МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ТЫ И Я – МЫ СТОБОЙ ДРУЗЬЯ»

Аликсеенко Лариса Валерьевна,
учитель начальных классов, МБОУ «ЦО № 1 «Перспектива» г. Десногорска

Аннотация

Целью методической разработки воспитательного мероприятия «Ты и я – мы с тобой друзья» является формирование дружеских отношений между обучающимися двух стран - России и Белоруссии.

Форма проведения: Квиз.

Литература:

1. Кларин М.В. «Инновационные модели обучения: исследование мирового опыта».

2. Тимофеева Е.С. «Организация и особенности проведения квизов».

3. Хуторской А.В. «Педагогическая инноватика: методология, теория, практика».

4. Челноков А.А., Сидельникова С.Б. «Методические рекомендации по созданию квизов в библиотеке».

1. Пояснительная записка

В современном мире, где глобализация и культурное разнообразие становятся неотъемлемой частью повседневной жизни, важность воспитания уважения и интереса к культуре различных народов, в том числе и белорусского, приобретает особую актуальность. Воспитание у школьников чувства принадлежности к многонациональному обществу, понимания и уважения к традициям и обычаям других народов является одной из ключевых задач образовательного процесса. В этом контексте методическая разработка «КВиз: Ты и я — мы с тобой друзья», предназначенная для обучающихся России и Белоруссии, представляет собой важный шаг к формированию у детей толерантности, уважения и интереса к культуре других стран, в частности Белоруссии.

1.1. Тематическое направление: Духовное и нравственное воспитание

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность): «Ценности, которые нас объединяют. КВиз «Ты и я – мы с тобой друзья».

Актуальность данной работы обусловлена необходимостью создания условий для интеграции культурных ценностей в образовательный процесс, что способствует не только развитию личностных качеств учащихся, но и укреплению межнациональных связей. В условиях многонационального общества, где учащиеся могут представлять различные этнические группы, важно формировать у них понимание и уважение к культурным особенностям друг друга.

КВиз способствует созданию позитивной атмосферы в классе, помогает учащимся лучше узнать друг друга и развивает их коммуникативные навыки.

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)

Целевой аудиторией данного воспитательного мероприятия являются ученики 4-8 классов (10-14 лет).

Восприятие культурной информации учащимися 4 и 8 классов различается по уровню сложности, эмоциональной окраске и способам усвоения. Учитывая эти особенности, методы и формы работы, используемые в ходе мероприятия, были адаптированы, чтобы эффективно донести культурные знания до учащихся разных возрастов.

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Духовно-нравственное воспитание является одним из приоритетных направлений в работе классного руководителя. Особое место в этом процессе занимает изучение истории своей малой родины, своей семьи. Разработанное мероприятие может стать как частью системы работы классного руководителя по воспитанию чувства гордости за свою страну и свой родной край, так и входить в цикл внеурочных занятий в рамках федерального проекта «Разговоры о важном».

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель: формирование дружеских отношений между обучающимися двух стран - России и Белоруссии.

Задачи:

- образовательные: углубить знания о культуре и традициях России и Белоруссии;

- развивающие: развивать навыки командной работы и сотрудничества;

- воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, любви и уважения к своему народу, Родине.

Планируемые результаты:

- предметные: учащиеся узнают о культурных особенностях России и Белоруссии, включая праздники, обычаи, искусство и литературу.

- **метапредметные:** развитие навыков общения (обучающиеся учатся выражать свои мысли, слушать других и вести дискуссии); развитие навыков командной работы (работа в группах способствует развитию сотрудничества, умения делиться обязанностями и принимать решения совместно); развитие критического мышления (учатся анализировать информацию, делать выводы и обосновывать свои мнения); развитие творческого мышления, социальных и организационных навыков

- **личностные:** развитие уверенности в себе; формирование чувства ответственности; формирование эмоционального интеллекта (учатся распознавать и управлять своими эмоциями, а также понимать эмоции других); развитие навыков самоконтроля и управления своим поведением в группе.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Формой проведения мероприятия является КВиз. Это синтез двух форматов: КВНа и КВИЗа. КВиз «Ты и я – мы с тобой друзья» предлагает альтернативный подход, который позволяет ученикам не только проверять свои знания, но и активно участвовать в процессе обучения, взаимодействуя друг с другом в конкурентной обстановке. Использование интерактивных форматов позволяет создать увлекательную атмосферу, где знания подаются в игровой форме, что способствует лучшему усвоению материала и формированию устойчивого интереса к обучению, способствует развитию критического мышления и командной работы, что является важным аспектом современного образования.

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов

При проведении КВиза для учеников 4-8 классов России и Белоруссии использовались различные педагогические технологии, методы и приемы.

Игровая технология: квиз как игровая форма обучения создает мотивацию и интерес у учащихся. Игровые элементы помогают вовлечь детей в процесс и делают обучение более динамичным.

Интерактивная технология (использование презентаций и мультимедийных материалов позволяет сделать процесс обучения более наглядным и интересным).

Метод вопросов и ответов (основной метод квиза, который включает в себя задавание вопросов и получение ответов от участников. Это способствует активному вовлечению и проверке знаний).

Метод групповой работы (учащиеся работают в командах, что развивает навыки сотрудничества и коммуникации. Групповая работа позволяет каждому участнику внести свой вклад).

Метод мозгового штурма (используется для генерации идей и обсуждения тем, связанных с культурой и традициями. Это помогает развивать креативное мышление).

Приемы: соревновательные элементы (введение элементов соревнования (например, начисление баллов за правильные ответы) повышает мотивацию и интерес учащихся); визуализация информации (использование слайдов, картинок, видео и других визуальных материалов помогает лучше усваивать информацию и делает процесс более увлекательным); обратная связь (предоставление обратной связи по результатам КВиза помогает учащимся понять свои сильные и слабые стороны, а также мотивирует их к дальнейшему обучению); творческие задания (включение творческих заданий позволяет учащимся проявить свою креативность и индивидуальность); дискуссии и обсуждения (проведение обсуждений после выполнения заданий помогает углубить понимание темы и развивает навыки аргументации).

Использование разнообразных педагогических технологий, методов и приемов при проведении КВиза для учеников 4-8 классов способствует созданию активной и увлекательной образовательной среды. Это помогает учащимся не только усваивать

знания, но и развивать важные навыки, необходимые для их личностного и социального роста.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Для успешной подготовки и проведения КВиза между учениками 4 - 8 классов из России и Беларуси потребуется следующее обеспечение:

1. Технические устройства: компьютеры/ноутбуки для подготовки вопросов и проведения КВиза; проектор и экран для отображения вопросов и результатов на площадке, если мероприятие проводится офлайн; аудиосистема: микрофоны и динамики для обеспечения хорошей слышимости.

2. Программное обеспечение для видеоконференций: если КВиз проходит онлайн (Microsoft Teams и др.).

3. Материалы для участников: раздаточные материалы: блокноты, ручки или карандаши для записи ответов; организационные материалы: картонные карточки или флажки для обозначения команд и их участников; система учета очков: таблицы или электронные таблицы для подсчета результатов.

4. Помещение - аудитория или класс: достаточно просторное помещение для размещения всех участников, оборудованное необходимой техникой.

5. Сетевое подключение: надежное Wi-Fi соединение для всех участников, особенно если используется онлайн-формат.

6. Призы и награды: дипломы, сертификаты или подарки для участников и победителей, чтобы повысить мотивацию.

7. Документация: анкеты обратной связи для оценки мероприятия участниками и сбора предложений по улучшению.

Эти элементы помогут обеспечить эффективное и интересное проведение КВиза, способствующего обмену знаниями и культурным взаимодействиям между учениками из двух стран.

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Продолжительность мероприятия 1,5 часа.

Всю деятельность можно разделить на четыре основных этапа.

На 1 этапе (Конструирование) необходимо определить цели, задачи, тематику, название мероприятия, соответствие формы и содержания возрасту детей, произвести подбор заданий.

На 2 этапе (Подготовка мероприятия) необходимо подготовить место проведения мероприятия, музыкальное и техническое оформление; приготовить реквизит.

На 3 этапе (Проведения мероприятия) учитель озвучивает правила проведения, раздает распечатанные опросные листы (по пять листов на каждую команду). Команды вносят свои названия в лист голосования. Учитель задает вопрос и оставляет его на экране. Идет обсуждение. Команда вписывает ответ в опросный лист. Вариант ответа вслух не озвучивается. После минуты обсуждения учитель задает следующий вопрос. Правильный ответ на предыдущий вопрос не озвучивается.

После окончания каждого из раундов КВиза объявляются небольшие перерывы. Если участники вносят ответы в опросные листы, то после окончания каждого раунда они сдают их учителю. В перерывах между раундами ведущий называет правильные ответы на каждый вопрос и дает к ним короткий комментарий.

В это время учителя-помощники ведут подсчет очков, набранных командами. После обсуждения ответов пятого раунда ведущий подводит общие итоги и объявляет победителей.

На 4 этапе (Подведение итогов мероприятия) подводятся итоги, обсуждение того, что узнали, и того, как работали.

После завершения викторины крайне важно собрать отзывы от участников. Это поможет выявить слабые места в организации мероприятия, а также обнаружить, какие темы и форматы вопросов наиболее понравились. Конструктивная обратная связь позволит улучшить качество будущих мероприятий и сделать их более интересными для учащихся.

Риски при проведении.

1. Технические риски - сбой оборудования: проблемы с компьютерами, проектором или Интернет-соединением могут повлиять на ход мероприятия.

2. Организационные риски - неравномерное распределение команд: если команды сформированы неравномерно по уровню знаний, это может вызвать недовольство и снижение мотивации.

Меры по минимизации рисков: проведение тестирования оборудования и платформы заранее; четкое информирование участников о правилах и формате; подготовка для решения конфликтных ситуаций; учет культурных особенностей при разработке вопросов; обеспечение поддержки и психологического комфорта участников.

Подготовка к возможным рискам поможет сделать мероприятие успешным и приятным для всех участников.

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

Перед проведением мероприятия необходимо тщательно подобрать вопросы разной сложности, подходящие для обеих возрастных групп, убедиться, что вопросы инклюзивные и учитывают культурные особенности обеих стран. Подготовить визуальные материалы (слайды, карточки с вопросами и ответами). Определить дату и место проведения (аудитория, класс или онлайн-платформа). Разработать расписание мероприятия, включая время для подготовки, выполнения заданий и обсуждения результатов.

Разделить участников на команды, учитывая возраст и уровень подготовки (количество участников - 6 человек). Проинформировать их о правилах и формате КВиза заранее, можно провести вводный брифинг для команд.

Правила проведения игры.

Каждая команда должна иметь название и своего капитана. Командам, участвующим в КВизе, предлагаются различные вопросы на логику и на фактические знания из разных информационных полей. Вопросы звучат в прямом эфире. Телефонами во время КВиза пользоваться НЕЛЬЗЯ (лучше сложить их в отдельную коробку на время проведения игры).

Игра состоит из пяти туров, не считая «Визитной карточки», которая не оценивается жюри. В каждом туре по 5 вопросов. Игроки команды совместно обсуждают вопрос в течение 1 минуты (кроме «Конкурса капитанов», в котором капитан команды самостоятельно дает ответы на вопросы), по истечении времени записывают ответ на бланке. В конце раунда бланк сдаётся счётной комиссии.

За каждый правильный ответ команда получает по одному очку.

Победителем игры становится команда, набравшая наибольшее количество очков по итогам пяти туров. При одинаковых количествах набранных очков, проводится дополнительный тур.

Участники предварительно готовятся к этапу «Визитная карточка», выбирают название команды и капитана.

План для визитной карточки «Моя малая родина»:

1. Вступление (15-20 секунд). Приветствие команды и краткое представление.

2. Описание родины (30-40 секунд). Упоминание о географическом расположении и особенностях родного края. Основные достопримечательности, природные красоты и культурные традиции.

3. История и культура (30-40 секунд). Интересные факты о прошлом региона. Упоминание о местных праздниках, обычаях и традициях, характерных для малой родины.

4. Люди и их достижения (30-40 секунд). Рассказы о знаменитых людях из вашего региона или интересных местных персонажах.

5. Почему я горжусь своей малой родиной (20-30 секунд). Личное мнение участников о том, что значит для них малая родина.

6. Заключение (15-20 секунд)

Подготовить дипломы или призы для победителей и активных участников, чтобы повысить мотивацию.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

Сценарий занятия

«КВиз «Ты и я – мы с тобой друзья»

Часть 1. Мотивационная (15 минут).

Учитель приветствует команды. Участники знакомятся друг с другом. Проходит краткое обсуждение понятия дружбы.

Учитель. Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы собрались здесь, чтобы отпраздновать нашу дружбу и узнать больше друг о друге. Тема нашего КВиза — «Ты и я - мы с тобой друзья». Мы будем решать увлекательные задачи, отвечать на вопросы и, конечно, веселиться вместе!

Учитель. *Ребята, что для вас значит дружба?*

Ответы обучающихся.

Учитель. О какой дружбе говорится в стихотворении «Две сестры - Беларусь и Россия» Валентины Ермоленко*?*

Беларусь и Россия - две родные сестры!
Мы друг другу верны, будем вместе навеки.
Две прекрасные гордые наши страны
Воедино слились, как сливаются реки.

Мы - славянский народ. Наши два языка,
Как у матери дети: близки и похожи.
Мы единой семьёй вместе жили века,
И немало веков мы прожить ещё сможем.

Счастье, радость делили всегда пополам,
И беду, даже если такое случалось.
И с фашизмом сражаться пришлось вместе нам:
Это в двери война, громко так, постучалась.

До Берлина отважно шли наши сыны,
Города защищая, политые кровью;
И друг другу, и Родине были верны,
Ведь она их ждала с материнской любовью.

Возродились из пепла мы после войны,
Принеся людям мир и святую свободу.
Сохранили мы дружбу и ею сильны -
Не рассорить ничем два единых народа.

И в науке, и в спорте, искусстве, труде
Мы шагаем уверенно: дружно и в ногу.
Мы друг друга нигде не оставим в беде -
Непременно придём поскорей на подмогу.

Словно в связке одной на вершине горы -
Не дадим разорвать, ведь судьба нас сплотила.
Беларусь и Россия - две родные сестры:
В единении - мощь, в единении - сила!

Ответы обучающихся.

Учитель. Дружба — это не только близкие отношения, но и возможность учиться друг у друга, обмениваться знаниями и опытом. На протяжении всего нашего КВиза будем исследовать, как мы, белорусский и русский народы, можем быть ближе друг к другу.

Готовы? Тогда начнём наше путешествие в мир дружбы и веселья!

Учитель. Наша увлекательная игра будет состоять из нескольких этапов. И первый – это «Визитная карточка «Моя малая родина», которую вы должны были подготовить заранее (данный этап не оценивается).

Демонстрация видео-визиток команд.

Учитель. Кто из вас узнал что-то новое о нашей с вами малой родине? Какие места вы бы хотели посетить после этих видео?

Ответы обучающихся.

Учитель. Теперь мы готовы перейти к основной игре, где будем проверять наши знания.

Часть 2. Основная (60 минут).

Учитель. Итак, мы начинаем первый раунд **«Разминка».**

1. Какой символ объединяет Россию и Беларусь?

Правильный ответ: Берёза.

2. Какой праздник отмечают 9 мая в России и Беларуси?

Правильный ответ: День Победы.

3. Какой вид спорта популярен и в России, и в Беларуси?

Правильный ответ: Хоккей.

4. Какой сказочный персонаж присутствует как в русских, так и в белорусских сказках?

Правильный ответ: Баба Яга.

5. Какой праздник отмечается 1 сентября в России и Беларуси?

Правильный ответ: День знаний.

Учитель. А сейчас второй раунд под названием «Пойми меня».

1. Загадка:

Я лечу без крыльев, я плачу без глаз. Что это?

Ответ: Облако (туча).

2. Загадка:

Что растет, но никогда не уходит?

Ответ: Возраст.

3. Загадка:

Я могу быть круглым, иногда квадратным, но всегда вкусным. Что это?

Ответ: Пирог.

4. Загадка:

У кого много зубов, но она никогда не кусается?

Ответ: Расческа.

5. Загадка:

Я лечу, но не имею крыльев. Что это?

Ответ: Время.

Учитель. Что объединяет друзей, поднимает настроение и заставляет двигаться? Правильно, флешмоб! Начинаем!

Группа подготовленных детей показывает танцевальные движения под музыкальное сопровождение «Мы друзья». В это время счетная комиссия анализирует ответы участников.

Учитель. Кто смелый, тот сюда! Вас ждет «Конкурс капитанов»!

Вопросы для конкурса капитанов

1. Какой самый большой океан на Земле?

Правильный ответ: Тихий океан.

2. Какой элемент имеет химический символ «О»?

Правильный ответ: Кислород.

3. В каком году произошла Октябрьская революция?

Правильный ответ: В 1917 году.

4. Какая планета является третьей от Солнца?

Правильный ответ: Земля.

5. Какой орган человеческого тела отвечает за циркуляцию крови?

Правильный ответ: Сердце.

Учитель. Дорогие игроки, мы переходим к следующему раунду — «Словесный лабиринт». Готовы? Давайте начнём!

1. Что означает слово «Ба´харь»?

a) Человек, который громко кашляет

b) Рассказчик историй, сказок

c)Искусный игрок на музыкальных инструментах

Правильный ответ: b) Рассказчик историй, сказок.

2. Что означает слово «Ва´щец»?

a) Вообще

b) Ваша милость

c) Холодная похлебка, суп

Правильный ответ: b) Ваша милость

3. Что означает слово «Экло´га»?

a) Стихотворение о пастушьей жизни

b) Заболевание нервной системы

c) Горная порода

Правильный ответ: a) Стихотворение о пастушьей жизни

4. Что означает слово «Цимба´лы»?

a) Старинное оружие со стрелами

b) Старинный струнный музыкальный инструмент

c) Устройство для огранки алмазов

Правильный ответ: b) Старинный струнный музыкальный инструмент

5. Что означает слово «О´хлупень»?

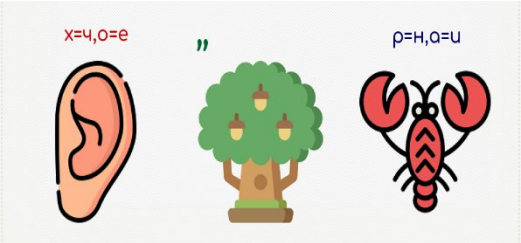
a) Неряха, грязнуля

b) Праздник летнего солнцестояния

c) Деталь крыши на избе

Правильный ответ: c) Деталь крыши на избе.

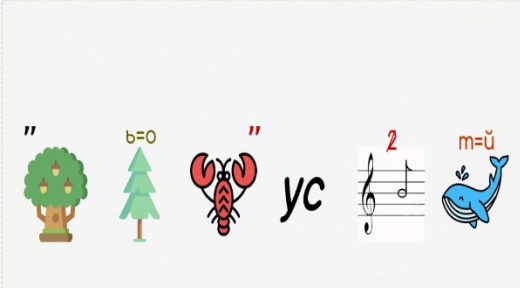
Учитель. А сейчас – завершающий раунд «Тайное становится явным». Начинаем! Какое слово зашифровано в ребусе?



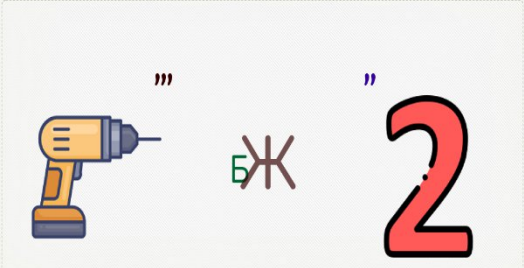
Ответ: Учебник



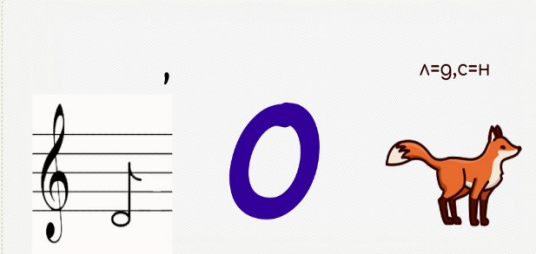
Ответ: Русский



Ответ: Белорусский



Ответ: Дружба



Ответ: Родина

Часть 3. Заключительная (15 минут).

Подведение итогов

Учитель. Дорогие участники, мы подошли к финалу нашего квиза! Спасибо всем за активное участие и интересные ответы! Теперь мы подведем итоги и узнаем, какая команда стала победителем.

Учитель. А пока жюри подсчитывает баллы, поделитесь впечатлениями об игре.

Ответы обучающихся, заполнение анкеты о том, что понравилось и что можно улучшить.

Объявление результатов, вручение наград.

Учитель. Сегодня мы провели увлекательный квиз, который позволил нам узнать много нового и интересного о нашей культуре и истории. Я надеюсь, что вы получили удовольствие от игры и общения.

Помните, что дружба народов Беларуси и России — это сила! Вместе мы можем достигать большего, учиться друг у друга и развиваться.

Спасибо всем за активное участие! Удачи вам в учебе и до новых встреч!

Приложение 1

Бланк ответов игры КВиз «Ты и я – мы с тобой друзья»

Название команды_____

1 раунд. «Разминка»

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Название команды_____

2 раунд. «Пойми меня»

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Название команды_____

3 раунд. «Конкурс капитанов»

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Название команды_____

4 раунд. «Словесный лабиринт»

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Название команды_____

5 раунд. «Тайное становится явным»

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Приложение 2

Бланк правильных ответов игры КВиз «Ты и я – мы с тобой друзья»

1 раунд. «Разминка»	***2 раунд. «Пойми меня»***	***3 раунд. «Конкурс капитанов»***	***4 раунд. «Словесный лабиринт»***	***5 раунд. «Тайное становится явным»***
1. Береза 2. День Победы 3. Хоккей 4. Баба яга 5. День знаний	1. Облако (туча) 2. Возраст 3. Пирог 4. Расческа 5. Время	1. Тихий океан 2. Кислород 3. В 1917 4. Земля 5. Сердце	1. Рассказчик историй, сказок 2. Ваша милость 3. Стихотворение о пастушьей жизни 4. Старинный струнный музыкальный инструмент 5. Деталь крыши на избе	1. Учебник 2. Русский 3. Белорусский 4. Дружба 5. Родина

Приложение 3

Анкета обратной связи

Уважаемые участники!

Спасибо, что приняли участие в нашем квизе. Пожалуйста, уделите несколько минут, чтобы ответить на вопросы. Ваши ответы помогут нам улучшить будущие мероприятия.

1. Общая оценка квиза

Как бы вы оценили квиз в целом?

☐ Отлично
☐ Хорошо
☐ Удовлетворительно
☐ Плохо

2. Интересность вопросов

Насколько интересными были вопросы?

☐ Очень интересные
☐ Интересные
☐ Нейтральные
☐ Неинтересные

3. Уровень сложности

Как вы оцениваете уровень сложности вопросов?

☐ Слишком легкие
☐ Вполне подходящие
☐ Сложные
☐ Слишком сложные

4. Организация

Как вы оцениваете организацию квиза (время, процесс, материал)?

☐ Отлично
☐ Хорошо
☐ Удовлетворительно
☐ Плохо

5. Что понравилось больше всего?

6. Что бы вы хотели изменить или улучшить?

7. Есть ли у вас идеи для будущих квизов?

8. Дополнительные комментарии:

Спасибо за ваши ответы!

Ваши мнения очень важны для нас и помогут сделать наши мероприятия ещё лучше.