекты*:** обучающий мультфильм «Мишутка на Луне», экологическая сказка «Старик и рыбка».  ***Проекты:***  «Турагентство «Млечный путь»;  «Магнетизм»;  "Робогонки "Формула-1";  «Дорожный LEGO»;  «Половодье».  ***Комплекс занятий*** по робототехнике «Танцующие птицы»  Конспекты занятий: «Умная вертушка», «Голодный аллигатор»  **- *публикации в научно - педагогических изданиях:***  1.Сборник Международной научно – практической конференции «Пути реализации концепции цифровой трансформации процессов в системе образования» г. Могилев, республика Беларусь (2021 г).  Статья «Применение STEAM - технологии в дополнительном образовании дошкольников». | <http://sad-mishutka.gov67.ru/innovacionnaya-ploschadka/> |  |
| 7. | *Полное наименование*: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мишутка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области; *краткое наименование*: МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска.  *Адрес:* 216400 Российская Федерация, Смоленская область, г. Десногорск, 1мкр., строение 3.  *E-mail:*[mishutkades@yandex.ru](mailto:mishutkades@yandex.ru)  *Руководитель*: Борисова Ирина Анатольевна | Использование цифровых технологий в воспитательно-образовательном процессе | Цифровые технологии являются эффективным инструментом решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода. Они формируют современную образовательную среду, дают новый потенциал классическим методикам, повышают качество образования, предоставляют педагогам новые инструменты, могут стать важным звеном в организации, дистанционного обучения, создании социальных образовательных сетей и сообществ. | Разработаны:  - ***положения*:**  1. «[Положение  об организации дистанционного обучения](http://sad-mishutka.gov67.ru/files/508/polozhenie-o-distancionno.pdf)».  2. [Положение о применении дистанционных технологий при реализации ООП ДО и дополнительных общеразвивающих программ»;](http://sad-mishutka.gov67.ru/files/403/polozhenie-o-distante.pdf)  - ***занятия с использованием*** мультимедийных презентаций,  - с компьютерной поддержкой,  - интерактивные обучающие игры.  - диагностические занятия.  - ***смарт – тренинги с родителями*** воспитанников  4. Организация работы через сайт детского сада на платформе WebCanape, электронную почту, в чатах рмессенджеров, таких как Viber, WhatsApp и др.  Материально –техническое обеспечение:  - компьютеры, ноутбуки;  -интерактивная доска;  - интерактивный стол;  - интерактивный глобус;  - электромеханические конструкторы;  - детская STEAM- лаборатория  -проекторы;  -цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»;  ***-публикации в научно - педагогических изданиях:***  1.Сборник Международной научно – практической конференции «Пути реализации концепции цифровой трансформации процессов в системе образования» г. Могилев, республика Беларусь (2021 г). Статья «Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности дошкольного образования». | <http://sad-mishutka.gov67.ru/files/508/polozhenie-o-distancionno.pdf>  <http://sad-mishutka.gov67.ru/files/403/polozhenie-o-distante.pdf>  <http://sad-mishutka.gov67.ru/innovacionnaya-ploschadka/> |  |
| 8. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области  РФ, Смоленская область, г. Десногорск 1 микрорайон, строение 4  [cheburashka-desn2021@yandex.ru](mailto:cheburashka-desn2021@yandex.ru)  Заведующий детским садом Восарева Наталья Викторовна | Детский технопарк | *Объект инновационной деятельности* – процесс познавательного развития детей дошкольного возраста.  *Предмет инновационной деятельности* – компоненты образовательной среды ДОО, способствующие познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста и формированию предпосылок их профессиональной ориентации.  *Цель инновационной деятельности* – моделирование образовательной среды детского сада, способствующей познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста и формированию предпосылок их профессиональной ориентации.  *Задачи:*  1. Разработать и апробировать модель детского технопарка «Первые шаги в науку» в условиях дошкольного образовательного учреждения на основе интеграции четырех лабораторий (модулей).  2. Оснастить образовательную среду ДОО обучающим оборудованием, пособиями, материалами для формирования предпосылок профессиональной ориентации и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.  3. Разработать общеобразовательные дополнительные программы, методические пособия для детского технопарка «Первые шаги в науку» по модулям:  - лаборатория «Юный конструктор»;  - лаборатория «Робоstar;  - лаборатория «Я исследователь»;  - лаборатория «Я знаток».  4. Осуществлять мониторинг результатов деятельности инновационной площадки.  5. Привлечь социальных партнеров и создать команду единомышленников для реализации программы деятельности площадки.  6. Распространять полученный опыт по проблеме исследования.  *Описание гипотезы* – Созданная в ходе реализации программы образовательная среда в форме детского технопарка «Первые шаги в науку» позволит обеспечить познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста и сформировать предпосылки их профессиональной ориентации при условии:  - оснащения образовательной среды современным обучающим оборудованием (интерактивным, лабораторным, LEGO-конструкторами, конструкторами и т.д.);  - разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ для старших дошкольников, методических пособий по организации познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности;  - привлечения социальных партнеров, в т.ч. родителей, и создания команды единомышленников;  - разработки диагностического инструментария исследования. | Диагностика педагогического процесса для отслеживания развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в экспериментальной деятельности и уровня конструктивных способностей.  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экоша».  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знаток».  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный конструктор». | <http://cheburashka-desnogorsk.ru/Preschool.aspx?IdU=cheburachkadesna&IdP=102&IdA=8> | Региональная инновационная площадка  Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 12.11.2020 № 866-ОД |